## Vorlage für die geplante und strukturierte Praxisanleitung

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Auszubildende/-r | Verantwortliche/-r Praxisanleiter/-in | Einsatzort | Einsatztypus | | Datum |
|  |  |  |  | Orientierungseinsatz |  |
|  | Pflichteinsatz |
|  | Vertiefungseinsatz |
|  | Weiterer Einsatz |
| Kompetenzschwerpunkte | | | | | |
| Zentraler Kompetenzschwerpunkt aus PflAPrV:  Angrenzende Kompetenzschwerpunkte: | | | | | |
| Aufgaben aus dem Ausbildungsplan mit Bezug zu den Kompetenzschwerpunkten | | | | | |
|  | | | | | |

|  |
| --- |
| **Vorbereitung** |
| Lernvoraussetzung (konkretisierte Vorerfahrungen der Auszubildenden) |
| Die oder der Auszubildende… |
| Auswahl der zu pflegenden Person, Handlungsanlässe und Pflegeerfordernisse |
|  |
| Kontextbedingungen |
|  |
| Beteiligte |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Durchführung** | |
| Handlungskriterien | Beobachtungsprotokoll |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Auswertung** | |
| Reflexion der Kompetenzen | |
|  | Die Indikatoren für den Kompetenzerwerb sind auf Niveaustufe \_ angesiedelt.  **Fachsystematische Kenntnisse**   * …   **Beobachtung und Urteilsbildung**   * …   **Selbstständigkeit und Eigenaktivität**   * …   **Situationsspezifisches Handeln**   * …   **Organisation von Prozessen**   * …   **Übernahme von Verantwortung**   * …   **Selbstreflexion und eigene Weiterentwicklung**   * …   **Berufliche Identität und Ethik**   * …   **Interaktion und Perspektivenübernahme**   * …   **Konfliktlöseverhalten**   * … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gesprächsleitfaden zur Reflexion der Anleitungssituation** (Auszubildende/-r und Praxisanleitende/-r reflektieren jeweils aus ihrer Perspektive) | |
| Erleben | |
| * *Wie wurde die Situation wahrgenommen?* * *Wie sehr fühlte sich die / der Auszubildende dazu imstande, diese zu bewältigen?* * *Wurden psychische, kognitive, physische Grenzen der/des Auszubildenden wahrgenommen?* * *Wie ist die Situation abgelaufen? Gab es dabei auch unerwartete Momente?* | |
| Deuten | |
| * *Wie wird das Verhalten des zu pflegenden Menschen gedeutet?* * *Wie wird das Verhalten der / des Auszubildenden gedeutet?* | |
| Verarbeiten | |
| * *Wie wurde damit umgegangen, wenn von der Planung abgewichen werden musste?* * *Wie wurde die Beziehung zum zu pflegenden Menschen wahrgenommen und gestaltet?* | |
| Evaluation aus dem Gelernten | |
| * *Was wurde mit den Pflegemaßnahmen erreicht?* * *Würde die / der Auszubildende beim nächsten Mal etwas anders machen? Falls ja, warum?*   *Vereinbarungen* | |
| Durch die nachfolgende Unterschrift werden die Teilnahme am Gespräch und die Kenntnis der Vereinbarungen bestätigt. | |
| Praxisanleiter/-in | Auszubildende/-r |
| Datum / Unterschrift | Datum / Unterschrift |