

Bildungs Kooperationen für einen grenzregionalen Arbeitsmarkt

Michael Schack
IHK Flensburg

schack@flensburg.ihk.de

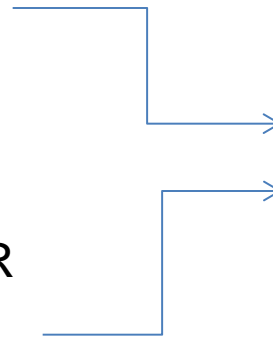


Grenzregionaler Arbeitsmarkt: Grenzpendeln Deutschland - Dänemark

Job in Dänemark gefunden ODER
Von Dänemark nach Deutschland
gezogen und Job behalten

Job in Deutschland gefunden ODER
Von Deutschland nach Dänemark
gezogen und Job behalten

Aufenthalt im Nachbarland mit Bezug
zum dortigen Arbeitsmarkt

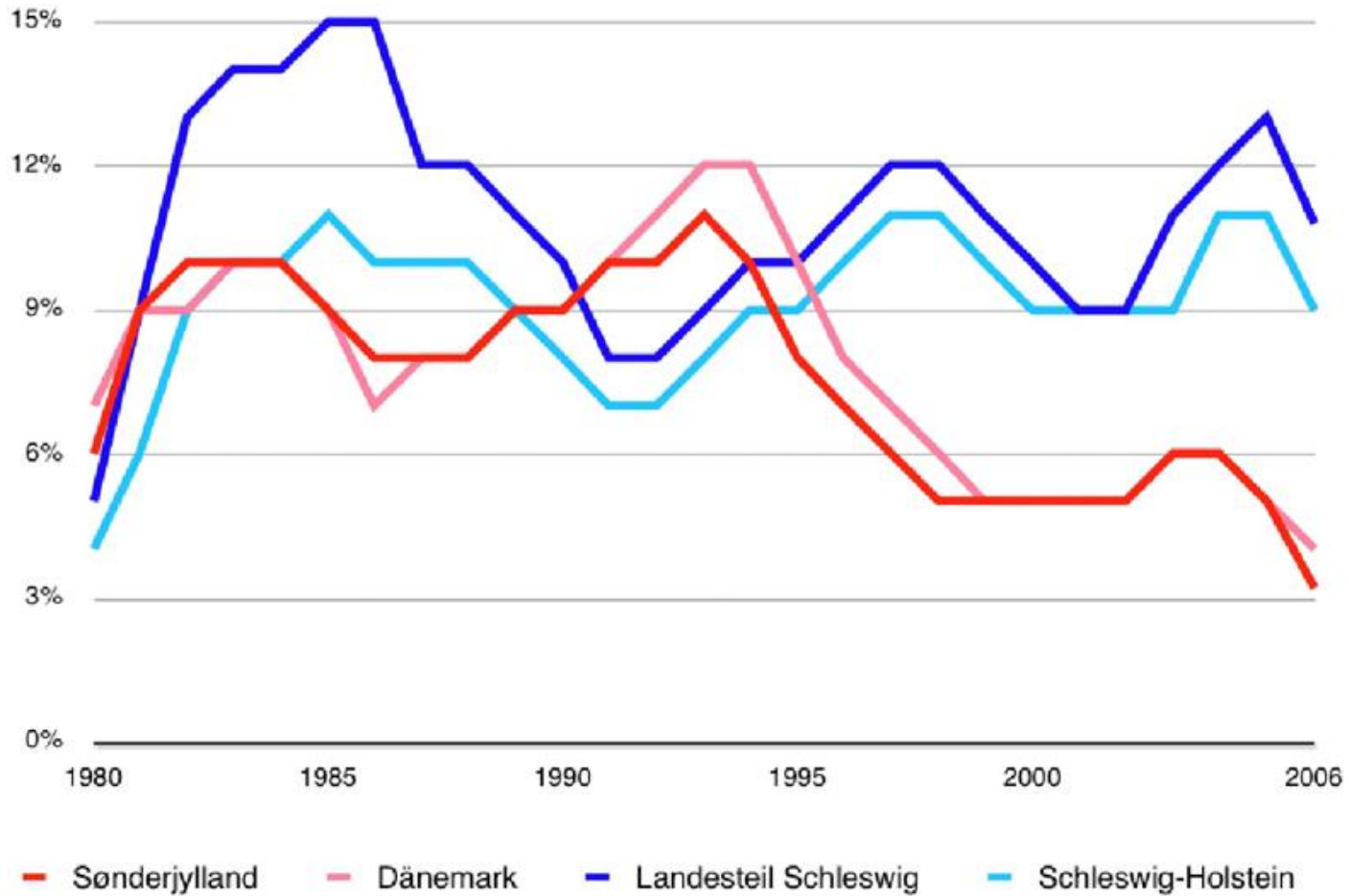


Grenzpendler

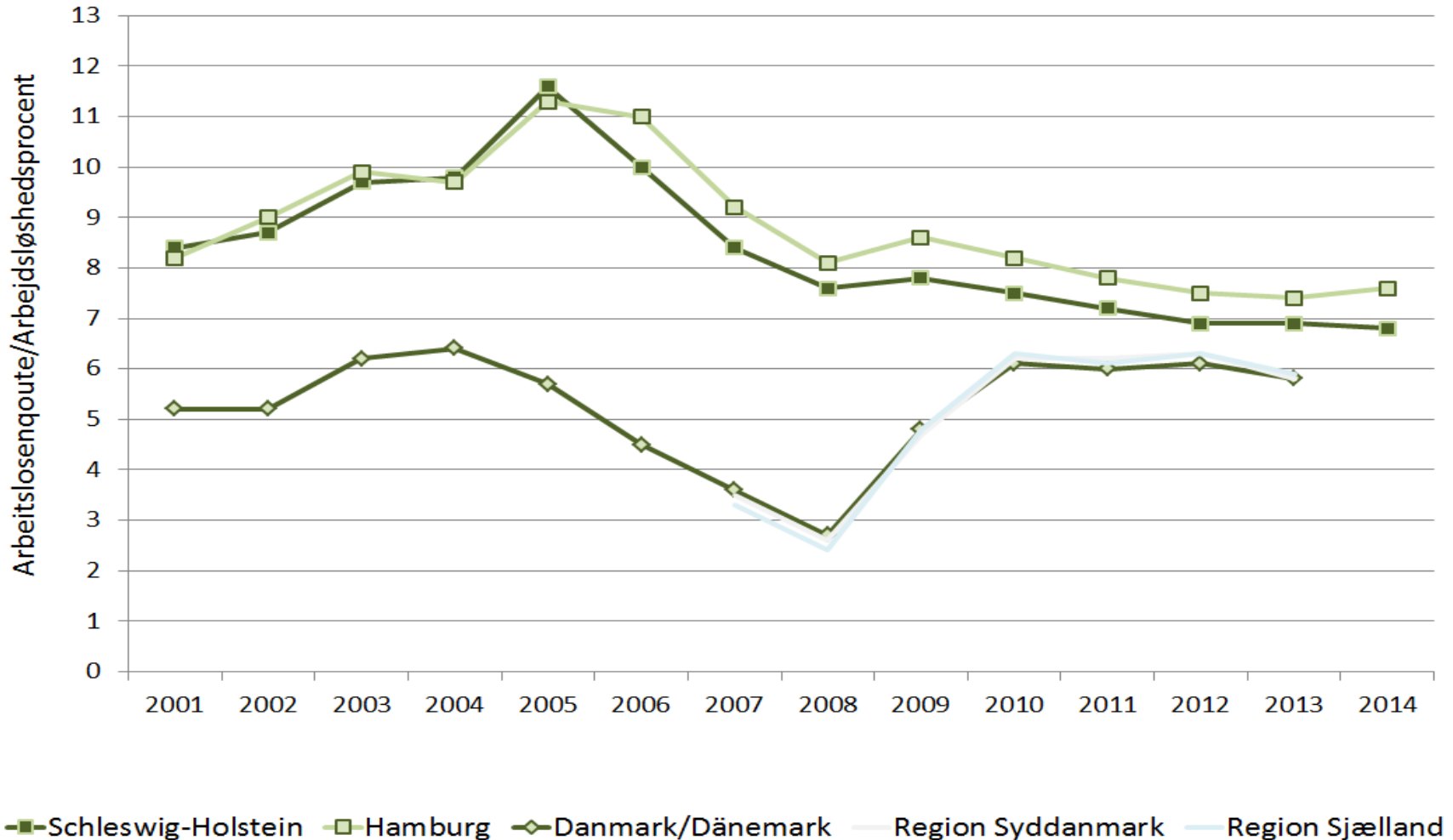


Internationale
Arbeitsmobilität

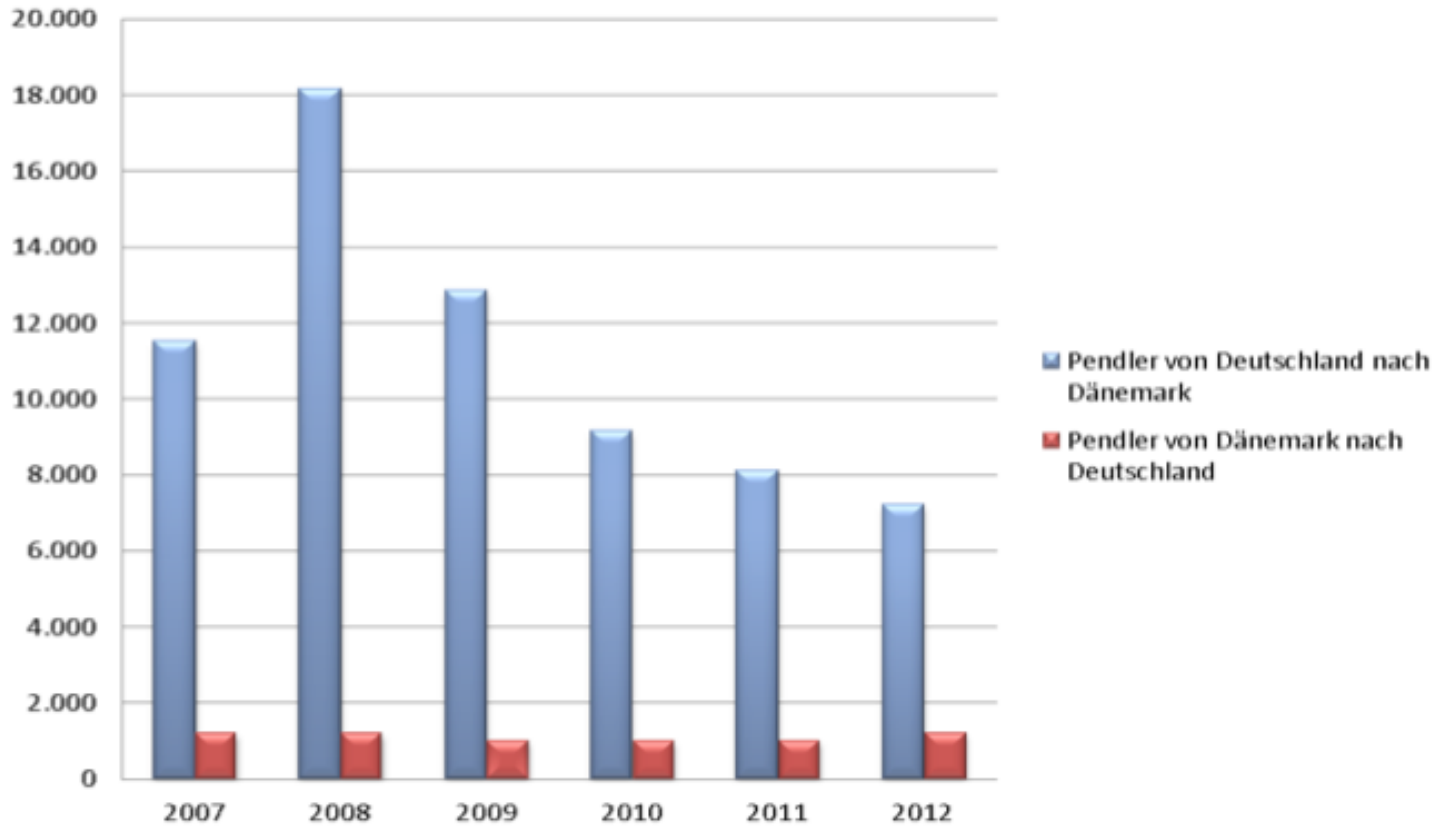
Wo kommen wir her?



Wo geht es hin? Konvergenz der Arbeitslosenquoten 2001-2013



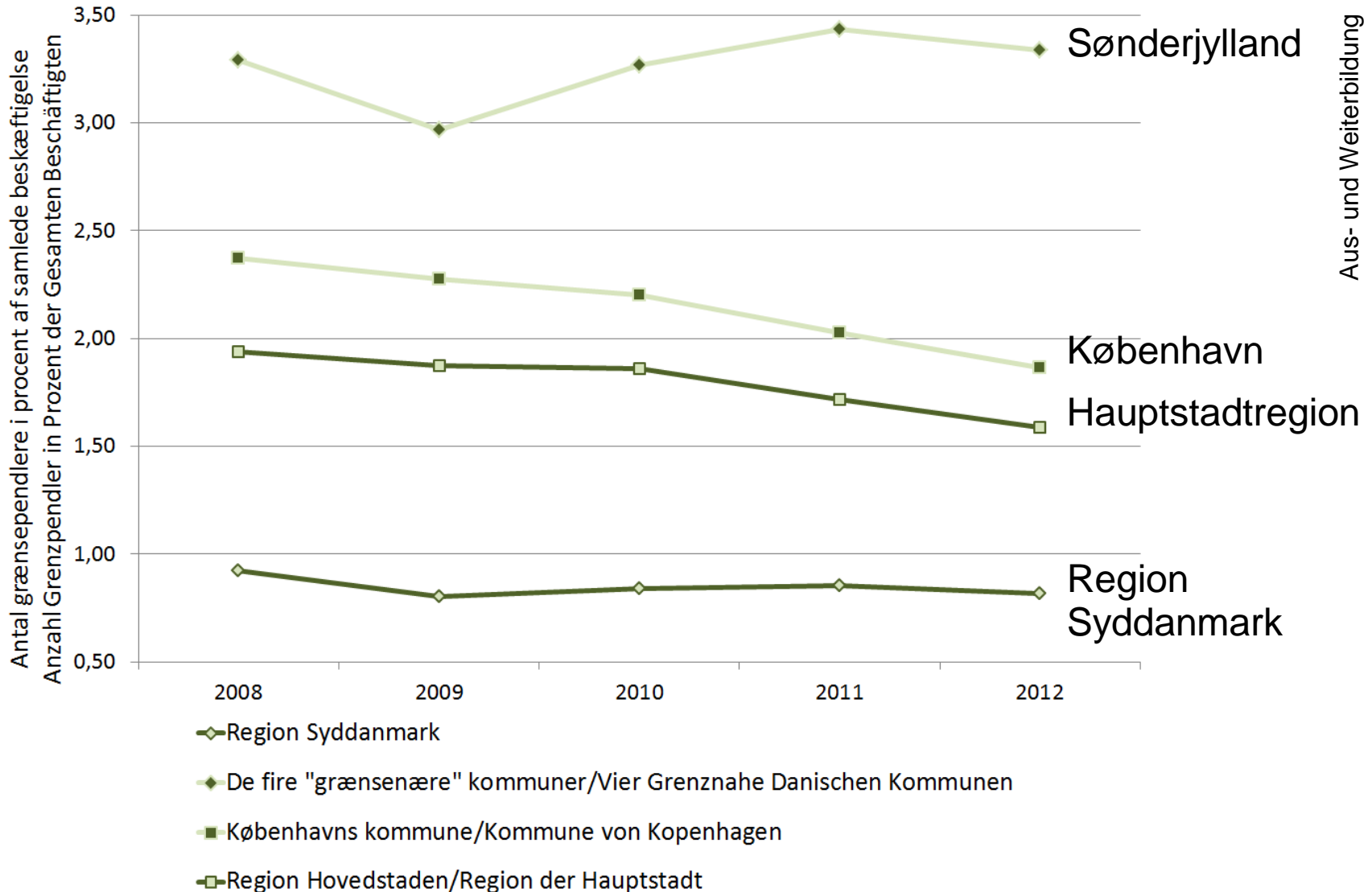
Grenzpendler zwischen Deutschland und Dänemark, 2007 - 2012



Quelle: Andresen Analyse, o.J., S. 4

Wo stehen wir?

Rund 3 Prozent der Beschäftigten in den vier grenznahen Kommunen sind Grenzpendler



Grenzregionaler Arbeitsmarkt: Grenzpendeln Deutschland - Dänemark

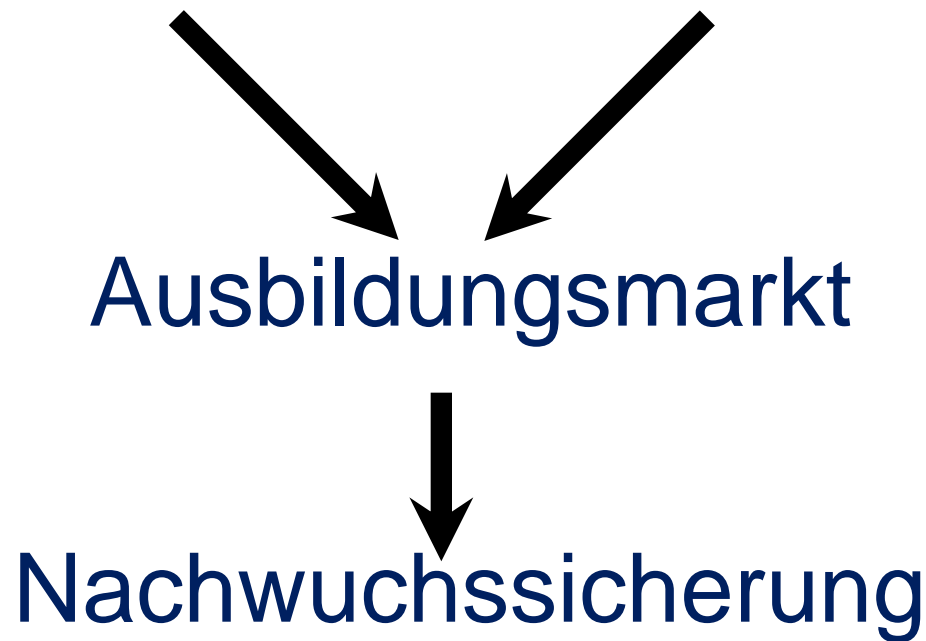
Der grenzregionale Arbeitsmarkt reagiert dynamisch auf Nachfrage und Angebot an Jobs.

Der grenzregionale Arbeitsmarkt bietet Chancen bei ungleichen Entwicklungen beiderseits der Grenze.

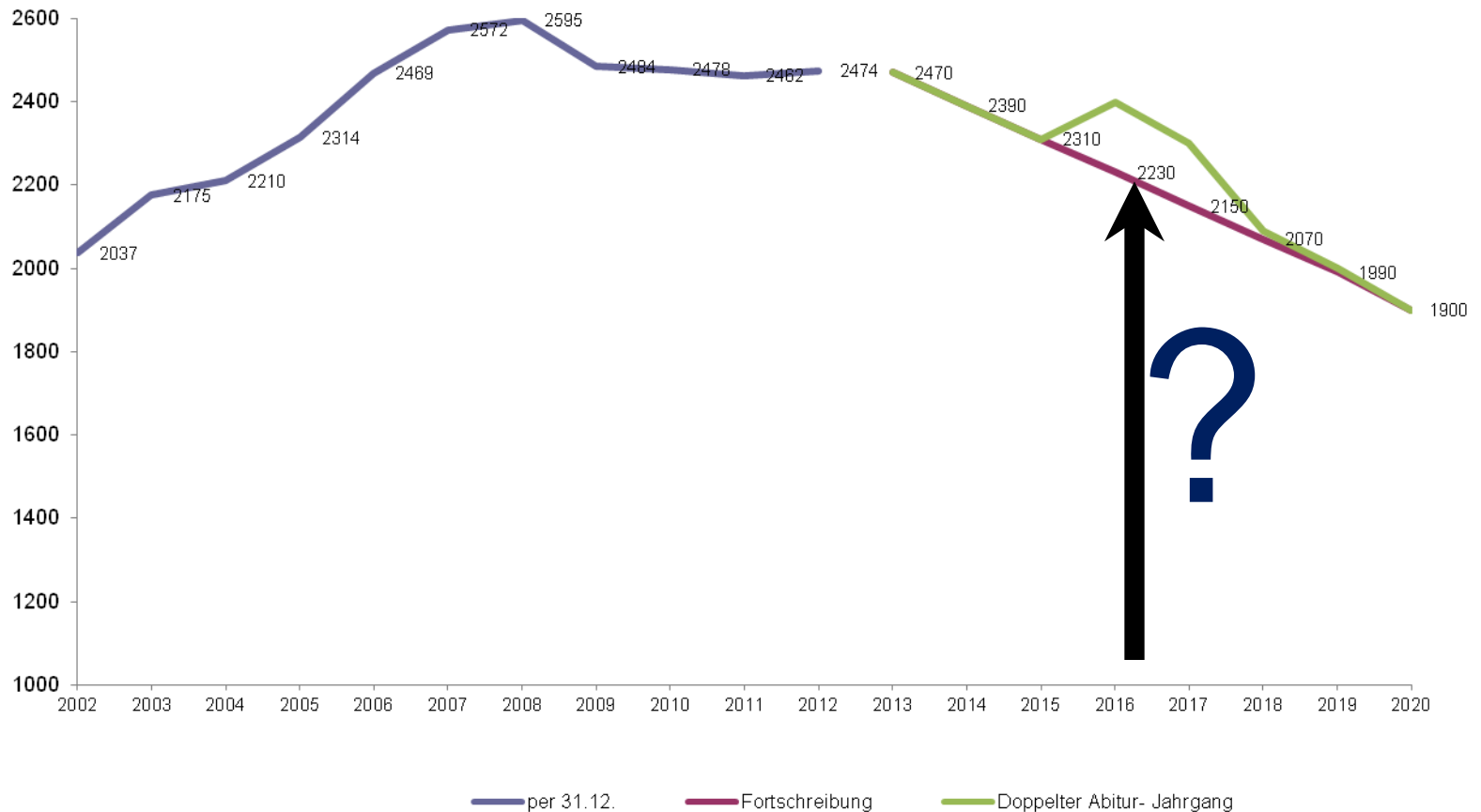
Der grenzregionale Arbeitsmarkt erhöht die Vielfalt an Karrieremöglichkeiten.

Bevölkerungs-
entwicklung

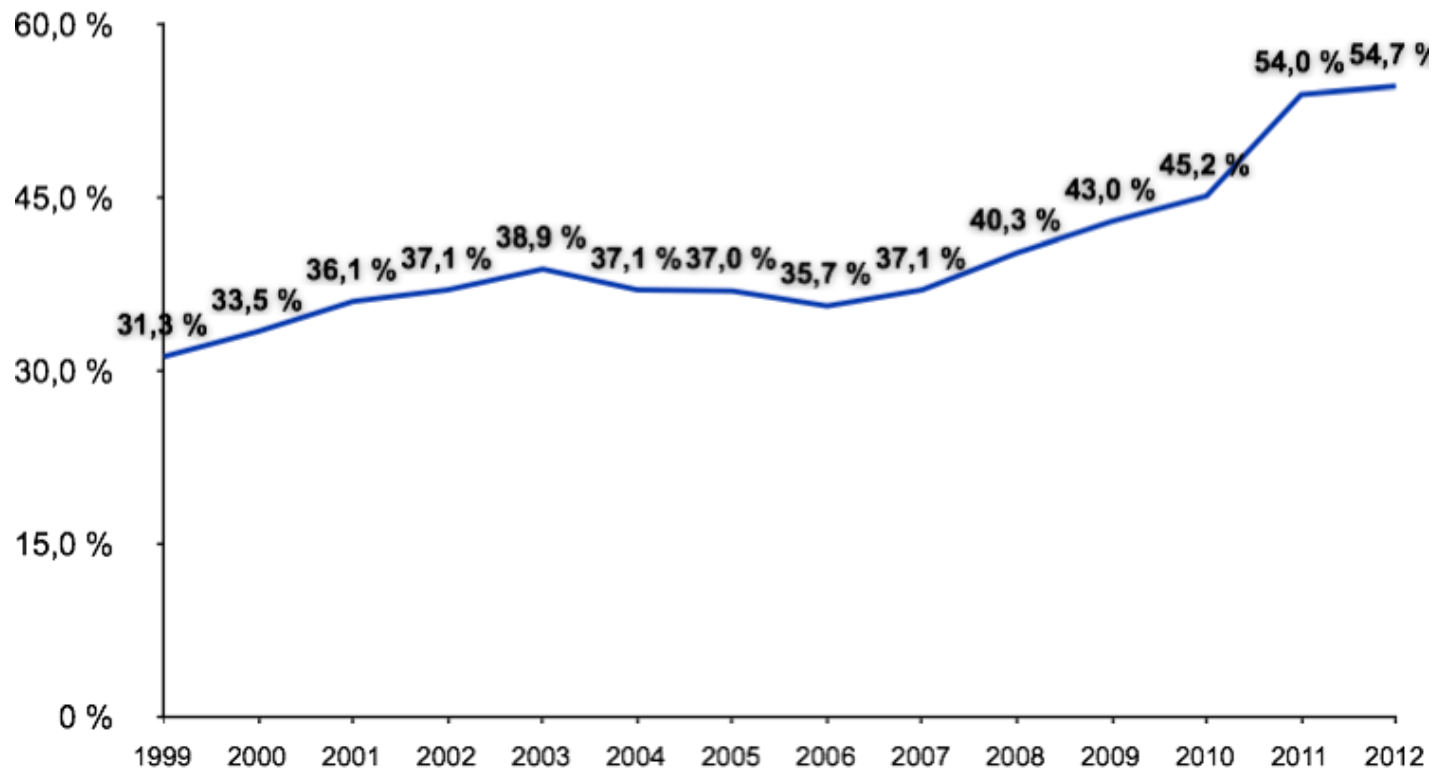
Bildungs-
entscheidungen



Bevölkerungsentwicklung: Neueintragungen der Berufsausbildungsverträge 2002 - 2012, Fortschreibung bis 2020



Bildungsentscheidungen: Wie groß ist der Anteil der Studienanfänger eines Altersjahrganges in Deutschland?



Grenzregionaler Arbeitsmarkt: Barrieren

Berufsbildung: trotz Nähe und Verflechtungen bleibt das Nachbarland “Ausland”.

Lernorte müssen sich organisatorisch auf Unterschiede einstellen.

Sprache ist eine Barriere für diejenigen, die kaum Auslandserfahrungen haben.

Unterstützungsstrukturen wie im akademischen Bildungssystem sind kaum vorhanden.

Berufsbildung und grenzregionaler Arbeitsmarkt: wie sollte es sein?

Doppelabschlüsse, wo es möglich ist.

Enge Kooperation der Lernorte Schule und Betrieb beiderseits der Grenze.

Erhöhung der Attraktivität beruflicher Bildung.

Unterstützungsstrukturen wie im akademischen Bildungssystem verwirklichen.

Deutsch-Dänische Verbundausbildung

Ziel: Grenzüberschreitende Verbundausbildungen bis hin zu einer Doppelqualifizierung sollen die Attraktivität der dualen Ausbildung steigern.

Maßnahmen: Organisation der grenzüberschreitenden Mobilität in der dualen Berufsausbildung.

Ergebnisse: Attraktivitätssteigerung des regionalen Arbeitsmarktes und das Binden junger Talente an die Region.



Partnerstruktur

Partner (mit finanzieller Beteiligung)

- EUC Syd
- IBC
- Region Syddanmark
- Tietgen Skolen / Erhvervsakademeiet Lillebælt (EAL)
- Berufliche Schule Husum
- Berufliche Schule Niebüll
- Berufsbildungszentrum Schleswig
- Handelslehranstalt Flensburg
- Hannah Arendt Schule Flensburg
- Eckener Schule Flensburg
- IHK Flensburg (Lead-Partner)

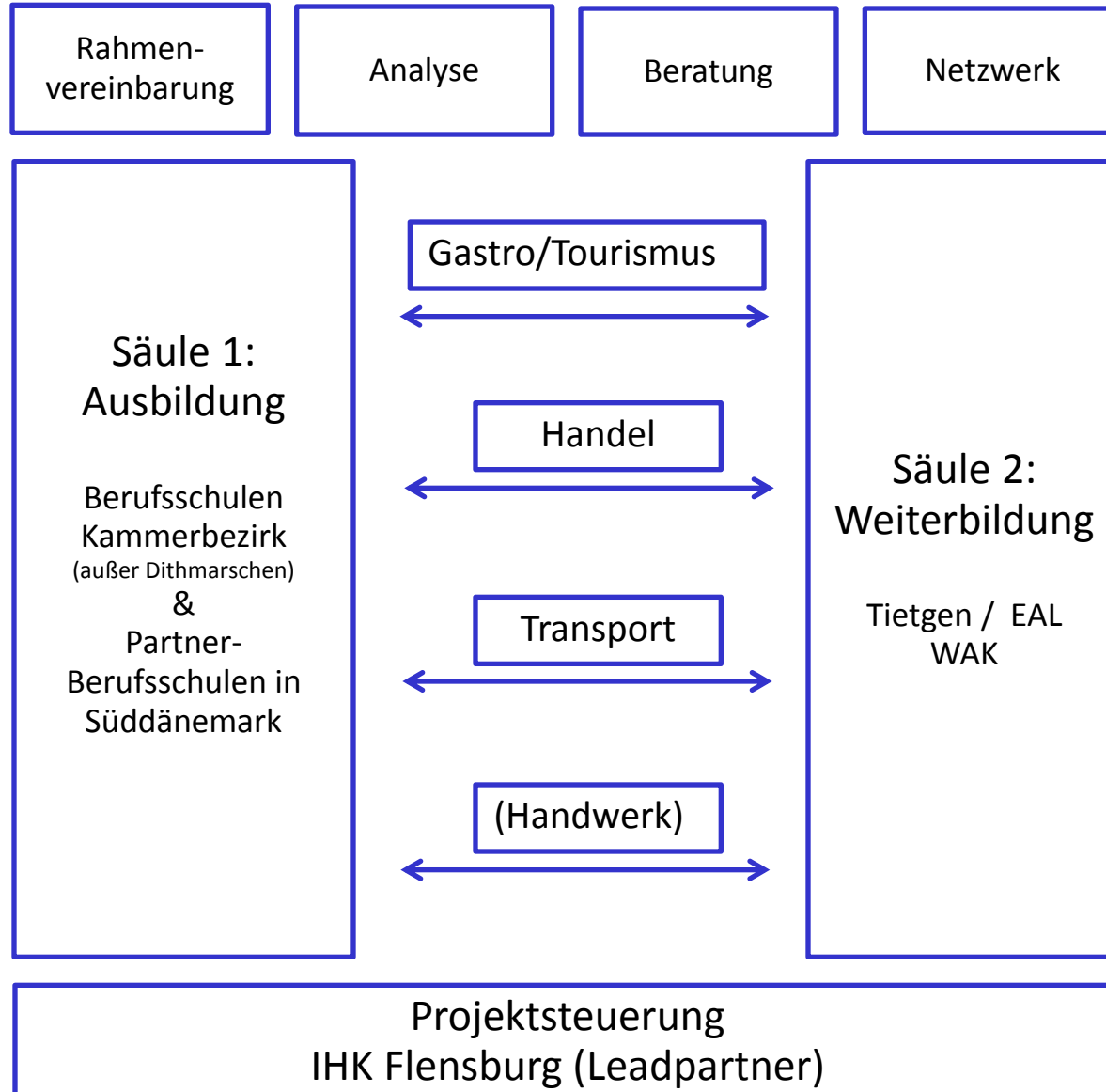




Netzwerkpartner:

- Ministerium für Wirtschaft, Arbeit, Verkehr und Technologie des Landes Schleswig-Holstein
- Ministerium für Bildung und Wissenschaft des Landes Schleswig-Holstein
- Ministerium für Justiz, Kultur und Europa des Landes Schleswig-Holstein
- Undervisningsministeriet (DK)
- Regionskontoret / Infocenter Grenze
- Syddansk Erhvervsskole
- HWK Flensburg





- Laufzeit: 4 Jahre
- Beginn: 1. Quartal 2015

Zum Vergleich: Anteile ausl. Arbeitskraft an Gesamtbeschäftigten in Prozent nach Wohnort, 2013

