

Weitere verwendete Literatur:

- Adler, T.; Fink, E.; Kleinschmidt, R.; Rüger, S.: Die Erarbeitung beruflicher Curricula als gesellschaftspolitische Aufgabe. In: Zeitschrift für Berufsbildungsforschung, 2. Jg. 1973, H. 3, S. 1–5
- Anweiler, O.: Curriculumforschung im Lichte der vergleichenden Erziehungswissenschaft. In: Bildung und Erziehung, 24. Jg. 1971, S. 524–531.
- Beschluß des Staatsrates der DDR über die weiteren Aufgaben bei der Verwirklichung der „Grundsätze für die Weiterentwicklung der Berufsausbildung als Bestandteil des einheitlichen sozialistischen Bildungssystems im entwickelten gesellschaftlichen System des Sozialismus“ vom 19. Juni 1970. In: Berufsbildung, 24. Jg. 1970, H. 7/8, S. 378–381.
- Beschluß der Volkskammer der Deutschen Demokratischen Republik über die Grundsätze für die Aus- und Weiterbildung der Werktätigen bei der Gestaltung des entwickelten gesellschaftlichen Systems des Sozialismus in der Deutschen Demokratischen Republik vom 16. September 1970. In: GBl. I Nr. 21, S. 291.
- Hartmann, A., u. a.: BRD – DDR. Vergleich der Gesellschaftssysteme. Köln (Pahl – Rugenstein) 1971
- Elsner, K.: Die Bestimmung des Wesentlichen im Bildungsinhalt zur Intensivierung des beruflichen Unterrichts. In: Berufsbildung, 21. Jg. 1974, H. 4, S. 250–264.
- Fritze, W.; Pauligk, N.; Schleiff, H.: Die Wirkung des wissenschaftlich-technischen Fortschritts auf den sozialistischen Charakter der Arbeit. In: Sozialistische Arbeitswissenschaft, 18. Jg. 1974, H. 4, S. 250–264.
- Glowka, D.: Konvergenztheorie und vergleichende Bildungsforschung. In: Bildung und Erziehung, 24. Jg. 1971, S. 531–540.
- Grundsätze für die Weiterentwicklung der Berufsausbildung als Bestandteil des einheitlichen sozialistischen Bildungssystems. In: GBl. I 1968 Nr. 12, S. 262.
- Hegelheimer, A.: Entwicklungstendenzen im dualen Berufsausbildungssystem: Zur Situation in der Bundesrepublik Deutschland, Österreich und der Schweiz. In: Zeitschrift für Berufsbildungsforschung, 3. Jg. 1974, H. 3, S. 1–9
- Hohm, W.: Aus der Prognose der gesellschaftlichen und technisch-ökonomischen Entwicklung die Konsequenzen für die Aus- und Weiterbildung der Werktätigen ableiten. In: Berufsbildung, 24. Jg. 1970, H. 12, S. 588–591.
- Holfeld, H.: Untersuchungen zur Verteilung der theoretischen und praktischen Anteile des Ausbildungsinhaltes von Grundberufen. In: Forschung der sozialistischen Berufsbildung. Wissenschaftliche Nachrichten, hrsg. vom Deutschen Institut für Berufsbildung, 4. Jg. 1970, Nr. 3, S. 5–11.
- Klein, H.: Bildung in der DDR. Grundlagen, Entwicklungen, Probleme, Hamburg (Rowohlt) 1974.
- Koch, H.-R.: Strategien und Probleme der Curriculumentwicklung in der DDR. In: Westermanns pädagogische Beiträge, 24. Jg. 1972, H. 10, S. 546–558
- Kuhn, H.: Gesellschaftliche Aspekte der Dynamik der Ausbildungsberufe in der DDR. In: Forschung der sozialistischen Berufsausbildung, 3. Jg. 1969, H. 5.
- Pflantz, G.: Prognostische Erfordernisse bestimmen die Weiterentwicklung der Berufsausbildung. In: Berufsbildung, 22. Jg. 1968, H. 6, S. 284–285.
- Robinson, S. B.: Bildungsreform als Revision des Curriculum (Luchterhand) Berlin 1969.
- Schlotthauer, E.: Das Lehren grundlegenden Wissens und Kennens zum Thema „Schleifen“. In: Berufsbildung, 21. Jg. 1967, H. 3, S. 145–148
- Vogt, H.: Berufliche Grundlagenfächer und Grundberufe in der DDR. Eine curricular-analytisch vergleichende Studie. Berlin 1972 (Hannover, Jänecke) 1972.
- Weidemann, B.: Die Berufsausbildung auf die Anforderungen der sozialistischen und der wissenschaftlich-technischen Revolution orientieren. In: Berufsbildung, 24. Jg. 1970, H. 7/8, S. 347–353
- Wenzel, E.: Zur Bestimmung des Grundwissens in der Berufsausbildung. In: Berufsbildung, 20. Jg. 1966, H. 9, S. 429–432.

Brigitte Gravalas-Distler

Auswahlbibliographie zur beruflichen Erwachsenenbildung in der Sowjetunion (II. Teil)

Teil II der Bibliographie gibt einen Überblick über das System der betrieblichen Weiterbildung in der Sowjetunion, das von der Weiterqualifizierung der Arbeiter und Techniker der untersten Qualifikationsgruppe über die berufliche Höherqualifizierung ihrer Ausbilder, der ingenieur-technischen Kader und Spezialisten der mittleren Qualifikation, bis zur periodischen Umschulung der hochqualifizierten Spitzenkräfte der sowjetischen Industrie reicht. Während die sowjetischen Führungskräfte meist außerhalb der Betriebe in modernen Managementmethoden fortgebildet werden und für die sozialpsychologische und betriebspädagogische Schulung der fachlich einseitig vorgebildeten Ingenieure und Techniker zuständig sind, ist das Angebot an berufsqualifizierenden Schulungen und Kursen für die Arbeiter unmittelbar am Arbeitsplatz groß und vielfältig. Es umfaßt Lehrgänge in zweiten und verwandten Berufen, fachliche Weiterbildungskurse und ökonomische Schulungen, es institutionalisiert sich in besonderen Abteilungen der Betriebe für den beruflich-technischen Abendschulunterricht oder in den Schulen für Meister und schließt in jüngster Zeit im Rahmen der „Sozialplanung“ der Betriebe auch neue gestufte Ausbildungsgänge mit ein.

Trotz oder gerade wegen ihrer Vielfalt ergibt die wissenschaftliche Literatur zur betrieblichen Weiterbildung im Vergleich zu der der schulischen Erwachsenenbildung (vgl. Teil I der Bibliographie) kein überschaubares und geschlossenes Bild. Das kommt auch in der vorliegenden Bibliographie zum Ausdruck, die auf einer Auswahl fachwissenschaftlicher Buch-

literatur der einzelnen Wirtschaftszweige und auf ausgewählter Zeitschriftenliteratur der letzten fünf Jahre beruht. Der Auswahl der Zeitschriftenaufsätze liegen im wesentlichen die beiden Zeitschriften „Beruflich-technische Bildung“ (Professional'no-techničeskoe obrazovanie) und „Sozialistische Arbeit“ (Socialističeskij trud) zu Grunde, von denen die „Berufliche Bildung“ (hrsg. vom Staatskomitee des Ministerrates der UdSSR für beruflich-technische Bildung) neben Fragen der beruflichen Erstausbildung auch die betriebliche Weiterbildung von Arbeitern mit dem Akzent auf ihrer methodischen Praxis behandelt, während die „Sozialistische Arbeit“ (hrsg. vom Staatskomitee des Ministerrates der UdSSR für Fragen der Arbeit und des Arbeitslohnes) unter anderem ihr Schwergewicht auf arbeitspsychologische und betriebssoziologische Grundlagen legt, die für die leitenden und ingenieur-technischen Kader bei ihrer betrieblichen Leitungstätigkeit und der Sozialplanung im Betrieb erforderlich sind.

II Das System der beruflichen Weiterbildung in der Produktion

Allgemeine Literatur

46. Birg, L.; Osipov, V.
Opyt i puti soveršenstvovanija vnutripromyšlennoj podgotovki rabočich kadrov (Erfahrung und Wege der innerbetrieblichen Weiterbildung von Arbeiterkadern), in: Socialističeskij trud, 17 (1972) 2, S. 86–91.

47. Bubnov, G.
Ulučšat' kačestvo podgotovki i povyšeniya kvalifikacii rabočich neposredstvenno na proizvodstve (Die Verbesserung der Qualität der Ausbildung und Höherqualifizierung von Arbeitern unmittelbar in der Produktion), in: *Socialističeskij trud*, 19 (1974) 5, S. 83—85.
48. Golubkov, E.
Aktual'nye voprosy sistemnogo analiza i ich otrazhenie v podgotovke kadrov rukovoditelej (Aktuelle Fragen der Systemanalyse und ihre Widerspiegelung in der Ausbildung leitender Kader), in: *Ekonomičeskie nauki*, 1974⁰¹, S. 96—101.
49. Gusev, J.
Soedinenie obučeniya s proizvoditel'nym trudom na predpriyatii (Die Verbindung von Ausbildung und produktiver Arbeit im Betrieb), in: *Professional'no-techničeskoe obrazovanie*, 30 (1973) 3, S. 62
50. Kovalenko, I. G.
Professional'no-techničeskoe obrazovanie SSSR (Beruflich-technische Bildung der UdSSR), hrsg. vom Staatskomitee des Ministerrates der UdSSR für beruflich-technische Bildung, Moskva 1974
51. Mal'kova, E. I.; Zaimskich, N. V.
Ekonomičeskaja effektivnost' povyšeniya kvalifikacii rabočich kadrov (Die ökonomische Effektivität der Höherqualifizierung von Arbeiterkadern), in: *Techničeskij progress i naučnaja organizacija truda v narodnom chozjajstve SSSR*, Sverdlovsk 1969, S. 110—126.
52. Obučenie rabočich na proizvodstve. Doklady (Die Ausbildung von Arbeitern in der Produktion. Referate), hrsg. vom Staatskomitee des Ministerrates der RSFSR für beruflich-technische Bildung, Moskva 1971.
53. Podgotovka i povyšenie kvalifikacii rukovodjaščich kadrov (Ausbildung und Höherqualifizierung von leitenden Kadern), in: *Socialističeskij trud*, 17 (1972) 10, S. 80—92.
54. Sačko, N.
Nužnaja produmannaja sistema podgotovki i povyšeniya kvalifikacii rukovoditelej proizvodstva (Die Notwendigkeit eines durchdachten Systems der Ausbildung und Höherqualifizierung von leitenden Kadern der Produktion), in: *Socialističeskij trud*, 15 (1970) 5, S. 93—98.
55. Voprosy metodologii planirovanija podgotovki, racional'—nogo raspredelenija i ispol'zovanija kvalificirovannyh rabočich (Methodologische Fragen der Planung von Ausbildung, rationeller Verteilung und Nutzung qualifizierter Arbeiter), hrsg. vom Wissenschaftlichen Forschungsinstitut für beruflich-technische Bildung der UdSSR), Leningrad 1970.
56. Antonova, A. A.; Konyševa, Z. R.; Trostina, G. E.
Organizacija raboty po podgotovke rabočich kadrov dlja predpriyatij-novostroek [sistemy Ministerstva legkoj promyšlennosti] (Organisation der Arbeit bei der Ausbildung von Arbeiterkadern für die neuen Betriebe im System des Ministeriums für Leichtindustrie), hrsg. vom Ministerium für Leichtindustrie, Moskva 1972.
57. Artjučov, V. K.; Beznos, M. P.
Obučenie vtorym (sovmeščaemym) professijam na predpriyatijam metallurgičeskoj promyšlennosti (Ausbildung in zweiten — verwandten — Berufen in den Betrieben der metallurgischen Industrie), Moskva 1973
58. Ottenberg, N.
V razreze ostrasli. Obščestvennyj smotr sostojanij podgotovki i povyšeniya kvalifikacii molodyh rabočich na predpriyatijach Ministerstva stroitel'nogo, dorožnogo i kommunal'nogo mašinostroenija SSSR (Ein Branchen-Querschnitt. Ein Blick in der Öffentlichkeit auf die Situation der Ausbildung und Höherqualifizierung junger Arbeiter in den Betrieben des Ministeriums für Maschinenbau der UdSSR in der Bauwirtschaft, im Straßenbau und in der Kommunalwirtschaft), in: *Professional'no-techničeskoe obrazovanie*, 27 (1970) 1, S. 22—23.
59. Proizvodstvennoe obučenie portnyh na predpriyatii. Metodičeskie rekomendacii (Produktionsausbildung der Konfektionsschneider im Betrieb. Methodische Empfehlungen), hrsg. vom Staatskomitee des Ministerrates der UdSSR für beruflich-technische Bildung, Moskva 1974
60. Puryševa, T.
Povyšenie kvalifikacii kadrov v sel'skom chozjajstve (Die Höherqualifizierung von Kadern in der Landwirtschaft), in: *Ekonomičeskie nauki*, 1973/7, S. 73—78.
61. Solov'ev, V. V.
Podgotovka kvalificirovannyh rabočich chimičeskoj promyšlennosti na proizvodstve. Metodičeskie posobie (Die Ausbildung qualifizierter Arbeiter in der Produktion der chemischen Industrie. Methodische Hilfe), Moskva 1973
62. Voevodskij, I. K.
Professional'no-techničeskaja podgotovka kadrov dlja tjaželoj industrii SSSR 1917—1972. Učebnoe posobie (Beruflich-technische Ausbildung von Kadern für die Schwerindustrie der UdSSR 1917—1972. Lehrhilfe), hrsg. vom Ministerium für Volksbildung der UdSSR, Kursk 1973

— Organisationsformen

Betriebliche Weiterqualifizierung der Arbeiter

— Produktionszweige

63. Birg, L.
Mežzavodskij učebnyj centr (Zwischenbetriebliches Lehrzentrum), in: *Professional'no-techničeskoe obrazovanie*, 26 (1969) 4, S. 26—27.
64. Kaljužnyj, A.
Iz opyta obučeniya rabočich ekonomičeskim znanijam (Aus der Erfahrung der ökonomischen Ausbildung von Arbeitern), in: *Professional'no-techničeskoe obrazovanie*, 31 (1974) 6, S. 58—59.
65. Larcin, P.
Kurovoe obučenie rabočich na predpriyatii (Kursunterricht für Arbeiter im Betrieb), in: *Professional'no-techničeskoe obrazovanie*, 30 (1974) 11, S. 59.
66. Nazarov; Azamat
Formy povyšeniya kvalifikacii rabočich (Formen der Höherqualifizierung von Arbeitern), in: *Socialističeskij trud*, 17 (1972) 9, S. 60—66.
67. Sereda, P.
Obučenie rebočich vtorym i sovmeščaemym professijam (Die Ausbildung von Arbeitern in zweiten und verwandten Berufen), in: *Professional'no-techničeskoe obrazovanie*, 30 (1973) 11, S. 61.
68. Sereda, P.
Školy peredovyh metodov truda (Schulen für fortschrittliche Arbeitsmethoden), in: *Socialističeskij trud*, 19 (1974) 9, S. 62—64.

69. Učebnaja i vospitatel'naja rabota v školach masterov (Ausbildungs- und Erziehungsarbeit in den Schulen für Meister), Čeljabinsk 1970.
70. Voprosy podgotovki rabočich v večernich (smennyh) proftečučiliščach i na proizvodstve. [Sbornik statej] (Ausbildungsfragen von Arbeitern im Abend- und Schichtunterricht der beruflich-technischen Schulen und in der Produktion. Sammelband), hrsg. vom Staatskomitee des Ministerrates der RSFSR für beruflich-technische Bildung, Moskva 1974

— Ausbildung

— Methodik

71. Al'bertin, V. V.
Metodičeskaja rabota pri obučenii rabočich na predpri-jatijach (Methodische Arbeit bei der Ausbildung von Arbeitern in Betrieben), Moskva 1971.
72. Frajman, D.
Metodika ustnogo oprosa (Methodik der mündlichen Be-fragung), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 28 (1971) 1, S. 26.
73. Grečanik, G.
Metodičeskoe rukovodstvo obučeniem kadrov (Methodische Leitung in der Ausbildung von Kadern), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 28 (1971) 10, S. 27.
74. Gutauskas, Ė.
O metodike professional'nogo otbora (Über die Methodik der Berufswahl), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 29 (1972) 7, S. 56.

— Lehrmittel

75. Barbarov, F. P.
Kabinet techničeskich sredstv i programirovannogo obučenija kadrov na proizvodstve (Kabinett für techni-sche Lehrmittel und programmierten Unterricht der Kader in der Produktion), Moskva 1974.
76. Krechova, Z.
Kak sozdavalas' učebno-material'naja baza na fabrike (Wie eine Lehrmaterial-Basis in der Fabrik geschaffen wird), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 29 (1972) 8, S. 60.
77. Starikov, I.
Učebnye fil'my i racional'nyj trud (Lehrfilme und ratio-nelle Arbeit), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 29 (1972) 9, S. 56.
78. Zotkin, F.
Razrabotka i primenienie unificirovannyh programm (Die Ausarbeitung und Anwendung einheitlicher Pro-gramme), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 31 (1974) 9, S. 56—57.

— Prüfungen

79. Generalov, A.
Kvalifikacionnaja komissija prinimaet ékzamen (Eine qualifizierte Kommission hält das Examen ab), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 28 (1971) 6, S. 28.
80. Kaspranov, R.
Važnejšie kvalifikacionnye faktory (Die wichtigsten Qualifikationsfaktoren), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 31 (1974) 5, S. 61—62.
81. Povedenie kvalifikacionnyh ékzamenov na proizvodstve. Metodičeskoe posobie (Die Durchführung von qualifizierte Examen in der Produktion. Methodische Hilfe), hrsg. vom Staatskomitee des Ministerrates der UdSSR für beruflich-technische Bildung, Moskva 1968.

82. Tjurina, P.; Čurilov, N.
Začetnaja sistema pri obučenii rabočich (Das Prüfungs-system bei der Ausbildung von Arbeitern), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 29 (1972) 7, S. 60.

Berufliche Höherqualifizierung der leitenden und ingenieur-technischen Kader

— Ausbilder — Personenkreis

83. Beresnev, B.
Izobretateli i racionalizatory — proizvodstvu (Erfinder und Rationalisatoren — für die Produktion), Moskva 1974
84. Golenduchin, N.
Rezervy povyšeniya kačestva podgotovki masterov (Reserven für die Erhöhung der Ausbildungsqualität von Meistern), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 31 (1974) 7, S. 43.
85. Izučenie vo processe proizvodstvennogo obučenija opyta peredovikov i novatorov proizvodstva. Metodičeskije materialy (Lernen von den Erfahrungen der Spitzenarbeiter und Neuerer der Produktion, die sie im Prozeß der Produktionsausbildung gewonnen haben. Methodische Materialien), Moskva 1970.
86. Jakubov, K. Garaev
Sistema povyšeniya éffektivnosti truda inžnerno-techničeskich rabotnikov (Das System der Erhöhung der Arbeitseffektivität bei den ingenieur-technischen Kadern), in: Socialističeskij trud, 19 (1974) 11, S. 68—75.
87. Manevič, V.; Menšutin, A.
Naučnyj podbor kadrov rukovoditel'ej nizovogo zvena (Wissenschaftliche Auswahl von leitenden Kadern der unteren Gruppe), in: Socialističeskij trud, 16 (1971) 1, S. 89—93.
88. Petrjakova, Z.
Iz opyta lučšego instruktora (Aus der Erfahrung eines sehr guten Ausbilders), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 27 (1970) 7, S. 22—23.
89. Smolin, N.
Mežotraslevye formy povyšeniya kvalifikacii specialistov (Formen der Höherqualifizierung von Spezialisten verschiedener Branchen), in: Socialističeskij trud, 18 (1973) 3, S. 77—79.
90. Smolkin, A.
Progressivnyj metod povyšeniya kvalifikacii rukovodjaščich kadrov (Eine progressive Methode der Höherqualifizierung von leitenden Kadern), in: Socialističeskij trud, 14 (1969) 11, S. 65—72.
91. Tarakanov, V.
Učat'sja prepodavateli (Ausbildung der Ausbilder), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 28 (1971) 10, S. 29.

— Betriebspädagogik

92. Aron, I.
Obučenie rabočich peredovym metodam truda (Die Ausbildung der Arbeiter in fortschrittlichen Arbeitsmethoden), Moskva 1974.
93. Batyšev, S. J.
Osnovy proizvodstvennoj pedagogiki. Dlja rabotnikov otdel'no zanimajuščichsja podgotovkoj i povyšeniem kvalifikacii rabočich na proizvodstve (Grundlagen der Produktionspädagogik. — Für Arbeitende, die sich speziell mit der Ausbildung und Höherqualifizierung von Arbeitern in der Produktion befassen), Moskva 1971.

94. Kovec, V.
Povyšenie kvalifikacii rabotnikov učebno-metodičeskich centrov (Die Erhöhung der Qualifikation der Arbeitenden in den lehrmethodischen Zentren), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 31 (1974) 9, S. 59.
95. Metodičeskaja rabota s prepodavateljami i instruktorami proizvodstvennogo obučenija. Metodičeskie posobie (Methodische Arbeit mit den Ausbildern und Instruktoren der Produktionsausbildung. Methodische Hilfe), hrsg. vom Zentralen Lehrmethodischen Kabinett für beruflich-technische Bildung, Moskva 1969
96. Organizacija i soderžanie raboty staršego mastera (inženera) proizvodstvennogo obučenija učebnogo (učebnokursogo) kombinata. Metodičeskie rekomendacii (Organisation und Inhalt der Arbeit des erfahrenen Meisters — Ingenieurs — für die Produktionsausbildung an einem Lehrkombinat mit Kursunterricht. Methodische Empfehlungen), hrsg. vom Staatskomitee des Ministerrates der UdSSR für beruflich-technische Bildung, Moskva 1974.

— Arbeitspsychologie

97. Gil'buch, J.
O psichologičeskich osnovach proforientacii i profotbora (Über die psychologischen Grundlagen der Berufsorientierung und Berufswahl), in: Socialističeskij trud, 14 (1969) 12, S. 88—96.
98. Gil'buch, J.
Osnovy formirovanija trudovyh umenij i sposobnostej (Die Grundlagen der Bildung von Arbeitsfertigkeiten und -fähigkeiten), in: Socialističeskij trud, 15 (1970) 9, S. 91—100.
99. Gončar, J.; Loos, V.; Šarov, E.
Psichologičeskie obučenie rukovodjaščich kadrov (Psychologischer Unterricht für leitende Kader), in: Socialističeskij trud, 19 (1974) 11, S. 76—81.
100. Kremney, I.; Michajlov, G.
Svjaz' nauki s proizvodstvom — central'naja zadača. (Zamatki s soveščanija po fiziologii i psichologii truda) (Die Verbindung von Wissenschaft und Produktion ist eine zentrale Aufgabe. — Anmerkungen zu einer Produktionsberatung über Physiologie und Psychologie der Arbeit), in: Socialističeskij trud, 16 (1971) 4, S. 45—59.
101. Zaočnyj seminar po psichologii. Psichologija dejatel'nosti (Psychologisches Seminar im Fernunterricht. Psychologie der Arbeit), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 29 (1972) 8, S. 50; 29 (1972) 9, S. 54; 29 (1972) 10, S. 52; 29 (1972) 11, S. 52; 29 (1972) 12, S. 52

— Betriebssoziologie

102. Bajdžuk, I.
Metodika ocenki sostojanija podgotovki kadrov (Methodik zur Beurteilung der Ausbildungssituation von Kadern), in: Professional'no-techničeskoe obrazovanie, 27 (1970) 1, S. 24.
103. Dmitriev, J. A.; Pukšanskij, B. M.
Opredelenie čislenosti ITR po funkcijam upravlenija promyšlennym predprijatijem (Festlegung der Zahl von ingenieur-technischen Kadern nach Leitungsfunktionen im Industrieunternehmen), in: Čelovek i obščestvo, Leningrad 1973, Bd. 11, S. 132—141.
104. Počtarec, I.
Vlijanie uslovij truda na stabil'nos't kadrov (Der Einfluß der Arbeitsbedingungen auf die Stabilisierung der Kader), in: Socialističeskij trud, 14 (1969) 6, S. 90—93.
105. Savosin, G.
Sociologičeskie issledovanija kak instrument bor'by s tekučestju (Soziologische Untersuchungen als Instrument im Kampf gegen die Fluktuation), in: Socialističeskij trud 14 (1969) 6, S. 80—87.
106. Social'no-psichologičeskie problemy upravlenija (Sozialpsychologische Probleme bei der Leitungstätigkeit), in: Socialističeskij trud, 17 (1972) 10, S. 103—120.

— Sozialplanung

107. Godunov, A. A.; Emšin, P. S.
Problema upravlenčeskich kadrov v plane social'nogo razvitija kollektiva predprijatija (Das Problem der leitenden Kader bei der Planung der sozialen Entwicklung des Betriebskollektivs), in: Čelovek i obščestvo, Leningrad 1971, Bd. 8, S. 85—88.
108. Kogan, L. N.
Soziale Planung: Arbeit, Bildung, Lebensweise. Über die Planung der sozialen Entwicklung des Betriebskollektivs, Berlin 1971.
109. Planung sozialer Prozesse, in Forschung der sozialistischen Berufsbildung, 6 (1972) 4, S. 42—52.
110. Schkaratan, O.
Sozialpläne in allen sowjetischen Betrieben, in: Neues Deutschland, 10. 11. 1972, S. 5.

Mitteilungen des BBF

Begutachtung berufl. Erwachsenenbildungsmaßnahmen — Ausarbeitung für die Bundesanstalt für Arbeit —

Das BBF hat in Zusammenarbeit mit der Bundesanstalt für Arbeit ein Instrumentarium zur Begutachtung beruflicher Erwachsenenbildungsmaßnahmen erarbeitet, das aus einem Fragenkatalog und dazugehörigen Erläuterungen besteht. Das Begutachtungsinstrumentarium erlaubt den zuständigen Sachbearbeitern der Arbeitsämter anhand eines einheitlichen Systems und gestuf-

ter Maßstäbe festzustellen, inwieweit die in § 34 Arbeitsförderungsgesetz (AFG) gestellten Anforderungen an eine berufliche Bildungsmaßnahme erfüllt sind. Die Entscheidung darüber, ob die Teilnahme an einer Bildungsmaßnahme nach Maßgabe der Vorschriften des AFG gefördert werden kann, wird dadurch erheblich erleichtert.

In Anlehnung an die gesetzliche Vorschrift sind in das Instrumentarium folgende Begutachtungsbereiche aufgenommen worden: Dauer, Lehrplangestaltung, Unterrichtsmethoden, Erfolgs-

kontrollen, Ausbildung und Berufserfahrung des Leiters und der Lehrkräfte, Anzahl der Teilnehmer, Zugangsvoraussetzungen und Informationen für die Teilnehmer.

Zu diesen Begutachtungsbereichen sind in einem Fragenkatalog jeweils gestufte Anforderungen formuliert worden. Die Anforderungen sind in die drei Verbindlichkeitsstufen „unabdingbar“, „erforderlich“ und „erwünscht“ eingeteilt. Diese Einteilung wurde gewählt, um die Vielfalt der Bildungsmaßnahmen im Bereich der beruflichen Erwachsenenbildung erhalten zu können.

Bei der Bewertung der Erfüllung der gestellten Anforderungen ist das BBF davon ausgegangen, daß nur die Erfüllung aller als unabdingbar angese-