

Frage 21: Sollte die Anzahl von Tests zur Weiterbildung ...		
	N	%
keine Angabe	233	14,1
... deutlich ausgebaut werden?	246	14,9
... etwas ausgebaut werden?	356	21,5
... etwa gleich bleiben?	542	32,8
... etwas verringert werden?	43	2,6
... deutlich verringert werden?	25	1,5
Die Tests sollten völlig eingestellt werden.	209	12,6
gesamt *1	1654	100,0

\*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben

Frage 21: Sollte die Anzahl von Tests zur Weiterbildung ...		
	N	%
... deutlich ausgebaut werden?	246	17,3
... etwas ausgebaut werden?	356	25,1
... etwa gleich bleiben?	542	38,1
... etwas verringert werden?	43	3,0
... deutlich verringert werden?	25	1,8
Die Tests sollten völlig eingestellt werden.	209	14,7
gesamt *2	1421	100,0

\*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.

<b>Frage 21: Die Anzahl von Tests zur Weiterbildung sollte...</b>	N	%
keine Angabe	76	10,5
... deutlich ausgebaut werden.	107	14,7
... etwas ausgebaut werden.	152	20,9
... etwa gleich bleiben.	249	34,3
... etwas verringert werden.	18	2,5
... deutlich verringert werden.	17	2,3
Die Tests sollten völlig eingestellt werden.	107	14,7
gesamt* <sup>1</sup>	726	100,0

\*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

<b>Frage 21: Die Anzahl von Tests zur Weiterbildung sollte...</b>	N	%
... deutlich ausgebaut werden.	107	16,5
... etwas ausgebaut werden.	152	23,4
... etwa gleich bleiben.	249	38,3
... etwas verringert werden.	18	2,8
... deutlich verringert werden.	17	2,6
Die Tests sollten völlig eingestellt werden.	107	16,5
Gesamt* <sup>2</sup>	650	100,0

\*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.

<b>Frage 21: Die Anzahl von Tests zur Weiterbildung sollte...</b>	N	%
keine Angabe	125	16,4
... deutlich ausgebaut werden.	107	14,0
... etwas ausgebaut werden.	175	22,9
... etwa gleich bleiben.	252	33,0
... etwas verringert werden.	22	2,9
... deutlich verringert werden.	8	1,0
Die Tests sollten völlig eingestellt werden.	75	9,8
gesamt* <sup>1</sup>	764	100,0

\*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

<b>Frage 21: Die Anzahl von Tests zur Weiterbildung sollte...</b>	N	%
... deutlich ausgebaut werden.	107	16,7
... etwas ausgebaut werden.	175	27,4
... etwa gleich bleiben.	252	39,4
... etwas verringert werden.	22	3,4
... deutlich verringert werden.	8	1,3
Die Tests sollten völlig eingestellt werden.	75	11,7
Gesamt* <sup>2</sup>	639	100,0

\*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.

<b>Frage 21: Die Anzahl von Tests zur Weiterbildung sollte...</b>		
	N	%
keine Angabe	60	18,5
... deutlich ausgebaut werden.	57	17,6
... etwas ausgebaut werden.	70	21,6
... etwa gleich bleiben.	92	28,4
... etwas verringert werden.	11	3,4
... deutlich verringert werden.	3	,9
Die Tests sollten völlig eingestellt werden.	31	9,6
gesamt* <sup>1</sup>	324	100,0

\*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

<b>Frage 21: Die Anzahl von Tests zur Weiterbildung sollte...</b>		
	N	%
... deutlich ausgebaut werden.	57	21,6
... etwas ausgebaut werden.	70	26,5
... etwa gleich bleiben.	92	34,8
... etwas verringert werden.	11	4,2
... deutlich verringert werden.	3	1,1
Die Tests sollten völlig eingestellt werden.	31	11,7
Gesamt* <sup>2</sup>	264	100,0

\*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.

<b>Frage 21: Die Anzahl von Tests zur Weiterbildung sollte...</b>		
	N	%
keine Angabe	173	13,0
... deutlich ausgebaut werden.	189	14,2
... etwas ausgebaut werden.	286	21,5
... etwa gleich bleiben.	450	33,8
... etwas verringert werden.	32	2,4
... deutlich verringert werden.	22	1,7
Die Tests sollten völlig eingestellt werden.	178	13,4
gesamt* <sup>1</sup>	1330	100,0

\*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

<b>Frage 21: Die Anzahl von Tests zur Weiterbildung sollte...</b>		
	N	%
... deutlich ausgebaut werden.	189	16,3
... etwas ausgebaut werden.	286	24,7
... etwa gleich bleiben.	450	38,9
... etwas verringert werden.	32	2,8
... deutlich verringert werden.	22	1,9
Die Tests sollten völlig eingestellt werden.	178	15,4
Gesamt* <sup>2</sup>	1157	100,0

\*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.