

Forschungsprojekt

Perspektiven von ergänzenden überbetrieblichen Maßnahmen in der Ausbildung im Handwerk (ÜBS)

Fragebogen für Meister / betriebliche Ausbilder

Für Rückfragen stehen Ihnen zur Verfügung

beim BIBB:

Herr Dr. Autsch Tel.: 0228 107 1215

Herr Dr. Meerten Tel.: 0228 107 1219

bei der WSF:

Herr Jürgen Viedenz Tel.: 02237 55 742

Worum wir Sie bitten:

Sie wurden nach einer repräsentativen Strichprobe für diese Befragung ausgewählt. Der Erfolg der Untersuchung hängt davon ab, dass sich alle ausgewählten Betriebe an der Erhebung beteiligen. Nur so können aussagefähige Ergebnisse ermittelt werden. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen auszufüllen und an uns zurückzusenden.

Wie ist der Fragebogen auszufüllen:

Kreuzen Sie bitte die für die einzelnen Fragen zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an. Tragen Sie bitte Ihre zusätzlichen Anmerkungen oder die Antworten, bei denen Sie Ihre Antwort frei formulieren können, in den dafür vorgesehenen Feldern _____ oder die abgefragten Zahlenangaben in die vorgegebenen Kästen ein.

Abkürzungen: **ÜBS:** Überbetriebliche Berufsbildungsstätte, **ÜLU:** Überbetriebliche Lehrgangsunterweisung

1. Wie wichtig ist für Sie die Teilnahme Ihrer Lehrlinge an ÜBS-Lehrgängen? (1 bedeutet „sehr wichtig“, 5 „verzichtbar“, mit den Werten dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen).

	sehr wichtig verzichtbar				
	←-----→				
	1	2	3	4	5
im ersten Ausbildungsjahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im zweiten Ausbildungsjahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im dritten Ausbildungsjahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Wie groß ist der Beitrag, den die ÜBS nach Ihren Erfahrungen zur Erreichung der folgenden Ziele gegenwärtig leistet und welche Ziele sollten zukünftig verstärkt verfolgt werden? (Bitte stufen Sie Ihr Urteil zur gegenwärtigen Situation mit Werten zwischen 1 bis 5 ab.)

der Beitrag ist:	sehr groß sehr gering					sollte zukünftig verstärkt verfolgt werden
	←-----→					
	1	2	3	4	5	
Einübung handwerklicher Grundfertigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung des Standes der Technik im Gewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse im Bereich neuer Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fertigkeiten im Bereich neuer Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf die Prüfung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse im Bereich Arbeitssicherheit/Unfallverhütung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwicklung beruflicher Handlungsfähigkeit (selbständiges Planen, Durchführen, Kontrollieren, Problemlösen, Teamfähigkeit etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar: _____						

3. Bitte bewerten Sie die ÜBS-Lehrgänge, an denen Ihre Lehrlinge teilnehmen!

	trifft voll zu trifft nicht zu				
	←-----→				
	1	2	3	4	5
ich habe keinen Überblick über die Lehrgänge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich bin mit den Lehrgängen einverstanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Lehrgänge sollten zu anderen Zeiten stattfinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Dauer der Lehrgänge ist in Ordnung, es sollten aber andere Schwerpunkte gesetzt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	trifft voll zu trifft nicht zu				
	←-----→				
	1	2	3	4	5
Lehrgänge sollten offener sein und sich mehr an der Betriebspraxis orientieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrgänge sollten sich mehr mit neuer Technik befassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrgänge sollten sich mehr der Prüfungsvorbereitung zuwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrgänge sollten aktueller sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrgänge sollten mehr handwerkliche Grundfertigkeiten vermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrgänge sollten besser mit dem Berufsschulunterricht abgestimmt sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrgänge sollten mehr Möglichkeiten bieten, auf die Stärken und Schwächen einzelner Lehrlinge einzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrgänge sollten stärker kundenorientiert und an realen Aufträgen orientiert sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Lehrgänge sind zu teuer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar: _____					

4. Auf welche Bereiche sollte sich die ÜBS künftig verstärkt konzentrieren? Bitte geben Sie den oder die Bereiche an, die für Ihren Betrieb besonders wichtig wären.

5. Sollte die ÜBS verstärkt Fähigkeiten im IT-Bereich (z.B. multimediale Fähigkeiten zum Selbstlernen mit Computern, im Internet etc.) vermitteln?

ja

nein

keine Meinung

Nutzen die Lehrlinge in Ihrem Betrieb bereits Computer zum

	ja	nein
Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Nutzt Ihr Betrieb das Internet?

- ja
- nein

Wenn ja, haben Ihre Lehrlinge Zugang zum Internet?

- ja
- nein

7. Welchen Einfluss wird das Lernen mit dem Computer nach Ihrer Einschätzung in den nächsten Jahren auf die Berufsausbildung Ihres Betriebs haben? (Bitte stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 bis 5 ab.)

	trifft voll zu trifft nicht zu				
	1	2	3	4	5
Computer und Internet werden:					
in unserem Betrieb in den nächsten Jahren keinen Einfluß auf die Ausbildung haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in unserem Betrieb die Ausbildung verändern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Welche der folgenden Ausbildungsmethoden wenden Sie an?

	nie immer				
	1	2	3	4	5
Ausbildung mit schriftlichen Lern- und Arbeitshilfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung anhand von Arbeitsaufträgen/Kundenaufträgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung anhand gemeinsamer Projekte von ÜBS, Betrieb und Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Würden Sie es begrüßen, wenn die ÜBS zusätzliche Angebote unterbreiten würde, die die leistungsstarken Lehrlinge mehr fordern und die leistungsschwachen mehr fördern?

- ich würde das begrüßen
- davon halte ich nichts
- keine Meinung

10. Was halten Sie davon, wenn die ÜBS für besonders leistungsfähige Lehrlinge Zusatzqualifikationen anbieten würde, die dem besonderen Bedarf Ihres Betriebes entsprechen?

- ich würde das begrüßen
- wird bereits gemacht
- davon halte ich nichts
- keine Meinung

11. Zu welchen Anforderungen, Themen, Techniken etc. haben Sie bereits heute einen zusätzlichen Qualifizierungsbedarf, der über die normale Ausbildung hinaus geht?

12. Unter welchen Voraussetzungen würden Sie Lehrlingen die Teilnahme an Maßnahmen für zusätzliche Qualifizierungen in der ÜBS ermöglichen?

Ich wäre dafür, wenn:

- die Inhalte im Betrieb unmittelbar gebraucht werden
- ein anderer ÜBS-Lehrgang dadurch ersetzt würde
- diese Zusatzqualifizierung teilweise in der Freizeit stattfinden würde
- diese Zusatzqualifizierung ausschließlich in der Freizeit stattfinden würde
- der Lehrling sich zum Teil an den Kosten der Zusatzqualifizierung beteiligt
- der Lehrling die Kosten für die Zusatzqualifizierung selbst trägt
- Ich wäre unter keinen Umständen dafür

13. Wie bewerten Sie Dauer und Aufteilung der Zeiten, in denen der Lehrling in der ÜBS ist?

Die ÜBS-Anteile sollten

- beibehalten
- eingeschränkt
- ausgedehnt werden

14. Wären Sie daran interessiert, dass die Ausbildung in der ÜBS während der seasonschwachen Zeiten stattfindet?

- ja
- nein
- ist bereits der Fall
- trifft für meinem Betrieb nicht zu

15. Wie bewerten Sie die Qualität der Ausbildung in der ÜBS?

- sehr gut
- gut
- befriedigend
- ausreichend
- nicht ausreichend

16. Wenn Sie mit der Qualität nicht ganz zufrieden sind, worauf führen Sie das hauptsächlich zurück?

- auf die organisatorischen Umstände
- auf die Lehrgangsinhalte
- auf die Qualifikation der ÜBS-Ausbilder
- auf andere Gründe, und zwar: _____

17. Was halten Sie von Ausbildungsverbänden zwischen mehreren Betrieben?

- finde ich gut
- ich halte nichts davon
- habe zu wenig Informationen dazu

Arbeiten Sie bereits im Rahmen eines solchen Verbundes mit anderen Ausbildungsbetrieben zusammen?

- ja
- nein

18. Arbeiten Sie mit der ÜBS zusammen, gibt es Abstimmungen?

- ja
- nein → *weiter mit Frage 20*

19. Wenn ja, um welche Fragen geht es dabei? (Bitte stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 bis 5 ab.)

	häufig nie				
	1	2	3	4	5
es werden organisatorische Fragen besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es werden inhaltliche Fragen der Lehrgangsgestaltung besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es wird der Einsatz neuer Ausbildungsmethoden besprochen ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es wird über das Verhalten einzelner Lehrlinge gesprochen ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es werden die Lehrgangsziele besprochen, die mit dem Lehrgang erreicht werden sollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es wird über den Einsatz neuer Technologien in den Betrieben gesprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es werden Prüfungsangelegenheiten besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
es werden Fragen der Leistungsbewertung von Lehrlingen besprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Stimmen Sie sich mit anderen Partnern (z.B. Kammer, Innung, Berufsschule, andere Betriebe) bzgl. der ÜBS-Ausbildung ab?

- ja
- nein → *weiter mit Frage 22*

21. Wenn ja: Mit welchen Partnern stimmen Sie sich hinsichtlich der überbetrieblichen Ausbildung ab? (Bitte stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 bis 5 ab.)

	sehr oft nie				
	1	2	3	4	5
mit Mitarbeitern meines Betriebes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen Ausbildungsbetrieben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Berufsschullehrern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit der Innung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit der Kreishandwerkerschaft ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit der Kammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar:					

Über welche Fragen stimmen Sie sich ab?

22. Sehen Sie Möglichkeiten, durch Kooperation die Qualität der Ausbildung zu erhöhen?

- ja
- nein → *weiter mit Frage 23*

Wenn ja, mit welchen Institutionen müssten Sie dabei verstärkt zusammenarbeiten?

verstärkte Zusammenarbeit ist:	erforderlich	
	erforderlich	nicht erforderlich
mit ÜBS-Ausbildern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen Ausbildungsbetrieben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Berufsschullehrern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit der Innung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit der Kreishandwerkerschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit der Kammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verstärkte Kooperation mit anderen Institutionen (bitte nennen):		

Welche Fragen/Themen sollten dabei behandelt werden?

- organisatorische Fragen
- Ausbildungsinhalte
- Ausbildungsmethoden
- Verhalten einzelner Lehrlinge
- Lehrgangsziele
- Einsatz neuer Technologien
- Prüfungsangelegenheiten
- Fragen der Leistungsbewertung von Lehrlingen
- andere Fragen, und zwar:

23. Oftmals scheitert die Kooperation mit der Berufsschule bzw. der ÜBS an Zeitmangel. Glauben Sie, dass durch den Computer und die Vernetzung über Internet hier neue Möglichkeiten der Zusammenarbeit eröffnet werden?

- ja
- nein

Wenn ja, würden Sie sich daran beteiligen?

- ja
- nein

24. Erhalten Sie nach Beendigung eines ÜBS-Lehrgangs Informationen zu Lehrinhalten und Lernergebnissen?

	Inhalte	Leistungen	Verhalten
<u>Ich erhalte Informationen:</u>			
immer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
manchmal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich benötige solche Informationen nicht			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Auf welchem Wege erhalten Sie Informationen?

	Inhalte	Leistungen	Verhalten
ich frage gezielt die Lehrlinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich frage gezielt in der ÜBS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich werde von der ÜBS informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich erhalte die Information zufällig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Haben Sie sich Ihre ÜBS persönlich angesehen?

- ja, einmal
- ja, mehrmals
- bisher noch nicht

Abschließend noch einige Fragen zu Ihrer Person und zu Ihrem Betrieb

27. In welchem der folgenden Berufe bilden Sie seit wie vielen Jahren aus?

- Gas-/Wasser-Installateur seit Jahren
- Elektroinstallateur seit Jahren
- Kfz-Mechaniker seit Jahren
- Maurer seit Jahren
- Tischler seit Jahren
- anderer Beruf seit Jahren

28. Welche beruflichen Abschlüsse haben Sie? (Mehrfachnennungen sind möglich)

- Berufsausbildung
- Berufsfachschule
- Handwerksmeister
- Fachschule, Techniker
- Fachhochschule bzw. Universität

29. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht und Alter an!

- weiblich
- männlich
- bis 30 Jahre
- 31 bis 40 Jahre
- 41 bis 50 Jahre
- über 50 Jahre

30. Auf welchen Gebieten bilden Sie sich beruflich weiter?

- auf berufspädagogischem Gebiet
- auf fachlichem Gebiet
- in Europaangelegenheiten
- im Bereich Marketing
- in der Informations- und Kommunikationstechnologie
- im Bereich der Betriebsführung
- sonstiges Gebiet, und zwar: _____

Zu welchen Themen sehen Sie in den nächsten Jahren einen besonderen Weiterbildungsbedarf?

31. Wie viele Beschäftigte und Lehrlinge hat Ihr Betrieb?

Beschäftigte insgesamt: Anzahl

- darunter Lehrlinge: Anzahl

32. Der Betrieb ist

- überwiegend regional tätig
- überwiegend überregional tätig
- in etwa gleichen Teilen regional wie überregional tätig
- überwiegend auf kundenindividuelle Produkte und Serviceleistungen orientiert
- überwiegend auf Standardprodukte und Serviceleistungen orientiert
- in etwa gleichen Teilen auf kundenindividuelle und standardisierte Produkte sowie Serviceleistungen orientiert

33. In Ihrem Betrieb werden

- Aufträge auch mit Kooperationsbetrieben durchgeführt
- Aufträge (prinzipiell) ohne Partnerbetriebe durchgeführt
- technische und kaufmännische Aufgaben räumlich getrennt bearbeitet
- technische und kaufmännische Aufgaben von separatem Personal bearbeitet
- kaufm.-verwaltende Aufgaben PC-gestützt bearbeitet
- das Internet zur Präsentation und Werbung des Betriebes genutzt
- das Internet zum Informationsaustausch (z.B. für Produkt- oder Herstellerinformationen, Kundenberatung) genutzt

34. Welche Stellung haben Sie im Betrieb?

- Inhaber/Chef
- für die Ausbildung verantwortlicher Mitarbeiter

35. Welchem HWK-Bezirk und welcher Innung gehört Ihr Betrieb an?

HWK: _____

Betrieb der: _____ -Innung
in: _____ (Ort)

36. Sind Sie oder ein anderer Mitarbeiter Ihres Betriebes Mitglied in einem Prüfungsausschuss?

- ja, ich selbst
- ja, ein anderer Mitarbeiter
- nein

37. Werden Sie auch in den nächsten Jahren Ausbildungsplätze bereitstellen?

- ja, im jetzigen Umfang
- ja, aber weniger
- ja, mehr als bisher
- nein
- weiß noch nicht

38. In welchem Bundesland liegt Ihr Betrieb?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Baden Württemberg | <input type="checkbox"/> Niedersachsen |
| <input type="checkbox"/> Bayern | <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen |
| <input type="checkbox"/> Berlin | <input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz |
| <input type="checkbox"/> Brandenburg | <input type="checkbox"/> Saarland |
| <input type="checkbox"/> Bremen | <input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein |
| <input type="checkbox"/> Hamburg | <input type="checkbox"/> Sachsen |
| <input type="checkbox"/> Hessen | <input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt |
| <input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="checkbox"/> Thüringen |

Wir bedanken uns für Ihre Mitarbeit

**Auf der Rückseite finden Sie die Rücksendeanschrift,
die für ein Fensterkuvert geeignet ist.**

Rücksendeanschrift für Fensterkuvert

FB-Meister

Bundesinstitut für Berufsbildung
Herrn Dr. Autsch
Hermann-Ehlers-Str. 10
53113 Bonn