

Forschungsprojekt **7.8.144** (Drittmittelforschung)

Studie zur Entwicklung von Indikatoren und einer Datengewinnungsstrategie für die Weiterbildungsstatistik in Deutschland

Ziel der Studie ist es, ausgehend von einer Beschreibung des Informationsbedarfs von Politik und Gesellschaft, ein Set an aussagekräftigen und in einen Bezugsrahmen eingebetteten Indikatoren zum Weiterbildungsgeschehen in Deutschland zu entwickeln, den daraus resultierenden Datenbedarf zu bestimmen, Datenlücken zu identifizieren und eine Datengewinnungsstrategie vorzuschlagen.

Dabei soll das nationale Verständnis des Begriffs Weiterbildung als non-formale Bildung der erwerbsfähigen Bevölkerung überdacht werden, da auch formale Höherqualifizierung im Erwachsenenalter eine Weiterbildung im Sinne des lebenslangen Lernens ist. Es soll eine Begriffsbeschreibung entwickelt werden, die sowohl den nationalen Informationsbedarf befriedigt als auch kompatibel mit dem europäischen Verständnis vom „Lernen im Erwachsenenalter“ ist.

Dr. Friederike Behringer
Gudrun Schönfeld

Laufzeit I/2015 bis IV/2015

Bundesinstitut für Berufsbildung
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn

Telefon: 0228 / 107 - 1334
E-Mail: behringer@bibb.de

Bonn, März 2015

www.bibb.de