

Forschungsprojekt

Perspektiven von ergänzenden überbetrieblichen Maßnahmen in der Ausbildung im Handwerk (ÜBS)

Fragebogen für Lehrlinge

Für Rückfragen stehen Ihnen zur Verfügung

beim BIBB:

Herr Dr. Autsch Tel.: 0228 107 1215

Herr Dr. Meerten Tel.: 0228 107 1219

bei der WSF:

Herr Jürgen Viedenz Tel.: 02237 55 742

läuterung zu Beispiel 1.)

- Cheftyp
- Lehrertyp
- Beratertyp
- Partnertyp
- anderer Typ, und zwar _____

2. In dieser Frage finden Sie typische Dinge, die in der ÜBS gemacht oder unterrichtet werden. Bitte kreuzen Sie bei jeder Vorgabe an, ob Ihnen dies etwas für Ihre Ausbildung gebracht hat oder nicht. Stufen Sie bitte Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 und 5 ab: 1 bedeutet, das hat mir sehr viel gebracht. 5 bedeutet, das hat mit überhaupt nichts gebracht. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen (siehe Erläuterung zu Beispiel 2).

das hat mir gebracht:	sehr viel nichts				
	←-----→				
	1	2	3	4	5
Üben von handwerklichen Grundfertigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen über neueste Technik im Gewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktische Übungen im Umgang mit der neuesten Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übungen mit moderner Informations- und Kommunikationstechnik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fehlersuche mit der gängigen Technik ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse über Arbeitssicherheit/Unfallverhütung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse im Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar: _____					

3. Wie zufrieden sind Sie insgesamt gesehen mit dem was Sie in den ÜBS-Lehrgängen im ersten, zweiten und dritten Ausbildungsjahr gelernt haben? (Stufen Sie Ihr Urteil im Sinne von Schulnoten von 1 bis 5 ab.)

ich bin mit dem, was ich in der ÜBS gelernt habe,	sehr zufrieden				überhaupt nicht zufrieden				
	←-----→								
	1	2	3	4	5	4	3	2	1
im ersten Ausbildungsjahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im zweiten Ausbildungsjahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im dritten Ausbildungsjahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Falls Sie mit den Lehrgängen in der ÜBS unzufrieden sind, was sind die Gründe dafür?

trifft	trifft		trifft zum	
	voll zu	Teil zu	Teil zu	nicht zu
in den Lehrgängen wurden zu viele Dinge vorausgesetzt, die ich noch nicht wissen konnte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Lehrgangsinhalte waren für mich ein „alter Hut“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

trifft	trifft		trifft zum	
	voll zu	Teil zu	Teil zu	nicht zu
die ÜBS-Lehrgänge waren zu kurz, um genügend üben zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Inhalte hatten zu wenig mit dem Betrieb zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das, was wir gelernt haben, war schon veraltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es gab zu wenig Maschinen und Anlagen für die ganze Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Ausbildung wurde zu langweilig gestaltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es wurde zu viel vorgetragen, die Zeit um etwas selbst zu machen, war zu gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe mich nicht sonderlich angestrengt, weil ich die Dinge im Betrieb ohnehin nicht brauche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe mich nur konzentriert, wenn es um Dinge ging, die ich für die Prüfung brauchen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Was haben Sie in der ÜBS tatsächlich gelernt?

trifft	trifft		trifft zum	
	voll zu	Teil zu	Teil zu	nicht zu
ich habe gelernt, besser mit den typischen Werkzeugen und Maschinen meines Berufes umzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe gelernt, Lösungswege selbständig zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe gelernt, besser mit Informations- und Kommunikationstechnik umzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe gelernt, gemeinsam in einem Team Aufgaben zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich habe noch andere Dinge gelernt, und zwar: _____				

6. War es für Sie schwierig, alles zu verstehen, was in der ÜBS behandelt wurde? (nur eine Ankreuzmöglichkeit, siehe Beispiel 1)

- ja, das war häufig schwierig
- ja, das war manchmal schwierig
- nein, ich hatte keine Schwierigkeiten

Wenn es für Sie häufig oder manchmal schwierig war, alles zu verstehen, worauf ist das zurückzuführen?

trifft	trifft		trifft zum	
	voll zu	Teil zu	Teil zu	nicht zu
mir fehlten Kenntnisse aus der Schule (Haupt-/Realschule etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mir fehlten Kenntnisse aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mir fehlten praktische Erfahrungen aus dem Betrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

mir fehlte die richtige Einstellung zum Lernen in der ÜBS

trifft	trifft		trifft zum	
	voll zu	Teil zu	nicht zu	
es war häufig zu viel Unruhe in den Räumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Ausbilder konnte nicht gut erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Ausbildung wurde zu eintönig gestaltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es gab kaum die Möglichkeit, Fragen zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich selbst konnte zu selten an den Maschinen und Anlagen arbeiten oder üben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Ausbilder ist auf meine Probleme zu wenig eingegangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
der Ausbilder wusste nicht ausreichend über die neuesten Entwicklungen im Beruf Bescheid ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderer Grund, und zwar: _____				

7. Wie häufig wurden in den ÜBS-Lehrgängen Inhalte behandelt, die Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb gebrauchen konnten? (Stufen Sie bitte Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 und 5 ab.)

haben Inhalte behandelt, die ich bei Arbeit im Betrieb gebrauchen konnte:	sehr häufig			
	1	2	3	4
im ersten Ausbildungsjahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im zweiten Ausbildungsjahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im dritten Ausbildungsjahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Was sollte in der ÜBS gemacht werden, mehr theoretischer Unterricht oder mehr praktische Übungen? (nur eine Ankreuzmöglichkeit.)

- es sollte mehr Theorie gemacht und weniger praktisch geübt werden
- es sollte weniger Theorie gemacht und mehr praktisch geübt werden
- es sollte so bleiben, wie es ist

9. Welcher Anteil der Zeit, die Sie in der ÜBS verbracht haben, ist auf die Theorie (Unterricht) entfallen?

Theorieanteil:	20%	40%	60%	80%
insgesamt:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Wieviel Prozent von dem, was Sie in den ÜBS-Lehrgängen ge-

lernt haben, können Sie schätzungsweise im Betrieb anwenden?

5%	10%	20%	40%	60%	80%	100%
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Wie häufig fand die Ausbildung in der ÜBS in den folgenden Räumen statt? (Stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 und 5 ab.)

Ausbildung in ÜBS fand statt in:	sehr oft nie ←-----> 1 2 3 4 5				
Fachwerkstatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Außengelände (z.B. bei der Maurerausbildung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EDV-/Computerraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theorie-/Unterrichtsraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Labor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderer Raum,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar: _____					

12. Hatten Sie in der ÜBS die Möglichkeit, am Computer zu arbeiten?

- ja
- nein

Wenn ja, mit welchen Programmen haben Sie gearbeitet? (Sie können mehrere Möglichkeiten ankreuzen.)

- Textverarbeitung, Tabellenkalkulation (z.B. WORD, EXCEL)
- CAD
- Internet
- Datenbankprogramme
- Programme zur Fehlersuche
- spezielle Programme zum Selbstlernen
- andere Programme und zwar: _____

Wenn nein, hätten Sie sich eine solche Möglichkeit gewünscht?

- ja
- nein

13. Haben Sie die Möglichkeit, in Ihrem Betrieb am Computer zu arbeiten?

- ja
- nein

14. Wären Sie bereit, einen Teil Ihrer Freizeit zu opfern, um mit computergestützten Lernprogrammen selbst zu lernen (Lernen mit dem PC zu Hause)?

- ja
- nein

19. Nachfolgend finden Sie einige Aussagen zur ÜBS-Ausbildung. Bitte geben Sie an, inwieweit diese zutreffen.

Die Ausbildung in der ÜBS hat mir genug Neues geboten:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

Ich hatte oft genug Gelegenheit, eigene Fragen während der Lehrgänge in der ÜBS zu stellen:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

Ich konnte in der ÜBS oft genug selbständig Aufgaben lösen:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

Die Ausbilder in der ÜBS haben sich ausreichend Zeit genommen, um mir etwas zu erklären:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

Mit den ÜBS-Ausbildern hatte ich keine Probleme:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

Mit den anderen Lehrlingen in unserer Lehrgangsgruppe bin ich gut zurechtgekommen:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

Die Ausbildung in der ÜBS hat mir sehr gut gefallen:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

Die Ausbildung in der ÜBS hat mit dem Unterricht in der Berufsschule zu wenig zu tun:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

Die Ausbildung in der ÜBS hatte mit meiner Ausbildung im Betrieb zu wenig zu tun:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

In der ÜBS wurden zu selten interessante Probleme oder weiterführende Fragen besprochen:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

20. Nachfolgend sind typische Ausbildungssituationen dargestellt. Bitte geben Sie bei jeder an, wie häufig Sie diese während der ÜBS-Lehrgänge erlebt haben!

Der Ausbilder hat einen Arbeitsvorgang erklärt, diesen vorgezeigt und die Lehrlinge haben diesen einmal nachgemacht:

häufig manchmal nie

Der Ausbilder hat einen Arbeitsvorgang erklärt, diesen vorgezeigt und die Lehrlinge haben diesen mehrmals nachgemacht:

häufig manchmal nie

Der Ausbilder hat uns durch theoretische Ausführungen auf die Aufgabe vorbereitet. Dann hat er die Aufgabe vorgezeigt und wir haben das mehrmals geübt:

häufig manchmal nie

Wir haben einen Text bekommen, der die Aufgabe erklärt. Dann haben die Lehrlinge selbständig einen Arbeitsplan erarbeitet und diesen kurz mit dem Ausbilder besprochen. Dann haben wir die Aufgabe selbständig durchgeführt und das Ergebnis bewertet:

häufig manchmal nie

Die Lehrgangsgruppe ist zusammengeblieben und wurde gemeinsam unterrichtet. Die Aufgaben hat jeder Lehrling für sich alleine gelöst:

häufig manchmal nie

Die Lehrgangsteilnehmer wurden in kleine Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe hat die gleiche Aufgabe gemeinsam zu lösen gehabt:

häufig manchmal nie

Die Lehrgangsteilnehmer wurden in kleine Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe hatte eine andere Aufgabe zu lösen:

häufig manchmal nie

21. Unter welchen Bedingungen können Sie am besten lernen: (nur eine Ankreuzmöglichkeit)

- Wenn ich zusammen mit anderen Lehrlingen in einer kleinen Arbeitsgruppe (3-4 Lehrlinge) eine Aufgabe lösen soll
- Wenn ich die Aufgaben alleine lösen kann
- Wenn die gesamte Lehrgangsgruppe die Aufgabe gemeinsam löst

22. Waren Sie während der ÜBS-Ausbildung manchmal mit Ihren Arbeitsaufgaben früher fertig als andere Lehrlinge?

ja
 nein

Falls sie früher fertig waren, hatten Sie dann die Möglichkeit, zusätzliche bzw. schwierigere Aufgaben zu lösen?

ja
 nein

23. Es gibt auch Ausbildungsaufgaben, die einem weniger liegen. Die Folge kann sein, dass man nicht so schnell mitkommt. War dies bei Ihnen manchmal der Fall?

ja
 nein

Wenn ja: Hatten Sie in solchen Fällen die Möglichkeit, andere Aufgaben zu bearbeiten?

ja
 nein

24. Haben Sie schon einmal an Ausbildungsprojekten mitgewirkt?
 Beispiel: eine Arbeit wird in der Berufsschule vorbereitet und während der ÜBS-Zeit durchgeführt. In der Berufsschule findet danach die Auswertung statt. (nur eine Ankreuzmöglichkeit)

- nein → weiter mit Frage 26
- ja, einmal
- ja, mehrmals
- weiß nicht, was man unter Projektausbildung versteht

25. Was hat Ihnen diese Form der Ausbildung gebracht? (nur eine Ankreuzmöglichkeit)

- sehr viel mehr als andere Ausbildungsformen
- mehr als andere Ausbildungsformen
- auch nicht mehr als andere Ausbildungsformen
- weniger als andere Ausbildungsformen

26. Was halten Sie von Erfolgskontrollen und Leistungstests während bzw. am Schluss der ÜBS-Lehrgänge? Erfolgskontrollen: hier beobachtet der Ausbilder die Lehrlinge, stellt gelegentlich Fragen und schätzt den Leistungsstand anschließend ein; Leistungstests: mündlicher oder schriftlicher Test.

	Erfolgskontrollen	Leistungstests
ich bin dafür, weil man dann eher weiß, wo man leistungsmäßig steht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich bin dafür, weil es anspricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich bin dafür, weil ich das Ergebnis dem Betrieb zeigen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich bin dagegen, weil es nur Stress macht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderer Grund, und zwar: _____		

27. Haben Sie schon einmal während der ÜBS-Zeit an der Bearbeitung richtiger Arbeitsaufträge mitgewirkt? Das Ergebnis dieser Arbeiten wird nicht vernichtet sondern einer dauerhaften Nutzung zugeführt.

- ja
- nein → weiter mit Frage 29

28. Wie bewerten Sie den Einsatz solcher Aufgaben im Rahmen der ÜBS-Ausbildung? (mehrfaches Ankreuzen möglich.)

- das ist mir gleichgültig, hat mir nichts Besonderes gebracht
- das hat mehr Spaß gemacht
- das war interessanter
- ich habe mehr gelernt, weil ich die Sache ernster genommen habe

29. Bitte beschreiben Sie uns Ihre Erfahrungen mit den ÜBS-Ausbildern! (Stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 und 5 ab.)

	überwiegend nie				
	←----->				
	1	2	3	4	5
die ÜBS-Ausbilder waren:					
technisch auf dem neuesten Stand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fachlich hoch qualifiziert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gut über die Anforderungen in meinem Betrieb informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gut über die Anforderungen in der Berufsschule informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Lage, die Ausbildung interessant zu gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Lage, die Ausbildung betriebsnah zu gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Lage, die Lehrlinge zu motivieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Wenn Sie an den bisherigen Ausbildungsverlauf denken, wo haben Sie am meisten über neueste technische Entwicklungen in Ihrem Beruf gelernt? (nur eine Ankreuzmöglichkeit)

- im Betrieb
- in der Berufsschule
- in der ÜBS
- durch Selbststudium von Fachliteratur

31. Wie bewerten Sie die Zeitdauer der ÜBS-Lehrgänge, also die Zeit, die Sie in der ÜBS verbringen?

	ja	nein
die Zeitdauer der ÜBS-Lehrgänge sollte so bleiben, wie sie ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die einzelnen Lehrgänge sollten länger dauern, dafür aber seltener stattfinden (Zeit insgesamt also unverändert)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Lehrgänge sollten kürzer sein, dafür aber öfter stattfinden (Zeit insgesamt also ebenfalls unverändert)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es sollte insgesamt <u>mehr</u> Zeit in der ÜBS verbraucht werden (Verlängerung der Verweildauer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es sollte insgesamt <u>weniger</u> Zeit in der ÜBS verbraucht werden (Verkürzung der Verweildauer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die ÜBS-Lehrgänge sind generell überflüssig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Wie steht Ihr Betrieb zur ÜBS-Ausbildung? (nur eine Ankreuzmöglichkeit)

- der Chef/Ausbilder hält die ÜBS-Ausbildung für:**
- sehr wichtig
 - wichtig
 - weniger wichtig
 - verzichtbar
 - weiß nicht

33. Auf welchem Wege wird Ihr Betrieb über den Inhalt und Verlauf des ÜBS-Lehrgangs informiert? (Stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 und 5 ab.)

	sehr oft..... nie
	←----->
	1 2 3 4 5
Chef bzw. Ausbilder fragt mich danach ..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ich mache über die Lehrgänge Eintragungen in das Berichtsheft	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
der Chef bzw. Ausbilder sieht sich das Berichtsheft an.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ich gehe auf den Chef bzw. Ausbilder zu und berichte über die ÜBS-Lehrgänge	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
darüber wird eher zufällig gesprochen ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
darüber wird nicht gesprochen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
auf anderem Wege, und zwar:	

34. Im Folgenden finden Sie einige Aussagen über das Zusammenwirken von Berufsschule, Ausbildungsbetrieb und ÜBS. Geben Sie bitte jeweils an, ob diese voll, teilweise oder nicht zutreffen.

Der Berufsschulunterricht hat mir geholfen, die Aufgaben in der ÜBS besser zu bewältigen:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

Die Ausbildung im Betrieb hat mir geholfen, die Aufgaben in der ÜBS besser zu bewältigen:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

Die ÜBS-Lehrgänge haben mit geholfen, den Berufsschulunterricht besser zu verstehen:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

Die ÜBS Lehrgänge haben mir geholfen, die betriebliche Aufgaben besser zu erfüllen:

trifft voll zu trifft zum Teil zu trifft nicht zu

35. In welchem Beruf werden Sie ausgebildet?

Gas-/Wasser-Installateur

Elektroinstallateur

Kfz-Mechaniker

Maurer

Tischler

36. Wie alt sind Sie?

Jahre

37. Ihr Geschlecht

Männlich

Weiblich

38. Welchen Schulabschluss haben Sie?

keinen Schulabschluss

Hauptschule

Realschule

Fachoberschule

Abitur

39. Bitte geben Sie an, wie viele Beschäftigte und Lehrlinge Ihr Betrieb in etwa hat?

Beschäftigte insgesamt: Anzahl

- darunter Lehrlinge: Anzahl

40. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung Ihres Ausbildungsbetriebes ein? (nur eine Ankreuzmöglichkeit)

überwiegend modern

teilweise modern

teilweise veraltet

überwiegend veraltet

41. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Ausbildungsberuf? (Stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 und 5 ab.)

	sehr zufrieden	überhaupt nicht zufrieden
	←----->		
	1	2	3
	4	5	

ich bin

Bitte nennen Sie uns die Gründe für Ihre Zufriedenheit bzw. Unzufriedenheit? (bitte stichpunktartig nennen)

42. Werden Sie nach bestandener Gesellenprüfung in Ihrem Ausbildungsberuf bzw. dem Betrieb weiterhin tätig zu sein? (Bitte jeweils nur ein Kreuz in jeder Spalte)

	Beruf	Betrieb
ja, kurzfristig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ja, mittelfristig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ja, langfristig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bin mir nicht sicher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn nicht sicher oder nein, was sind die wesentlichen Gründe hierfür? (mehrfaches Ankreuzen möglich)

- Betrieb wird mich nicht übernehmen
- schlechte Bezahlung
- schlechte Arbeitsbedingungen
- schlechtes Arbeitsklima
- Arbeitsort liegt ungünstig
- Arbeitsplatz ist zu unsicher/hohes Risiko, arbeitslos zu werden
- mangelnde Aufstiegsmöglichkeiten/Perspektiven
- Studium/Besuch einer weiterführenden Schule
- anderer Grund, und zwar

43. Haben Sie vor, noch weitere Bildungsabschlüsse zu machen? (nur eine Ankreuzmöglichkeit)

- ja
- ich bin noch nicht ganz sicher
- nein

Wenn ja, welchen Bildungsgang streben Sie an?

- Meister
- Techniker
- Fachhochschule
- Universität
- Sonstiges, und zwar :

Welches sind die wesentlichen Gründe für diese Entscheidung? (bitte stichpunktartig nennen)

44. Zu welchem Handwerkskammerbezirk gehört Ihr Ausbildungsbetrieb?

HWK: _____

45. In welchem Bundesland liegt Ihr Ausbildungsbetrieb?

- Baden-Württemberg
- Brandenburg
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Sachsen
- anderes Bundesland:

Wir bedanken uns für Ihre Mitarbeit !!!

