

Potenziale nutzen – Strategien zur Sicherung der Fachkräftebasis im Mittelstand  
Einladung zur f-bb-Fachtagung am 30. September 2009 in Nürnberg

Steigender Kostendruck, Änderungen der Arbeitsorganisation und die demografische Entwicklung stellen Unternehmen vor neue Herausforderungen. Berufliche Bildung gewinnt dabei an Bedeutung: Die Innovations- und Ertragskraft der Unternehmen hängt davon ab, wie es gelingt, das vorhandene Arbeitskräftepotenzial effektiv zu nutzen und die für eine nachhaltige Wettbewerbsfähigkeit notwendigen Kompetenzen zu entwickeln. Qualifizierte und kompetente Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter werden zu einem knappen Gut, dessen Entwicklung und Pflege gerade in kleinen und mittleren Unternehmen Führungsaufgabe sein sollte. Engpässe bei Fachkräften sind nicht zuletzt auf fehlende betriebliche Personalstrategien zurückzuführen.

Auf der Fachtagung „Potenziale nutzen – Strategien zur Sicherung der Fachkräftebasis im Mittelstand“ wollen wir mit Vertretern aus Wirtschaft, Politik und Wissenschaft diskutieren, welche innovativen Aus- und Weiterbildungsstrategien geeignet sind, auch in Zeiten der Krise die Fachkräftebasis zu sichern. Die Veranstaltung findet am **Mittwoch, den 30. September 2009 im Arabella Sheraton Hotel Nürnberg** statt.

Im Mittelpunkt stehen erfolgreiche Konzepte, die in Projekten des f-bb gemeinsam mit Unternehmen erarbeitet wurden. Die Bandbreite reicht von der Förderung der betrieblichen Ausbildungskompetenz über den Umgang der Betriebe mit dem demografischen Wandel bis zur Gestaltung der Ingenieurs- und Technikerqualifizierung in KMU und zu den Möglichkeiten, die die neuen europäischen Transparenzinstrumente für die Berufsbildungspolitik (EQR, ECVET und Europass) für die Unternehmen bieten.

Mehr Informationen zur Veranstaltung, das Tagungsprogramm und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie unter [www.f-bb.de](http://www.f-bb.de). Die Tagung findet in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Wirtschaft, Infrastruktur, Verkehr und Technologie statt.