

Frage 6: Sind Weiterbildungstests zu den bereits existierenden Ansätzen der Qualitätsentwicklung in Weiterbildungs- einrichtungen ...	keine Angabe		... Ergänzung		... Konkurrenz		*1 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%
	... eher eine ...	119	7,2	1368	82,7	167	10,1	1654

\*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben

Frage 6: Sind Weiterbildungstests zu den bereits existierenden Ansätzen der Qualitätsentwicklung in Weiterbildungs- einrichtungen ...	... Ergänzung		... Konkurrenz		*2 gesamt	
	N	%	N	%	N	%
	... eher eine ...	1368	89,1	167	10,9	1535

\*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.

Frage 6: Sind Weiterbildungstests zu den bereits existierenden Ansätzen der Qualitätsentwicklung in Weiterbildungs- einrichtungen ...	keine Angabe		... Ergänzung		... Konkurrenz		*1 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%
	... eher eine ...	44	6,1	595	82,0	87	12,0	726

\*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

Frage 6: Sind Weiterbildungstests zu den bereits existierenden Ansätzen der Qualitätsentwicklung in Weiterbildungs- einrichtungen ...	... Ergänzung		... Konkurrenz		*2 gesamt	
	N	%	N	%	N	%
	... eher eine ...	595	87,2	87	12,8	682

\*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.

Frage 6: Sind Weiterbildungstests zu den bereits existierenden Ansätzen der Qualitätsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen ...	keine Angabe		... Ergänzung		... Konkurrenz		*1 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%
	... eher eine ...	52	6,8	645	84,4	67	8,8	764

\*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

Frage 6: Sind Weiterbildungstests zu den bereits existierenden Ansätzen der Qualitätsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen ...	... Ergänzung		... Konkurrenz		*2 gesamt	
	N	%	N	%	N	%
	... eher eine ...	645	90,6	67	9,4	712

\*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.

Frage 6: Sind Weiterbildungstests zu den bereits existierenden Ansätzen der Qualitätsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen ...	keine Angabe		... Ergänzung		... Konkurrenz		*1 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%
	... eher eine ...	22	6,8	269	83,0	33	10,2	324

\*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

Frage 6: Sind Weiterbildungstests zu den bereits existierenden Ansätzen der Qualitätsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen ...	... Ergänzung		... Konkurrenz		*2 gesamt	
	N	%	N	%	N	%
	... eher eine ...	269	89,1	33	10,9	302

\*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.

## Umfrage Sommer 2005

Nur Weiterbildungsanbieter, die schon öfter teilgenommen haben

Frage 6: Sind Weiterbildungstests zu den bereits existierenden Ansätzen der Qualitätsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen ...	keine Angabe		... Ergänzung		... Konkurrenz		*1 gesamt	
	N	%	N	%	N	%	N	%
	... eher eine ...	97	7,3	1099	82,6	134	10,1	1330

\*1 Hier wird jeweils auf die Gesamtzahl der Umfrageteilnehmer Bezug genommen und prozentuiert, also auch ausgewiesen, wie viele zu der jeweiligen Frage keine Angaben gemacht haben.

Frage 6: Sind Weiterbildungstests zu den bereits existierenden Ansätzen der Qualitätsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen ...	... Ergänzung		... Konkurrenz		*2 gesamt	
	N	%	N	%	N	%
	... eher eine ...	1099	89,1	134	10,9	1233

\*2 Nur gültige Antworten: dabei wechselnde Gesamtzahlen derer, die die Frage beantwortet haben und die Basis für die Prozentuierung bilden.