



Sinus-Studie

FRIEDEL SCHIER

Wie ticken Jugendliche 2012? Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen im Alter von 14–17 Jahren in Deutschland

Marc Calmbach, Peter Martin Thomas, Inga Borchard,
Bodo Flaig
Verlag Haus Altenberg, Düsseldorf 2012, 368 Seiten, 39,90
EUR, ISBN 978-3-7761-0278-9

Wie tickt die „Jugend von heute“? Dazu haben CALMBACH u. a. eine Auftragsstudie vorgelegt, die mithilfe der Sinus-Milieus® ausgearbeitet wurde. Um die Lebenswelten der 14- bis 17-Jährigen in Deutschland zu beschreiben, haben die Autorinnen und Autoren die Jugendlichen in fünf The-



menkreisen zu Wort kommen lassen: Schule, Beruf und Berufsorientierung, Glaube, Engagement und Medien.

Ohne berufliche Ausbildung bzw. Studium rechnen sich die Jugendlichen kaum Chancen auf dem Arbeitsmarkt aus; die Eltern sind in der Einschätzung der Jugendlichen in allen Lebenswelten

wichtige Ansprechpartner/-innen der Berufsorientierung. Ansonsten haben die Jugendlichen je nach Lebenswelt unterschiedliche Strategien der beruflichen Orientierung und Ansichten zur Berufsausbildung entwickelt: „Ausbildung ist mir schon wichtig, weil, wenn man Kinder kriegt, dann kann man auch immer sagen: Ich hab was gelernt, ich kann arbeiten gehen ...“ (w, 14) oder auch „Wenn ich mit der Schule fertig bin, will ich mich erst mal zwei Jahre ... treiben lassen. Keine Ahnung, ein bisschen arbeiten, rumreisen ... Weil jetzt habe ich echt ... noch gar keine Ahnung.“ (w, 16).

Die Jugendstudie steht in der Tradition der Sinus-Studien – sowohl was die Methode anbelangt als auch was die Aufbereitung der Ergebnisse in Form von Lebenswelten betrifft. Wenn junge Menschen zu Wort kommen, ist dies immer wieder erhellend und hilfreich zur Einschätzung der Jugend. Anhand der Statements stellt sich die Frage, ob es in Bezug auf das Lebensfeld „Beruf“ überhaupt Gemeinsamkeiten gibt oder nur (Einzel-)Biografien? Für den letzten Fall ist der Ansatz der Sinus-Studie sicher angemessen – im ersten Fall wären Daten der amtlichen Statistik mit ihren jeweiligen Merkmalsausprägungen die geeignetere Betrachtungsweise. ■

Aktuelle Neuerscheinungen

ROLF ARNOLD (Hrsg.)
Entgrenzungen des Lernens
Internationale Perspektiven für die Erwachsenenbildung
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2012
233 Seiten, 24,90 EUR, ISBN 978-3-7639-4924-3

MATTHIAS BECKER, GEORG SPÖTTL, THOMAS VOLLMER (Hrsg.)
Lehrerbildung in Gewerblich-Technischen Fachrichtungen
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2012
345 Seiten, 34,00 EUR, ISBN 978-3-7639-5049-2

SABINE DIGEL, ANNIKA GOEZE, JOSEF SCHRADER
Aus Videofällen lernen
Einführung in die Praxis für Lehrkräfte, Trainer und Berater
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2012
135 Seiten, 24,90 EUR, ISBN 978-3-7639-4661-7

KARIN DOLLHAUSEN, REGINE MICKLER
Kooperationsmanagement in der Weiterbildung
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2012
165 Seiten, 19,90 EUR, ISBN 978-3-7639-5060-7

ARNIM KAISER, RUTH KAISER,
REINHARD HOHMANN (Hrsg.)
Metakognitiv fundierte Bildungsarbeit
Leistungsfördernde Didaktik zur Steigerung der
Informationsverarbeitungskompetenz im Projekt KLASSIK
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2012
309 Seiten, 34,90 EUR, ISBN 978-3-7639-4965-6

SYLVIA KRENN, FELIX STUMPF
Moderne Berufsstrukturen in der Elektroindustrie
Der zweijährige Ausbildungsberuf Industrieelektriker/-in
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2012
186 Seiten, 19,90 EUR, ISBN 978-3-7639-3611-3

HERBERT LOEBE, ECKART SEVERING (Hrsg.)
Kompetenzorientierung und Leistungspunkte in der Berufsbildung
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2012
242 Seiten, 19,90 EUR, ISBN 978-3-7639-4300-5

PROJEKTRÄGER IM DLR E. V. (Hrsg.)
Beratungs- und Serviceangebote für die Nachqualifizierung
Instrumentarien, Methoden und Praxiserfahrungen
W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 2012
269 Seiten, 39,90 EUR, ISBN 978-3-7639-4758-4