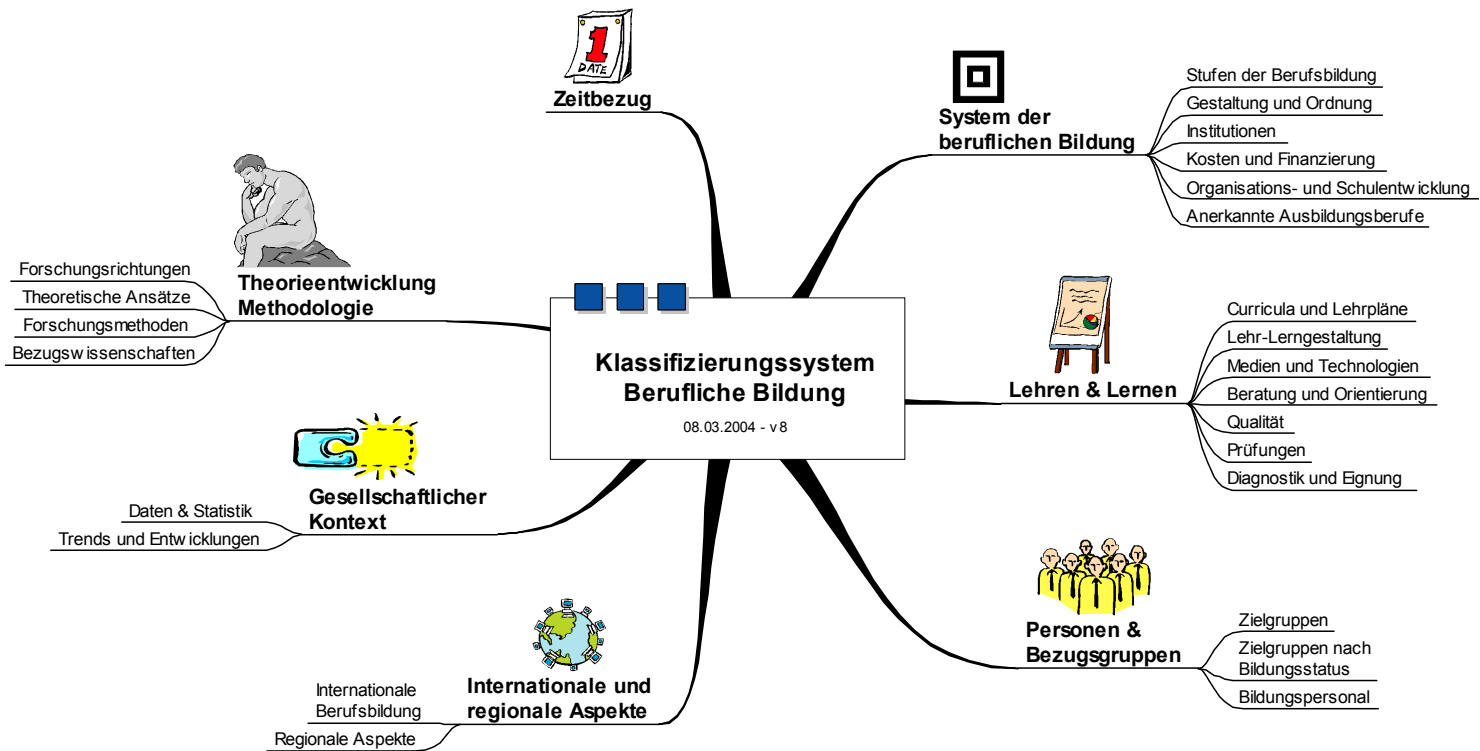


Schlüssel für das Klassifikationssystem Berufliche Bildung

entwickelt im Rahmen des Projektes KIBB im BIBB



(S) System beruflicher Bildung

(S 1) Stufen der Berufsbildung

(S 1.1) Allgemeinbildende Schule

(S 1.2) Berufsvorbereitung

(S 1.2.1) Außerschulische Maßnahmen der Berufsvorbereitung

(S 1.2.2) Schulische Maßnahmen der Berufsvorbereitung

(S 1.3) Berufliche Erstausbildung

(S 1.3.1) Ausbildung im Dualen System

(S 1.3.2) Verbundausbildung

(S 1.3.3) Vollzeitschulische Berufsausbildung

(S 1.3.4) Doppelqualifizierende Bildungsgänge

(S 1.3.5) Zusatzqualifikation

Nachqualifizierung (S 1.3.6)

(S 1.4) Hochschulbildung

(S 1.4.1) Ausbildung an Fachhochschulen

(S 1.4.2) Ausbildung an Berufsakademien

(S 1.5) Weiterbildung

(S 1.5.1) Berufliche Umschulung

(S 1.5.2) Berufliche Weiterbildung

(S 1.5.3) Betriebliche Weiterbildung

(S 1.6) Non-formale Qualifizierung

(S 1.6.1) Praktika

(S 2) Gestaltung & Ordnung

(S 2.1) Rechtliche Regelungen in der Berufsbildung

(S 2.1.1) Berufsbildungsgesetz (BBiG)

(S 2.1.2) Berufsbildungsförderungsgesetz (BerBiFG)

(S 2.1.3) Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFBG bzw. Meister-BAföG)

(S 2.1.4) BaföG

(S 2.1.5) Gesetz zum Schutze der arbeitenden Jugend (Jugendarbeitsschutzgesetz)

(S 2.1.6) Arbeits- & Tarifrecht

(S 2.1.7) Gesetz zur Ordnung des Handwerks (HwO)

(S 2.1.8) Sozialgesetzbuch III

(S 2.1.9) Weiterbildungsgesetze

(S 2.2) Ordnungen & Ordnungsverfahren

(S 2.2.1) Ordnung von Ausbildungsberufen

(S 2.2.1.1) Vorverfahren

(S 2.2.1.2) Erarbeitungs- und Abstimmungsverfahren

(S 2.2.1.3) Erlassverfahren

(S 2.2.1.4) Erlasse & Protokolle der KMK

(S 2.2.2) Regelung der betrieblichen Ausbildung

(S 2.2.2.1) Ausbildungsordnungen

(S 2.2.2.2) Ausbildungspläne

(S 2.2.2.3) Betriebliche Mitbestimmung (Betriebsrat)

(S 2.2.2.4) Ausbildungsverträge

(S 2.2.2.5) Rechts- und Ausbildungsverordnungen

(S 2.2.2.6) Ausbilder-Eignungsverordnung (AEVO)

(S 2.2.3) Regelung der schulischen Ausbildung

(S 2.2.3.1) Rahmenlehrpläne

(S 2.2.3.2) Lehrpläne

(S 2.2.3.3) Rahmenrichtlinien

(S 2.2.3.4) Richtlinien

(S 2.2.4) Anrechnung, Prüfung & Zertifizierung

(S 2.2.4.1) Prüfungsordnungen

(S 2.2.4.2) Anrechnungsverordnungen

(S 2.2.4.3) Zertifizierung

(S 2.2.4.4) Anerkennung non-formaler Qualifikationen

(S 2.2.5) Standards in der beruflichen Bildung

(S 2.3) Berufsbildungspolitik

(S 2.3.1) Modellversuche in der Berufsbildung

(S 2.3.1.1) BIBB-Modellversuche

(S 2.3.1.2) BLK-Modellversuche

(S 2.3.1.3) Zwillingsmodellversuche

(S 2.3.2) Programme in der Berufsbildung

(S 2.4) Kooperation

(S 2.4.1) Lernortkooperation

(S 2.4.2) Regionalentwicklung

(S 3) Institutionen

(S 3.1) Berufsbildende Schulen

(S 3.1.1) Berufsvorbereitende Bildungsgänge

(S 3.1.1.1) Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)

(S 3.1.1.2) Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)

(S 3.1.1.3) Eingliederung in die Berufs- und Arbeitswelt (EIBE)

(S 3.1.2) Berufsqualifizierende Bildungsgänge

(S 3.1.2.1) Berufliche Teilzeitschulen, Berufsschulen

(S 3.1.2.2) Berufsqualifizierende Berufsfachschule

(S 3.1.2.3) Fachschule (Technikerschule)

(S 3.1.3) Studienqualifizierende Bildungsgänge

(S 3.1.3.1) Berufliches Gymnasium

(S 3.1.3.2) Fachoberschule (FOS)

(S 3.1.3.3) Berufsoberschule (in BY)

(S 3.1.3.4) Initiativen in der Berufsbildung

(S 3.1.4) Bildungsgänge mit mittlerem Bildungsabschluss

(S 3.1.4.1) Allgemeinbildende Berufsfachschule

(S 3.1.4.2) Berufsaufbauschule

(S 3.2) Unternehmen und Behörden

(S 3.2.1) KMU, Klein- und Mittlere Unternehmen

(S 3.2.2) Großunternehmen

(S 3.2.3) Behörden

(S 3.3) Bildungsträger

(S 3.3.1) Volkshochschulen

(S 3.3.2) Gemeinnützige Träger

(S 3.3.3) Privatwirtschaftliche Bildungsanbieter

(S 3.3.4) Überbetriebliche Bildungsstätten (ÜBS)

(S 3.4) "Zuständige Stellen"

(S 3.4.1) Handwerkskammern

(S 3.4.2) Industrie- und Handelskammern

(S 3.4.3) Weitere ausbildungsberufsspezifische Kammern

(S 3.5) Institutionen der Berufsbildungsforschung & -politik

(S 3.5.1) Bundesministerien

(S 3.5.1.1) Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

(S 3.5.1.2) Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit (BMWA)

(S 3.5.1.3) Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)

(S 3.5.2) Stellen auf Bundesebene

(S 3.5.2.1) Bundesagentur für Arbeit

(S 3.5.2.2) Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

(S 3.5.2.3) Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB)

(S 3.5.2.4) Deutscher Industrie- und Handelskammertag (DIHT)

(S 3.5.2.5) Deutscher Handwerkskammertag (DHKT)

(S 3.5.3) Stellen auf Landesebene

(S 3.5.3.1) Fachministerien

(S 3.5.3.2) Kultusministerien der Länder

(S 3.5.3.3) Landesausschüsse

(S 3.5.3.4) Fachausschüsse

(S 3.5.3.5) Landesinstitute

(S 3.5.4) Sozialpartner

(S 3.5.4.1) Gewerkschaften

(S 3.5.4.2) Arbeitgeberverbände

(S 3.5.5) Forschungsinstitute- und netzwerke

(S 3.5.5.1) CEDEFOP

(S 4) Kosten & Finanzierung

(S 4.1) Finanzierungsquellen

(S 4.1.1) Öffentliche Finanzierung

(S 4.1.2) Einzelbetriebliche Finanzierung

(S 4.1.3) Private Finanzierung

(S 4.1.4) Fonds- und Umlagefinanzierung

(S 4.1.5) Stiftungen, Verbände, Sponsoring

(S 4.1.6) Verkauf von Waren & Dienstleistungen

(S 4.2) Kostenarten

(S 4.2.1) Personalkosten

(S 4.2.2) Sachkosten

(S 4.3) Steuerung

(S 4.3.1) Marktliche Steuerung

(S 4.3.2) Staatliche Steuerung

(S 4.3.3) Effizienz & Effektivität des Berufsbildungswesens

(S 4.3.4) Controlling

(S 4.3.5) Bildungsbeteiligung & soziale Gerechtigkeit

(S 4.3.6) Human Capital

(S 4.4) Finanzierungsmodelle

(S 5) Organisationsentwicklung

(S 5.1) Bildungsmanagement

(S 5.2) Wissensmanagement

(S 5.3) Personalentwicklung

(S 5.4) Profilentwicklung

(S 6) Berufsbereiche

(S 6.1) Landwirtschaft, Bergleute, Mineralgewinnung

(S 6.1.1) Land-, Tier-, Forstwirtschaft und Gartenbau

(S 6.1.2) Bergleute, Mineralgewinner, -aufbereiter

(S 6.2) Fertigungsberufe

(S 6.2.1) Steinbearbeitung, Baustoffherstellung, Keramik, Glas, Chemie, Kunststoff, Papier, Druck

(S 6.2.2) Holzbearbeitung, Flechtwaren, Textil-, Leder- und Fellverarbeitung

(S 6.2.3) Metallerzeugung und –bearbeitung, Maschinenbau, Montierberufe

(S 6.2.4) Elektroberufe

(S 6.2.5) Ernährungsberufe

(S 6.2.6) Hoch- und Tiefbauberufe

(S 6.2.7) Ausbauberufe

(S 6.2.8) Maschinisten, Einrichter

(S 6.3) Technische Berufe

(S 6.3.1) Ingenieurberufe, Chemiker, Physiker, Mathematiker

(S 6.3.2) Techniker, Technische Sonderkräfte, Zeichner, Industriemeister (ausgenommen IT-Berufe)

(S 6.4) Dienstleistungsberufe

(S 6.4.1) Kaufleute

(S 6.4.1.1) Warenkaufleute

(S 6.4.1.2) Dienstleistungskaufleute

(S 6.4.1.3) Rechnungskaufleute

- (S 6.4.2) Verkehrs-, Lager-, Waren- und Versandberufe
 - (S 6.4.2.1) Verkehrsberufe (inkl. Nachrichtenverkehr)
 - (S 6.4.2.2) Lagerverwalter, Lager-, Transportarbeiter
 - (S 6.4.2.3) Warenprüfer, Versandfertigmacher
- (S 6.4.3) Organisations-, Verwaltungs-, Rechts- und Büroberufe
 - (S 6.4.3.1) Unternehmer, Organisatoren, Wirtschaftsprüfer
 - (S 6.4.3.2) Abgeordnete, administrativ entscheidende Berufe
 - (S 6.4.3.3) Rechtswahrer, -berater
 - (S 6.4.3.4) Publizisten, Dolmetscher, Bibliothekare
 - (S 6.4.3.5) Bürofach-, Börohilfskräfte
- (S 6.4.4) Ordnungs- und Sicherheitsberufe
 - (S 6.4.4.1) Dienst-, Wachberufe
 - (S 6.4.4.2) Sicherheitswahrer
- (S 6.4.5) Gesundheits-, Sozial- und Erziehungsberufe
 - (S 6.4.5.1) Ärzte, Apotheker
 - (S 6.4.5.2) Übrige Gesundheitsberufe (außer Ärzte und Apotheker)
 - (S 6.4.5.3) Körperpfleger
 - (S 6.4.5.4) Sozialpflegerische Berufe
 - (S 6.4.5.5) Lehrer
 - (S 6.4.5.6) Seelsorger
- (S 6.4.6) Künstlerische und wissenschaftliche Berufe
 - (S 6.4.6.1) Künstlerische Berufe
 - (S 6.4.6.2) Wissenschaftliche Berufe
- (S 6.4.7) Gästebetreuer und hauswirtschaftliche Berufe
 - (S 6.4.7.1) Gästebetreuer
 - (S 6.4.7.2) Hauswirtschaftliche Berufe
- (S 6.4.8) Umweltberufe, Reinigung, Entsorgung
 - (S 6.4.8.1) Umweltberufe
 - (S 6.4.8.2) Reinigungs-, Entsorgungsberufe
- (S 6.4.9) IT-Berufe

(L) Lehren & Lernen

(L1) Curricula & Lehrpläne

(L 1.1) Curriculumformen

- (L 1.1.1) Wissenschaftsorientierung
- (L 1.1.2) Handlungs- und Lernfeldorientierung
- (L 1.1.3) Modulorientierung
- (L 1.1.4) Situationsorientierung (spez. Training, skills)

(L 1.2) Curriculumfelder

- (L 1.2.1) Rahmencurricula
- (L 1.2.2) Betriebliche Ausbildungsorganisation
- (L 1.2.3) Schulische Ausbildungsorganisation

(L 1.3) Curriculumentwicklung

(L 1.4) Curriculumimplementierung

(L 1.5) Curriculumevaluation

(L 1.6) Allgemeinbildende Fächer

- (L 1.6.1) Deutsch
- (L 1.6.2) Fremdsprachen
- (L 1.6.3) Mathematik
- (L 1.6.4) Sport
- (L 1.6.5) Religion

(L 1.7) Berufsspezifische Fächer

(L 2) Lehr-Lerngestaltung

(L 2.1) Lernformen

- (L 2.1.1) Informelles Lernen
- (L 2.1.2) Intentionales Lernen
- (L 2.1.3) Erfahrungslernen

(L 2.2) Didaktik

- (L 2.2.1) Berufsbezogene Didaktik
- (L 2.2.2) Fach- und Technikdidaktik

(L 2.2.3) Didaktik des Unterrichts

(L 2.2.4) Betriebliche Didaktik

(L 2.3) Methoden

(L 2.3.1) Klassische Lehr-Lernmethoden

(L 2.3.2) Handlungs- & problemorientierte Methoden

(L 2.3.3) Subjektorientierte Methoden

(L 3) Lehr-Lern-Forschung

(L 3.1) Prozessanalyse

(L 3.2) Lehrstoffanalyse

(L 3.3) Lehrer-Lerner-Interaktion

(L 4) Medien & Technologien

(L 4.1) Medien

(L 4.1.1) Klassische Lehr-Lernmedien

(L 4.1.2) Elektronische Medien

(L 4.2) Mediengestützte Lehr-Lernformen

(L 4.2.1) Computerunterstützter Unterricht

(L 4.2.2) Klassisches Fernlernen

(L 4.2.3) Internetbasiertes Lernen / E-Learning

(L 4.2.4) Expertennetzwerke / Wissensplattformen

(L 5) Beratung & Orientierung

(L 5.1) Berufswahlberatung

(L 5.2) Berufsintegrationsplanung

(L 5.3) Bildungs(gang)beratung

(L 5.4) Personenzentrierte Beratung

(L 6) Qualität

(L 6.1) Sichtweisen

- (L 6.1.1) Total Quality Management
- (L 6.1.2) Produktorientierung
- (L 6.1.3) Anwender- / Teilnehmerorientierung
- (L 6.1.4) Prozessorientierung
- (L 6.1.5) Preis-Nutzenorientierung

(L 6.2) Qualitätsmanagement/Qualitätssicherung

- (L 6.2.1) Standards/Gütekriterien
- (L 6.2.2) Akkreditierung
- (L 6.2.3) Evaluation
- (L 6.2.4) Bildungserfolgscontrolling

(L 6.3) Verfahren & Prozesse

- (L 6.3.1) Diagnose- & Messinstrumente
- (L 6.3.2) Audits

(L 7) Prüfungen

(L 7.1) Prüfungsarten

- (L 7.1.1) Zulassungsprüfungen
- (L 7.1.2) Zwischenprüfungen
- (L 7.1.3) Abschlussprüfungen

(L 7.2) Prüfungsformen

(L 7.3) Funktionen von Prüfungen

(L 8) Diagnostik / Eignung

- (L 8.1) Assessment Center
- (L 8.2) Lernerfolgsmessung und Beurteilung

(P) Personengruppen

(P 1) Zielgruppen

(P 1.1) Jugendliche

(P 1.2) Erwachsene

(P 1.3) Frauen

(P 1.4) Männer

(P 1.5) Migranten

(P 1.6) Behinderte

(P 1.7) Benachteiligte

(P 1.8) Ältere

(P 1.9) Begabte

(P 2) Zielgruppen nach Bildungsstatus

(P 2.1) Schulabgänger

(P 2.1.1) Ohne Schulabschluss

(P 2.1.2) Sonderschulabschluss

(P 2.1.3) Hauptschulabschluss

(P 2.1.4) Realschulabschluss

(P 2.1.5) Fachhochschul- und Hochschulreife

(P 2.2) An- und Ungelernte

(P 2.3) Auszubildende

(P 2.4) Facharbeiter / Gesellen

(P 2.5) Meister

(P 2.6) Hochschulabsolventen

(P 3) Personal

(P 3.1) Beratungsdienstleister

- (P 3.1.1) Sozialpädagogen / Sozialarbeiter
- (P 3.1.2) Psychologen
- (P 3.1.3) Coaches, Supervisoren, Moderatoren
- (P 3.1.4) Personal und Organisationsentwickler

(P 3.2) Lehrpersonal

- (P 3.2.1) Ausbilder
- (P 3.2.2) Weiterbildner
- (P 3.2.3) Lehrer
- (P 3.2.4) Referendare
- (P 3.2.5) Trainer
- (P 3.2.6) Teletutor
- (P 3.2.7) Ausbildende Fachkräfte

(P 3.3) Führungskräfte

(G) Gesellschaftlicher Kontext

(G 1) Bestand & Struktur / Statistik

(G 1.1) Soziostrukturelle & Ökonomische Entwicklungen

(G 1.1.1) Demografie

(G 1.1.2) Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen

(G 1.1.3) Mikrozensus

(G 1.1.4) Statistiken zu speziellen Problemlagen & Bereichen

(G 1.2) Arbeitsmarkt

(G 1.2.1) Grund- & Strukturdaten des Arbeitsmarktes

(G 1.2.2) Beschäftigungs- und Arbeitsverhältnisse

(G 1.2.2.1) Lohn- & Tarifsysteme

(G 1.2.2.2) Soziale Sicherungssysteme

(G 1.2.2.3) Beschäftigungsformen

(G 1.2.2.4) Arbeitslosigkeit

(G 1.2.3) Qualifikationsentwicklungen

(G 1.2.3.1) Potenziale

(G 1.2.3.2) Anforderungen & Bedarfe

(G 1.2.4) Wirtschaftszweige

(Entnommen aus: „Offizielle Klassifikation der IAB-Dokumentation“ Stand 1998)

(G 1.2.4.1) Produktion und Gewinnung

(G 1.2.4.1.1) Land- und Forstwirtschaft

(G 1.2.4.1.2) Fischerei und Fischzucht

(G 1.2.4.1.3) Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden

(G 1.2.4.1.4) Verarbeitendes Gewerbe

(G 1.2.4.1.5) Energie- und Wasserversorgung

(G 1.2.4.1.6) Baugewerbe

(G 1.2.4.2) Dienstleistung

(G 1.2.4.2.1) Handel, Instandhaltung, Reparatur von Kfz und Gebrauchsgütern

(G 1.2.4.2.2) Verkehr- und Nachrichtenübermittlung

(G 1.2.4.2.3) Gastgewerbe

(G 1.2.4.2.4) Kredit und Versicherung

(G 1.2.4.2.5) Grundstücks- und Wohnungswesen, unternehmensbezogene Dienstleistungen

(G 1.2.4.2.6) Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung

(G 1.2.4.2.7) Erziehung und Unterricht

(G 1.2.4.2.8) Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen

(G 1.2.4.2.9) Private Haushalte

(G 1.3) Aus- und Weiterbildungsmarkt

(G 1.3.1) Bildungsangebot & -nachfrage

(G 1.3.1.1) Ausbildungsstellenmarkt

(G 1.3.1.2) Weiterbildungsmarkt

(G 1.3.2) Bildungsverhalten und –verläufe

(G 1.3.2.1) Zugänge

(G 1.3.2.1.1) Mittlerer Bildungsweg

(G 1.3.2.1.2) Hochschulzugangsberechtigung

(G 1.3.2.1.3) Zweiter Bildungsweg

(G 1.3.2.1.4) Vorberufliche Bildung

(G 1.3.2.1.5) Non-formale Zugänge

(G 1.3.2.2) Übergänge

(G 1.3.2.2.1) Erste Schwelle, in Ausbildung

(G 1.3.2.2.2) Verlauf (Erfolg / Abbruch)

(G 1.3.2.2.3) Zweite Schwelle, in Arbeit

(G 1.3.3) Bildungs- & Erwerbsbiografien

(G 1.3.3.1) Qualifikationsverwertung

(G 1.3.3.2) Anschlussfähigkeit

(G 1.3.3.3) Mobilität

(G 1.3.3.4) Wiedereingliederung

(G 2) Trends & Entwicklungen

(G 2.1) Globalisierung

- (G 2.1.1) Ökonomie / Märkte
- (G 2.1.2) Interkulturalität
- (G 2.1.3) Internationale Arbeitsteilung
- (G 2.1.4) Regionalisierung

(G 2.2) Informations- / Wissensgesellschaft

- (G 2.2.1) Technologisierung
- (G 2.2.2) Internet / Mediengesellschaft
- (G 2.2.3) Wissensexplosion/ -verfall
- (G 2.2.4) Lebensbegleitendes & lebenslanges Lernen

(G 2.3) Wandel von Arbeit & Wirtschaft

- (G 2.3.1) Arbeitsteilung & -organisation
- (G 2.3.2) Arbeits- & Beschäftigungsverhältnisse
- (G 2.3.3) Arbeitsformen, Techniken
- (G 2.3.4) Qualifikationswandel
- (G 2.3.5) Wirtschaftsstrukturwandel

(G 2.4) Sozialer Wandel

- (G 2.4.1) Bildungs- und Berufswege
- (G 2.4.2) Lebenskonzepte, -stile, Werte
- (G 2.4.3) Privater & Familiärer Wandel
- (G 2.4.4) Biografiegestaltung
- (G 2.4.5) Gender Mainstreaming

(G 2.5) Nachhaltigkeit

- (G 2.5.1) Globale Entwicklungen & Grundsätze
- (G 2.5.2) Prozesse, Produkte & Verfahren
- (G 2.5.3) Anschlussfähigkeit von Bildungsgängen
- (G 2.5.4) Qualifizierungs- & Ausbildungskonzepte

(I) Internationale & regionale Aspekte

(I 1) Internationale Berufsbildung

- (I 1.1) Systemberatung
- (I 1.2) Anrechnung im Ausland erworbener Leistungen & Abschlüsse
- (I 1.3) Austausch von Fachkräften
- (I 1.4) Berufsbildungsprojekte/Entwicklungsprojekte
- (I 1.5) Internationale Organisationen & Institutionen

(I 2) Regionen

(I 2.1) Deutschland

(I 2.1.1) Neue Bundesländer

- (I 2.1.1.1) Mecklenburg-Vorpommern
- (I 2.1.1.2) Brandenburg
- (I 2.1.1.3) Sachsen
- (I 2.1.1.4) Thüringen
- (I 2.1.1.5) Sachsen-Anhalt
- (I 2.1.1.6) Berlin

(I 2.1.2) Alte Bundesländer

- (I 2.1.2.1) Rheinland-Pfalz
- (I 2.1.2.2) Hessen
- (I 2.1.2.3) Bayern
- (I 2.1.2.4) Baden-Württemberg
- (I 2.1.2.5) Niedersachsen
- (I 2.1.2.6) Nordrhein-Westfalen
- (I 2.1.2.7) Schleswig-Holstein
- (I 2.1.2.8) Saarland
- (I 2.1.2.9) Bremen
- (I 2.1.2.10) Hamburg

(I 2.1.3) Ländliche Region

(I 2.1.4) Ballungsgebiete

(I 2.1.5) Arbeitsamtsbezirke

(I 2.2) Europa

(I 2.2.1) Westeuropa

(I 2.2.2) Osteuropa

(I 2.3) Welt

(I 2.3.1) Afrika

(I 2.3.2) Nordamerika

(I 2.3.3) Lateinamerika

(I 2.3.4) Asien

(I 2.3.5) Australien, Ozeanien

(T) Theorieentwicklung & Methodologie

(T 1) Forschungsrichtungen

- (T 1.1) Empirische Berufsbildungsforschung
- (T 1.2) Historische Berufsbildungsforschung
- (T 1.3) Systematische Berufsbildungsforschung
- (T 1.4) Organisationale Berufsbildungsforschung
- (T 1.5) International vergleichende Berufsbildungsforschung

(T 2) Theoretische Ansätze

- (T 2.1) Bildungstheorien
- (T 2.2) Lerntheorien
- (T 2.3) Handlungstheorien
- (T 2.4) Kommunikations-, Interaktionstheorien
- (T 2.5) Ökonomische Theorien
- (T 2.6) Systemtheorien

(T 3) Forschungsmethoden

- (T 3.1) Beobachtung
- (T 3.2) Experiment
- (T 3.3) Test
- (T 3.4) Befragung
- (T 3.5) Statistik
- (T 3.6) Inhaltsanalyse

(T 4) Bezugswissenschaften

(T 4.1) Philosophie

(T 4.2) Psychologie

(T 4.3) Geschichtswissenschaften

(T 4.4) Politikwissenschaften

(T 4.5) Soziologie

(T 4.6) Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

(T 4.7) Technik- & Ingenieurwissenschaften

(T 4.8) Arbeitswissenschaften

(T 4.9) Pädagogik

(Z) Zeitbezug

(Z 1) 2000 v.Chr. - 1400 n.Chr.

(Z 2) 1401 - 1800 n. Chr.

(Z 3) 1801 - 1900 n. Chr.

(Z 4) 1901 - 1930 n. Chr.

(Z 5) 1931 - 1945 n. Chr.

(Z 6) 1946 - 1970 n. Chr.

(Z 7) 1971 - 1989 n. Chr.

(Z 8) 1990 - 2000 n. Chr.

(Z 9) 2001 folgende