

Innovative Prüfungs- und Bewertungsverfahren in der Berufsbildung

Tagung Bundesinstitut für Berufsbildung BiBB, 13./14. Juni 2006, Bonn

Bewertung und Kompetenzentwicklung

CH-Q Kompetenz-Management System Steuerung der beruflichen Laufbahn

Anita E. Calonder Gerster

Präsidentin Gesellschaft CH-Q Schweizerisches Qualifikationsprogramm zur Berufslaufbahn

Gesellschaft CH-Q

Schweiz. Qualifikationsprogramm zur Berufslaufbahn

Association CH-Q

Programme suisse de qualification pour le parcours professionnel

Geschäftsstelle

Südstrasse 55

CH 2504 Biel

info@ch-q.ch www.ch-q.ch

Bewertung und Kompetenzentwicklung

CH-Q Kompetenz-Management System

Steuerung der beruflichen Laufbahn

Inhalte

- Gesellschaft CH-Q - Information (1 F)
- Kompetenzkultur und „andere“ Bewertungsverfahren (2 F)
- Rahmenbedingungen (6 F)
- Beispiele: Konkrete Umsetzung I BBG, BB (3 F)
- CH-Q Kompetenz-Management System - Zertifizierungsprogramm (1 F)

Wer sind wir - was tun wir?

- National tätige **Nonprofit-Dachorganisation** (Verein seit 1999)
Strategische, politische, normative Aufgaben
Ursprung: nationalen Bildungsinitiative / Parlamentsbeschluss
Internationale Koordination (5 Länder)
- **Kerngeschäft:** Kompetenzentwicklung in Bildung und Arbeitswelt
Individuen: laufbahnbezogene Steuerung der Ressourcen
Institutionen: angepasste kompetenzgerichtete Modelle

Was wollen wir? Beitragen zur Schaffung einer nachhaltigen Kompetenzkultur

Nachhaltige Kompetenzkultur unterstützt....

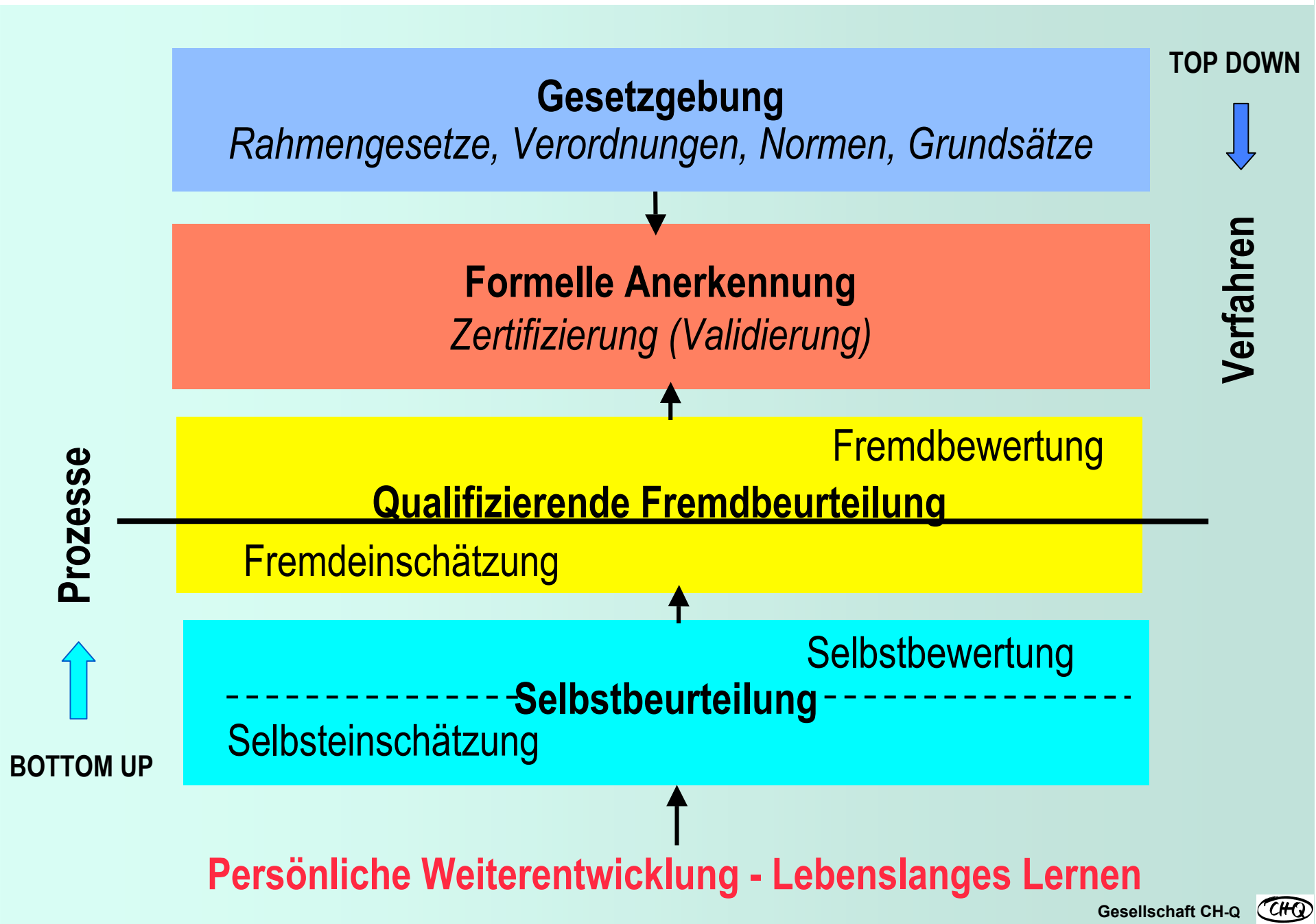
- **die Förderung des Individuums in der Bildung durch**
 - prozessorientierte Lernformen (mehr Eigenverantwortung)
 - Durchlässigkeit der Bildungswege (mehr Bildungsabschlüsse)
 - ganzheitlich gestaltete Leistungsbeurteilungen (Flexibilität, Mobilität)
- **die Förderung des Individuums in der Wirtschaft durch**
 - stärkenbezogene Potenzialentwicklung (mehr Leistungsmotivation)
 - ganzheitlich gestaltete Leistungsbeurteilungen (Flexibilität, Mobilität)

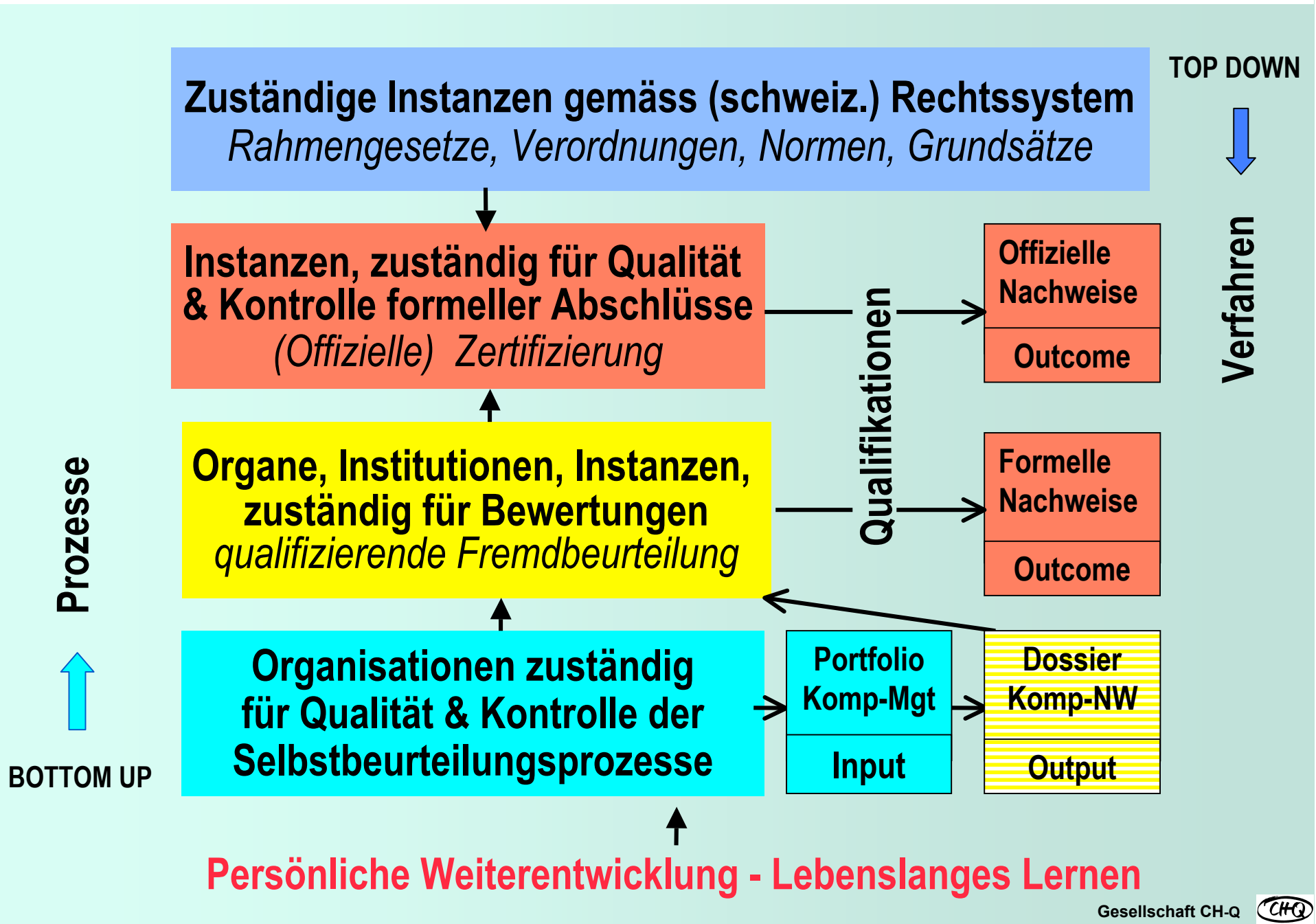
**Handlungsbedarf: „Andere“ Bewertungsverfahren
entwickeln und verankern**

Andere Bewertungsverfahren: Gesetzesgrundlagen Schweiz

- **Gesetzliche Möglichkeit: BBG Art. 33**
 - Prüfungen
 - Teilprüfungen
 - Andere Qualifikationsverfahren (AQV)*
- **Bedeutung Art. 33 BBG: Prüfungen und Anrechnungen**
 - (Teil-)Prüfungen: Person wird geprüft
 - AQV: Dossier über Person wird geprüft

Handlungsbedarf: Transparente Strukturen, Rollen der Akteure, Funktionen der Instrumente





Ebene der Strukturen

Prinzip "Teilung der Rollen & Verantwortlichkeiten"

- **Transparenz** der Rollen der Akteure
- **Trennung** der Prozesse der Begleitung/Beratung und der Verfahren der Bewertung
- Besondere Beachtung der **Naht-/Schnittstellen** (Bottom-up, Top-down)
- **Persönlichkeitsschutz** in den Prozessen und im Einsatz der Instrumente
- Adäquater Einsatz von **spezifischen Instrumenten**

Ebene der Institutionen / Organe

Prinzip "Ganzheitlichkeit"

- Verbindung der **verschiedenen Lebens- & Tätigkeitsbereiche**
- **Anerkennung von Leistungen** aus allen Lebensbereichen
- **Gleichwertigkeit** von formellem Lernen und informellem Lernen
- **Brücken** zwischen Ausbildung und Beschäftigung
- **Fokus auf Prozesse**. Unterstützung durch Begleitinstrumente
- Verknüpfung von **Bottom-up und Top-down** Ansätzen
- **Chancengleichheit**

Ebene der Individuen

Prinzip “Lebenslanges Lernen als Prozess“

- Erweiterung des Bewusstseins zu den eigenen Möglichkeiten

Selbstkonzept

- Erweiterung der Handlungskompetenz

Selbststeuerung

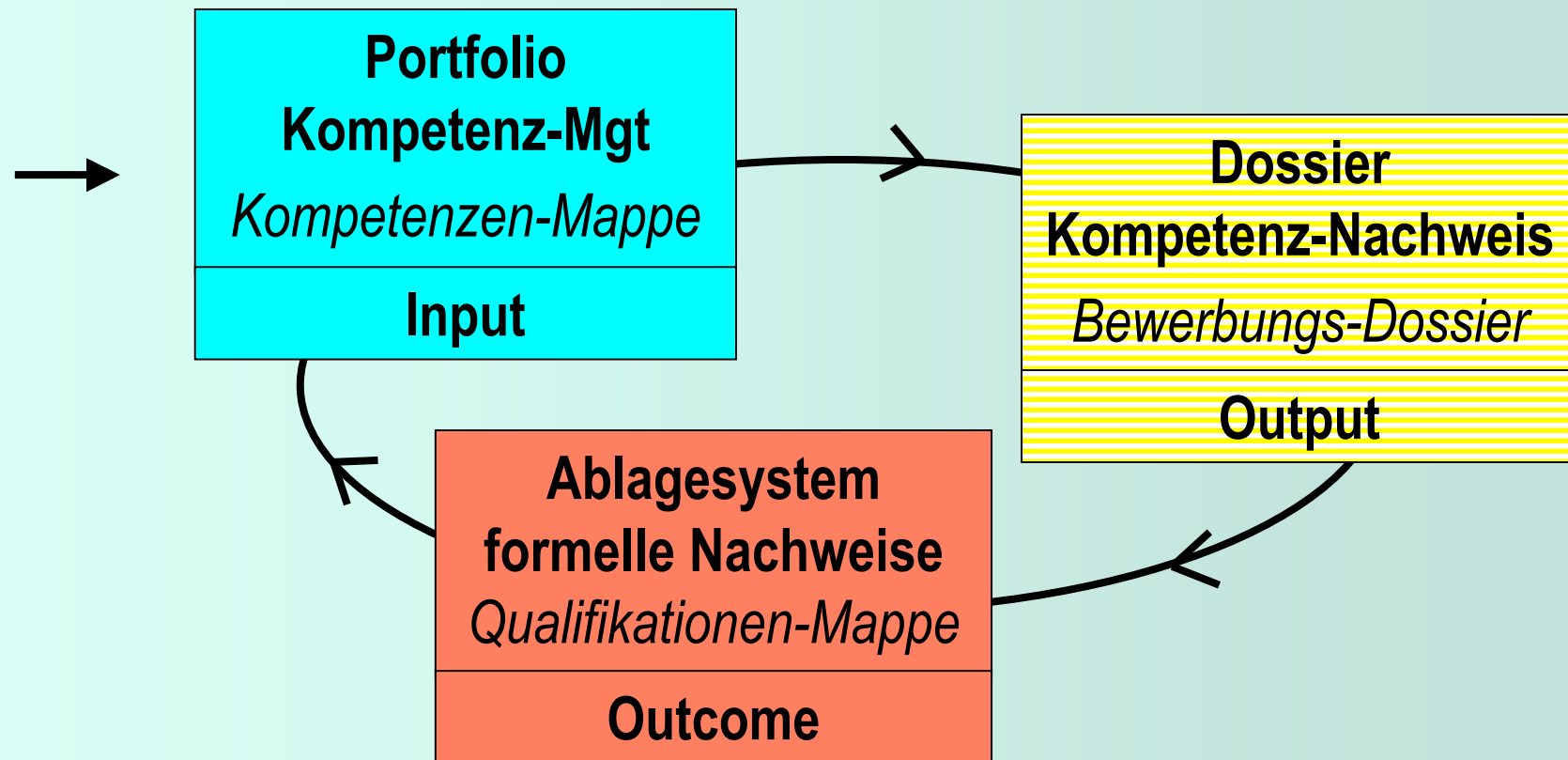
- Erweiterung der beruflichen Flexibilität / Mobilität

Arbeitsmarktfähigkeit

Berufspraktische Kompetenz

Ebene der Instrumente

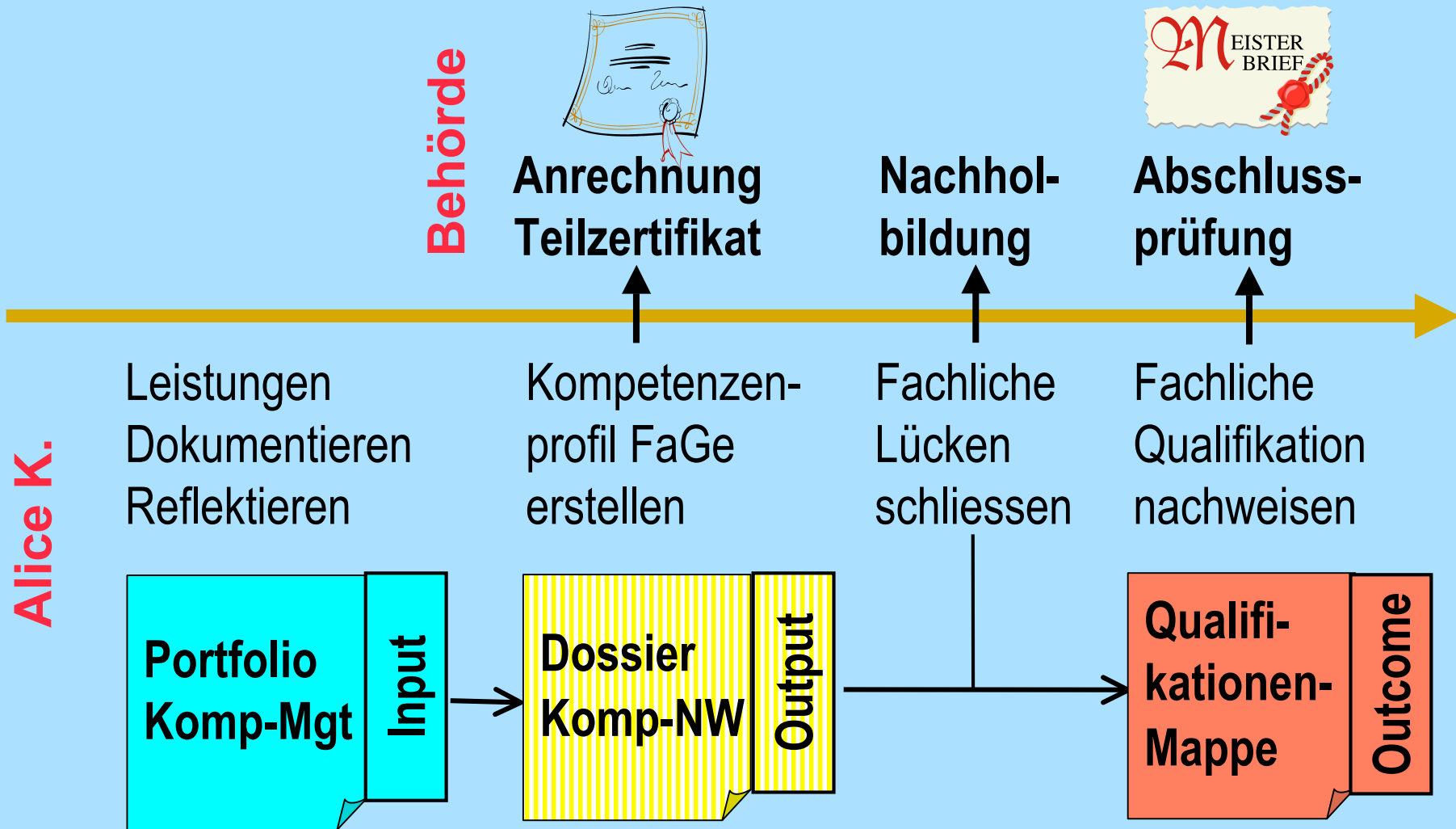
Prinzip „Transparenz der Funktionen“



Beispiel zur konkreten Umsetzung in der Schweiz | BBG



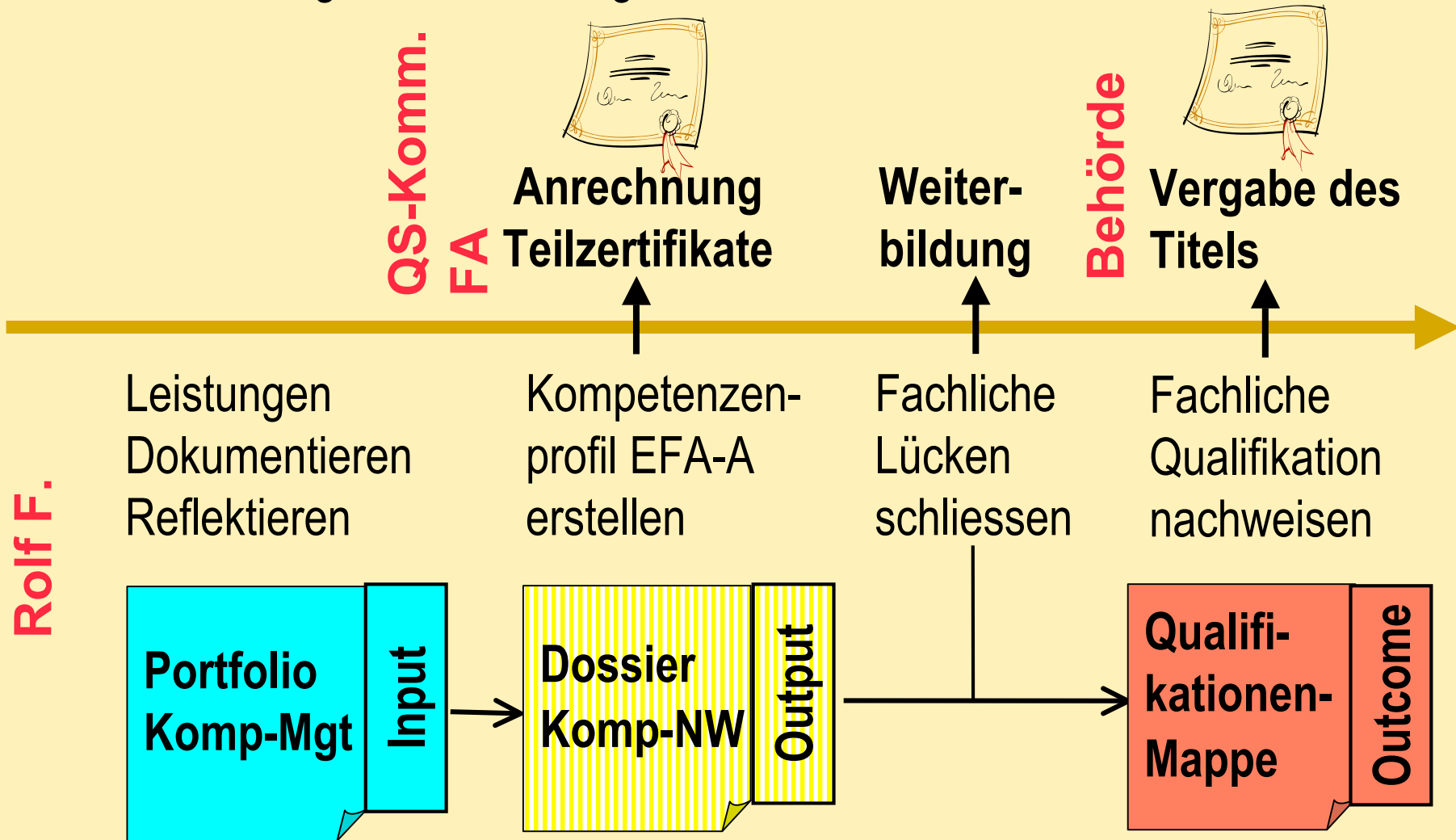
Alice K., 46-jährig, verheiratet, Hausfrau will
Eidg. Fähigkeitszeugnis "Fachangestellte Gesundheit"
FaGe nachholen (Abschluss nach 3-j. Grundbildung)



Beispiel zur konkreten Umsetzung in der Schweiz | BBG



Rolf F., 38-jährig, verheiratet, Personalentwickler will **Eidg. Fachausweis "Ausbilder FA"** (Tertiärstufe) mittels Gleichwertigkeitsbeurteilung erwerben



Rolf F.

Lehrplan Allgemeinbildung

Erwachsen werden (Thema 2)
Über Freizeit und Geld verfügen
→ **Tätigkeiten/Situationen dokumentieren und reflektieren**

Qualifik.Verfahren - SVA
Selbständige Vertiefungsarbeit SVA
→ **GIB Thun-SVA-Nachweis für Bewerbungen ablegen**

Arbeitswelt und ich (Thema 8)
Gesamtarbeitsvertrag Berufsbranche, Nächster Laufbahnschritt vorbereiten
→ **Berwerbungs-dossier aus K- & Q-Mappe zusammenstellen**

Anwendung der 3 Mappen

Die Kompetenzen-Mappe
Sammlung der Daten & Fakten
→ **Begleitet den Lern- und Laufbahnprozess**

Die Qualifikationen-Mappe
Sammlung der Nachweise
→ **Gibt Überblick über den Stand der Qualifizierungen**

Das Bewerbungs-Dossier
Gezielte Antwort auf ein bestimmtes Anforderungsprofil
→ **Gibt Überblick über das aktuelle Kompetenzenprofil**

Zertifizierungsprogramm

