

2. Fachtagung des Arbeitskreises „Flexibilitätsspielräume für die Aus- und Weiterbildung“

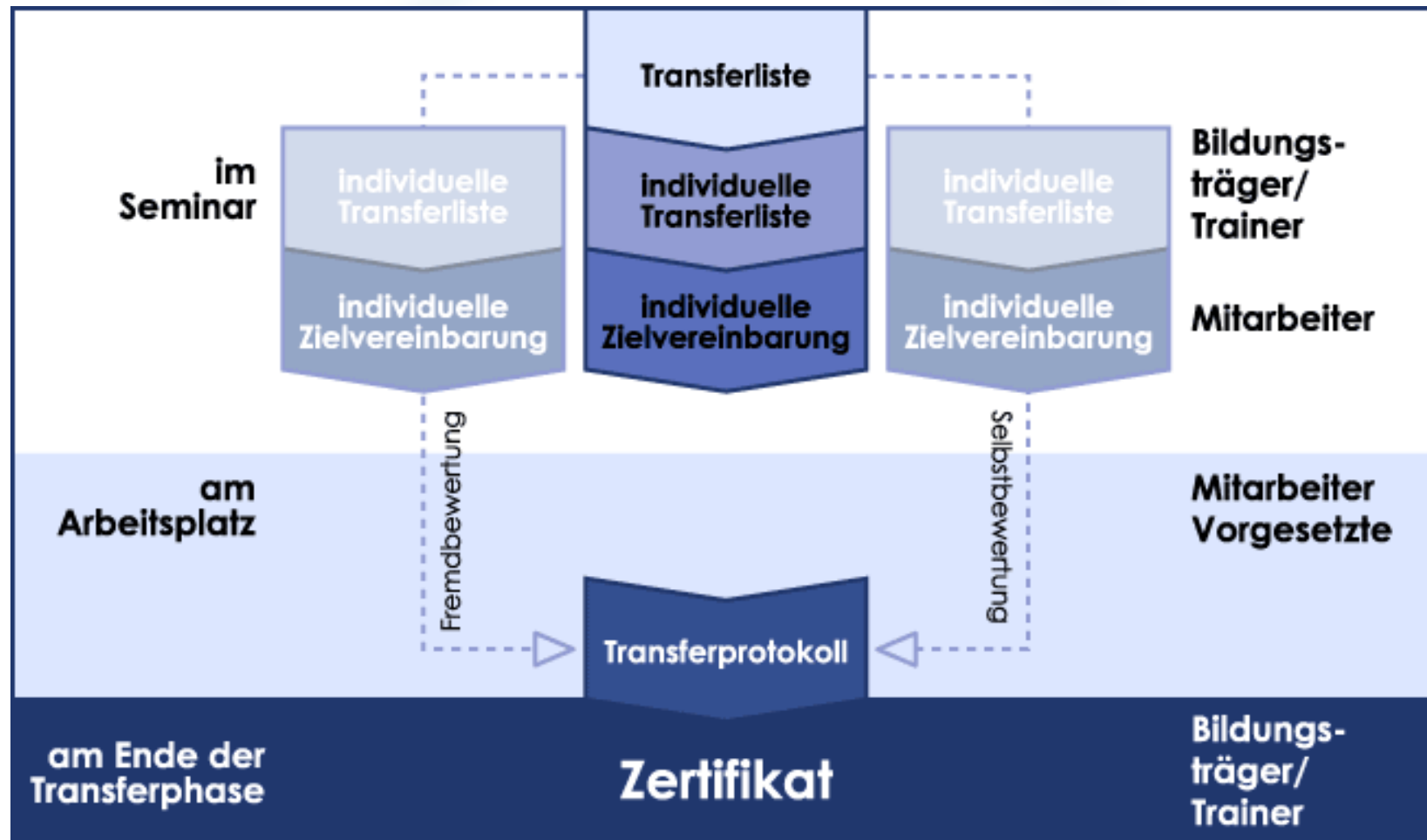


29./30. November 2007
Zukunftszentrum Tirol, Innsbruck

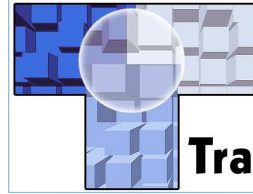
Thesen zu Kompetenzfeststellung
und -entwicklung

Gabriele Fietz, Thomas Reglin

Informelles Lernen transparent machen



Thesen



Transparenz beruflicher Qualifikationen

I

Bei der Kompetenzerhebung sollten formative Aspekte im Vordergrund stehen:

Kompetenzen feststellen, um weitere Kompetenzentwicklung anzustoßen und zu ermöglichen.

II

Informelles Lernen muss auch und gerade im Umfeld formalen Lernens sichtbar gemacht werden.

Der Transferprozess ist selber ein Lernprozess.



Forschungsinstitut
Betriebliche Bildung

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

fietz.gabriele@f-bb.de
reglin.thomas@f-bb.de

www.f-bb.de

Blickwinkel bei der Zertifizierung

