Vorlage für die Gestaltung von Lernsituationen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titel der Lernsituation** | | |
| **Block Nr.** | **Stundenzahl** | **Einordnung in Lernfeld XY** |
| **Geschichte XY einer beruflichen Situation als Ausgangspunkt** | | |
| **Bearbeitungsschritte:**  ▶ Aus welcher Perspektive wird die Situation dargestellt?  ▶ Welche relevanten Akteure agieren direkt/indirekt oder sind betroffen?  ▶ In welchem Kontext spielt sich die Situation ab und inwiefern hat dieser Einfluss auf die Situation?  ▶ Welche relevanten Phänomene sind zu erkennen?  ▶ Wie würden sich die Phänomene ggf. aus einer anderen Perspektive darstellen?  ▶ Wie lassen sich diese Phänomene aus der subjektiven Sicht der Auszubildenden deuten? Gibt es Erfah- rungen mit ähnlichen erlebten Situationen?  ▶ Welche Pflegeprobleme lassen sich erkennen?  ▶ Was bietet einen Handlungsanlass?  ▶ Welche Ziele werden mit dem Handeln angestrebt?  ▶ Welche Handlungsmuster sind in der Situation beschrieben bzw. zum Erreichen der Ziele erforderlich?  ▶ Was müssen die Pflegenden wissen/können, um handeln zu können? | | |
| **Anzubahnende Kompetenzen (Auswahl aus CE):** | | |
| **Operationalisierte Kompetenzen:** | | |
| **Theoretische Grundlagen und weitere Inhalte:** | | |
| **Schwerpunkte des praktischen Unterrichts/Simulationsunterrichts:** | | |
| **Auswertung/Ergebnissicherung/Leistungsnachweis:** | | |
| **Makro-Methoden:** | | |
| **Didaktischer Kommentar:** | | |