Bundesinstitut für Berufsbildung BIBB

Forschen
Beraten
Zukunft gestalten

Wissenschaftliche Dienstleistung **2.0.520**

Statistische Analysen von Ausbildungsstrukturen auf Basis der Berufsbildungsstatistik; Aufbau von Datenbanken

Projektbeschreibung

Dr. Alexandra Uhly
Ute Arenz
Margit Ebbinghaus
Stephan Kroll
Lydia Lohmüller

Bonn, 26.05.2015

Bundesinstitut für Berufsbildung
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn

Telefon: 0228 / 107 - 1905
E-Mail: uhly@bibb.de

www.bibb.de

„Das Wichtigste in Kürze“

Auf der Grundlage der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.) werden die Strukturen und Entwicklungen im System der dualen Berufsausbildung analysiert. Die Daten und Analysen werden für Berufsbildungspolitik, -praxis und -forschung bereitgestellt.

Es werden umfangreiche Analysen für den Datenreport zum Berufsbildungsbericht des BIBB verfasst. Außerdem werden Auswertungen als Ergänzung zum Datenreport in einem Online-Datensystem zur Verfügung gestellt. Dieses Online-Datensystem erlaubt einen Datenabruf in tiefer Differenzierung (z. B. je Ausbildungsberuf und Bundesland). Überdies werden auch Metadaten (Erläuterungen zur Erhebung, den Daten, den Indikatoren und Analysen) online der Öffentlichkeit zugänglich gemacht.

Die Daten werden (intern) in einem Datenbanksystem aufbereitet, das auch die kurzfristige Bereitstellung von Analysen für Anfragen erlaubt. Statistische Auswertungen bzw. Dokumentationen werden für die Beantwortung interner und externer Anfragen adressatengerecht aufbereitet.

Zudem werden vertiefte Analysen für Fachbeiträge vorgenommen und die Nutzung der Datenbasis für Forschungszwecke weiterentwickelt.

Begründung

Zuordnung zu den Themenschwerpunkten des BIBB

Themenschwerpunkt „Ausbildungsmarkt und Beschäftigungssystem“

Strukturen und Entwicklungen in der dualen Berufsausbildung werden analysiert. Insbesondere werden folgende zentralen bildungspolitischen Fragestellungen bearbeitet:

Berufsstrukturelle Entwicklung in der dualen Berufsausbildung, z. B.:

- Tertiarisierung der dualen Berufsausbildung (u. a. Beobachtungen zur Entwicklung der Anteile von Produktions- und Dienstleistungsberufen) sowie Entwicklung im Bereich der technischen Ausbildungsberufe
- Entwicklung der modernisierten und neuen Berufe
- Entwicklung der Ausbildungsberufe mit unterschiedlicher Ausbildungsdauer (z. B. quantitative Bedeutung zweijähriger Ausbildungsberufe)
- Entwicklung der Berufe für Menschen mit Behinderungen

Die Repräsentanz verschiedener Personengruppen in der dualen Berufsausbildung, z. B.:

- In welchem Maße findet man Personen mit bestimmtem höchsten allgemeinbildendem Schulabschluss unter den Auszubildenden bzw. in den verschiedenen Ausbildungsberufen.
- In welchem Alter beginnen und absolvieren Personen die duale Berufsausbildung, wie hoch ist die Ausbildungsbeteiligung der Wohnbevölkerung im dualen System.

- In welchem Maße zeigt sich eine geschlechtsspezifische Ausbildungsbeteiligung und Besetzung von Ausbildungsberufen.
- Inwieweit unterscheidet sich die Ausbildungsbeteiligung bei deutschen und ausländischen Auszubildenden.

Erfolgs-/Effizienzindikatoren zur dualen Berufsausbildung, z. B.:

- Entwicklung des Prüfungserfolgs; Prüfungserfolg nach Berufsmerkmalen und Personengruppen.
- Entwicklung der vorzeitigen Vertragslösungen; Vertragslösungen nach Berufs- und Personenmerkmalen.

Zugangswege zur dualen Berufsausbildung bzw. vorherige Teilnahme an beruflicher Grundbildung oder Berufsvorbereitung und sonstiger Maßnahmen des Übergangsbereichs, z. B.

- Wie entwickelt sich der Anteil von Auszubildenden, die den Einstieg in die duale Berufsausbildung nach Teilnahme an einer Maßnahme des Übergangsbereichs erzielen?
- Unterscheidet sich der Ausbildungserfolg bei denjenigen mit und denjenigen ohne eine solche Maßnahme?

Verbesserung der Indikatoren, z. B.

- Abgrenzung von „echten“ Ausbildungsanfängern und -anfängerinnen (Erstanfänger vs. Neuabschlüsse).
- Weiterentwicklung von Erfolgsquoten (Erstprüfungserfolg etc.).
- Verbesserung der Lösungsquotenberechnung; Abgrenzung von Ausbildungsabbrüchen (vs. Vertragslösungen).
- Verbesserung der Beteiligungsquoten (Ausbildungsanfängerquoten).

Entwicklung von Forschungsdatensätzen auf Basis der Berufsbildungsstatistik, z. B.

- Die Entwicklung von Kohortendatensätzen zur Analyse des Vertragslösungsrisikos.
- Die Entwicklung von erweiterten Datensätzen (Zusammenspiel der Daten der Berufsbildungsstatistik mit Berufs- oder Regionalvariablen anderer Erhebungen).

Ausgangslage/Problemdarstellung

Die Berufsbildungsstatistik wird insbesondere für „Zwecke der Planung und Ordnung der Berufsbildung“ durchgeführt (vgl. § 87 BBiG vom 23. März 2005). Das BIBB erhält die Einzeldaten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder nach § 88 (4) BBiG zu Zwecken der Erstellung des Berufsbildungsberichts bzw. des Datenreports zum Berufsbildungsbericht sowie zur Durchführung der Berufsbildungsforschung. Mit dem Projekt werden die Auszubildenden-Daten der Berufsbildungsstatistik aufbereitet, analysiert und dokumentiert. Analysen und Dokumentationen werden bereitgestellt.

Vor dem Hintergrund eines sich ständig wandelnden Ausbildungsmarktes (gleich ob Angebotsmangel, Nachfragemangel oder Passungsprobleme gegeben sind) ist die Analyse der berufsstrukturellen Entwicklungen von großer Bedeutung. Wie entwickeln sich z. B. die Anteile der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge in Produktionsberufen im Vergleich zu primären und sekundären Dienstleis-

tungsberufen? Schreitet die Tertiarisierung weiter voran? Welchen Einfluss haben die Auswirkungen des demografischen Wandels auf die berufsstrukturellen Entwicklungen in der dualen Berufsausbildung?

Spezifische Personengruppen haben unterschiedliche Ausbildungs- und Erwerbschancen: Bei Jugendlichen ohne allgemeinbildenden Abschluss oder mit Hauptschulabschluss sowie Jugendlichen mit ausländischer Herkunft sind diese Chancen ungünstiger. Es soll weiterhin beobachtet werden, inwieweit die Integration dieser Gruppen gelingt bzw. auch inwieweit Segmentierungen am Ausbildungsmarkt vorliegen.
Der Anteil der Jugendlichen mit Studienberechtigung an allen Auszubildenden hat nahezu stetig zugenommen. Welche Auswirkungen hat diese Zunahme für mögliche Verdrängungsprozesse? Wie stark variieren die Anteile der Jugendlichen mit unterschiedlichem allgemeinbildendem Vorbildungsniveau zwischen den einzelnen Zuständigkeitsbereichen und Berufen und kommt es zu Verschiebungen im Zeitverlauf?

Die Entwicklung der Zahl der Ausbildungsverträge in den neuen und modernisierten Berufen soll Aufschluss darüber geben, inwieweit die Bemühungen um eine Modernisierung der Berufsausbildung mittels Neuordnungen die Ausbildungspotenziale positiv beeinflusst. Die Entwicklungen dieser Berufe im Einzelnen soll untersucht werden. Werden die neu geschaffenen Berufe von den Betrieben und den Jugendlichen angenommen, werden diese Berufe mit allen Personengruppen (Vorbildung, Geschlecht, Staatsangehörigkeit) besetzt und wie ist die Entwicklung im Zeitverlauf?

Die Dauer der betrieblichen Berufsausbildung spielt unter ökonomischen wie berufspädagogischen Aspekten eine bildungspolitisch wichtige Rolle. Die in der Datenbank des Projektes aufbereiteten Zeitreihen zur Entwicklung der Ausbildungsberufe bietet eine gute Ausgangsbasis, um die Entwicklung (Akzeptanz) der Ausbildungsberufe unterschiedlicher Ausbildungsdauer zu vergleichen.

Es zeigen sich deutliche geschlechtsspezifische Unterschiede in der dualen Berufsausbildung. Insbesondere die Erhöhung des Frauenanteils in den technischen Ausbildungsberufen steht auf der politischen Agenda. Die Entwicklung des Frauenanteils unter den Auszubildenden in den verschiedenen Berufen und Berufsgruppen im Zeitverlauf wird analysiert.

Hinsichtlich der Strukturentwicklung des Berufsausbildungssystems in Deutschland wird beobachtet, ob das duale System an Bedeutung verliert. Wie entwickelt sich der Anteil der Jugendlichen, die eine duale Berufsausbildung beginnen und abschließen? Die Erfassung des Alters der Auszubildenden durch die Berufsbildungsstatistik ermöglicht die Darstellung der kohortenbezogenen Ausbildungsbeteiligung und damit auch eine Einschätzung der Bedeutung des dualen Systems.

Indikatoren zum Prüfungserfolg und zum Vertragslösungsgeschehen sind aufschlussreiche Hinweise für die Integrations- und Funktionsfähigkeit der betrieblichen Berufsausbildung. Sie ermöglichen ferner den Vergleich der dualen Berufsbildung mit anderen schulischen und hochschulischen Bildungsgängen.

Methodische Aspekte der Berufsbildungsstatistik sollen untersucht werden. Wie ist die Zuverlässigkeit der Daten einzuschätzen, wie kann die Aussagefähigkeit verbessert werden und wie können die Ergebnisse in Datenbanken aufbereitet werden?

Die Datenbank der Berufsbildungsstatistik soll unter inhaltlichen und methodischen Aspekten weiterentwickelt werden.

Projektziele

Projektziele sind zum einen die Bereitstellung von Daten und Analysen für die Berufsbildungspolitik, -praxis und -forschung. Insbesondere für Zwecke der Planung und Ordnung der Berufsbildung (s. o.). Außerdem ist Aufgabe des Projektes die Indikatoren auf Basis der Berufsbildungsstatistik sowie der Datenbasis an sich weiterzuentwickeln und somit die Aussagekraft der Datenbasis für die Berufsbildungsforschung, -politik und -praxis zu verbessern.

Transfer

Veröffentlichung von Indikatorenberichten und Analysen, z. B. Beiträge für den Datenreport zum Berufsbildungsbericht; Online-Datensystem; außerdem Beiträge für BWP und weitere Fachveröffentlichungen. Ergebnisse werden zudem regelmäßig im Rahmen von Fachvorträgen präsentiert.

Bereitstellung eines Online-Datensystems (DAZUBI), das Analysen, Aggregatdaten und Metadaten (wie z. B. Erläuterungen zur Datenbasis, den Berechnungen und Indikatoren) bereitstellt.

Konkretisierung des Vorgehens

Methodische Vorgehensweise

Quantitative Methoden mit Schwerpunkt einer indikatorenbasierten Bildungsberichterstattung. Außerdem werden Forschungsdatensätze entwickelt, die eine multivariate Analyse auf Basis der Berufsbildungsstatistik erlauben. Je nach Fragestellung werden unterschiedliche quantitative Methoden angewandt.

Die Datenlieferung der statistischen Ämter erfolgte bis 2006 in Form von berufsbezogenen Aggregatdaten, die im ACCESS-Format geliefert wurden. Seit dem Berichtsjahr 2007 (Revision der Berufsbildungsstatistik) werden die Auszubildenden-Daten der Berufsbildungsstatistik als vertragsbezogene Einzeldaten erhoben. Das BIBB erhält seit dem Berichtsjahr die Einzeldaten im CSV-Format. Neben

der Archivierung der jährlichen Einzeldaten erfolgt im Rahmen des Projektes die Datenhaltung und -aufbereitung zum einen auf Basis einer ACCESS-Datenbank sowie seit 2007 zusätzlich auf Basis der Datenbank Microsoft SQL-Server. In der ACCESS-Datenbank werden Summendatensätze analog zu der Meldepraxis bis einschl. 2006 gebildet, um den langjährigen Datenvergleich zu gewährleisten. Neuere Analysemöglichkeiten konnten auf dieser Basis nur begrenzt berücksichtigt werden. Mit Hilfe des SQL-Servers können die neuen Auswertungsmöglichkeiten durchgeführt werden. Der Umstieg auf den SQL-Server war auch aus Kapazitätsgründen notwendig, da die jährlich anfallende Datenmenge mit der ACCESS-Software nicht mehr zu verwalten war.

Literaturhinweise

Vorzeitige Vertragslösungen und Ausbildungsverlauf in der dualen Berufsausbildung : Forschungsstand, Datenlage und Analysemöglichkeiten auf Basis der Berufsbildungsstatistik / Alexandra Uhly. - Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) Wissenschaftliche Diskussionspapiere, Nr. 157/ 2015

Jugendliche mit Hauptschulabschluss : Einmündungschancen in die duale Berufsausbildung / Stephan Kroll ; Alexandra Uhly
In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis : BWP. - 44 (2015), H. 1 , S. 4-5

Determinanten vorzeitiger Lösungen von Ausbildungsverträgen und berufliche Segmentierung im dualen System : eine Mehrebenenanalyse auf Basis der Berufsbildungsstatistik / Daniela Rohrbach-Schmidt ; Alexandra Uhly In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie : KZfSS. - 67 (2015), H. 1 , S. 105-135

Zu Problemen der Berechnung einer Abbruchquote für die duale Berufsausbildung : alternative Kalkulationen auf Basis der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder ; Diskussionspapier / Alexandra Uhly Veröffentlichung im Internet: 30.01.2014

Erläuterungen zum "Datensystem Auszubildende" (DAZUBI) : Auszubildenden-Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.), Berufsmerkmale und Berechnungen des BIBB / Alexandra Uhly. - Datenstand: 2013, Überarb. der Erstausg. 2011

Vorzeitige Lösung von Ausbildungsverträgen - einseitige Perspektive dominiert die öffentliche Diskussion / Alexandra Uhly
In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis : BWP. - 42 (2013), H. 6 , S. 4-5

Noch wenig praktiziert: Teilzeitberufsausbildung im dualen System / Naomi Gericke ; Nicole Lissek
In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis : BWP. - 42 (2013), H. 1 , S. 6-7

Rundung als Geheimhaltungsverfahren bei Veröffentlichungen der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder - ein kurzer Erfahrungsbericht des BIBB / Alexandra Uhly. - Stand: Mai 2010. - Veröffentlichung im Internet: 24.01.2012. - Bundesinstitut für Berufsbildung

Indikatoren zur Effizienz der dualen Berufsausbildung / Margit Ebbinghaus ; Naomi Gericke ; Alexandra Uhly
In: Beteiligung an beruflicher Bildung : Indikatoren und Quoten im Überblick - (2012), S. 101-128

Indikatoren zur quantitativen Bedeutung in der dualen Berufsausbildung und zur Integration von Personengruppen in die duale Berufsausbildung / Naomi Gericke ; Alexandra Uhly
In: Beteiligung an beruflicher Bildung : Indikatoren und Quoten im Überblick - (2012), S. 84-100

Die Konstruktion von Kohortendatensätzen auf Basis der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder : am Beispiel der Anfängerkohorte 2008 ; Diskussionspapier / Alexandra Uhly. - Veröffentlichung im Internet:07.02.2012. - Bundesinstitut für Berufsbildung

Strukturen und Entwicklungen der zweijährigen Ausbildungsberufe des dualen Systems : Ergebnisse aus der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12) sowie der BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge zum 30.09. / Alexandra Uhly ; Stephan Kroll ; Elisabeth M. Krekel. - Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) Wissenschaftliche Diskussionspapiere, Nr. 128/ 2011

Jugendliche mit Hauptschulabschluss in der dualen Berufsausbildung : Bildungsvoraussetzungen im Kontext berufsstruktureller Entwicklungen / Alexandra Uhly
In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. - 106 (2010), H. 24S : Berufsforschung für eine moderne Berufsbildung - Stand und Perspektiven , S. 175-203

Zwei Erhebungen zu neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen : konzeptionelle Unterschiede zwischen der "Berufsbildungsstatistik zum 31.12." und der "BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge zum 30.09" / Alexandra Uhly ; Simone Flemming ; Daniel Schmidt ; u. a. – Veröffentlichung im Internet: 22. April 2009

Weitreichende Verbesserungen der Berufsbildungsstatistik ab April 2007 : zur Aussagekraft der Berufsbildungsstatistik für die Berufsbildungsforschung und Politikberatung / Alexandra Uhly
In: Forschung im Spannungsfeld konkurrierender Interessen : die Ausbildungsstatistik und ihr Beitrag für Praxis, Politik und Wissenschaft - (2006), S. 39-63

Entwicklung der Berufsbildungsstatistik - Grundlagen und Inhalte seit 1950 / Rudolf Werner
In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis : BWP - 29 (2000), H. 4, S. 23-28

Beiträge für den Datenreport zum Berufsbildungsbericht (regelmäßig, hier werden nur die Beiträge aus Datenreport 2014 aufgeführt)

Alter der Auszubildenden und Ausbildungsbeteiligung der Jugendlichen im dualen System / Naomi Gericke
In: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2014 : Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung - (2014), S. 137-144

Berufsstrukturelle Entwicklungen in der dualen Berufsausbildung / Naomi Gericke
In: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2014, S. 127-136

Gesamtbestand der Ausbildungsverhältnisse zum 31. Dezember : Entwicklungen nach Zuständigkeitsbereichen in der Berufsbildungsstatistik (Erhebung zum 31. Dezember) / Nicole Lissek; Naomi Gericke
In: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2014, S. 103-112

Neuabschlüsse in der Berufsbildungsstatistik (Erhebung zum 31. Dezember) / Alexandra Uhly
In: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2014, S. 115-126

Teilnahmen an Abschlussprüfungen sowie Berufsabschlüsse / Margit Ebbinghaus
In: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2014, S. 178-185

Vorbildung der Auszubildenden mit Neuabschluss : vorherige Berufsvorbereitung und berufliche Grundbildung bei Auszubildenden mit Neuabschluss / Nicole Lissek
In: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2014, S. 145-150

Vorbildung der Auszubildenden mit Neuabschluss : höchster allgemeinbildender Schulabschluss bei Auszubildenden mit Neuabschluss / Nicole Lissek
In: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2014, S. 151-161

Vorzeitige Lösung von Ausbildungsverträgen / Alexandra Uhly
In: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2014, S. 162-177