

Optimierung der Berufsausbildung in KMU



Arbeits-/Geschäftsprozess
orientierte
Lern- und Arbeitsaufgaben



Didaktisch
bewußt handelnde
ausbildende Fachkraft



Selbstorganisiertes Lernen
der Auszubildenden
in
K M U





Forderungen an die Lern- und Arbeitsaufgaben

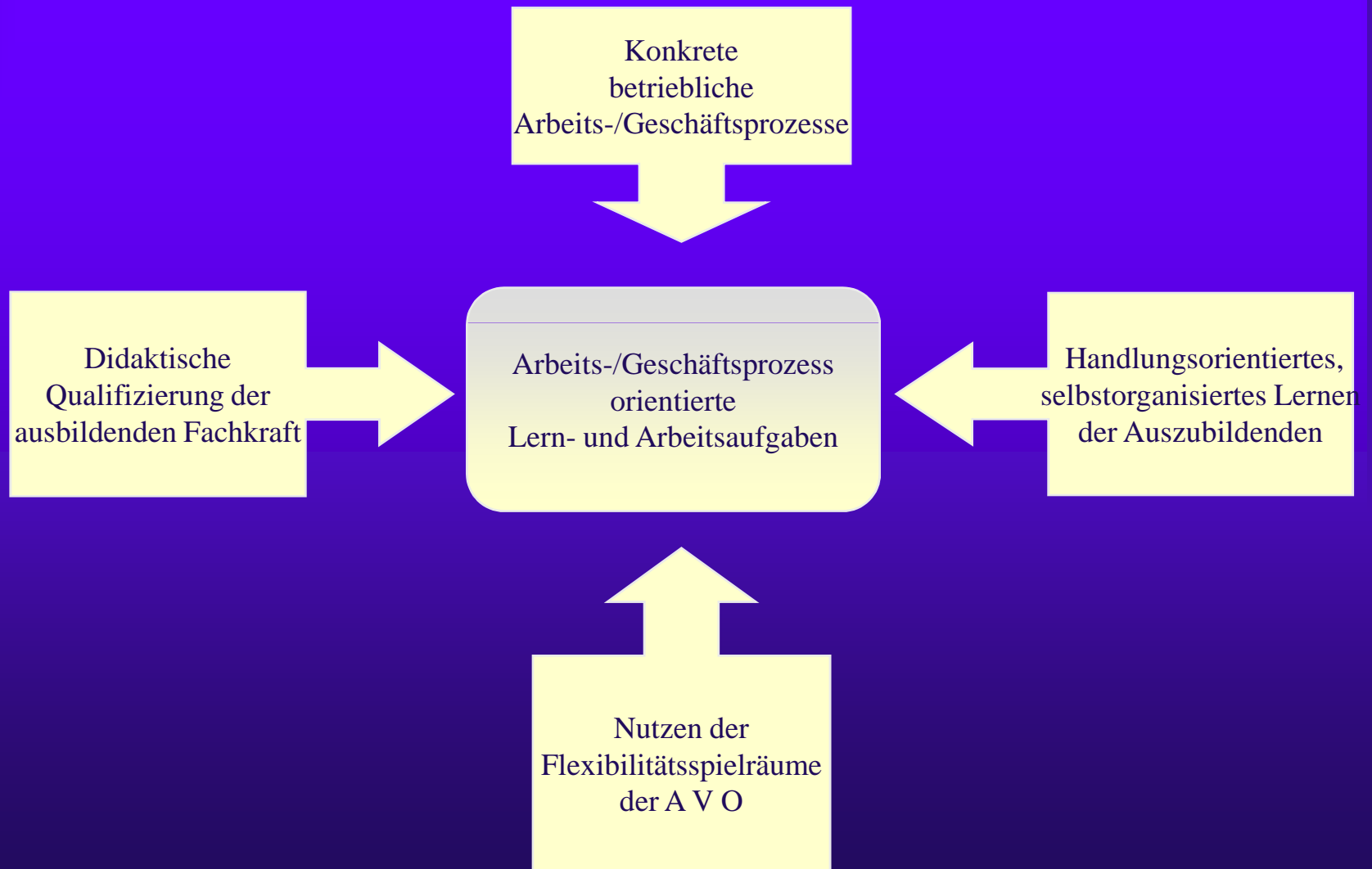
Vorgehensweise



Hauptgeschäftsfelder

- ◆ Prozessketten der Auftragsbearbeitung
- ◆ Geschäftsprozessorientierte
Arbeitsaufgaben:
- ◆ Lernprozess für die ausbildende Fachkraft
und den Auszubildenden
- ◆ Lern- und Arbeitsaufgaben für den realen
Arbeitsprozess

Forderungen an die Lern- und Arbeitsaufgaben





Die Arbeitsaufgaben enthalten Lern- und Gestaltungspotenziale:

- ◆ werden zum didaktischen Gestaltungsmittel für die Steuerung des Lernprozesses
- ◆ das Handlungsergebnis geht in den betrieblichen Geschäftsprozess ein
- ◆ Handlungsergebnis wird innerhalb der Arbeitswelt erstellt



Struktur der Lern- und Arbeitsaufgaben

- ◆ Berufliche Arbeitsaufgabe
- ◆ Ausbildungsberuf
- ◆ Grundtypen der Arbeitstätigkeit
- ◆ Lern- und Gestaltungspotentiale
- ◆ Curriculare Einordnungsmöglichkeit
- ◆ Tätigkeit in der Serienfertigung
- ◆ Industriemechniker
- ◆ Fertigung, Wartung, Instandhaltung
- ◆ Qualität, Kosten, Planung, KVP
- ◆ Planen und Steuern von Arbeitsabläufen

Vorgehen im Modellversuch

