

Aufbau des Weiterbildungspasses

Abschnitt 1: Mein Leben – ein Inventar

**Abschnitt 2: Meine Lernfelder – Dokumentation bisheriger Lernprozesse und
Lernergebnisse**

- Schule
- Berufsausbildung
- Praktika
- Wehrdienst, Zivildienst, soziales Jahr
- Arbeitsleben
- Haushalt und Familie
- politisches und soziales Engagement/Ehrenamt
- Hobbys/Sport/Interessen
- besondere Berufs- und Lebenssituationen

Abschnitt 3: Meine Kompetenzen – eine Bilanz

Abschnitt 4: Meine Ziele und die nächsten Schritte

**Abschnitt 5: Sammlung von Zeugnissen, Bescheinigungen und anderen
Dokumenten**

Anhang

Mein Leben – ein Inventar

Schule

Haushalt und Familie

Ausbildung

Weiterbildung

Arbeitsleben

Politisches und soziales Engagement

Hobbys, Interessen

besondere Berufs- und
Lebenssituationen

Hier ergänzen Sie, was Sie
Bisher nicht einordnen konnten

Verfahren zur Sichtbarmachung von Kompetenzen

Auswahl eines Lernfeldes



Beschreibung von Tätigkeiten



Abstraktion von Tätigkeiten zu Fähigkeiten



Bewertung der Fähigkeiten



Abstraktion von Fähigkeiten zu Kompetenzen



Profilbildung

Lernfeld ...

1. Schritt: Benennen

Tätigkeit / Aktivität	Institution	Zeitraum	Zeitaufwand

Lernfeld ...

2. Schritt: Beschreiben

Können Sie diese Aktivitäten näher beschreiben?

The form consists of eight horizontal blue bars stacked vertically, providing space for the user to describe the activities mentioned in the question above.

Lernfeld ...

3. Schritt: Auf den Punkt bringen

Umformulieren von Tätigkeiten in Fähigkeiten

A series of eight horizontal blue bars stacked vertically, intended for writing or drawing. Each bar is a solid light blue color and spans most of the width of the slide.

Lernfeld ...

4. Schritt: Bewerten

Niveaus der Fähigkeiten

Niveau 1

Ich kann es unter Anleitung durch eine andere Person oder mit Hilfe einer Anleitung, einer Gebrauchsanweisung tun

Niveau 2

Ich kann es selbstständig unter ähnlichen Bedingungen tun

Niveau 3

Ich kann es selbstständig in einem anderen Kontext (Situation, Bedingung, Ort, Arbeitsgebiet) tun

Niveau 4

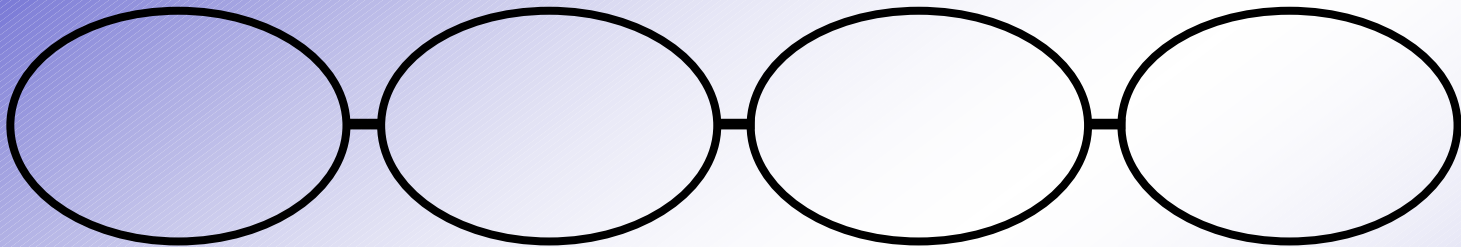
Ich kann es selbstständig in einem anderen Kontext tun und kann es erläutern und vormachen

3. Meine Kompetenzen – eine Bilanz

Lernfeld	Niveau 3	Niveau 4
Schule		
Berufsausbildung		
Praktika		
Wehrdienst, Zivildienst, FSJ		
Arbeitsleben		
Haushalt und Familie		
Politisches/soziales Engagement		
Hobbys und Interessen		

3. Meine Kompetenzen – eine Bilanz

Das sind meine Stärken!



4. Meine Ziele und die nächsten Schritte

- Formulierung zentraler Ziele
- Umsetzung in den nächsten 3 Monaten
 nächsten 12 Monaten
 nächsten drei Jahren
- Formulierung eines Briefes an sich selbst

Module des Beratungskonzeptes

Die wachsende Bedeutung der Sichtbarmachung und Anerkennung informellen Lernens

Die Perspektive des Ratsuchenden

Das Beratungsverständnis

Erforderliche Beratungskompetenzen

Verfahren zur Erfassung von Tätigkeiten

Verfahren zur Ermittlung von Fähigkeiten

Verfahren zur Ermittlung von Kompetenzen

Verfahren zur Bilanzierung / Profilierung

Formulierung individueller Ziele

Bildungs- und Weiterbildungsberatung

Netzwerkbildung

Standards für Beratende

**pädagogische Grundkompetenz
mit Bereitschaft zur ständigen Weiterbildung**

lerntheoretische Kenntnisse
Anwendung der Leitlinien des Beratungskonzeptes
Überblick über die deutsche und europäische Passlandschaft
Handhabung der Weiterbildungspassinstrumente

