

## Modellversuche

### **KOMPLAN**

**Kompetenzentwicklungsplanung durch strategische Ausbildung**

### **QUAM**

**Modulares ausbildungsbegleitendes  
Qualifizierungskonzept für  
Ausbildungspersonal in KMU zur  
Umsetzung gestaltungsoffener  
Ausbildung im Berufsfeld Mechatroniker**

## **Berufliche Handlungskompetenz** umfasst die Dimensionen

- **Wille,**
- **Wissen,**
- **Können** und den
- **Handlungskontext.**

## **Ausbildungskompetenz** hat und erwirbt, wer

- Ausbildung **aktiv verfolgt**, dafür
- seine Potenziale **erkennt, nutzt und stärkt** und sie
- im **Kontext** der Ausbildung ziel- und handlungsorientiert einsetzt.

# Ausbildungskompetenz im MV KOMPLAN (Umsetzung)

## Übergangsmanagement (Handlungsfeld 1)

Entscheidungsprozesse:  
**Strategische Ausbildungsplanung**



Entscheidungsprozesse:  
**Strategische Ausbildungsgestaltung**

## (Handlungsfeld 2)

# Ausbildungskompetenz im MV QUAM (Umsetzung)

**Wille:** Rollenannahme als Ausbildende Fachkraft

**Wissen:** Päd. Grundwissen, Wissen um Lernarrangements  
(→ Info-Module)

+

Wissen, wie berufl. Erfahrungswissen theoretisiert werden kann

(→ Lernaufgaben)

**Können:** Praktische Zusammenarbeit mit Azubi → reflexives Handeln mit fortlaufender Selbstkorrektur → Didaktisierung der Arbeitsumgebung – Ziel: handlungsorientierte Prüfung + Optimierung der Arbeitsprozesse

**Kontext:** Kontextwissen: 

- Betr. Ziele und betr. Ausbildungsagenda
- Betriebsübergreifende Ziele der Ausbildung - „Beruflichkeit“ / Employability

Soziale Interaktionskompetenz: 

- kommunizieren
- konsistenter Handlungsstil

→ als reife Persönlichkeit die Sozialisationsfunktion der Ausbildung wahrnehmen