

KIBB



**Kommunikations-
und Informationssystem
Berufliche Bildung**

Ergänzende Folien zum Vortrag auf den Hochschultagen berufliche Bildung
Darmstadt, März 2004

Franz Schapfel-Kaiser



KIBB

adressaten-
gerechte
Beantwortung von
Expertenanfragen

Aufbau eines
zentralen
internetgestützten
Wissensportals
zur
Berufsbildungs-
forschung

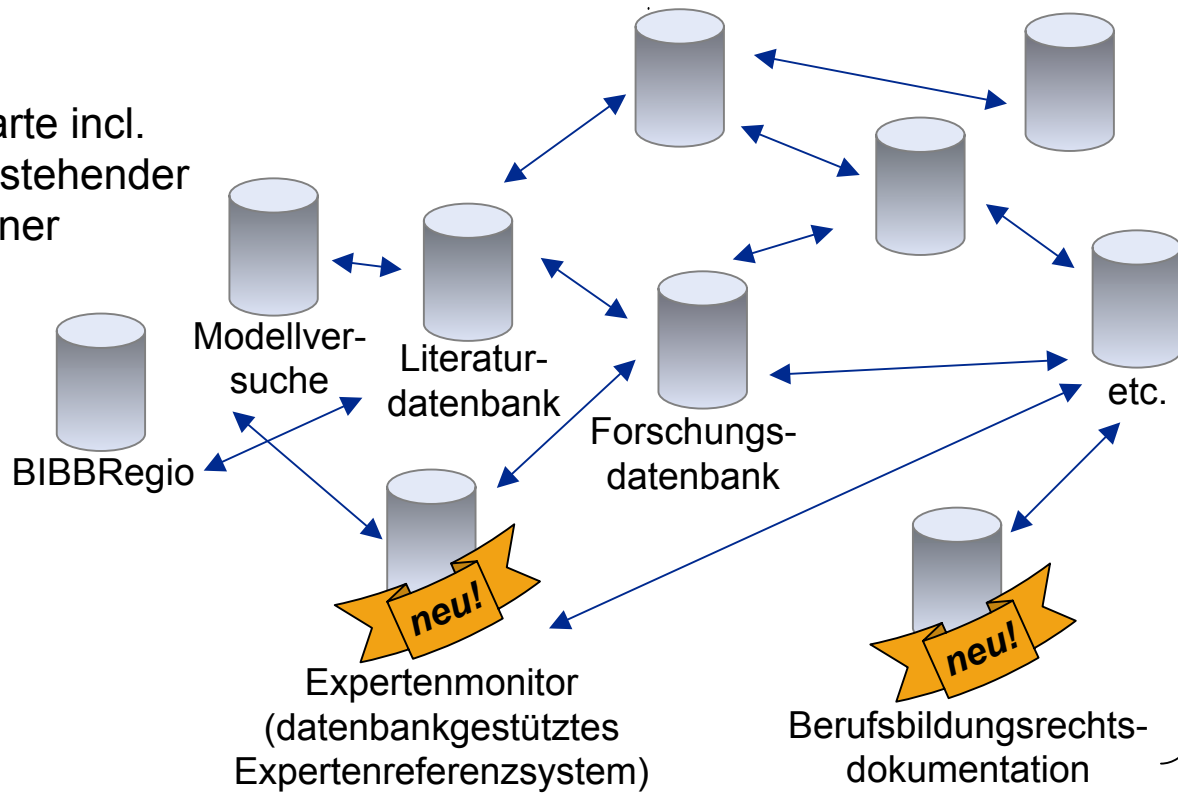
Förderung der
Kommunikation
zwischen
Experten

modulares Wissensmanagement-System

1. **Wissenslandkarte:** Inhaltlicher Aufbau durch Aufteilung der Korridore auf KIBB-Mitarbeiter
2. **Wissenslandkarte:** Entwicklung eines Klassifizierungssystems (Suche)
3. **Anfragen:** Kontinuierliche Beantwortung eingehender Expertenfragen
4. **Anfragen:** Implementierung eines stabilen Workflows
5. **Portalkonzeption:** Informationsangebot, Navigation, Suche etc.
6. **Community:** Einbindung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungs-Forschungsnetz (AG BFN)
7. **Schnittstellen:** Hebung und Aufbereitung des BIBB-Wissensbestands
8. **Evaluation:** Zieldefinition, Kriterien, Indikatoren, Umsetzung
9. **Öffentlichkeitsarbeit:** KIBBrelations, KIBB-Flyer, Beiträge in BIBBpraxis und BIBBnews

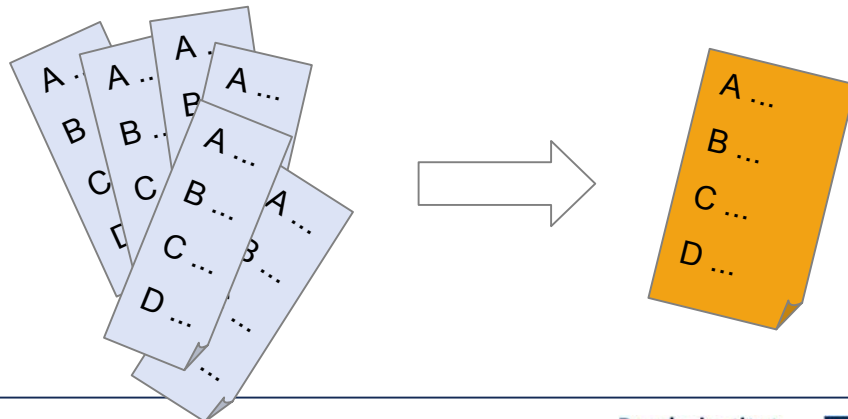
Wissenslandkarte

- Wissenslandkarte incl. Vernetzung bestehender interner / externer Datenbanken



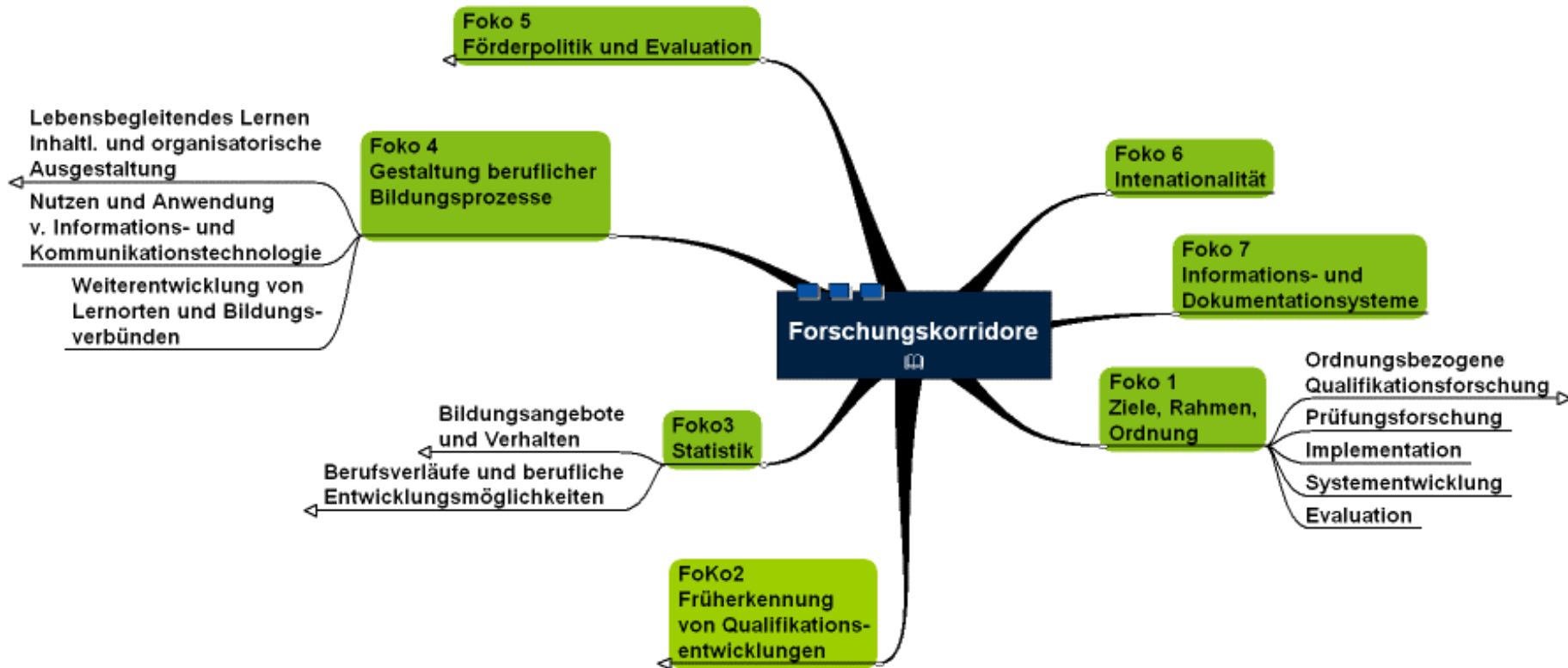
- Aufbau neuer Datenbanken / Portale

- Schaffung einer einheitlichen (integrierten) Berufsbildungsklassifikation / -taxonomie



Ausgangspunkt BIBB:

Erkundung vorhandener Wissensbestände durch eine an der mittelfristigen Forschungsplanung orientierten Wissenslandkarte



KIBB - Microsoft Internet Explorer

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

KIBB
Kommunikations-
und Informationssystem
Berufliche Bildung

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**[®]
► Forschen
► Beraten
► Zukunft gestalten

Wissenslandkarte | Anfragen | AG BFN Community | Ankündigungen | KIBB-Projekt | Neues im KIBB-Portal | Suche | Hilfe

Wissenslandkarte

Wissenslandkarte

- Aus- und Weiterbildungssystem**
 - Anerkannte Aus- und Fortbildungsberufe
 - Gestaltungsprozess Ausbildungsberufe
 - Gestaltungsprozess Fortbildungsberufe
 - Prüfungen
 - Berufsforschung
 - Struktur des Aus- und Weiterbildungssystems
- Lehren und Lernen**
 - Neue Medien
 - Zertifizierung und Übergänge
 - Bildungspersonal
 - Individuelle Kompetenzentwicklung
 - Innovationen durch Modellversuche
 - Lernorte
- Früherkennung von Qualifikations- entwicklungen**
 - Erwerbsberufe und Branchen
 - Weiterbildungsangebote und -bedarf
 - Instrumente und Informationssysteme
- Förderpolitik und Evaluation**
 - Betriebliche Ausbildung
 - Besondere Zielgruppen
 - Netzwerkentwicklung
 - Wirkungsanalyse
- Wissenstransfer**
 - Wissensmanagement Berufliche Bildung
 - Informations- und Dokumentationssysteme
 - Monitoring
- Angebot, Nachfrage, Berufsverläufe**
 - Ausbildungsstellenmarkt
 - Bildungsangebot
 - Bildungsnachfrage
 - Qualifizierungs- und Bildungverhalten von Individuen
 - Qualifizierungs- und Rekrutierungsverhalten von Betrieben
 - Besondere Zielgruppen
 - Kosten und Nutzen
 - Bildungs- und Berufsverläufe
- Internationales**
 - Netzwerke
 - Internationalisierung deutsche Berufsbildung
 - Europäischer Bildungsraum
 - Beratung und Marketing

Druckversion zum Seitenanfang ...↑



Kunden

- zunächst BMBF
- stufenweise weitere Ressorts, Landesministerien, Sozialpartner u. a. verantwortliche Institutionen (zur Zeit BMBF, BIBB, KIBB, BMWA, BMFSFJ, KMK, CEDEFOP)

Anfrage per E-Mail,
Internet oder Telefon
Vorgabe eines Zeitrahmens

Antwort per E-Mail

Aufbereitung von
Forschungsergebnissen
bezogen auf die besondere
Handlungslogik
ministerieller Steuerung

Erfassung der
Kundenzufriedenheit
über Feedback-Formular im
Internet



KIBB

- feste Ansprechpartner mit definierten Zuständigkeitsbereichen
- Bearbeitung durch eine Recherche-Routine
- Nutzung eines integrierten Klassifikationssystem (BIBB, IAB, BA etc.)
- Nutzung der Wissenslandkarte zur Identifikation der relevanten Berufsbildungs-Experten
- möglicherweise Initiierung zusätzlicher Vorhaben und Projekte (einschließlich Fortschreibung der BIBB-Forschungskorridore)

