

# Literaturauswahl zum Themenschwerpunkt: »Flexibilisierung«

## MONOGRAFIEN

### Zukunftsfähig bleiben! 9 + 1 Thesen für eine bessere Berufsbildung



BIBB (Hrsg.). Bonn 2022, 71 S. (Wissenschaftliche Diskussionspapiere 235), ISBN 978-3-96208-314-4, 24,90 EUR – URL: [www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/download/17769](http://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/download/17769)

Die 9 + 1-Thesen für eine bessere Berufsbildung verstehen sich als wissenschaftlicher Diskussionsbeitrag für die Weiterentwicklung der Berufsbildung.

Dazu wurden neun Thesen entwickelt mit Handlungsempfehlungen für alle bedeutsamen Phasen beruflicher Bildung: angefangen von der beruflichen Orientierung über das Übergangssystem bis hin zur beruflichen Weiterbildung und dem Übergang in die hochschulische Bildung. Dabei spielen auch Fragen der Flexibilisierung und Durchlässigkeit eine Rolle.

### Berufen statt zertifiziert: neues Lernen, neue Chancen

A. WAGNER. Bern 2021, 148. S., ISBN 978-3-0355-1868-9, 24,00 CHF

Durch die digitale Transformation müssen bekannte Berufe und Lebenskonzepte erneuert werden; im tradierten Bildungssystem erworbene Abschlüsse und Zertifikate qualifizieren oftmals nicht für die neuen Arbeitsanforderungen. Die Autorin spannt den Bogen von der Entwicklung des Ausbildungssystems über das Berufskonzept bis hin zu den Anforderungen an die Zukunft der Arbeit und macht Mut für notwendige Veränderungen.

### Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung

B. HEMKES; K. WILBERS; M. HEISTER. Bonn 2019, 558 S. (Berichte zur beruflichen Bildung), ISBN 978-3-96208-096-9, 59,90 EUR – URL: [www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/download/9753](http://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/download/9753)

Der Sammelband beleuchtet die unterschiedlichen Facetten von Durchlässigkeit in der beruflichen Bildung und deren

Chancen und Gefahren. Dabei wird das Bildungssystem als Ganzes in den Blick genommen. Die erstmalig realisierte Bündelung relevanter Aspekte zur Durchlässigkeitsdebatte und die Einbeziehung von Autorinnen und Autoren aus beiden Bildungsbereichen soll den Dialog zwischen den Bildungsbereichen fördern.

### Flexibilisierung der Berufsbildung im Kontext fortschreitender Digitalisierung

Bericht im Auftrag des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation SBFI im Rahmen des Projekts »Berufsbildung 2030 – Vision und Strategische Leitlinien« S. SEUFERT; SBFI (Hrsg.). Bern 2018, ISSN 2296-3847 – URL: [www.sbfi.admin.ch/dam/sbfi/de/dokumente/webshop/2018/berufsbildung-digitalisierung.pdf.download.pdf/Bericht\\_SR\\_BB2030\\_Flexibilisierung.pdf](http://www.sbfi.admin.ch/dam/sbfi/de/dokumente/webshop/2018/berufsbildung-digitalisierung.pdf.download.pdf/Bericht_SR_BB2030_Flexibilisierung.pdf)

Der Innovations- und Veränderungsdruck stellt die Berufsbildung vor die Herausforderung, noch flexibler auf veränderte Anforderungen zu reagieren. Der Bericht aus der Schweiz geht der Frage nach, welche (neuen) Möglichkeiten es gibt, die Berufsbildung flexibler zu gestalten. Hierzu werden mögliche Formen der Flexibilisierung auf drei unterschiedlichen Ebenen ausgearbeitet: der konzeptionellen, der Steuerungs- und der Umsetzungsebene.

## BEITRÄGE IN ZEITSCHRIFTEN UND SAMMELBÄNDEN

### Wie berufsspezifisch sollte die Berufsbildung sein? Neue Studien des Swiss Leading House «VPET-ECON» (Universität Zürich)

U. BACKES-GELLNER; C. EGGENBERGER. In: Transfer, Berufsbildung in Forschung und Praxis 6 (2021) 3, S. 1–6 – URL: <https://sgab-srfp.ch/wie-berufsspezifisch-sollte-die-berufsbildung-sein/>

Um eine möglichst gute Mobilität und Anpassungsfähigkeit der Lernenden am Arbeitsmarkt zu erreichen, müssen die Kompetenzbündel eines bestimmten Berufs mit denjenigen des Arbeitsmarkts übereinstimmen. Die empirischen Studien zeigen, wie in der Praxis die Spezifität von Berufen quantitativ berechnet werden kann und wie diese mit den Lohnentwicklungen, der Berufsmobilität und der Anpassungsfähigkeit von Absolventen zusammenhängt.

### Strukturmodelle in der Berufsausbildung – Zwischen stillen Veränderungen und lauten Widerständen

D. EULER; I. FRANK. In: L. BELLMANN; K. BÜCHTER; I. FRANK; E. KREKEL; G. WALDEN (Hrsg.): Schlüsselthemen der beruflichen Bildung in Deutschland. Ein historischer Überblick zu wichtigen Debatten und zentralen Forschungsfeldern. Bonn 2021, S. 200–215 – URL: <https://bibb-dspace.bibb.de/rest/bitstreams/af9bc7de-6b09-4478-8447-f4fa1f6e8dd7/retrieve>

Der Beitrag skizziert die Binnendifferenzierung in Ausbildungsberufen und die Entwicklung vom Grundmodell des Monoberufs hin zu modular strukturierten Modellen. Er umreißt die Positionen und Argumente der Ende der 1990er-Jahre aufgekommenen Diskussion um neue Formen der Modularisierung und endet mit der Frage, inwieweit aktuelle Herausforderungen eine Revitalisierung der Debatte nahelegen.

### Zur Verbindung beruflicher, allgemeiner und akademischer Bildung – Internationale Entwicklungen

D. FROMMBERGER; J. K. SCHMEES. In: Bildung und Erziehung 73 (2020) 4, S. 375–391

Der Beitrag beschreibt vier unterschiedliche Trends bei der Annäherung von beruflicher, allgemeiner und akademischer Bildung: Die Aufwertung der höheren beruflichen Bildung, hybride Abschlüsse zur Verbindung der beruflichen Bildung mit Hochschulzugangsberechtigungen, hybride Bildungsangebote zur Verknüpfung beruflicher und akademischer Qualifikationen sowie Qualifikationsrahmen, Modularisierung und Leistungspunktesysteme. Diese Modelle werden mit exemplarischen Beispielen erläutert und theoretisch eingeordnet.

### Entwicklung kürzerer Weiterbildungsformate: der deutsche Hochschulsektor im europäischen Kontext

N. REUM. In: E. CENDON; U. WILKESMANN; A. MASCHWITZ; S. NICKEL; K. SPECK; U. ELSHOLZ (Hrsg.): Wandel an Hochschulen? Entwicklungen der wissenschaftlichen Weiterbildung im Bund-Länder-Wettbewerb ›Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen‹. Münster, New York 2020, S. 89–105

Der Beitrag untersucht auf der Basis internationaler Fachliteratur und Sekundärdaten, wie kürzere Weiterbildungsformate in drei europäischen Ländern (Schweiz, Großbritannien und Finnland) gestaltet werden.

### Herausforderungen und Entwicklungsperspektiven der beruflichen Bildung unter veränderten Rahmenbedingungen

S. SEEBER; J. SEIFRIED. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 22 (2019) 3, S. 485–508 – URL:

<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11618-019-00876-2.pdf>

Der Beitrag beleuchtet neben positiven Aspekten auch fortwährende Problemlagen und neue Herausforderungen der dualen Berufsausbildung. Die neue Konstellation zwischen beruflicher und akademischer Ausbildung bei nach wie vor geringer Durchlässigkeit zwischen beiden Bildungsbereichen sowie der Strukturwandel zur Wissens- und Dienstleistungsgesellschaft stellen die bisherige Steuerung der beruflichen Ausbildung auf den Prüfstand. Der Beitrag stellt Perspektiven für die Berufsausbildung zur Diskussion.

### Wahlqualifikationen in der Berufsschule. Umsetzung eines Modularisierungsansatzes in der Praxis

D. GOSINK; M. PILZ. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik 34 (2019) 66, S. 46–71

Der Beitrag beschreibt eine besondere Ausprägung der Modularisierung – die Wahlqualifikation. Sie bündelt Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten nach einem Themenschwerpunkt. Anzahl und Relevanz der Wahlqualifikationen in den Abschlussprüfungen ist ausbildungsgangabhängig. Außerdem untersucht der Beitrag die Berücksichtigung am Lernort Berufsschule.

### Flexibilisierung der Berufsbildung



Themenschwerpunkt der BWP 48 (2019) 5 – URL:

[www.bibb.de/bwp-5-2019](http://www.bibb.de/bwp-5-2019)

Vor dem Hintergrund dynamischer Entwicklungen im Berufsbildungssystem greift die BWP-Ausgabe die Frage auf, wie viel Flexibilität ein hoch standardisierter Bildungsbereich wie die Berufsbildung verträgt und ermöglichen muss – und zwar sowohl mit Blick auf die

Zugänge in Aus- und Weiterbildung, auf inhaltlich-curricularer Ebene wie auch in zeitlicher Hinsicht. Neben strukturellen Überlegungen werden auch Beispiele und Erfahrungen aus der Praxis vorgestellt.

(Zusammengestellt von Markus Linten)



#### Aus dem BWP-Archiv

Eine Zusammenstellung von BWP-Beiträgen zum Thema »Flexibilisierung« bietet unser Themendossier unter [www.bwp-zeitschrift.de/p159048](http://www.bwp-zeitschrift.de/p159048)