

**TTnet Deutschland“ - TTnet DE**  
*Netzwerk für Innovation bei der Qualifizierung von Ausbildungs- und Lehrpersonal in  
der beruflichen Bildung*

***TTnet - Aktuell November 2009***

***Liebe Freundinnen und Freunde von TTnet DE***

Sie erhalten in Kürze die aktuelle Tagesordnung für unsere Arbeitssitzung am 25./26.11. im BIBB.

Die **E-Conference „Innovation in Training Practice“** am 9. u. 10. November steht kurz bevor (siehe „Flyer“ Anhang 1). Interessenten können sich auch noch kurzfristig registrieren unter:

<http://www.trainersineurope.org/conference09/registration-form/>

Die Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (**AG BFN**) führt im nächsten Jahr ein Forum zum Thema **“Herausforderungen an das Bildungspersonal in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Forschungsbefunde und Qualifizierungskonzepte“** durch. Die Veranstaltung findet am 27. und 28. April 2010 im BIBB in Bonn statt. Beitragsexpooes werden bis zum **30. November 2009** erbeten. Weitere Informationen im beigefügtem „Call for Papers“. (Anhang 2)

TTnet (Cedefop) und der Finnish National Board of Education haben ein **“Competence framework for VET professions. Handbook for practitioners”** veröffentlicht. Download unter:

[http://www.cedefop.europa.eu/etv/projects\\_networks/ttnet/Publications/default.asp](http://www.cedefop.europa.eu/etv/projects_networks/ttnet/Publications/default.asp)

Unter dem Titel **„Entgrenzung durch Standards oder Standardisierung der Entgrenzung?“** betrachtet TTnet Mitglied Hans-Joachim Müller Stolpersteine und Integrationschancen der Formulierung eines Kompetenzrahmens für die Ausbildung des Personals in der beruflichen Bildung im europäischen Bildungsraum, in: Arnold/ Müller/ Schüßler: Grenzgänge(r) der Pädagogik. Baltmannsweiler 2009, S. 63-90

***Mit herzlichen Grüßen***  
***Herold Gross***

Bundesinstitut für Berufsbildung  
Nationale Koordination TTNNet DE  
Tel: 0228/107 1631 Mobil: 0177-300-7494  
Fax: 0228/107 2963 / E-mail: gross@bibb.de  
<http://www.bibb.de/ttnet>

Supported and funded by:



# Second International Online Conference on “Innovation in Training Practice” 9-10 November 2009

## Who is the conference for?

The conference is for all those interested in the training and professional development of teachers and trainers. This includes teachers, trainers, researchers, managers and policy makers.

## About the conference

The conference will take place on through the internet. We hope this will not only reduce the carbon footprint of our activities, but will also allow wide participation by those who might not be able to travel. The conference will utilise simple web-based tools and will be accessible by anyone with an internet connection and a web browser. For those of you not used to presenting on the internet, we will provide full technical support and a short pre-conference training course.

## Conference Structure

The conference will take place over two days. On each day there will be two formal sessions, one for each of the themes. Each session will last for about two hours, allowing four presentations of 15 minutes each, with 15 minutes of discussion. The live sessions will utilise on-line e-conferencing software, allowing video and audio presentations and feedback from participants. Sessions will be recorded and made available for later viewing. Papers will be made available to participants in advance and the conference will also provide opportunities for asynchronous text-based discussion.

## Conference themes

The conference will be organised around four themes.

### Theme 1: Innovations in Work-based Learning for VET Teachers and Trainers

Work-based learning is seen as being based on practice and supporting the development of applied work practice knowledge. Against classroom-based training it tends to be more authentic and situated and may be more cost-effective in contributing to production processes.

### Theme 3: Technology Enhanced Learning / ICT for innovation and training practice

e-Learning is increasingly impacting on training. Larger enterprises are developing in-house e-learning programmes for employees. The internet is increasingly being used for informal learning. Internet-based tools offer opportunities for accessing learning in the workplace and for communication. E-portfolios can be used to record and reflect on learning.

Web 2.0 tools offer opportunities to develop customised multimedia materials to support training.

## About the Network

The European Commission funded Network to Support Trainers in Europe examines the role of trainers by looking at different aspects of training practice and policy. A key objective is to foster exchange between training practitioners, researchers, policy makers and stakeholder institutions. Topics that the Network addresses include trainers' work, skills, status, professional profile, the recognition of their work and trainers' continuing professional development.

While the Network seeks to establish support structures for trainers in different European countries, we also have created an on-line platform to link different initiatives, studies and activities on trainers at the European and international level. The platform provides access to research results and recent developments in policy and practice as well as practical tools for practitioners and the training of trainers. A communication forum for practitioners, researchers, managers and policy makers is also available.

In 2008 a main activity of the Network was an online conference which involved some 70 participants. Given that this conference was highly successful, we wish to build on this with a second online conference this year.

# Network of Trainers in Europe



# Key Actors of Lifelong Learning

### Theme 2: Equality and Diversity: Innovations in training practice for socially disadvantaged groups

The provision of training for socially disadvantaged groups is a high priority for the European Commission and for many European governments. Social disadvantage may have a wide variety of meanings – including gender, ethnicity, the long-term unemployed, ex prisoners, refugees etc.

Targeted provision for these groups is usually focused on social inclusion within education and training or within the workforce.

### Theme 4: Innovations in company-based training

The present high rate of change in processes and products and technology implementation is driving a focus on lifelong learning and company-based training. This can take different forms including formal courses, on-the-job learning, coaching and Technology Enhanced Learning, and includes both initial and continuing vocational training.

There is also increasing interest in informal learning in companies and in the recognition of informal learning. Competence development and frameworks for competence development are another theme which has attracted much debate over the past period.

[www.trainersineurope.org](http://www.trainersineurope.org)

**The following programme is a final draft. We will be adding more information in the next few weeks. Please visit our homepage for updated information. Please note that all times Central European Time!**

**Conference programme  
Day 1 - 9 November 2009**

**09:30 – 10:00 – Introduction  
to Conference**

**10:00 – 10:30 – Keynote Presentation  
[Speaker and topic TBC]**

**10:30 – 12:30 – Innovations in work-  
based learning for VET teachers and  
trainers**

Session organisers and moderators:  
Hemmo Smit, Jaap van Lakerveld, Erik  
Kats, Juliana Dobreva, Svetlana Moro-  
zova, Hana Ciháková

*10:30 – 11:15 Theoretical input to session  
plus discussion*

*11:15 – 11:50 Short Shot Trainings (Maria  
Nickolova, Bulgaria)*

*11:55 – 12:30 Training the trainers in the  
Finish KOKEVA Osaaja-project (Matti  
Kurikka, Finland)*

**BREAK**

**14:30 – 16:30 – ICT for innovations in  
training practice**

Session organisers and moderators:  
Graham Attwell, Cristina Costa, Olesja  
Bokova

*14.30 – 15.00 Creativity as a starting point  
of Innovation process (Stanislav Nemerzit-  
ski, Estonia)*

*15.00 – 15.30 Microblogging for Networked  
Learning (Gabriela Grosseck and Carmen  
Holotescu, Romania)*

*15.30 - 16.00 Podcasting in Education  
(Andreas Auwärter, Germany)*

*16.00 - 16.30 Facilitating new forms of  
learning with collaborative technologies,  
(Alev Elci, Cyprus)*

**16.30 – 16.45 – Summary of Day 1  
(Graham Attwell)**

**Day 2 - 10 November 2009**

**10:30 – 12:30 – Innovations in  
company-based training**

Session organisers and moderators:  
Simone Kirpal and Jose Luis Molina

*10:30 – 11:15 Innovation through evalua-  
tion and quality monitoring of in-company  
training and workplace learning. (Ludger  
Deitmer & Lars Heinemann, Germany)*

*11:15 – 11:45 Cooperation between SMEs  
for apprenticeship training in Austria.  
(Silvia Weiss, Austria):*

*11:55 – 12:30 Two parallel sessions with  
discussion*

*Session 1: Interview with Carlos Gómez  
Plaza, Manager of Tripartite Foundation for  
Employment (in Spanish)*

*Session 2: The training and changing roles  
of in-company trainers in Spain*

**BREAK**

**14:30 – 16:30 – Equality and diversity  
in training practice: recognising so-  
cially- Disadvantaged groups**

Session organisers and moderators:  
Martti Kurikka, Markku Kuivalahti, Babis  
Floro, Dora Thymiopoylou, Silvia Weiß

*14:30 – 15:15 Vocational education and  
training in inclusive society; needs for  
teacher and special teacher education.  
(Kaija Miettinen, Finland)*

*15:15 – 16:30 Social learning and sharing  
in VOIMAA-project. (Sanna Ruhaalahti,  
Finland)*

**16:30 – 16:45 – Summary of Day 2  
and conference conclusions (Graham  
Attwell)**

**Call for participation**

We invite ideas from people who are in-  
terested in contributing to the confer-  
ence. We are especially interested in sup-  
porting contributions from those who  
have not presented before at an online  
conference. Support will be available for  
participants in developing their presenta-  
tions and in using the online conference  
platform.

We are open to different formats for the  
sessions. We are not requiring a formal ab-  
stract but would like to hear your ideas on  
what you might wish to present and any  
ideas you have on how you might do this.  
Ideas for participation might include (but  
are not limited to):

- Informal conversations
- Workshops
- Petcha-kutchu
- Showcasing examples of practice,  
artefacts, handbooks etc.
- Videos about practice or projects
- Research, papers

Please email your ideas to Cristina Costa  
cristinacost@gmail.com and/or to Gra-  
ham Attwell graham10@mac.com to dis-  
cuss your ideas

**Timetable**

**October 4:**

**Deadline for submission of ideas**

**October 20**

**notification of results of review**

**More information**

If you would like more information you  
can access the Network's web site at  
<http://www.trainersineurope.org>.

You can also email the project coordina-  
tor Simone Kirpal – kirpal@uni-bremen.  
de – or the conference organiser Graham  
Attwell – graham10@mac.com.

Registration details and further informa-  
tion about the conference will be avail-  
able on the platform.

# **Herausforderungen an das Bildungspersonal in der beruflichen Aus- und Weiterbildung: Forschungsbefunde und Qualifizierungskonzepte**

Forum der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN)

am 27./28. April 2010 in Bonn

## **Call for Papers**

Dem beruflichen Bildungspersonal in Betrieben, außerbetrieblichen Einrichtungen und beruflichen Schulen kommt eine Schlüsselfunktion für die Erziehung und Bildung junger Menschen zu. Ausbilder, Lehrer, Bildungsberater und Prüfer leisten einen entscheidenden Beitrag zur Qualität der Aus- und Weiterbildung. Mit der Wiedereinführung der Nachweispflicht der Ausbildereignung, der Novellierung der Ausbilder-Eignungsverordnung (AEVO), der Entwicklung der Fortbildungsgänge zum geprüften Aus- und Weiterbildungspädagogen und zum geprüften Berufspädagogen wurden wichtige Rahmenbedingungen für die Qualifizierung des Bildungspersonals geschaffen. Im Bereich der universitären Lehrerbildung vollziehen sich durch die Umstellung auf neue Strukturmodelle ebenfalls weitreichende Reformen in der Ausbildung der Berufs- und Wirtschaftspädagogen.

Durch den demografischen Wandel und den sich abzeichnenden Mangel an jungen Fachkräften, die heterogener gewordene soziokulturelle Herkunft der Lernenden sowie durch neue Formen der Arbeitsorganisation ergeben sich veränderte Herausforderungen für das Berufs-

bildungspersonal. Die Entwicklung ist gekennzeichnet durch steigende, zugleich aber auch differenzierter werdende Anforderungen und Erwartungen an kompetentes Handeln. Vielfach wird von einem Rollenwechsel gesprochen - vom Lehrenden zum Lernberater und Lernprozessbegleiter. Neue Funktionen erwachsen aus der gestiegenen Bedeutung der Übergangsprozesse von allgemein bildenden Schulen in den Bereich der beruflichen Bildung oder durch regionale Netzwerke. Für diese neuen Aufgaben und veränderten Funktionen muss das berufliche Bildungspersonal qualifiziert werden. Dazu bedarf es innovativer Aus- und Fortbildungskonzepte, aber auch einer wissenschaftlichen Aufklärung über die veränderten Aufgaben und Herausforderungen, einer Analyse der Berufspraxis sowie einer Evaluation von Handlungskonzepten.

Im Rahmen des Call for Papers werden Vorschläge für Beiträge zu folgenden Themenfeldern erbeten:

1. Kompetenzentwicklung und Professionalisierung in der betrieblichen, über- und außerbetrieblichen Aus- und Weiterbildung: von der ausbildenden Fachkraft bis zum Berufspädagogen
2. Rollenwandel: vom Lehrenden zum Lernbegleiter
3. Umgehen mit heterogenen Lerngruppen: Konsequenzen für die Aus- und Weiterbildungspraxis
4. Gestaltung des Übergangsmangements: Kooperation und Vernetzung der Lernorte und Akteure
5. Kompetentes Beraten und Prüfen: Erfahrungen und Handlungskonzepte
6. Lehrerbildung: Neue Strukturen im Studium und der Lehrerfortbildung

Entsprechend der Zielsetzung der AG BFN sind neben Beiträgen aus der Forschung auch wissenschaftlich reflektierte Beiträge aus der Praxis erwünscht. Bei Beiträgen aus laufenden Projekten sollten diesen mindestens Zwischenergebnisse zugrundeliegen.

Interessenten, die sich an diesem Forum mit einem Vortrag beteiligen möchten, werden gebeten, ein kurzes Exposé (Umfang maximal 2.500 Zeichen) mit folgenden Angaben einzureichen:

- Beschreibung des Themas und Zuordnung zu einem der obigen Themenfelder,
- problemorientierte oder /und theoretische Begründungen,
- Beschreibung des methodischen Zugangs sowie der erzielten Ergebnisse.

Die Exposés werden bis zum 30. November 2009 an folgende Anschrift erbeten:

Bundesinstitut für Berufsbildung

Philipp Ulmer ([ulmer@bibb.de](mailto:ulmer@bibb.de))

Robert-Schuman-Platz 3

53175 Bonn

Die eingegangenen Exposés werden einem Auswahlverfahren durch die AG BFN unterzogen. Über das Ergebnis werden die Autorinnen und Autoren rechtzeitig informiert. Die Vorträge mit anschließender Diskussion sollen eine Dauer von 30 Minuten nicht überschreiten. Sie sollen vor dem Termin des AG BFN-Forums als Folienpräsentation (Datei) eingereicht werden. Exposés und Folienpräsentationen werden im Vorfeld auf der Homepage der AG BFN der Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt.

Im Anschluss an die Veranstaltung ist die Erstellung einer Publikation vorgesehen. Dabei werden die Beiträge einem von der AG BFN organisierten Review-Verfahren unterzogen. Die Beiträge werden in der Schriftenreihe der AG BFN veröffentlicht.