FORSCHUNGSSCHWERPUNKT 3:
Lebensbegleitendes Lernen, Durchlässigkeit und Gleichwertigkeit der Bildungswege

Vorhaben Nr.: **2.0.515**

Titel:	**Bericht zur technologischen Leistungsfähigkeit Deutschlands**
Art des Vorhabens:	Materialsammlung, Informations- und Dokumentationssysteme, Bibliografien und Datenbanken
Mitarbeiter/-innen	**Helmrich, Dr. Robert** (0228 / 107-1132); Behringer, Dr. Friederike; Hall, Anja; Pfeifer, Harald; Schöngen, Klaus; Troltsch, Klaus; Uhly, Dr. Alexandra; Walden, Dr. Günter
Laufzeit:	IV/02 bis III/08

Problemdarstellung:
Koordinierung der BIBB-Beiträge zu dem vom BMBF herausgegebenen Bericht zur technologischen Leistungsfähigkeit Deutschlands.

Vom BMBF wird jährlich der Bericht zur technologischen Leistungsfähigkeit Deutschlands herausgegeben. Vorbereitet und verantwortet wird der Bericht von einem Forschungsverbund unabhängiger wissenschaftlicher Institute, welche zusätzlich umfangreiche Materialienbände veröffentlichen. Schwerpunkte der Berichterstattung waren in der Vergangenheit Entwicklungen im Bereich technischer und naturwissenschaftlicher Forschung. Für die Bearbeitung von Fragestellungen, die den Zusammenhang von Bildung und technologischer Leistungsfähigkeit betreffen, ist eine Unterarbeitsgruppe einschlägiger Forschungsinstitute tätig geworden. Im Einzelnen handelt es sich um das Niedersächsische Institut für Wirtschaftsforschung (Hannover), das Fraunhofer-Institut für Systemtechnik und Innovationsforschung (Karlsruhe), das Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung (Mannheim), das Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie sowie die Hochschul-Informations-System GmbH (Hannover). Das Bundesinstitut für Berufsbildung ist vom BMBF gebeten worden, den Themenbereich "Berufliche Bildung" in diesem Arbeitskreis zu vertreten. Insbesondere werden bildungsökonomische und -statistische Untersuchungen für den Technologiebericht von Bedeutung sein.

Das BIBB wird für die Berichterstattung im Wesentlichen Ergebnisse aus laufenden Forschungsprojekten und Vorhaben heranziehen, welche für das Thema von besonderem Interesse sind und diese in geeigneter Weise reanalysieren und aufbereiten. Zusätzlich werden sekundärstatistische Analysen auf der Grundlage der im BIBB vorhandenen einschlägigen Datenbanken (z.B. Berufsbildungs- und Beschäftigungsstatistik) durchgeführt. In dem Vorhaben werden die vom BIBB zu leistenden Arbeiten koordiniert, darüber hinaus wird von der Vorhabengruppe auch ein Teil der durchzuführenden Analysen bearbeitet.

Vom BIBB sind für die Berichtsjahre 2002 bis 2004 die folgenden Themen überarbeitet und in die Berichterstattung eingebracht worden:

2002:
- Kosten der betrieblichen Berufsausbildung in unterschiedlichen Berufen
- Entwicklung der Ausbildung in unterschiedlichen Berufen und Wirtschaftszweigen (Auswertung von Daten der Berufsbildungsstatistik und Beschäftigtenstatistik)
- Betriebliche Weiterbildung im europäischen Vergleich (Kurzdarstellung CVTS-Ergebnisse)

2003:
- Ergebnisse zum Nutzen der betrieblichen Berufsausbildung
- Ergebnisse zu Kosten und Nutzen der Weiterbildung der Individuen
- Fortführung der Auswertungen zur Ausbildungsbeteiligung in unterschiedlichen Berufen

2004:
- Fortführung der Analysen zur Ausbildungsbeteiligung

In den Jahren 2005 bis 2007 wird die Berichterstattung fortgeführt. Vom BIBB sollen folgende Schwerpunkte bearbeitet werden:
- Analysen zu technischen Berufen auf Basis der Berufsbildungsstatistik
- Analysen auf der Basis der Beschäftigtenstatistik
- Analyen auf der Basis der BIBB/BauA-Erwerbstätigenbefragung
- International vergleichende Analysen

Zur Erstellung der einzelnen Jahresberichte bzw. ggf. auch von ausführlichen Analyseberichten sind regelmäßige Abstimmungsgespräche zwischen den beteiligten Instituten erforderlich. Zur Durchführung der Analysen sind Expertisen sowie vorbereitende Arbeiten zur Datenaufbereitung an Externe zu vergeben.