





# Nachhaltigkeit in der ÜLU: 3. Au

 Wochentag	 Thema	 Inhalte	 Methode
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der Teilnehmenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die TN kommen an und lernen sich kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die TN stellen sich namentlich vor und machen anschließend das <b>Bäcker-Bingo</b>.</li> <li>• Alternativ ist die Vorstellung mittels der <b>Schlüsselband-Methode</b> oder mit <b>Bild-Impuls-Karten</b> möglich</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der ÜLU-Stätte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rundführung durch die ÜLU-Stätte</li> <li>• Wo ist was?</li> <li>• Key-Facts zu Arbeitsschutz, Hygiene, Abfall, Energie, Wasser etc.</li> <li>• Fragebogen /Arbeitsblatt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rundgang mit Erklärungen</li> <li>• Fragebogen ausfüllen</li> <li>• Besprechung der Ergebnisse in der Gruppe</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thematische Einführung:</li> <li>• Was hat Backen mit Nachhaltigkeit zu tun?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltig arbeiten und produzieren: Anforderungen an zukünftige Bäcker*innen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzer Input mit Beispielen, welche Themen in den ÜLUs im 1. und 2. Ausbildungsjahr schon vertieft wurden</li> <li>• Einführung zu den nachhaltigkeitsbezogenen</li> </ul>

# Montag

Wochenthemen: virtuelles Wasser, Energie, Abfallvermeidung, Transport

- Vorstellen der drei Wochenchallenges:
  - private Challenge Level 2 App (3 Tage ohne Plastiktüten)
  - ÜLU-Challenge: Energiesparheld (Level 3 App)
  - Teamchallenge: Energie-Ofenmeister\*innen

- Thematische Klammer

- Quiz Kahoot: Energie

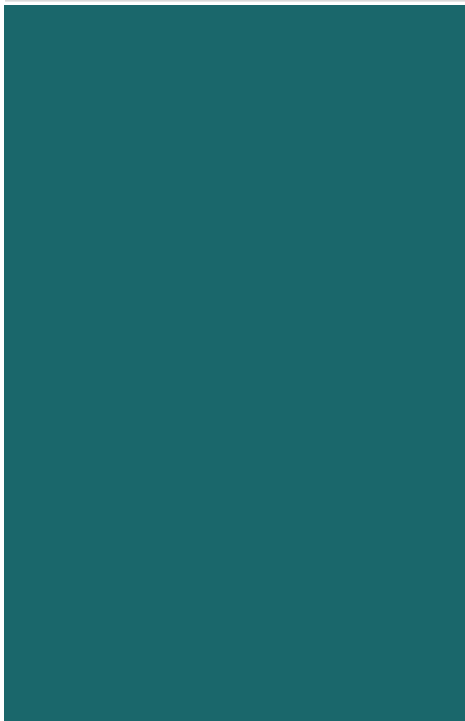
- interaktives, webbasiertes Quiz in Teams oder Jede/r gegen Jede/n



- App-Vorstellung

- Einführung anhand von Quiz-Bereich: Fragen spielen und Krönen der Quiz-Sieger:in am Ende der Woche ankündigen
- App-Nutzung allgemein während der Woche erklären
- Challenge 2+3 der Woche erklären

- Quizduelle:  
Spielt 3 Quizzes im Einzelspielermodus  
Spielt 5 Quizzes gegen Freund:innen  
Nach 5 Quizzes: falsch beantwortete
- Kurzinput zu Challenges und Wiki
- L2-Challenge: No Plastik  
L3-Challenge: Energiesparen



- Einstieg in den Nachhaltigkeitsblock anhand der App

- Einführung anhand von Quiz-Bereich: Fragen spielen
- an Challenge 2+3 der Woche erinnern

- Alle TN spielen 5 Quizduelle
- L2-Challenge: No Plastik  
L3-Challenge: Energiesparen



- Energie sparen

- Energieverbrauch der Öfen
- Kurzinput und Diskussion: wie können wir möglichst energiesparend die Öfen in der ÜIU-Woche nutzen (bei den Backaufgaben in der Backstube)
- Energiespar-Challenge: Erinnerung an App-Nutzung

- Kurzer Input mit anschaulichen Beispielen
- Gruppenarbeit
- App-Challenge im ÜLU-Kontext (Energiesparen)

# Dienstag

- Virtuelles Wasser: wieviel Wasser steckt in Rohstoffen und Produkten

- Dimensionen des Wasserverbrauchs kennenlernen
- Wasserfußabdruck: wie viel Wasser verbrauche ich selbst durch meine Lebensweise

- Einführung in das Thema "Virtuelles Wasser" und Einführung in den Wasserfußabdruck (Wasserampel)
- Empfehlung: Wenn ausreichend Zeit vorhanden ist, Lektüre des Wiki-Eintrags Ressourceneffizienz > 5. Wasserfußabdruck aus der App einbauen (5 Min. mehr einplanen)
- Durchführung Wasserfußabdruck
- Reflektion der Ergebnisse in der Gruppe

- Verdeckte Ermittlung "Abfallvermeidung"

- Ab Dienstag werden die Auszubildenden von den Ausbildenden bei der praktischen Bäckertätigkeit beobachtet. Mit Fotos wird festgehalten, welche Abfälle anfallen (Mehl, andere Zutaten, Restteige etc.)

- Am Ende des ÜLU-Tages werden die im Laufe des Tages gemachten Aufnahmen gezeigt und die Auszubildenden zur Kommentierung eingeladen...

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Thematische Klammer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quiz Kahoot: Virtuelles Wasser</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• interaktives, webbasiertes Quiz in Teams oder Jede/r gegen Jede/n</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einstieg in den Nachhaltigkeitsblock anhand der App</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung anhand von Quiz-Bereich: Fragen spielen</li><li>• an Challenge 2+3 der Woche erinnern</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle TN spielen 5 Quizduelle</li><li>L2-Challenge: No Plastik</li><li>L3-Challenge: Energiesparen</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Verdeckte Ermittlung" Abfallvermeidung</li></ul>	siehe Dienstag	

# Mittwoch

- Tradition und Zukunft / Trends im Bäckerhandwerk
- Was hat das mit Nachhaltigkeit zu tun?

- Was soll das denn sein: Tradition im Bäckerhandwerk?
- Tradition: z.B. alte Getreidesorten
- Herkunft der Getreide / Transportwege
  
- Was sind aktuelle Trends im Bäckerhandwerk?
- Gibt es eine Verbindung zwischen Tradition und Trends?

Inhaltliche Einführung zu "vergessenen" Rohstoffen, Anbau, Herkunft (und Transport)  
Gruppenaufgabe

- Auswertung der Bilder des Tages
  
- Thematische Klammer

- wie Dienstag
  
- Quiz Kahoot: Transport

• interaktives, webbasiertes Quiz in Teams oder Jede/r gegen Jede/n

- Einstieg in den Nachhaltigkeitsblock anhand der App

- Einführung anhand von Quiz-Bereich: Fragen spielen
- an Challenge 2+3 der Woche erinnern

• Alle TN spielen 5 Quizduelle  
  
L2-Challenge: No Plastik  
L3-Challenge: Energiesparen

# Donnerstag

- Lebensmittelunverträglichkeiten mit Schwerpunkt glutenfrei backen
- Ökobilanz von Lebensmitteln / CO2-Emissionen

- soziale Verantwortung

SDGs aufgreifen

- Thematische Klammer

- Was sind Lebensmittelunverträglichkeiten?
- Was braucht man für glutenfreie Backwaren?
- Ökobilanz von Lebensmitteln: was bedeutet das eigentlich? CO2-Emissionen
- Woher kommen die Rohstoffe, die verarbeitet werden
- Welche CO2-Emissionen werden beim Transport von Rohstoffen erzeugt
- Bedeutet die Nutzung regional erzeugter Rohstoffe automatisch geringere Emission?

- Quiz Kahoot: Lebensmittelunverträglichkeit

- ppt zu Lebensmittelunverträglichkeiten, Schwerpunkt Gluten - glutenfreie Backwaren herstellen (welche Mehle, welche Zusatzstoffe (z.B. Xanthan oder Ähnliches))

- Empfehlung: Wenn ausreichend Zeit vorhanden, dann Lektüre der Wiki-Einträge Gesundheit > 7. Glutenfreie Backwaren und/oder Gesundheit > 6. Nahrungsmittelunverträglichkeiten aus der App einbauen (5 Min. je Eintrag mehr Zeit einplanen)

- interaktives, webbasiertes Quiz in Teams oder Jede/r gegen Jede/n

- Auswertung der Wochenchallenges
- App Champion krönen
- Gruppenaufgabe Virtuelles Wasser - Ergebnispräsentationen

- Thematische Klammer

- Quiz Kahoot: Nachhaltigkeit (verschiedene Themen)

- interaktives, webbasiertes Quiz in Teams oder Jede/r gegen Jede/n



# Freitag

- Challenge-Evaluation und Ausblick

- Challenge 2+3 der Woche evaluieren

- Blitzlicht o.ä. zu folgenden Fragen
- Wie war es mit den Challenges? Was fandet ihr gut, was nicht gut? Was habt ihr durch die Challenges gelernt?
- Gab es für euch Unterschiede in Bezug auf die Machbarkeit von Level 2+3 Challenges?
- Wie sähe das für euch in einer regulären Betriebswoche aus?
  
- Awards der Woche angucken und Quizsieger:in krönen (wer hat die meisten Quiz gewonnen?)

- Evaluation

- Optional: Abschlussbefragung zu Eindrücken und Einschätzungen der Auszubildenden zu den Lerneinheiten der ÜLU-Woche

- Fragebogen

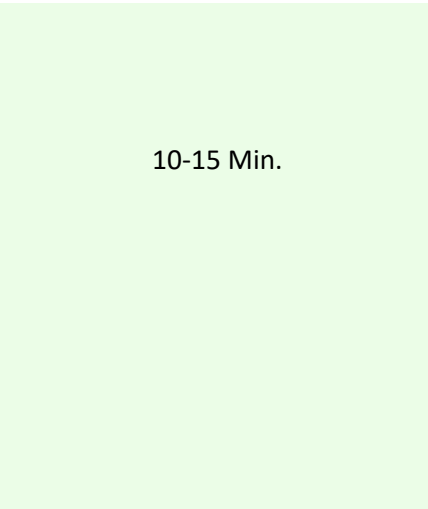






# Isbildungsjahr / Woche 1

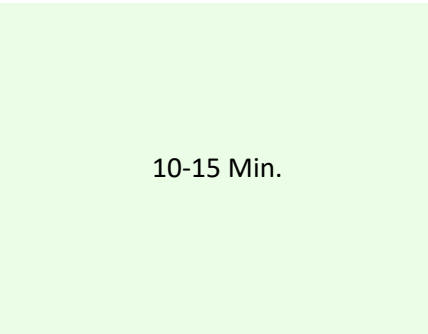
 <b>Ablauf/(Lern)Ziel/Kompetenzen</b>	 <b>Material</b>	 <b>Zeitbedarf</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lockerer und spielerischer Einstieg</li> <li>• alternativ: die Auszubildenden stellen sich mit Namen vor, aus welchem Betrieb sie kommen und erzählen etwas über sich anhand ihres Schlüsselbundanhängers (oder der gewählten Bild-Impuls-Karte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vorbereitete Bingozettel (und Stifte)</li> <li>• alternativ Bild-Impuls-Karten</li> </ul> 	<p>10-15 Min.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziel: Wiederaufnahme/wiederholung des Themas Nachhaltigkeit bezogen auf Energieverbrauch, Abfall/Mülltrennung</li> <li>• Bezugnahme auf Bäckergesundheits - Arbeitsschutz, Ergonomie, Körperhaltung, Pausen etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragebogen/Arbeitsblatt für die Rundführung entfällt im 3. Ausbildungsjahr in HH (für</li> </ul> 	<p>15-20 Min.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auszubildende beschäftigen sich nachhaltigkeitsorientiert mit Fragen der Ressourcenschonung anhand der Themenfelder: Energie, Abfall und Transport</li> <li>• Auszubildene lernen die NiB-Scout App (Bereich Challenge) kennen und setzen diese während der ÜLU-Woche ein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint zur Einführung</li> <li>• Laptop und Beamer</li> </ul> <p>Zeit: 45 Minuten, ab ca. 14.00 Uhr</p> 	



10-15 Min.




- Spielerische Wiederholung von Themen und Inhalten des Tages
- Festigung des Wissens

- digitale Endgeräte (Smartphone)
- W-Lan
- Laptop und Beamer







10-15 Min.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziel: TN haben spielerischen Erstkontakt mit der App und Wettbewerbsanreiz als Lernmotivation wird zu Beginn der Woche gesetzt</li> <li>• Ziel: TN erfahren, wie die App in der Woche zum Einsatz kommt</li> <li>• Ziel: TN lernen die Challenges der Woche kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• App auf allen Handys: Downloadlink auf der NiB-Scout-Homepage</li> <li>• W-Lan</li> <li>• geladene Handys</li> </ul>	<p>10-15 Min.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziel: Nachhaltigkeitsblock beginnt jeden Tag mit dem spielerischen Einstieg über die App</li> <li>• Ziel: TN werden täglich an die täglich zu absolvierenden Challenges erinnert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W-Lan</li> <li>• geladene Handys</li> </ul>	<p>5-10 Min.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Auszubildenden lernen, welche Faktoren Einfluss auf den Energieverbrauch der Öfen haben</li> <li>• Die Auszubildenden müssen sich in Gruppen abstimmen und koordiniert die Ofennutzung planen, um möglichst wenig Energie bei der Ofennutzung zu verbrauchen</li> <li>• Müssen die weiteren Aspekte energiesparenden Handelns individuell im Blick haben (App-Challenge lvl. 3)</li> <li>• Sie müssen verschiedene Anforderungen selbstorganisiert in Gruppen steuern: Kompetenzentwicklung bezogen auf Kommunikation, Kollaboration und Kooperation, selbstorganisiertes Lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpointpräsentation</li> <li>• Laptop und Beamer</li> <li>• digitale Endgeräte (Smartphone)</li> <li>• W-Lan</li> </ul> <div data-bbox="952 1077 1438 1161" style="background-color: #76b82a; color: white; text-align: center; padding: 5px;">📎</div> <div data-bbox="952 1173 1438 1257" style="background-color: #76b82a; color: white; text-align: center; padding: 5px;">📎</div> <div data-bbox="952 1268 1438 1353" style="background-color: #76b82a; color: white; text-align: center; padding: 5px;">📎</div>	<p>Block Nachhaltigkeit von 8.00 bis ca. 8.45 Uhr</p> <p>10 Min. Inputphase, Aufgabenstellung im Tagesverlauf</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der verschiedenen Wasserverbräuche</li> <li>• Sensibilisierung für virtuelles Wasser und verantwortlichen und nachhaltigen Konsum</li> <li>• Übertrag: welchen Einfluss habe ich in meinem Handeln als Bäcker/Bäckerin darauf, den Verbrauch von (virtuellem) Wasser gering zu halten, wo habe ich keinen Einfluss -</li> </ul> <p>Einführung in Gruppenaufgabe, die im Laufe der Woche absolviert wird - jede Gruppe bearbeitet einen anderen Aspekt... Hilfestellung: Canvas selbstorganisierte Umsetzung - Präsentation am Freitag: jede Gruppe muss die Ergebnisse visualisieren - vorbereitetes Flipchart, Plakat, ppt., .... EGAL, aber nur was erzählen gilt nicht</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wasserfußabdruck (<a href="http://www.wasserraub.de/wasserfuessabdruck/">http://www.wasserraub.de/wasserfuessabdruck/</a>)</li> <li>• Arbeitsblätter/Quellenhinweis zum Einstieg (z.B. Video)</li> </ul>   	<p>30 Min.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Auszubildenden soll vor Augen geführt werden, wie gut bzw. verbesserungsfähig sie mit dem Thema der Abfallvermeidung im praktischen Handeln umgehen</li> <li>• Die Auszubildenden lernen bei der Arbeit mehr auf den Ressourceneinsatz zu achten</li> <li>• Die Auszubildenden setzen sich in der Gruppe damit auseinander, wo es Veränderungsmöglichkeiten gibt, worauf jede/r achten kann und sollte und wo es einer Abstimmung in der Gruppe (gemeinsames Handeln) bedarf</li> </ul>	<p>Fotoshow - die besten Bilder des Tages</p>	<p><b>Ab ca. 15.00 Uhr</b></p> <p><b>10 Min.</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielerische Wiederholung von Themen und Inhalten des Tages</li> <li>• Festigung des Wissens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digitale Endgeräte (Smartphone)</li> <li>• W-Lan</li> <li>• Laptop und Beamer</li> </ul> 	<p>10 Min.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziel: Nachhaltigkeitsblock beginnt jeden Tag mit dem spielerischen Einstieg über die App</li> <li>• Ziel: TN werden täglich an die täglich zu absolvierenden Challenges erinnert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W-Lan</li> <li>• geladene Handys</li> </ul>	<p>5-10 Min.</p>
	    	<p>Auswertung der Bilder des Tages am Ende (vor Kahoot)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Auszubildenden setzen sich mit Backtraditionen und Rohstoffen auseinander und lernen diese kennen</li> <li>• die Auszubildenden reflektieren über aktuelle Trends im Bäckerhandwerk</li> <li>• Anhand der Fragestellung (Verbindung von Tradition und Trend) entwickeln die Auszubildenden Ideen, wie Bäckereien sich zukunftsfähig aufstellen können</li> <li>• die Auszubildenden setzen sich mit dem Einsatz alter Getreide- bzw. Pseudogetreide auseinander und berücksichtigen Produktionsbedingung von Rohstoffen/ wo kommen sie her, wie kommen sie zu uns und welche Alternativen gäbe es</li> </ul>		<p>30 Minuten</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spielerische Wiederholung von Themen und Inhalten des Tages</li> <li>• Festigung des Wissens</li> </ul>		<p>10-15 Min.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziel: Nachhaltigkeitsblock beginnt jeden Tag mit dem spielerischen Einstieg über die App</li> <li>• Ziel: TN werden täglich an die täglich zu absolvierenden Challenges erinnert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W-Lan</li> <li>• geladene Handys</li> </ul>	<p>5-10 Min.</p>

- die Auszubildenden lernen, dass die Auswahl der verarbeiteten Rohstoffe Auswirkungen auf die Verträglichkeit hat
- die Auszubildenden lernen, dass bei der Verwendung glutenfreier Mehle besondere Dinge zu beachten sind (Bindung)
  
- Die Auszubildenden setzen sich mit Ökobilanzen von Lebensmitteln auseinander - den Einstieg bildet ein kurzes Video <https://www.youtube.com/watch?v=54aBcQTWPZ0>, das verschiedene Bilanzierungsverfahren vorstellt (diese haben die Auszubildenden in vorangegangenen Ausbildungsjahren in der ÜLU schon kennengelernt)
  
- Die Auszubildenden lernen den Wiki-Bereich der App kennen

die Auszubildenden lernen, dass der Transport der erzeugten Backwaren zu den Kunden emissionsarm geplant werden kann

- digitale Endgeräte (Smartphone)
- W-Lan
- Laptop und Beamer



10-15 Min.

- Reflexion der Wochenthemen
- Übertrag auf die betriebliche Arbeitsrealität

- Moderationskarten
- Pinwand

20 - 30 Min.

- Spielerische Wiederholung von Themen und Inhalten des Tages
- Festigung des Wissens

- digitale Endgeräte (Smartphone)
- W-Lan
- Laptop und Beamer

10-15 Min.



- Ziel: TN können sich über Schwierigkeiten und Erfolge beim Bewältigen der Challenges austauschen und Fragen klären

- Ziel: TN lernen Award-Bereich kennen und Wettbewerbsanreiz wird mit Sieger:in belohnt

10-15 Min.

- der Fragebogen kann bei Bedarf von den Ausbildern /Ausbilderinnen erstellt werden. Event. nutzen Sie ja bereits Auswertungsbögen  
Der Fragebogen wird einzeln ausgefüllt und eingesammelt

- ausgedruckte Fragebögen



5-10 Min.















































\_\_\_\_\_







