

联邦职业教育研究所 BIBB 的任务

联邦职业教育研究所

联邦职业教育研究所是在德国乃至在世界认可的研究和发展职业教育和职业培训的权威中心。

其研究、发展和咨询工作的目的是，确认未来职业教育的任务，促进国内和国际职业教育的革新并使关于职业教育和职业培训方面与实践相结合的建议方案得以形成。

联邦职业教育研究所

- 调查职业教育劳工市场和职业培训的结构化发展，
- 观察并调查企业内的职业教育及职业培训的实践，
- 尝试职业教育及培训的新路，
- 及早发现并确定未来的技能需求，
- 开发新职业并使职业教育和培训的职业现代化，
- 通过现代的职业教育材料和职业教育媒体来支持企业的职业教育实践，
- 拟定有关企业培训师的资格草案，
- 通过援助现代化的职业教育中心来补充企业职业教育和职业培训，
- 鉴定远程职业教育所提供课程的质量，
- 负责管理并伴随国内和国际有关职业教育发展的项目，
- 通过国际比较来研究职业教育。

BIBB 在完成诸如此类的任务的同时还致力于，

- 使所有年轻人获得一个前途有保障的职业教育，
- 调整德国的职业教育体系使之满足知识与服务性社会的需求，

- 长期不断地使职业教育和职业培训现代化，比如通过发展新的职业形象、通过提高质量和质量管理体系，
- 提高职业教育的潜能和吸引力，比如通过有效地应用和发展互动多媒体所支持的教学形式，
- 既推进学业不佳也推进成绩出色学生的学习
- 支持欧洲采取的为增加职业教育的透明度和使之获得承认的措施，
- 通过对职业教育的研究总结对技术发展、社会发展以及劳力市场发展做出描述并确定这些发展对职业资格鉴定产生的影响，
- 把工作成绩向全国乃至世界产播散播，
- 通过参与国际项目，参与塑造职业改革的进程，
- 构想发展职业教育和职业培训的未来蓝图，
- 协助完成一个放眼未来的教育规划。

BIBB 的工作结果首先针对

- 职业教育的**计划实践机构**，比如面向联邦及各州政府部门，雇主和工会的尖端机构、专业协会和主管部门（工商会），
- 职业教育的**贯彻执行机构**，比如职业教育和培训的师资，学徒和参加培训的学员，工厂企业领导，企业职工代表会，职业学校教师，
- **公众科研机构**，比如高校及其他职业教育研究机构单位。