

## **Forschungsprojekt**

# **Perspektiven von ergänzenden überbetrieblichen Maßnahmen in der Ausbildung im Handwerk (ÜBS)**

## **Fragebogen für ÜBS-Leiter**

**Für Rückfragen stehen Ihnen zur Verfügung**

**beim BIBB:**

**Herr Dr. Autsch    Tel.: 0228 107 1215**

**Herr Dr. Meerten    Tel.: 0228 107 1219**

**bei der WSF:**

**Herr Jürgen Viedenz    Tel.: 02237 55 742**

**Worum wir Sie bitten:**

Sie wurden nach einer repräsentativen Strichprobe für diese Befragung ausgewählt. Der Erfolg der Untersuchung hängt davon ab, dass sich alle ausgewählten Betriebe an der Erhebung beteiligen. Nur so können aussagefähige Ergebnisse ermittelt werden. Wir bitten Sie daher, den Fragebogen auszufüllen und an uns zurückzusenden.

**Wie ist der Fragebogen auszufüllen:**

Kreuzen Sie bitte die für die einzelnen Fragen zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen  an. Tragen Sie bitte Ihre zusätzlichen Anmerkungen oder die Antworten, bei denen Sie Ihre Antwort frei formulieren können, in den dafür vorgesehenen Feldern \_\_\_\_\_ oder die abgefragten Zahlenangaben in die vorgegebenen Kästen  ein.

**1. Wie groß ist der Beitrag, den die überbetriebliche Berufsbildungsstätte (ÜBS) nach Ihren Erfahrungen zur Erreichung der folgenden Ziele gegenwärtig leistet und welche Ziele sollten zukünftig verstärkt verfolgt werden?** (Bitte stufen Sie Ihr Urteil zur gegenwärtigen Situation mit Werten zwischen 1 bis 5 ab.)

der Beitrag ist:	sehr groß ..... gering					sollte zukünftig verstärkt verfolgt werden
	1	2	3	4	5	
Einübung handwerklicher Grundfertigkeiten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung des Standes der Technik im Gewerbe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse im Bereich neuer Technik .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fertigkeiten im Bereich neuer Technik .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf die Prüfung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnisse im Bereich Arbeitssicherheit/Unfallverhütung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwicklung beruflicher Handlungsfähigkeit (selbständiges Planen, Durchführen, Kontrollieren, Problemlösen, Teamfähigkeit etc.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar: _____						

**2. Die Lehrgangunterlagen (Rahmenlehrpläne zur überbetrieblichen Unterweisung) beinhalten auch Zielvorgaben. Inwieweit können die Ausbilder diese Ziele tatsächlich erreichen?** (Bitte stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 bis 5 ab.)

	immer ..... sehr selten				
	1	2	3	4	5
im 1. Ausbildungsjahr .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im 2. bis 3. Ausbildungsjahr .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Nicht immer können alle Lehrgangsziele bei allen Lehrlingen erreicht werden. Worin sehen Sie Probleme für eine erfolgreiche Lehrgangsdurchführung?** (Bitte stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 bis 5 ab.)

	sehr großes .. kein Problem				
	1	2	3	4	5
in der mangelnden Vorbildung der Lehrlinge .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der unzureichend zur Verfügung stehenden Zeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der mangelnden Motivation der Lehrlinge .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	sehr großes .. kein Problem				
	1	2	3	4	5
in der unzureichenden Vorleistung der Betriebe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der unzureichenden Unterstützung durch Medien und technische Ausstattung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der unzureichenden Übereinstimmung der Lehrgangsziele mit dem tatsächlichen Bedarf der Betriebe .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der unzureichenden Aktualität der Lehrgangspläne .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Ursache, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar: _____					

**4. Inwieweit werden nach Ihrer Erfahrung die nachfolgend genannten pädagogischen Zieldimensionen in der ÜLU erreicht?** (Bitte stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 bis 5 ab.)

	immer ..... sehr selten				
	1	2	3	4	5
Herausbildung fachlicher Fähigkeiten und Fertigkeiten gemäß den Rahmenlehrplänen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aneignung grundlegender Lern- und Arbeitstechniken (selbständiges Finden von Lösungswegen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aneignung von grundlegenden Kooperations- und Kommunikationstechniken (gruppenorientiertes Verhalten) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herausbildung eines verantwortungsbewussten Umgangs (Handelns) mit Material und Technik gegenüber sich selbst, anderen und der Umwelt .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5. Wie werden sich nach Ihrer Meinung folgende Geschäftsfelder Ihrer ÜBS in Zukunft entwickeln?**

	kommt neu dazu .. bleibt unverändert .. geht zurück .. nicht ein-schätzbar				
	1	2	3	4	5
ÜLU .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
berufsbezogene Fremdsprachenausbildung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung Benachteiligter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	kommt neu dazu	wird sich ausweiten	bleibt un- verändert	geht zurück	nicht ein- schätzbar
Vermittlung von Zusatzqualifikationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildung/ Umschulung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technologie- transfer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterbildungs- beratung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Unter- nehmensberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
außerbetriebliche Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar:	_____				

6. Die Ausbildungsinhalte der Lehrgänge werden Ihnen in Form von Unterweisungsplänen weitgehend vorgegeben. Inwieweit finden die darin formulierten Inhalte und Zeitanteil Ihre Zustimmung? (Bitte stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 bis 5 ab.)

	volle ..... keine Zustimmung
	← 1 2 3 4 5 →
Inhalte	<input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/>
Zeitanteile	<input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/>

7. In welchen der nachfolgend aufgeführten fünf Berufe sehen Sie hier die größten Probleme?

	Inhalte	Zeitanteile
Gas-/Wasser-Installateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektroinstallateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kfz-Mechaniker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maurer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tischler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> nicht zutreffend, andere Berufe problematischer, und zwar:	_____	

8. Nachfolgend finden Sie einige mögliche Veränderungen für die Pläne des Heinz-Piest-Instituts (HPI) aufgelistet. (Bitte stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 bis 5 ab.)

	sehr wün- schenswert	... ..	nicht wün- schenswert
	← 1 2 3 4 5 →		
<b>Die Inhalte der Pläne sollten:</b>			
aktueller sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
größeren Freiraum bieten, auf regionalen Bedarf der Betriebe einzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	sehr wün- schenswert	... ..	nicht wün- schenswert
	← 1 2 3 4 5 →		
besser mit den Rahmenlehrplänen der Berufsschule abgestimmt sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stärker auf eine Kompetenz- entwicklung ausgerichtet sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit ergänzendem Material der Zentralen Fachverbände angereichert werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auch Empfehlungen zu Leistungs- tests/Erfolgskontrollen enthalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auch pädagogische Aspekte (Gestaltungshinweise bzw. -beispiele) enthalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stärker auf die Prüfungsinhalte ausgerichtet werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderer Vorschlag,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar:	_____		

9. Die Unterweisungspläne bieten bereits jetzt Handlungsspielräume für den Ausbilder. Wie sollten diese Möglichkeiten nach Ihrer Meinung in erster Linie genutzt werden?

**Zeit sollte genutzt werden:**

- für die Vermittlung zusätzlicher fachlicher Kenntnisse und Fertigkeiten (z.B. neue Technologien)
- für die Vermittlung von Arbeitstechniken im Sinne des Herangehens an Problemstellungen
- für Übungen, die auf ein Miteinander bei der Lösung von Aufgabenstellungen gerichtet sind
- für die Vermittlung fachübergreifender Zusammenhänge
- für zusätzliche Übungen zur Herausbildung handwerklicher Grundfertigkeiten
- um leistungsstarke Lehrlinge mehr zu fordern
- um leistungsschwache Lehrlinge mehr zu fördern
- für die Behandlung ökologischer Inhalte
- Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_

10. Sehen sie Möglichkeiten, die Werkstattorganisation an neue didaktische Konzepte anzupassen (Integration von Aus- und Weiterbildung, Lerngruppendifferenzierung etc.)?

- ohne Probleme möglich
- mit geringen Schwierigkeiten verbunden
- mit einigen Schwierigkeiten verbunden
- mit größeren Schwierigkeiten verbunden
- nicht möglich

Welche organisatorischen Veränderungen halten Sie für notwendig?

---



---



---



---

11. In den Räumen Ihres Werkstattbereichs findet sich eine breite Palette von Ausstattungsgegenständen (ohne Werkzeug). Wie beurteilen Sie den Versorgungsgrad anhand der nachfolgend dargestellten Gesichtspunkte für die Grundbildung (G) und Fachbildung (F)?

	überwiegend ausreichend		überwiegend nicht ausreichend	
	G	F	G	F
Quantität .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernität .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eignung zur Umsetzung der Inhalte .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eignung zur Anwendung moderner Ausbildungsmethoden .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Gibt es Ausbildungsthemen, zu denen Sie sich künftig eine verstärkte Unterstützung durch Ausbildungsmedien wünschen? Wenn ja, bitte stichwortartig nennen!

---



---



---



---

13. Was glauben Sie, welchen Einfluss PC, Internet und Multimedia in den nächsten Jahren auf die Planung und Durchführung der ÜLU-Lehrgänge haben werden? (Bitte stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 bis 5 ab.)

	trifft voll zu ..... trifft nicht zu				
	1	2	3	4	5
<b>Sie werden</b>					
die gesamte Ausbildung grundlegend verändern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Ausbildung in wenigen technikorientierten Berufen grundlegend verändern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Ausbildung nur im kaufmännischen Bereich beeinflussen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auf die generelle Lehrgangsdurchführung kaum Einfluss haben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich bei Bedarf als ein weiteres Arbeitsmittel nützlich erweisen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu einer geringeren Verweildauer in der ÜBS führen (der Selbstlernanteil am Arbeitsplatz wird sich ausweiten) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Auswirkungen haben, .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar: .....					

14. Verfügt Ihre ÜBS über

	ja	nein
PCs im Unterrichtsbereich .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PCs im Werkstattbereich .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ein Intranet .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetzugänge in den Unterrichts-/Werkstatträumen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Falls ein Intra-/Internet vorhanden ist, wird es in der ÜBS bereits als Informations-/Lernmedium genutzt?

- vom Ausbildungspersonal
- von den Lehrgangsteilnehmern

Wenn nein, gedenken Sie im nächsten Jahr Intra-/Internet als Informations- und Lernmedium in die Ausbildung einzubeziehen?

- ja
- nein

16. Sollte Ihrer Meinung nach im Rahmen der ÜLU künftig verstärkt mit unterschiedlichen Aufgaben für leistungsstärkere und leistungsschwächere Lehrlinge gearbeitet werden?

- ja
- nein
- ist nicht machbar

17. Was halten Sie davon, wenn die ÜBS für besonders leistungsfähige Lehrlinge Zusatzqualifikationen anbieten würde, die dem besonderen und bisher nicht abgedeckten Bedarf der Betriebe entsprechen?

- ich würde das begrüßen
- wird bereits gemacht
- davon halte ich nichts
- keine Meinung

18. Zu welchen Anforderungen, Themen, Techniken etc. haben Sie bereits heute einen zusätzlichen Qualifizierungsbedarf, der über die normale Ausbildung hinaus geht?

---



---



---



---

19. Inwieweit stimmen Sie sich bezüglich der Schwerpunktsetzung bzw. Akzentuierung in den Lehrgängen mit anderen Beteiligten ab? (Bitte stufen Sie Ihr Urteil zwischen den Werten 1 bis 5 ab.)

	immer ..... nie				
	←----->				
	1	2	3	4	5
mit Ausbildern des Hauses .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ausbildungsleitern anderer ÜBS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Berufsschulen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Ausbildungsbetrieben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Innungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Kreishandwerkerschaften .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit der Kammer .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit den Fachverbänden .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit den Prüfungskommissionen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar: _____					

20. Glauben Sie, dass das Internet auch neue Möglichkeiten der Lernortkooperation eröffnen wird?

ja  
 nein

Wenn ja, würden Sie diese aktiv nutzen wollen?

ja  
 nein

21. Die neuen Informations- und Kommunikations-Technologien machen über Intra- und Internet eine Zusammenarbeit mit anderen Partnern möglich. Mit welchen Partnern wäre eine gemeinsame Nutzung dieser Möglichkeiten sinnvoll?

mit anderen ÜBS  
 mit Ausbildungsbetrieben  
 mit HS, FS u.ä.  
 mit Berufsschulen  
 mit Herstellerfirmen  
 mit der Kammer  
 mit anderen, und zwar \_\_\_\_\_

22. Gibt es in Ihrer ÜBS einen Koordinierungsausschuss (auch 1.3.3-Ausschuss genannt) oder nimmt der Berufsbildungsausschuss die Funktion des Koordinierungsausschusses wahr?

es gibt einen Koordinierungsausschuss  
 der Berufsbildungsausschuss nimmt diese Funktion wahr

Wie häufig tagt der Koordinierungsausschuss pro Jahr?

pro Jahr

23. Was halten Sie von der Arbeit mit lernortübergreifenden (Betrieb, Berufsschule und ÜBS) Projekten?

wird in der ÜBS praktiziert  
 ich halte sehr viel davon  
 ich halte viel davon  
 ich halte wenig davon  
 ich halte nichts davon

24. Sind Sie über die aktuellen Entwicklungen und Qualifikationsbedarfe der Betriebe informiert?

ausreichend  
 zum Teil  
 unzureichend, weil \_\_\_\_\_

25. Wie erhalten Sie die aktuellen Informationen zu betrieblichen Entwicklungen?

informiere mich in den Betrieben selbst  
 werde von den Betrieben angesprochen und informiert  
 erhalte Informationen von den Innungen bzw. Kammern  
 erhalte Informationen von den Ausbildern

26. Sind Mitarbeiter Ihrer ÜBS im Prüfungsausschuss vertreten?

ja  
 nein

Wenn ja, in welchen?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

27. In der beruflichen Aus- und Weiterbildung gewinnen zunehmend Fragen des Qualitätsmanagements (QM) an Bedeutung. Praktizieren Sie in Ihrer ÜBS bereits ein Qualitätsmanagement-Konzept?

ja  
 nein

Wenn ja, welches?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

28. Inwieweit ist Ihre ÜBS zertifiziert bzw. planen Sie eine Zertifizierung?

die von mir geleitete ÜBS ist bereits zertifiziert  
 Zertifizierung wird in den nächsten 2 Jahren durchgeführt  
 es ist keine Zertifizierung vorgesehen

29. Aktuelle Entwicklungen und Probleme der Betriebe werden u.a. in Innungsversammlungen besprochen. Inwieweit sind Sie hier eingebunden bzw. sollten Sie dies sein?

Zustand:	gegenwärtig	wünschenswert/künftig
ich kann immer daran teilnehmen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich kann als „ständiger Gast“ bei Bedarf teilnehmen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich werde immer dann eingeladen, wenn es um Ausbildungsfragen geht ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ich werde immer dann eingeladen, wenn es um neue technische Entwicklungen geht .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erhalte keine Einladungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Teilnahme ist entbehrlich, da dies die Ausbilder tun .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erhalte keine Einladungen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Teilnahme der ÜBS ist insgesamt entbehrlich .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Wie hoch ist nach Ihrer Meinung der Anteil der zufriedenen Betriebe mit der ÜLU?

100%	80%	60%	40%	20%	10%
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Arbeiten Sie im Rahmen der ÜLU darüber hinaus mit anderen Einrichtungen (Fachschulen, Hochschulen, Instituten usw.) zusammen?

ja  
 nein

Wenn ja, bitte Einrichtungstyp nennen:

---



---



---



---

32. Inwieweit sind Sie persönlich über Erfolg und Akzeptanz der Lehrgänge in Ihrer ÜBS informiert?

immer  
 teilweise  
 selten

33. Was halten Sie von Ausbildungsverbänden?

halte sehr viel davon  
 halte viel davon  
 halte davon weniger  
 halte nichts davon  
 habe darüber noch nicht nachgedacht

34. Können Sie sich vorstellen, dass Ihre ÜBS sich an der Durchführung von Ausbildungsverbänden beteiligt?

das wird bereits praktiziert  
 ich könnte mir das vorstellen  
 ich sehe dafür keine Notwendigkeit  
 ich sehe dafür keine Möglichkeit

Die abschließenden Fragen beziehen sich auf Ihre Person und Tätigkeit

35. Nachfolgend sind einige typische Aufgaben eines ÜBS-Leiters aufgelistet. In welchem Maße wird Ihre Zeit durch die u.a. Tätigkeiten im Jahresdurchschnitt beansprucht und wie wünschen Sie sich deren weitere Entwicklung? (Bitte stufen Sie Ihr Urteil mit Werten zwischen 1 bis 5 ab.)

Zeitanteil bisher:	sehr groß ..... sehr gering				
	1	2	3	4	5
Personalplanung und -führung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planung und Abstimmung des Schulungsprogramms .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebsführung / Management .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedarfsermittlung u. Entwicklung neuer Bildungsangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildungsmarketing .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildungstätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Aufgabe, und zwar .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zeitanteil zukünftig gewünscht	sehr groß ..... sehr gering				
	1	2	3	4	5
Personalplanung und -führung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planung und Abstimmung des Schulungsprogramms .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebsführung / Management .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedarfsermittlung u. Entwicklung neuer Bildungsangebote .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildungsmarketing .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildungstätigkeit .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Aufgabe, und zwar .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Seit wie vielen Jahren sind Sie als ÜBS-Leiter tätig?

seit rd.   Jahren

37. Welche beruflichen Abschlüsse haben Sie? (Mehrfachnennungen sind möglich)

Berufsausbildung  
 Berufsfachschule  
 Handwerksmeister  
 Fachschule, Techniker  
 (Fach)Hochschule

**38. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht und Alter an!**

<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> bis 30 Jahre
<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> 31 bis 40 Jahre
	<input type="checkbox"/> 41 bis 50 Jahre
	<input type="checkbox"/> über 50 Jahre

**39. In welchen Bereichen sehen Sie für sich in den nächster Zeit einen Weiterbildungsbedarf? (Bitte stufen Sie Ihren Bedarf mit Werten zwischen 1 bis 5 ab)**

	großer ..... kein Bedarf				
	1	2	3	4	5
Betriebsführung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Management .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildungsmarketing .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pädagogik .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neue Technologien .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**40. Verfügen Sie über einen Computer mit Internetzugang, haben Sie eine eigene E-Mail-Adresse und besitzt Ihre ÜBS eine eigene Homepage?**

	ja	nein
Internet-Zugang .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-Mail-Adresse .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Homepage .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**41. Ist Ihre ÜBS in ein Netzwerk via Intra-/Internet eingebunden?**

ja  
 nein

**Wenn ja, wer sind die Netzwerkpartner?**

---



---



---

**42. Über wie viele Werkstätten verfügt Ihre ÜBS jeweils in den folgenden Bereichen?**

Metalltechnik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Elektrotechnik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Holztechnik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Körperpflege	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bautechnik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bekleidung	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Drucktechnik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Farb- und Raumgestaltung	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gesundheit	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ernährung und Hauswirtschaft	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EDV	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**43. Über wie viele Werkstattplätze (ohne Schulungsräume) verfügt Ihre ÜBS?**

<input type="checkbox"/> bis 50	<input type="checkbox"/> 251 - 300
<input type="checkbox"/> 51 - 100	<input type="checkbox"/> 301 - 350
<input type="checkbox"/> 101 - 150	<input type="checkbox"/> 351 - 400
<input type="checkbox"/> 151 - 200	<input type="checkbox"/> 401 - 450
<input type="checkbox"/> 201 - 250	<input type="checkbox"/> mehr als 450

**44. Wie viele Ausbilder sind derzeit an Ihrer ÜBS beschäftigt?**

insgesamt:  Ausbilder

davon sind

hauptberuflich:  Ausbilder

nebenberuflich:  Ausbilder

**45. Zu welchem Kammerbezirk gehört Ihre ÜBS?**

HWK-Bezirk: \_\_\_\_\_

**46. Wer ist Hauptträger Ihrer ÜBS?**

Handwerkskammer(n)

Innung(en)

Kreishandwerkerschaft(en)

Gemeinnütziger Verein

Gemeinnützige GmbH

Fachverband

andere Trägerschaft, und zwar \_\_\_\_\_

**47. In welchem Bundesland liegt Ihre ÜBS?**

<input type="checkbox"/> Baden-Württemberg	<input type="checkbox"/> Niedersachsen
<input type="checkbox"/> Bayern	<input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen
<input type="checkbox"/> Berlin	<input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz
<input type="checkbox"/> Brandenburg	<input type="checkbox"/> Saarland
<input type="checkbox"/> Bremen	<input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein
<input type="checkbox"/> Hamburg	<input type="checkbox"/> Sachsen
<input type="checkbox"/> Hessen	<input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt
<input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern	<input type="checkbox"/> Thüringen

**Wir bedanken uns für Ihre Mitarbeit**

**Auf der Rückseite finden Sie die Rücksendeanschrift, die für ein Fensterkuvert geeignet ist.**

***Rücksendeanschrift für Fensterkuvert***

FB-ÜBS-Leiter

Bundesinstitut für Berufsbildung  
Herrn Dr. Autsch  
Hermann-Ehlers-Str. 10  
53113 Bonn