

Задачи BIBB

Федеральный институт профессионального образования

Федеральный институт профессионального образования (BIBB) – признанный в Германии и за рубежом научно-методический центр, занимающийся изучением и развитием профессионального образования.

Целью его научной, методической и консультационной деятельности является формулировка перспективных задач профессионального образования, поддержка новых методик профессионального образования в Германии и за ее пределами и поиск актуальных практических решений в области профессионального образования и переподготовки.

Федеральный институт профессионального образования

- изучает структурные процессы на рынке производственного обучения и переподготовки кадров,
- занимается мониторингом и практическим изучением системы профессионального образования и повышения квалификации на предприятиях,
- осваивает новые модели профессионального образования,
- занимается прогнозированием потребностей рынка в тех или иных специальностях (в контексте подготовки соответствующих кадров),
- занимается развитием и модернизацией системы профессионального образования в контексте набора и структуры преподаваемых профессий,
- разрабатывает для учреждений производственного и профессионального обучения новые современные пособия и электронные материалы,
- разрабатывает концепции подготовки преподавателей, занятых в системе производственного обучения,
- оказывает поддержку современным центрам профессионального обучения (призванным дополнять собой традиционные структуры производственного обучения),
- контролирует качество заочного обучения,
- координирует национальные и международные программы по развитию профессионального образования,
- занимается сравнительным изучением системы профессионального образования в международном масштабе.

Деятельность института нацелена, в числе прочего на

- обеспечение всем молодым людям доступа к профессиональному обучению с возможностью получить перспективную специальность,

- приведение германской системы профессионального образования в соответствие с потребностями общества высоких технологий и услуг,
- перманентную модернизацию системы профессионального образования, в том числе за счет внедрения новых специальностей, а также путем повышения качества (включая внедрение современных систем управления качеством),
- повышение эффективности и притягательности профессионального обучения, в том числе за счет эффективного использования современных интерактивных методик обучения с использованием мультимедиа,
- создание таких условий, при которых необходимую поддержку получали бы как хорошо, так и плохо успевающие ученики,
- внедрение мер по созданию единого европейского пространства профессионального образования,
- распознавание и анализ актуальных тенденций в мире технологий, в обществе и на рынке труда в контексте их воздействия на профессиональное образование,
- распространение результатов своих исследований в стране и за рубежом,
- реформирование системы профессионального образования посредством участия в международных проектах,
- разработку подходов к профессиональному образованию будущего,
- создание образовательных программ с прицелом на будущее

Результаты деятельности института обращены в первую очередь

- к учреждениям, осуществляющим **планирование** в области профессионального обучения, как-то: федеральным и земельным министерствам, организациям работодателей, профсоюзам, отраслевым объединениям и ответственным инстанциям (палатам)
- к учреждениям и лицам, непосредственно вовлеченным в **практику** профессионального обучения, как-то: преподавательскому составу, учащимся и лицам, проходящим повышение квалификации, руководству предприятий и фирм, производственным советам и советам трудовых коллективов, учителям профессиональных школ,
- к **научной общественности**: университетам и прочим учреждениям, занимающимся изучением и анализом профессионального образования