

Beispiel schriftliche Aufgaben mit Hinweisen zum Ablauf der Prüfung

Die Fragen bilden den Kern der schriftlichen Abschlussprüfung Teil I (Hinweis: Dies ist nicht die komplette Prüfung, sondern nur ein Ausschnitt aus einer möglichen Prüfung zur Veranschaulichung).

Die in Klammern und kursiv geschriebenen Wörter geben inhaltliche Möglichkeiten an, die jedoch in jeder Prüfung verändert bzw. untereinander ausgetauscht werden.

Situation für die nachfolgenden Aufgaben:

Als Schuhfertiger/-in sollen Sie die eingesetzten Materialien richtig erkennen, benennen und beurteilen können, um Sie anschließend mit Hilfe der richtigen Werkzeuge, Maschinen und Anlagen zu einem Schuh zusammenzubauen. Dieses Wissen soll überprüft werden. Die hier gestellten Aufgaben beziehen sich auf das Ihnen vorliegende Material und die Verarbeitung dieses Materials zu einem Schaft! Gehen Sie dabei grundsätzlich von der in der Berufsschule gelernten (theoretischen) Herstellung und Abarbeitung aus.

Erreichte Punktzahl: /100

Benennen Sie das vorliegende Material (Textilien/Leder/Kunstleder) mit dem korrekten Fachbegriff. /2

Material wird dem Prüfling vorgelegt, welches er/sie einzuordnen und zu beurteilen hat. Das Material wird ebenfalls zwischen verschiedenen Prüfungen verändert.

Sie haben gelernt, wie dieses Material (Ober-/Futter/Zwischenfutter) grundsätzlich hergestellt wird. Stellen Sie den grundlegenden Herstellungsprozess des Materials dar. /10

Punkte werden angegeben, damit der Prüfling die Wichtigkeit der einzelnen Aufgaben abschätzen kann.

Sie sollen aus dem Ihnen vorliegenden Material (Ober-/Futter/Zwischenfutter –Textilien/Leder/Kunstleder) Schuhteile herstellen bzw. zuschneiden und zwar für die Herstellung eines (Prototypen/ einer Kleinserie/ eines Massenprodukts/ Reparatur). Für den Zuschnitt der Schuhteile sind unterschiedliche Werkzeuge, Maschinen und Anlagen möglich. Ihnen stehen folgende Werkzeuge/Maschinen/Anlagen zur Auswahl: Schneidemesser, Stanzmesser (19mm/ 30mm/ 50mm Höhe) Schwenkarmstanzmaschine, Zuschneidetisch (Laser/Wasserstrahl/Messer), Karrenbalkenstanzmaschine, Brückenstanzmaschine.

Wählen Sie mindestens ein Werkzeug und eine Maschine bzw. Anlage, die Sie für den Zuschnitt für sinnvoll erachten aus. /2

Begründen Sie Ihre Auswahl! /6

Einheitliche Operatoren (Begrifflichkeiten) werden bei den Aufgabenstellungen verwendet, damit der Prüfling weiß, was von ihm erwartet wird (s. Operatorenliste).

Geben Sie für das Werkzeug bzw. die Maschine/Anlage die zu beachtenden Sicherheitsvorschriften (Umgang mit Werkzeugen, Zweihandauslösung, Lichtschränke, Notaus) an! /2

Benennen Sie die auf dem Bild zu erkennenden Schaftteile mit den konkreten Fachwörtern in Deutsch und der von Ihnen im Berufsschulunterricht erlernten Fremdsprache! /5

Welche Vorrichtarbeiten (Stempeln, Walken, Vorzeichnen, Schärfen, Buggen, Kleben, Kaschieren, Spalten, Färben) müssen Sie an den einzelnen Teilen des vorgegebenen Artikels ausführen? Begründen Sie Ihre Entscheidung und erläutern Sie, wie die entsprechende Vorrichtarbeit durchgeführt wird. /10