

Iris Bednarz-Braun

**Wir kommen Auszubildende unterschiedlicher  
Herkunftskultur miteinander aus?**

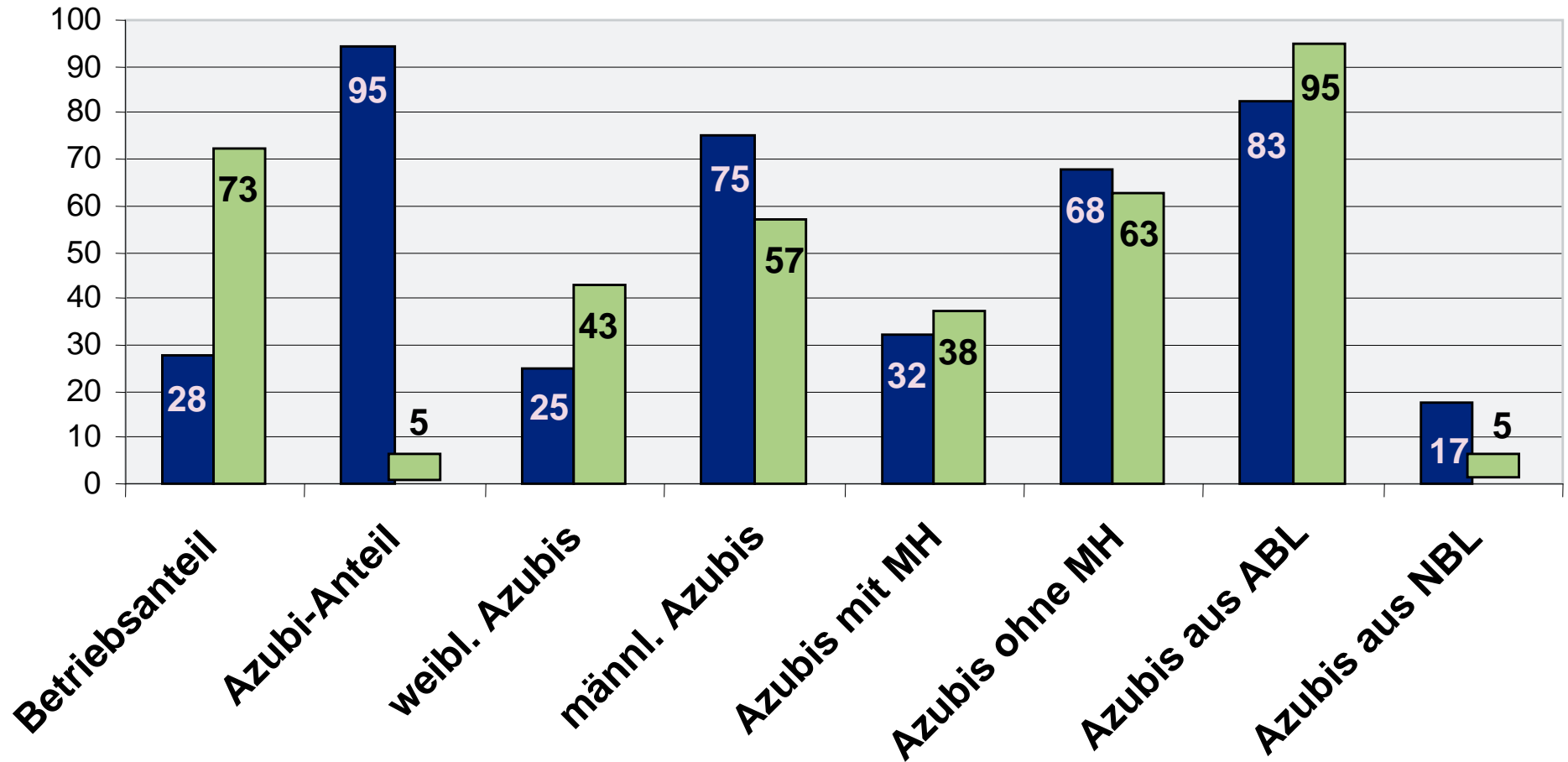
**- Interethnische Beziehungen in Betrieben -**

**Merkmale der befragten Auszubildenden**

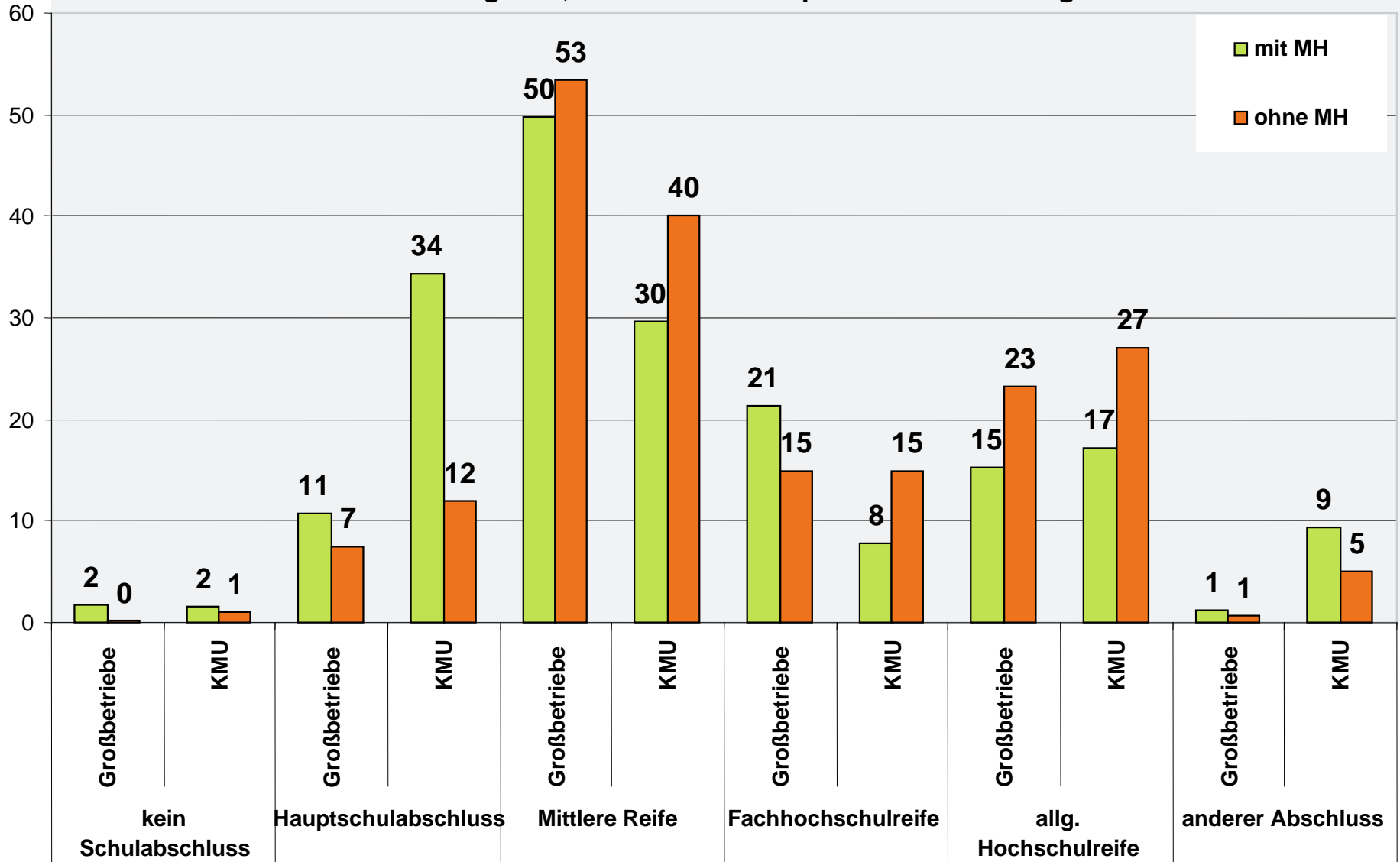
**Interkulturelles Verständnis unter den Azubis  
nach ausgewählten Aspekten**

## Merkmale der Stichprobe

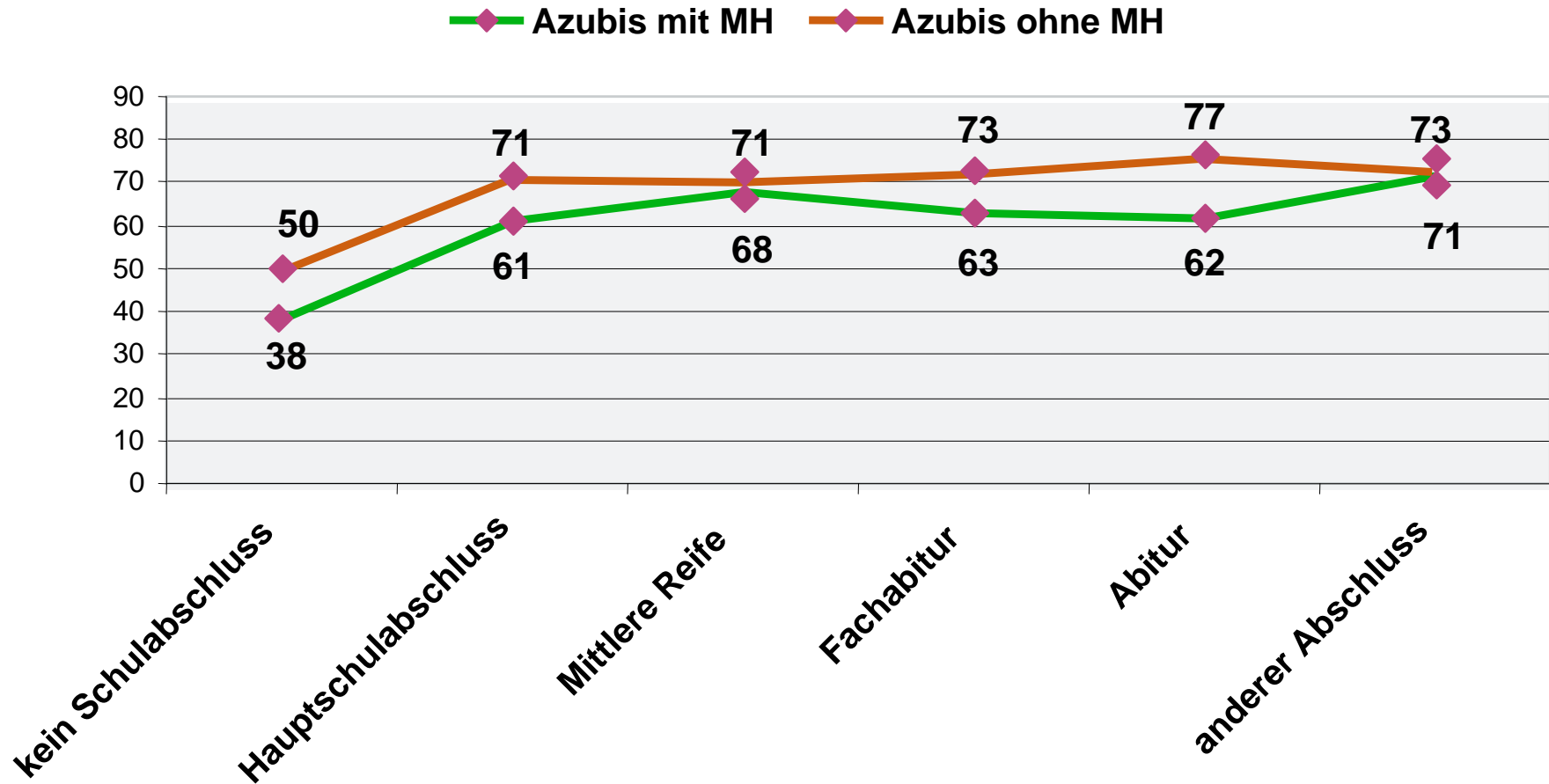
■ Großbetrieb ■ KMU



**Azubis nach Betriebsgröße, schulischer Vorqualifikation und Migrationsstatus**

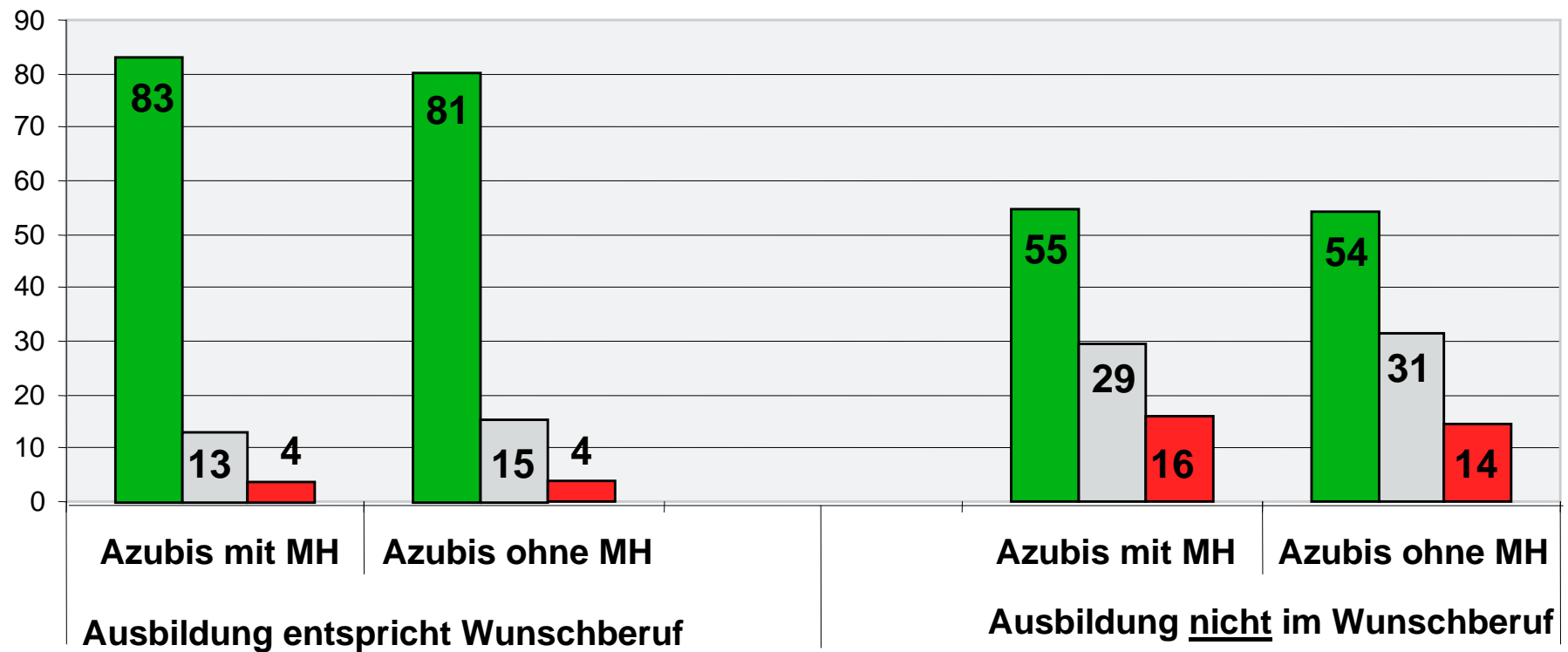


## Realisierung des Wunschberufes (Azubis mit Wunschberuf)

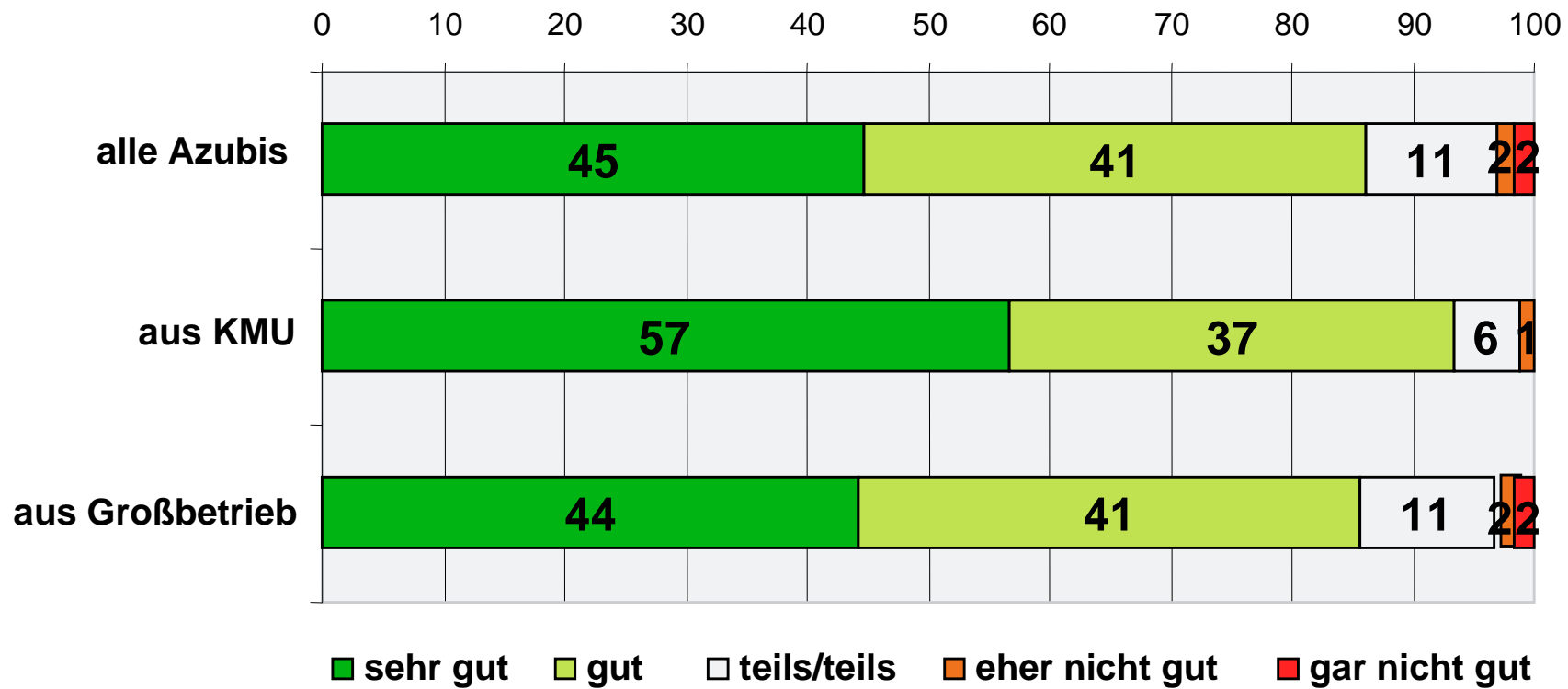


## Zufriedenheit mit Ausbildung nach Migrationsstatus und Wunschberuf

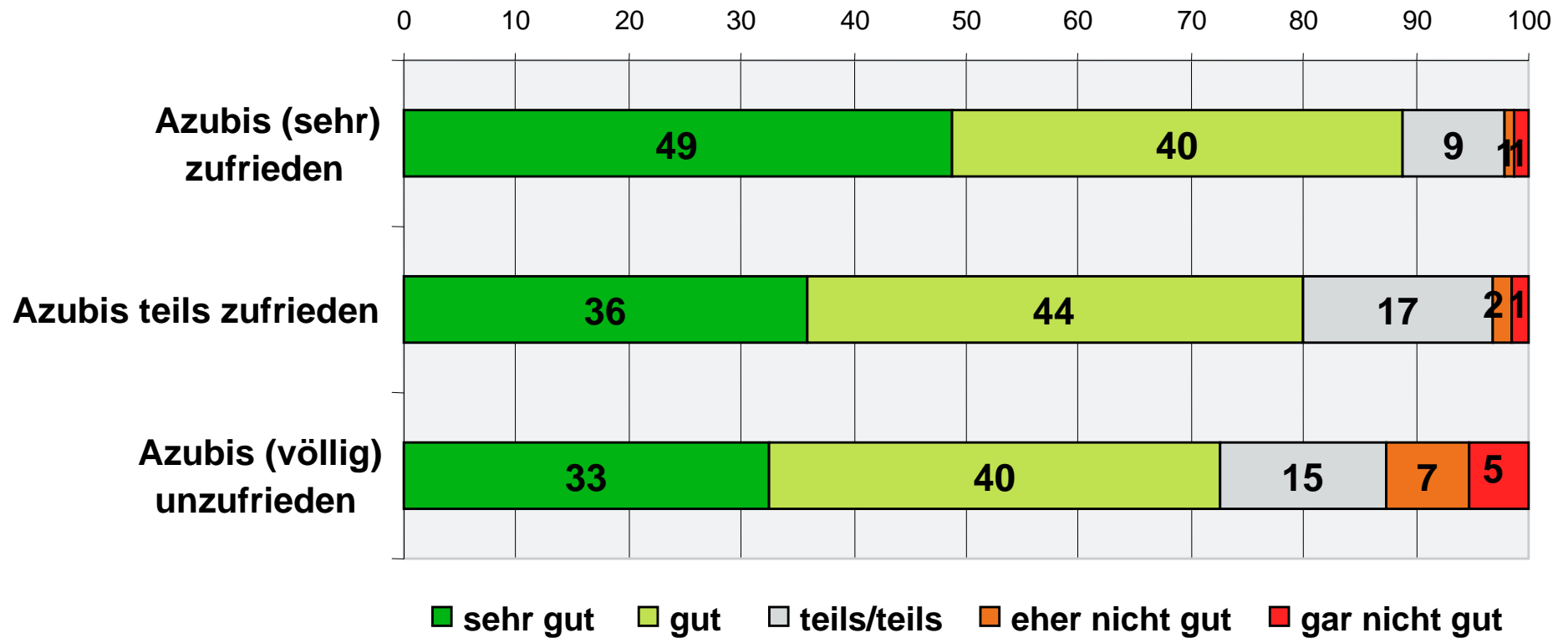
■ (sehr) zufrieden    □ teils-teils    ■ (völlig) unzufrieden



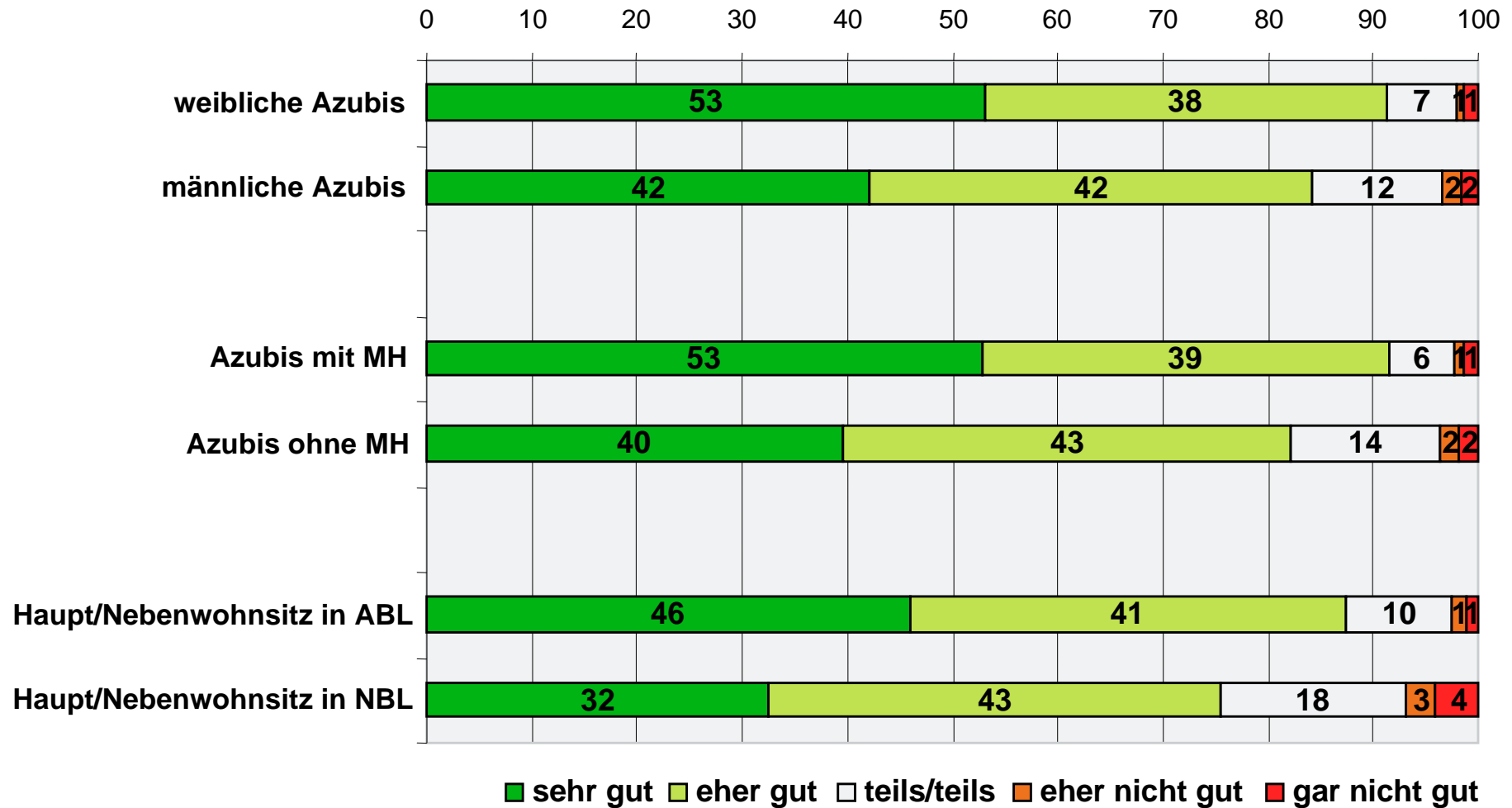
## Interkulturelles Verständnis in kulturheterogenen Gruppen u. nach Betriebsgröße in %



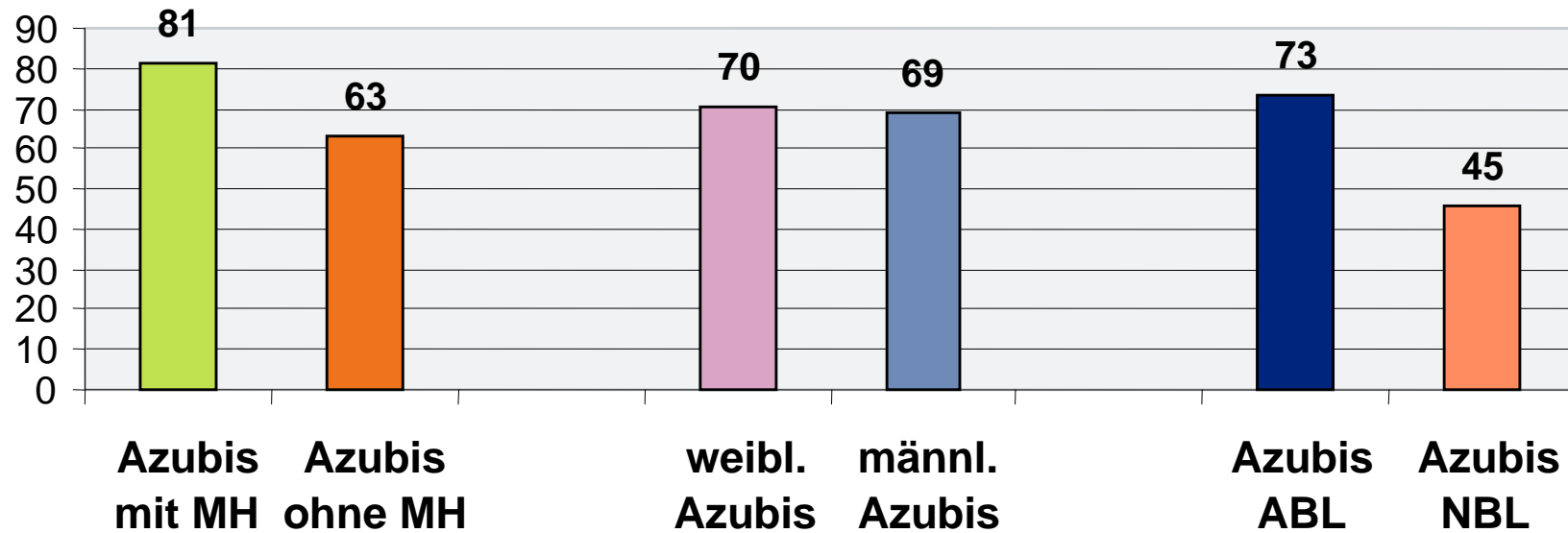
## Interkulturelles Verständnis in kulturheterogenen Gruppen nach Zufriedenheit der Azubis



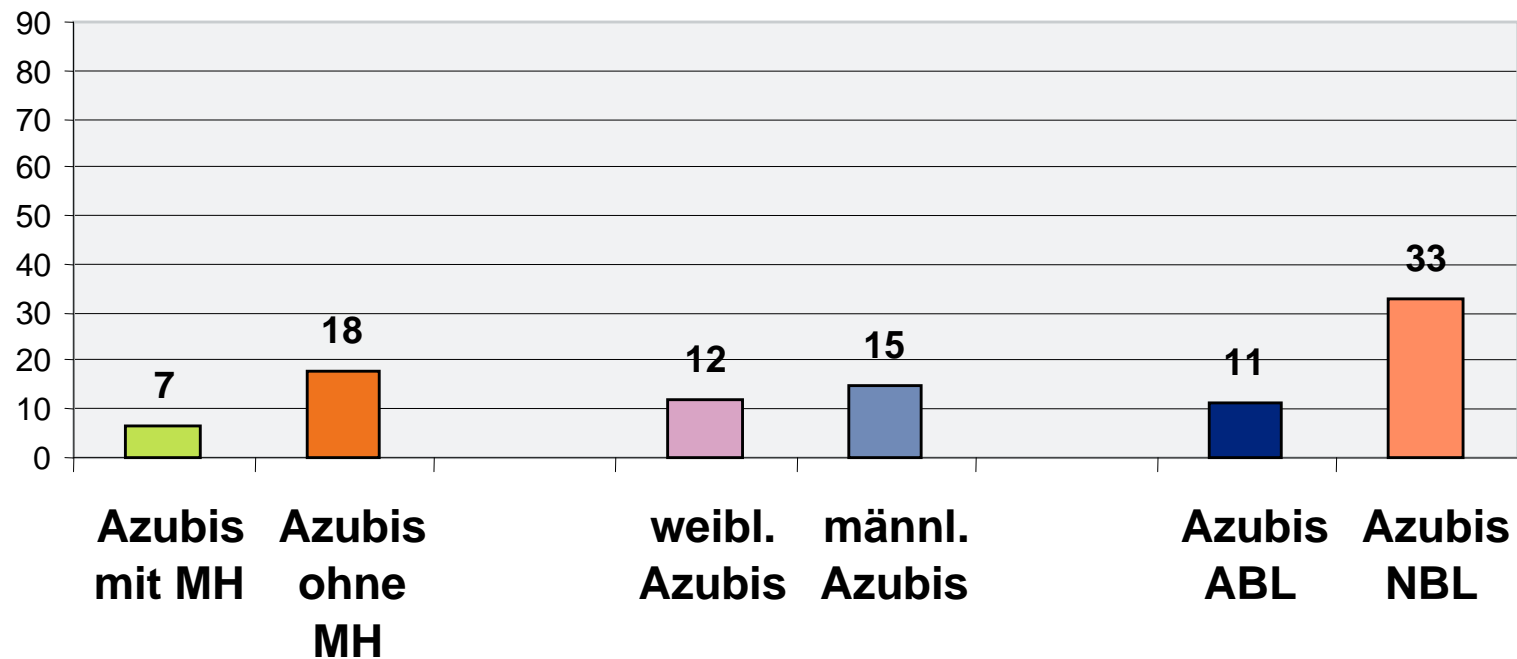
## Interkulturelles Verständnis in kulturheterogenen Gruppen nach Geschlecht, Migrationsstatus, Region in %



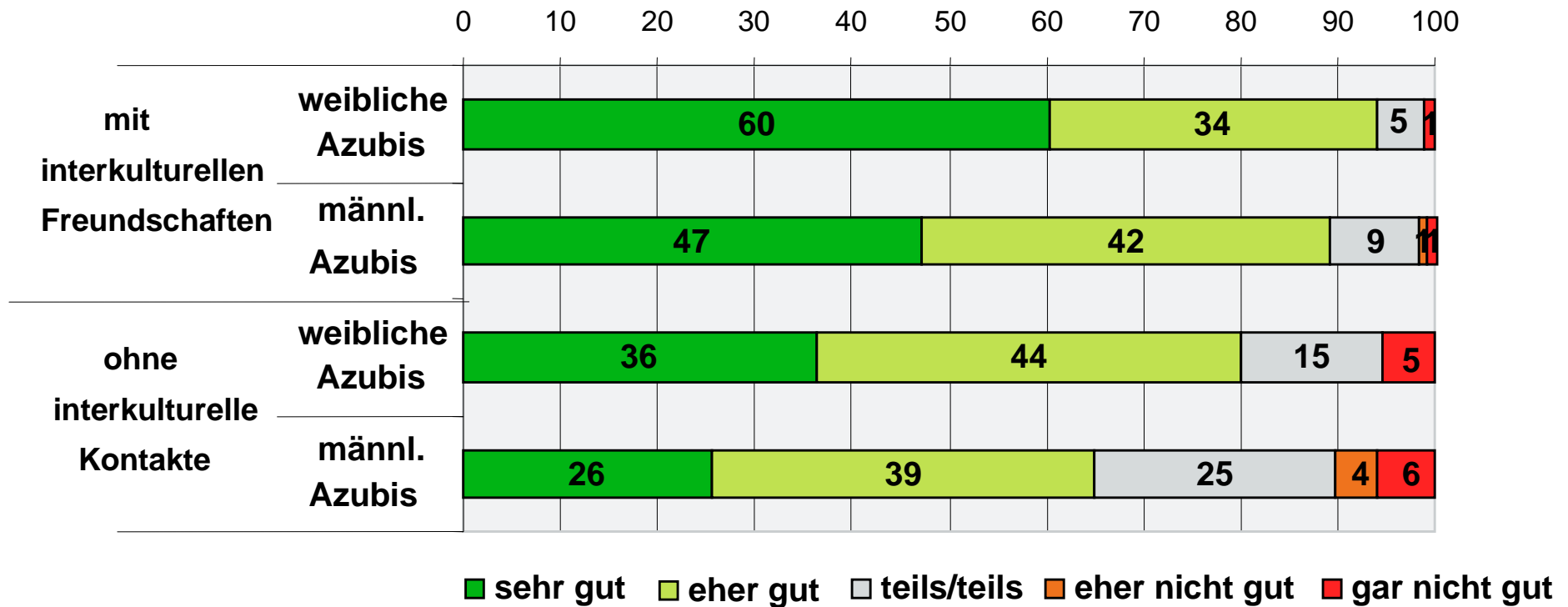
## Interkulturelle Freundschaften im Privatbereich nach Migrationsstatus, Geschlecht, Region in % (interkulturell Ausgebildete)



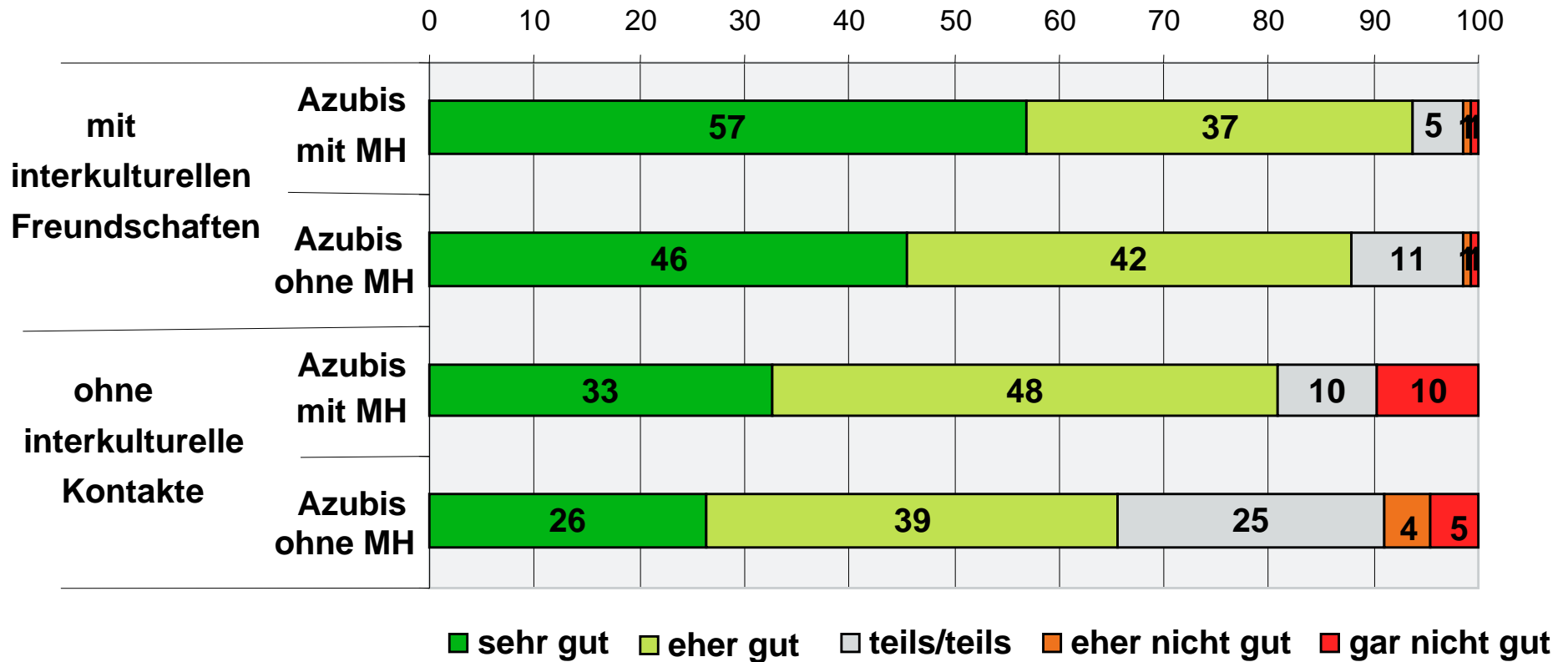
**Keine interkulturellen Kontakte außerhalb der  
Ausbildung nach Migrationsstatus, Geschlecht, Region  
in % (interkulturell Ausgebildete)**



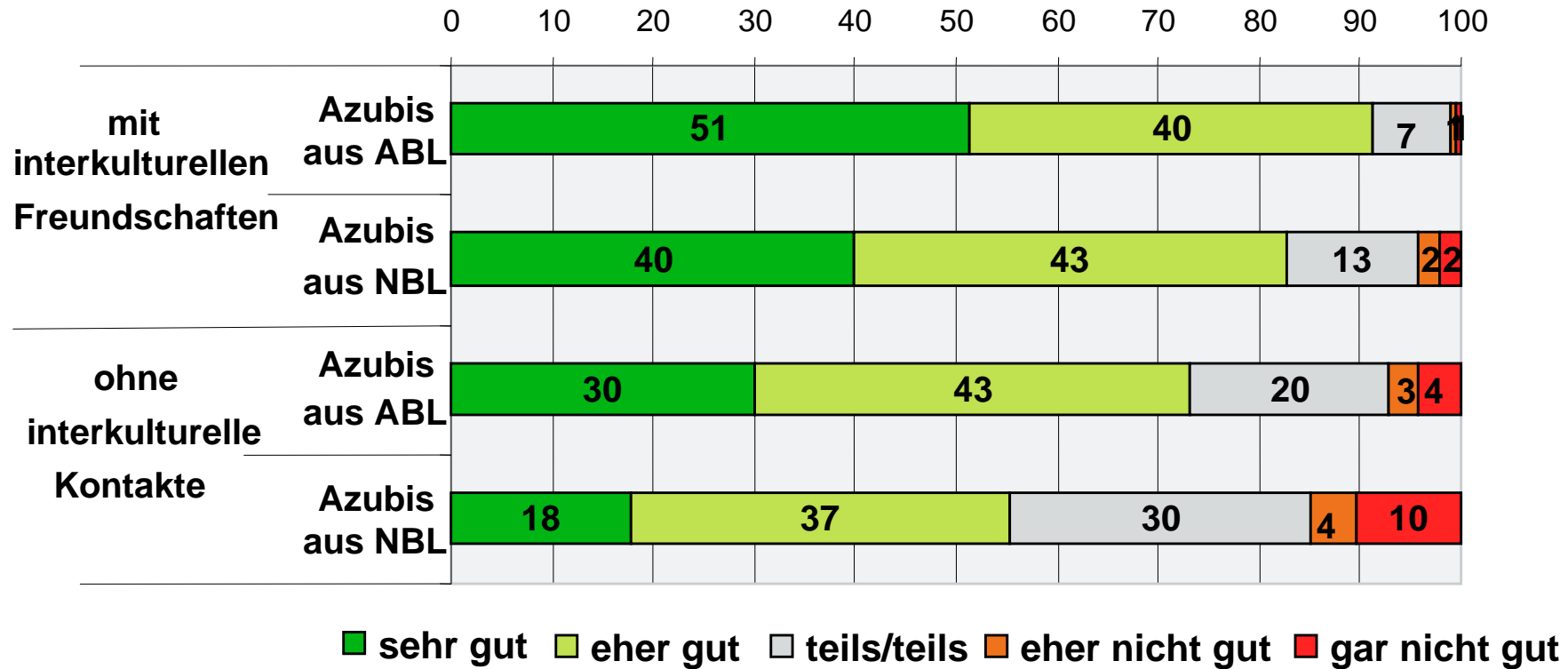
**(Keine) interkulturellen Kontakte im Privatbereich: Effekte auf interkulturelles Sichverstehen im Betrieb nach Geschlecht in % (interkulturell Ausgebildete)**



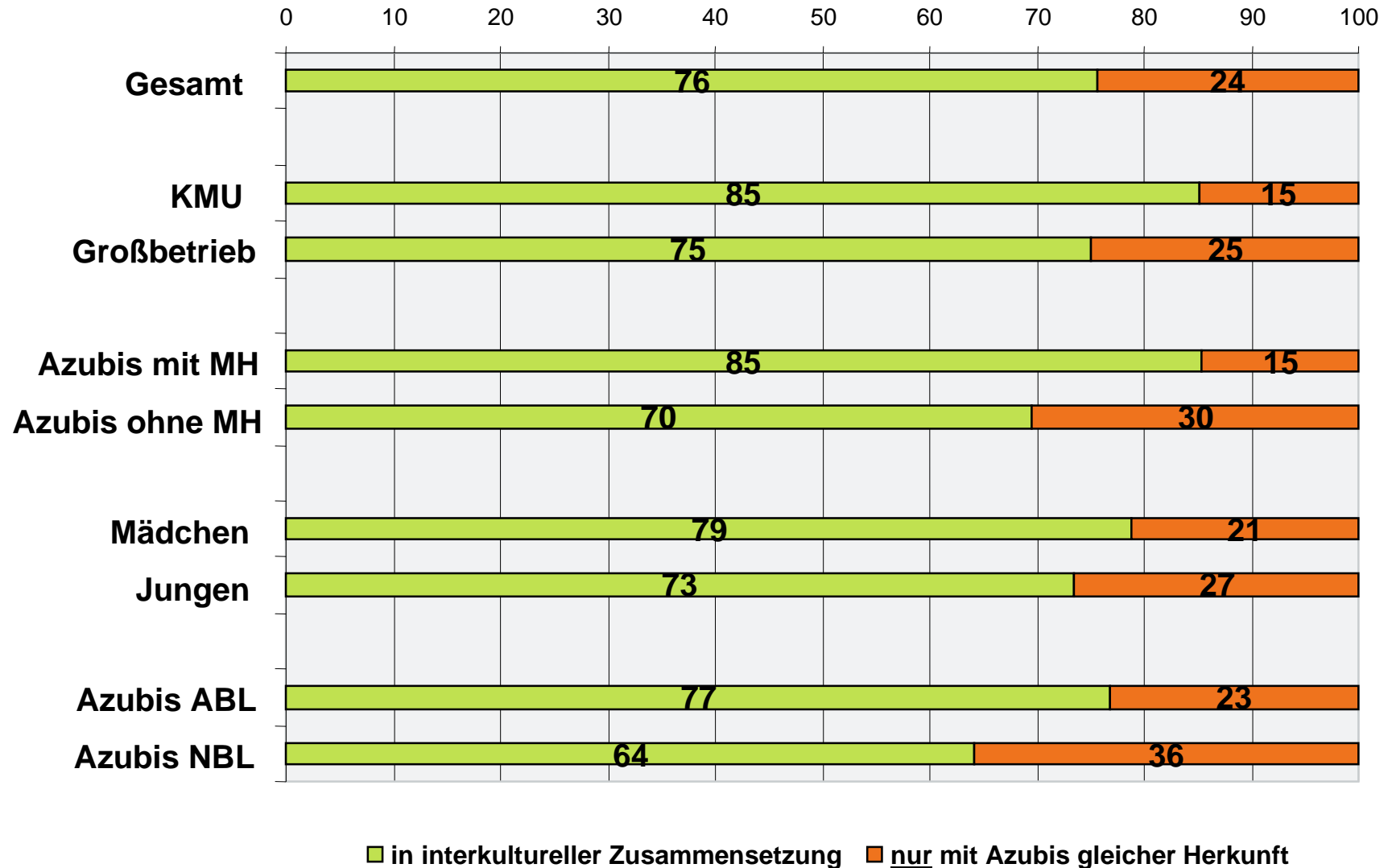
**(Keine) interkulturellen Kontakte im Privatbereich: Effekte auf interkulturelles Sichverstehen im Betrieb nach Migrationsstatus in % (interkulturell Ausgebildete)**



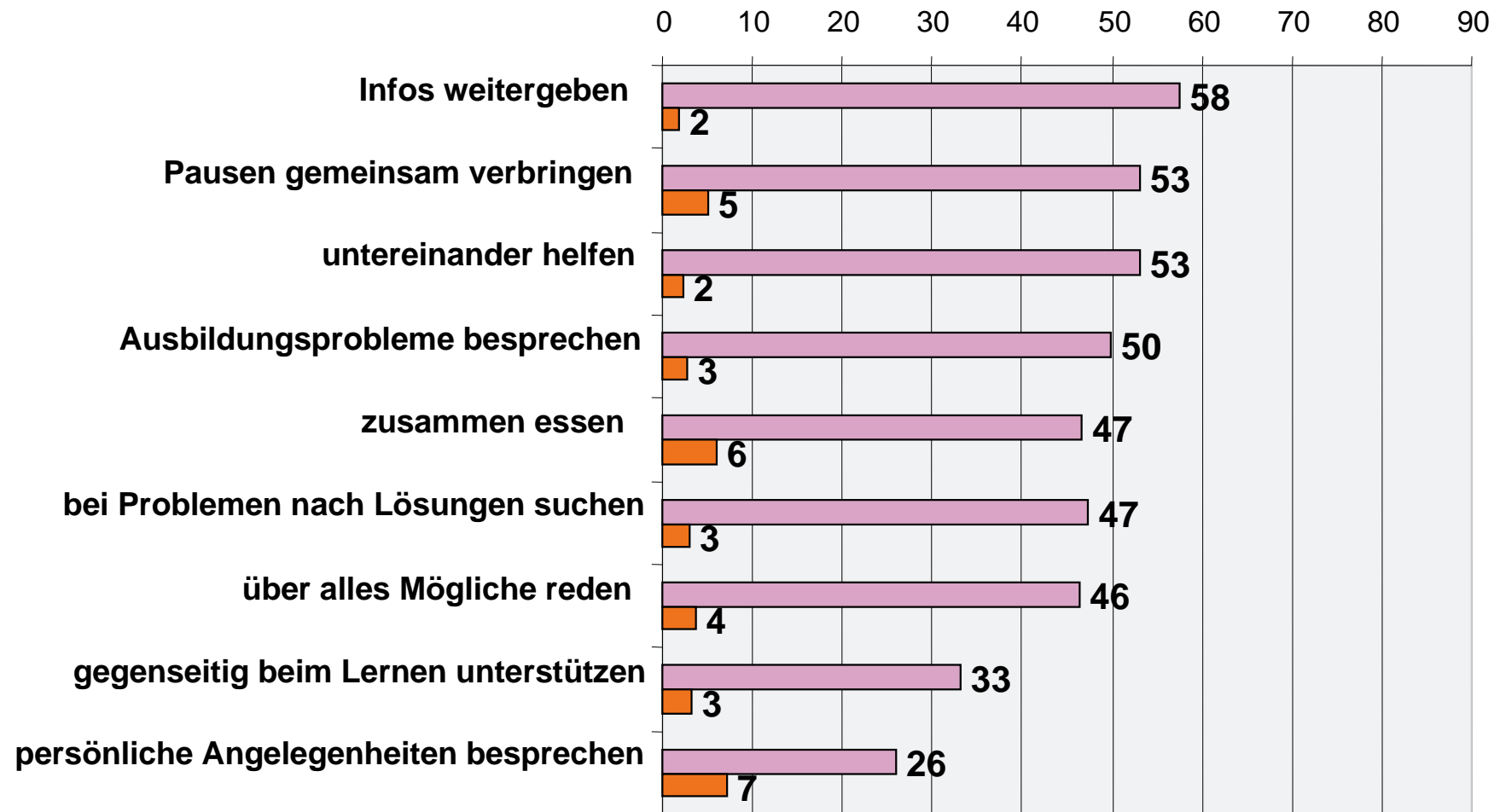
**(Keine) interkulturellen Kontakte im Privatbereich:  
Effekte auf interkulturelles Sichverstehen im Betrieb  
nach Region in % (interkulturell Ausgebildete)**



## Freizeit mit Mit-Azubis in % (interkulturell Ausgebildete)

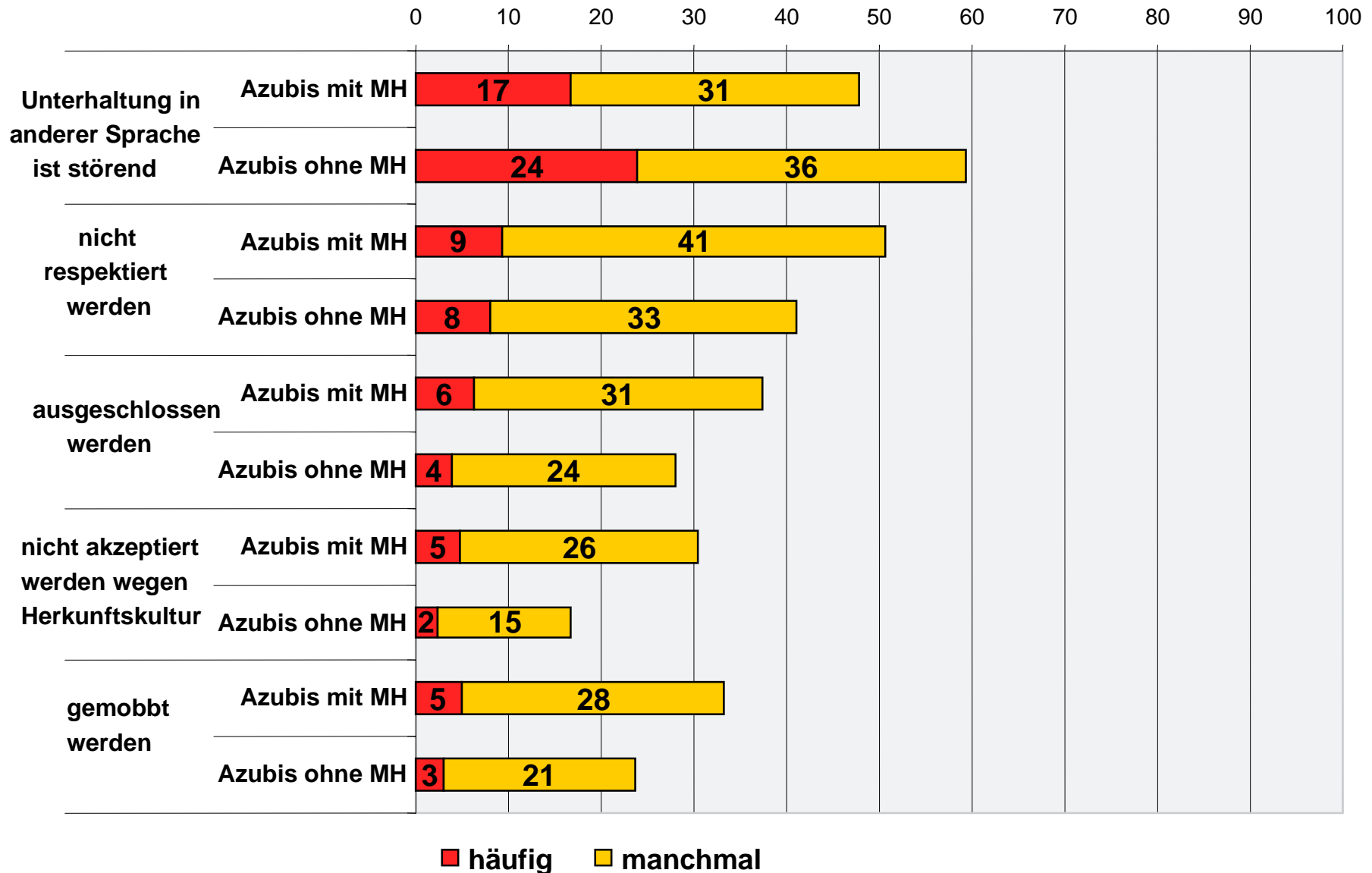


## Häufig unternommene Aktivitäten im Betriebsalltag (interkulturell Ausgebildete)



■ mit Azubis eigener und anderer Herkunft ■ nur mit Azubis eigener Herkunft

## Vorkommen problematischer Situationen im Betriebsalltag, interkulturell Ausgebildete

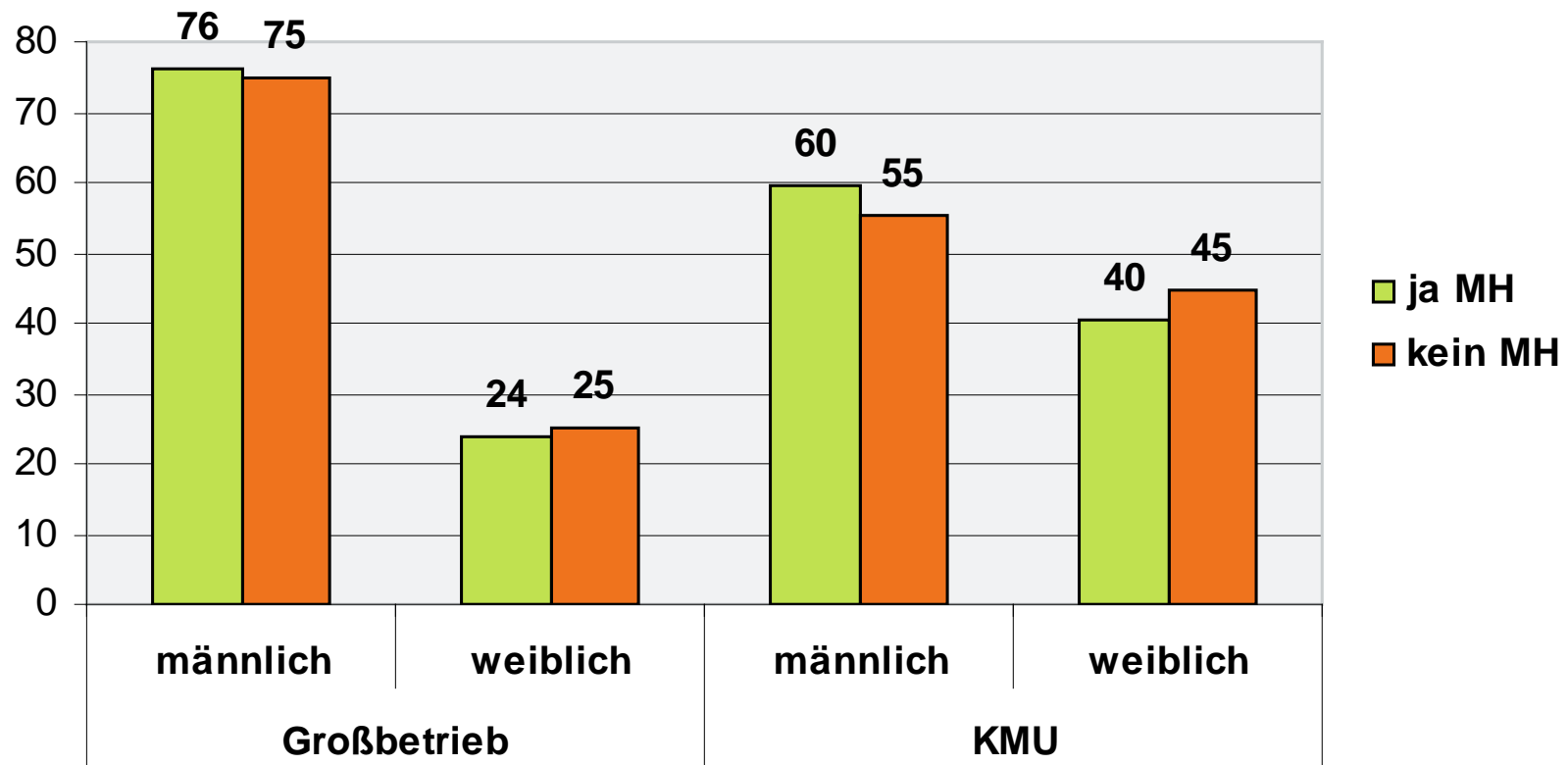


Zusammenfassung: Welche Faktoren spielen bei der Herstellung interkultureller Beziehungen eine Rolle?

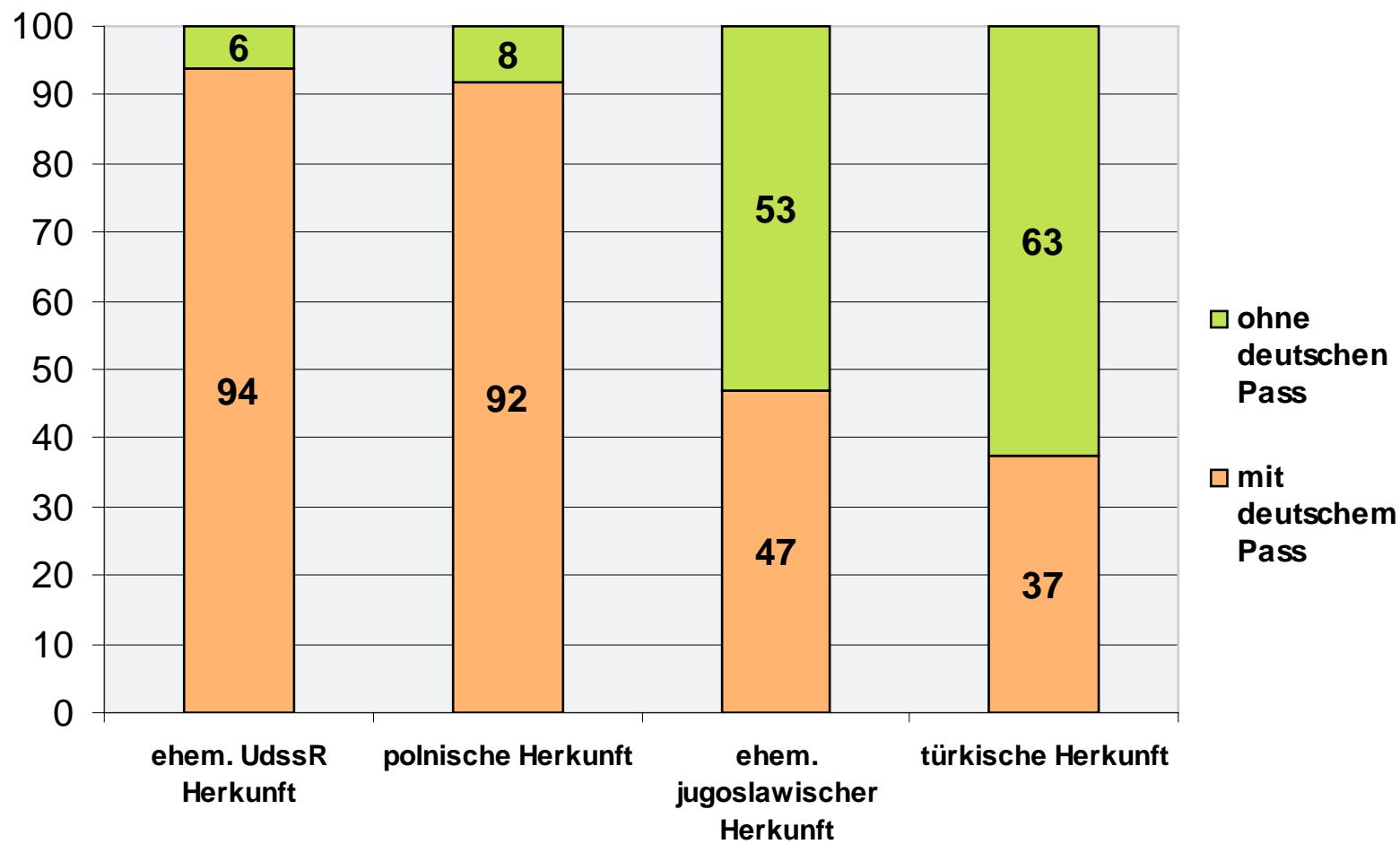
- Betriebsstruktur
- Zufriedenheit mit der Ausbildung
- Geschlecht
- Migrationshintergrund
- Region
- Vorhandensein privater Freunde/Freundinnen anderer Herkunftskultur
- fehlende private interkulturelle Kontakte

**Vielen Dank**

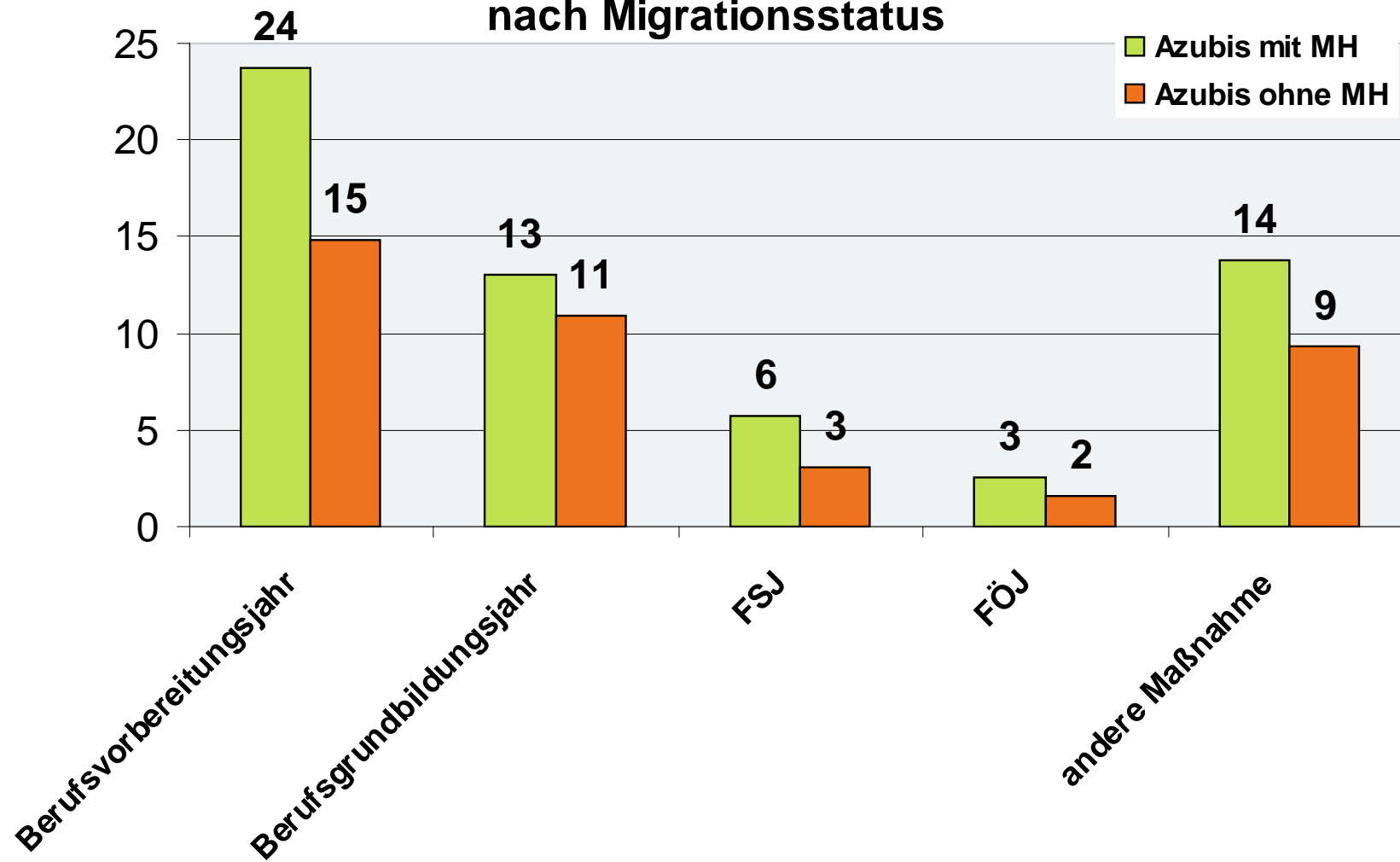
## Azubis nach Migrationsstatus, Betriebsgröße und Geschlecht in %



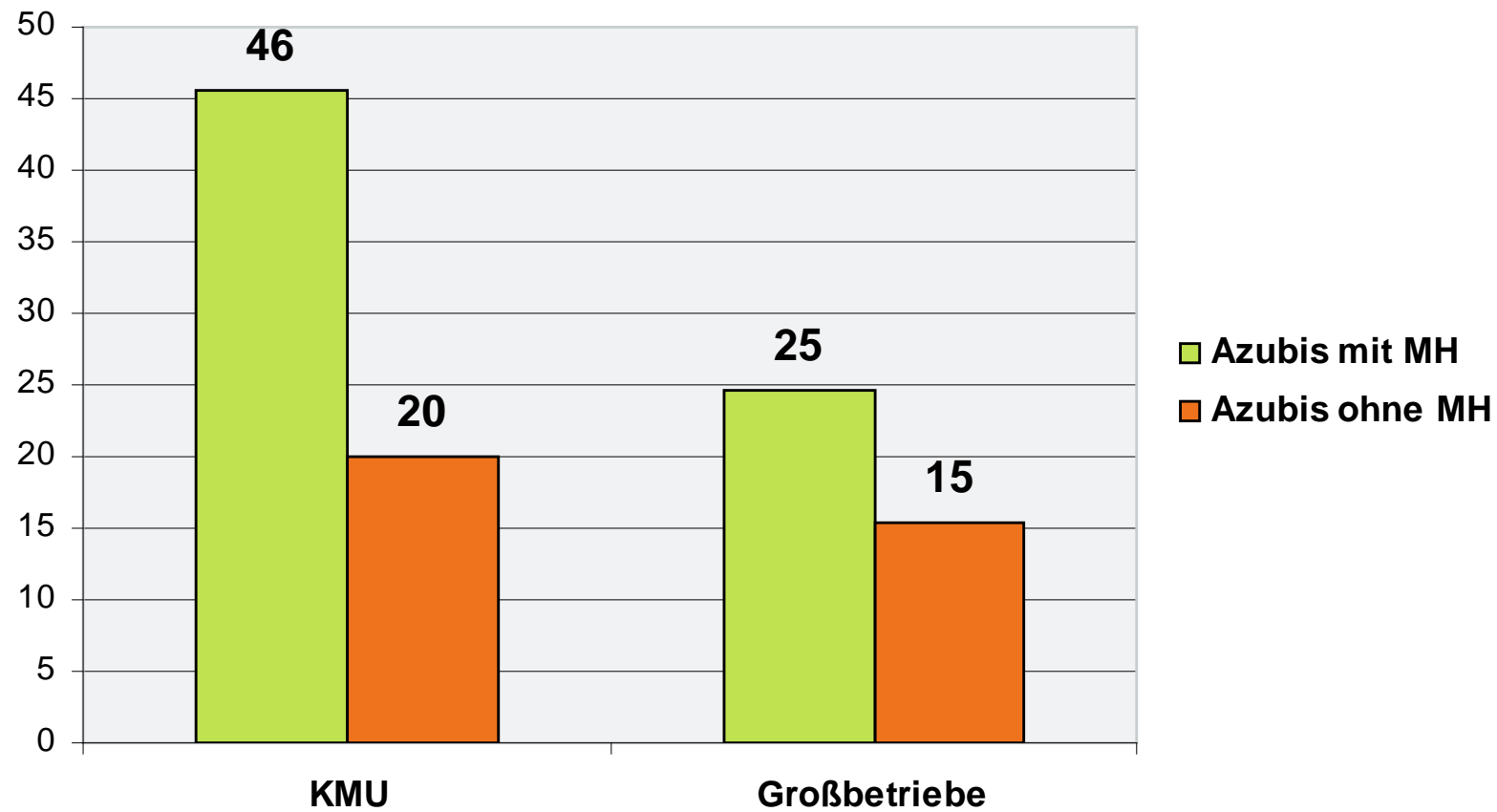
### Migranten-Azubis und deutscher Pass nach Herkunftsländern



## Teilnahme an Maßnahme vor Beginn der Ausbildung nach Migrationsstatus



## Maßnahme vor Ausbildungsbeginn nach Migrationsstatus und Betriebsgröße



### Zufriedenheit mit Ausbildung nach Migrationsstatus

