

Digitale Medien

Kompetenzen des Bildungspersonals

am Beispiel des Kraftfahrzeughandwerks

1. Ausgangslage / Positionierung
2. Aktuelle Einsatzgebiete und geforderte Kompetenzen
3. Herausforderungen: User Generated Content
Der Unterrichtsversuch **kfz4me.de**
4. Fazit

Ausgangslage / Positionierung

Digitale Medien

Kompetenzen des Bildungspersonals am Beispiel des Kraftfahrzeughandwerks

“We expected that the millennial student would prefer classes that use technology and increasingly demand technology in support of learning. **What we find instead is a bell curve with a preference for moderate classroom technology use**”

(S. 48, ECAR 2005, aus Schulmeister, Rolf. 2008, S. 93).

Aktuelle Einsatzgebiete und geforderte Kompetenzen...

Digitale Medien

Kompetenzen des Bildungspersonals am Beispiel des Kraftfahrzeughandwerks

≡ Branchensoftware kennen und anwenden können.

Soft- und Hardware zur Fehlersuche in vernetzten Systemen: ESI-Tronic (Bosch), Gutmann, VAG-COM (VW), Star-Diagnose (MB), Tech (Opel) etc.

≡ Internet zur Informationsbeschaffung nutzen.

Blogs lesen: Beispiele auf kfz4me.de

RSS-Feed: z.B. auto-motor-sport.de

► Wissensmanagement

Lehrmittel

Arbeitsmittel

Lernmittel

Aktuelle Einsatzgebiete und geforderte Kompetenzen...

Digitale Medien

Kompetenzen des Bildungspersonals am Beispiel des Kraftfahrzeughandwerks

- ≡ die Ablösung von Folien und Printmedien durch digitale Lehrmittel einleiten bzw. vorantreiben

(pädagogische Perspektive)

- ≡ reale Lernträger (Bauteile, Werkzeuge, Maschinen etc.) ersetzen.

(ökonomische Perspektive)

Wissensmanagement

► Lehrmittel

Arbeitsmittel

Lernmittel

Aktuelle Einsatzgebiete und geforderte Kompetenzen...

Digitale Medien

Kompetenzen des Bildungspersonals am Beispiel des Kraftfahrzeughandwerks

Wissensmanagement

Lehrmittel

► Arbeitsmittel

Lernmittel

- ≡ Office-System sicher anwenden
- ≡ Verwaltungssoftware nutzen
- ≡ eine Internetpräsentation der Abteilung pflegen

Aktuelle Einsatzgebiete und geforderte Kompetenzen...

Digitale Medien

Kompetenzen des Bildungspersonals am Beispiel des Kraftfahrzeughandwerks

- ≡ Lern Management System
- ≡ Content-Sharing
- ≡ Authoring-Software
- ≡ Hilfsprogramm (FTP etc.)

Wissensmanagement

Lehrmittel

Arbeitsmittel

▶ Lernmittel

Der Unterrichtsversuch

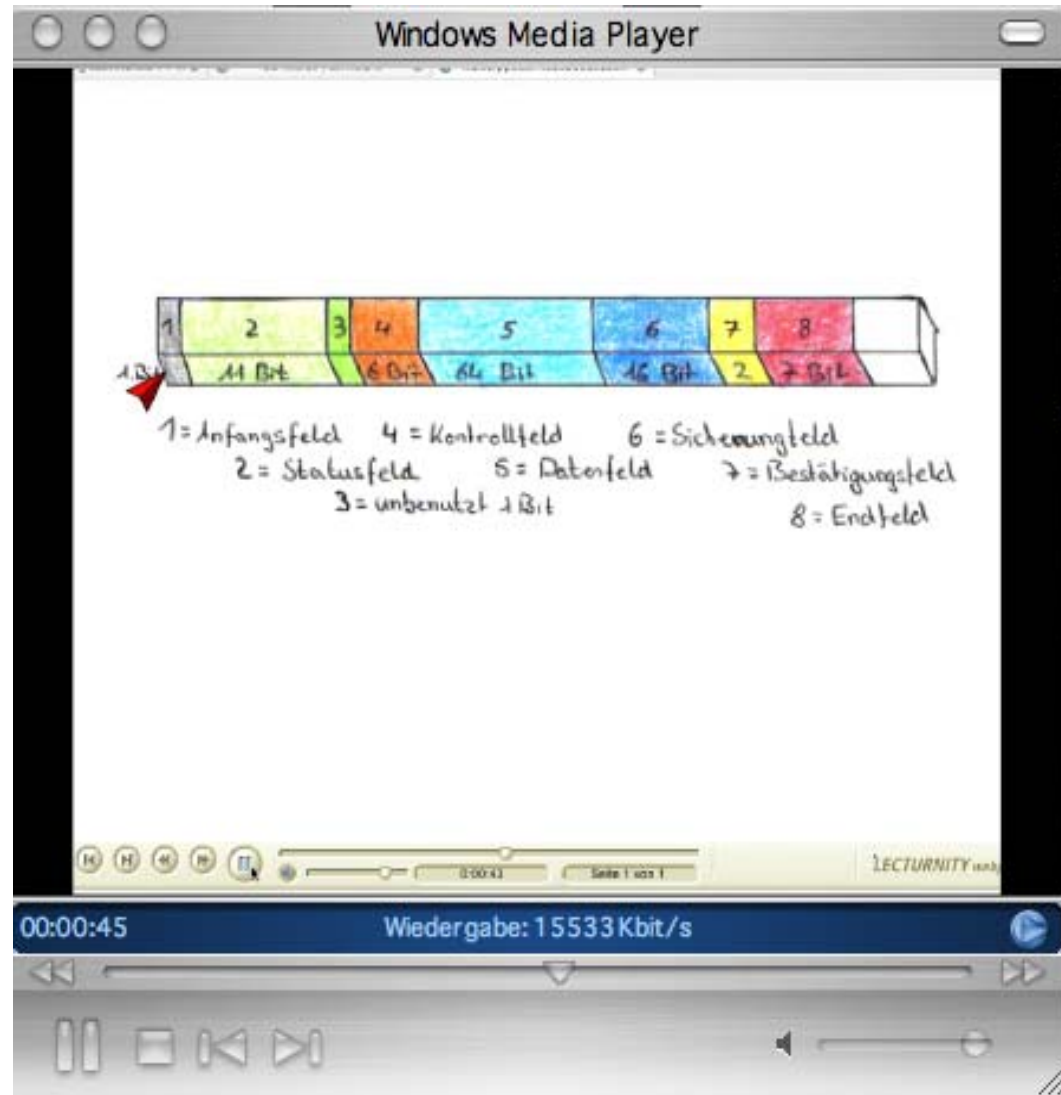
kfz4me.de

1. Produktion eines digitalen Bausteins direkt im Unterricht
2. Referate als Blog

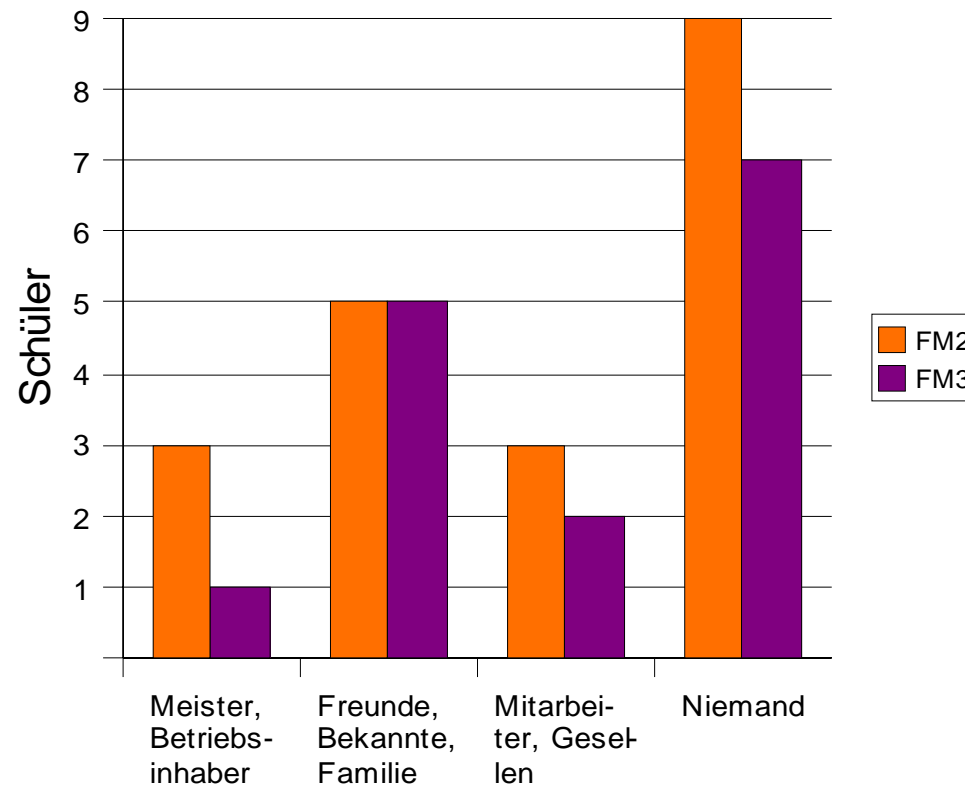


Beispiel:

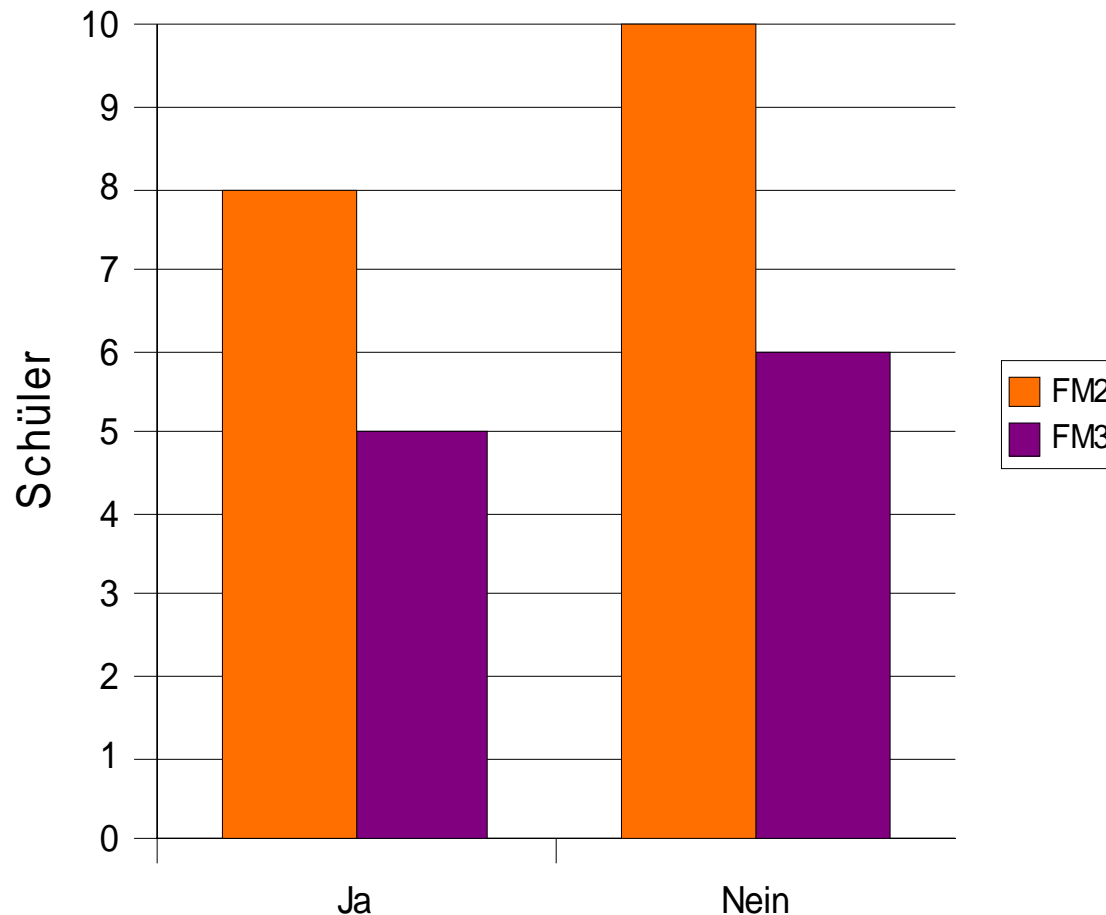
Gemisch (FM 2)



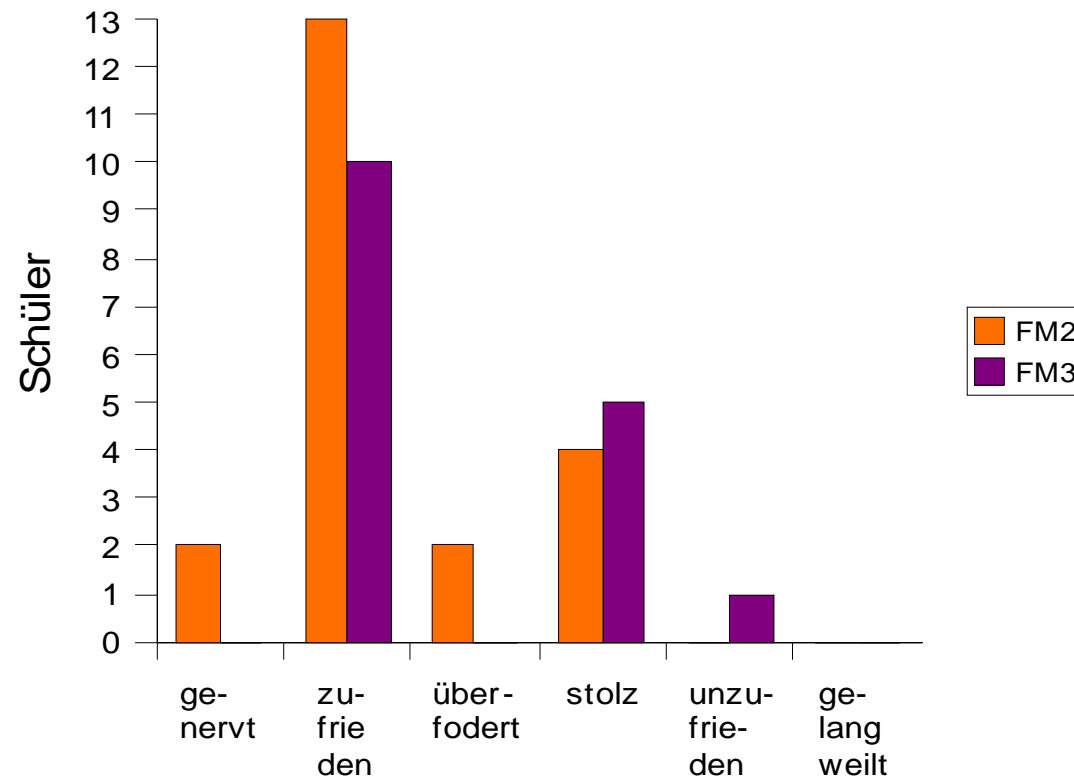
Wer hat Dich außerhalb des Unterrichts bei Deinem Blog unterstützt?



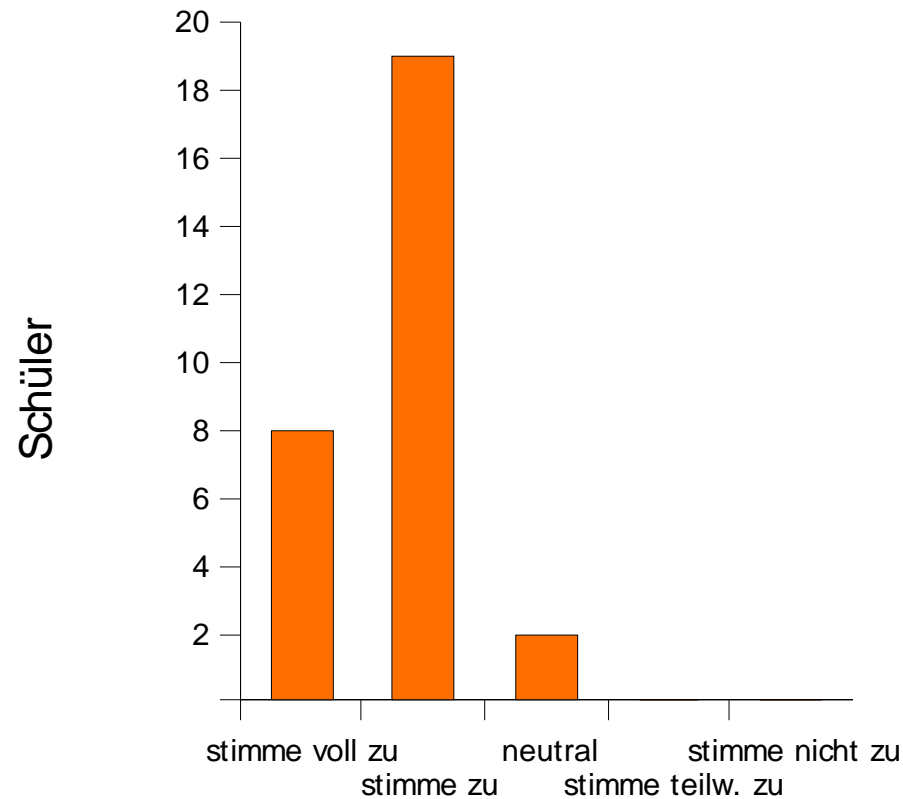
Hast Du Dein Projekt auch außerhalb des Unterrichts vorgeführt?



Welche der folgenden Aussagen trifft Dein Gefühl nach der Präsentation am besten? Mehrfachnennungen möglich.



Mit der neuen Methode lerne ich besser.



Fakten zum Unterrichtsversuch

- ≡ 57 Schüler im Versuch
- ≡ großes pädagogisches Potenzial (LdL, innere Differenzierung etc.)
- ≡ 170 Beiträge (100 im öffentlichen Bereich)
- ≡ Urheberrechte wurden eingehalten
- ≡ ohne öffentliche Mittel
- ≡ Software von der Kfz-Innung gesponsert
- ≡ sehr einfache Ausstattung verwendet (1 Notebook)
- ≡ Web-Server der Kreishandwerkerschaft MK
- ≡ Rapid-Learning-Award 2007 gewonnen
- ≡ EureleA 08 gewonnen

kfz4me.de

Fazit: Kompetenzen und Qualifizierungsbedarf

Digitale Medien

Kompetenzen des Bildungspersonals am Beispiel des Kraftfahrzeughandwerks

Bedingung für guten
Präsenzunterricht

✓ **Wissensmanagement**

✓ **Lehrmittel**

✓ **Arbeitsmittel**

☐ **Lernmittel**

Notwendige Kompetenzen des Bildungspersonals bzgl. des Einsatzes digitaler Medien ergeben sich aus den **Kompetenzentwicklungszielen** des Bildungsganges und der **Organisation der Bildungsprozesse**.

Sie lassen sich (noch) nicht aus den Forderungen der Lernenden nach mehr digitalen Medien im Unterricht ableiten.

Vielen Dank für Ihr Interesse.

- ✓ Alle Informationen zum Unterrichtsversuch und vieles mehr.

kfz4me.de