



ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

TRANSICIÓN DIGITAL EN LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

19 de octubre 2023
08:00 horas México
Plataforma ZOOM



Retos de la transición digital para la formación profesional

también dual

**Rodrigo Filgueira
OIT/Cinterfor**

Transición digital

Impactos económicos, sociales, ambientales de las tecnologías digitales, que se manifiestan en la cantidad y calidad del empleo, en la productividad, en el comercio internacional, en la estructura productiva, en las calificaciones requeridas, en la organización de las empresas y en las dinámicas de interacción entre empresas y entre personas.

(Adaptado del Panorama Laboral, 2021)



Caracterización de la Transición Digital

- Un fenómeno global con efectos diferenciados en lo local, nacional y regional.
- Es el conjunto de transiciones sociales y económicas disparados por el uso de tecnologías digitales.
- Cuando se considera la sociedad y la economía como una todo, el proceso es gradual.
- Es un proceso/fenómeno no coordinado.

Actores relevantes a la transición digital:

1. Instituciones gubernamentales
2. Organizaciones Internacionales
3. Empresas de Tecnología
4. Entidades de Investigación y Desarrollo
5. Innovadores y emprendedores
6. Consumidores y Usuarios
7. Instituciones educativas y de formación
8. Organizaciones no gubernamentales (ONG)
9. Sector privado, empresas y organizaciones de empleadores
10. Trabajadores y organizaciones de trabajadores.

Transformación digital

- Es el resultado de abordar las oportunidades y amenazas de la transición digital.
- Es un proceso coordinado o no ... en la medida que las organizaciones sean reactivas o exista apropiación.
- Sigue en general una serie de tres grandes etapas.
- Requiere atender a tres factores complementarios.

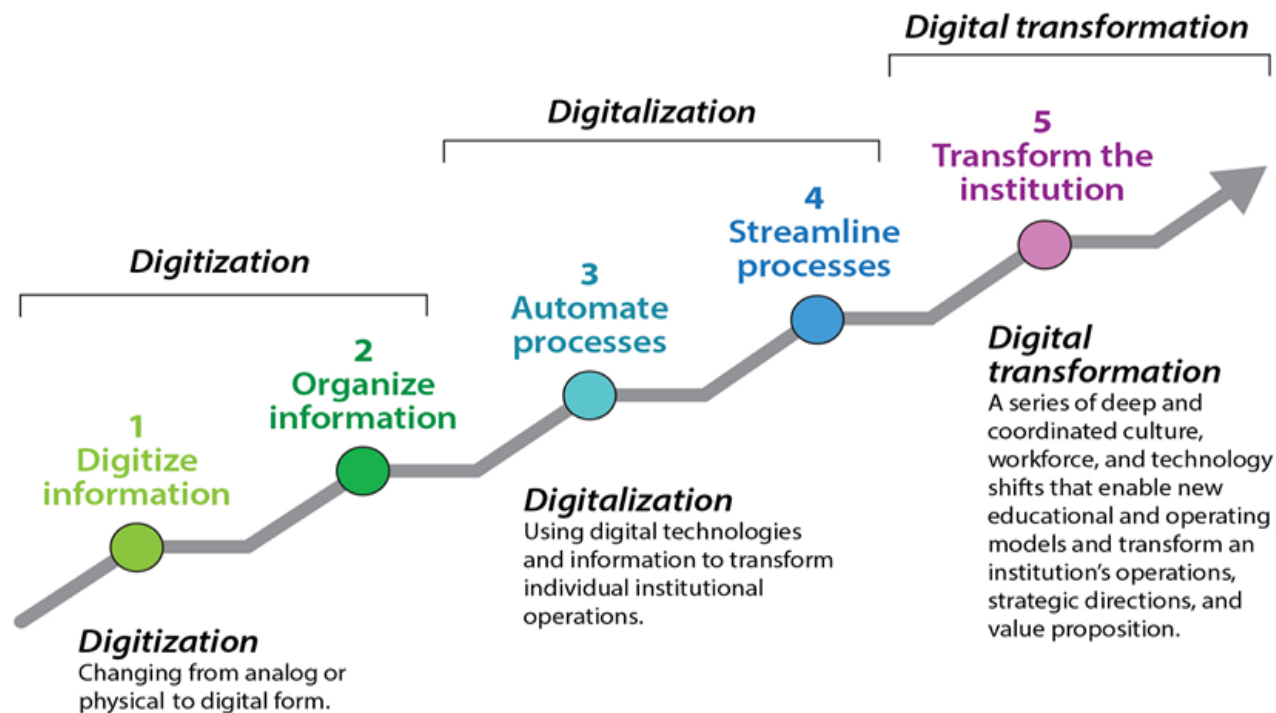


Gráfico: [Defining Digital Transformation | EDUCAUSE](#)

Cambios en la organización del trabajo

- Digitalización de la información:
 - crear copias de contenido y distribuirlas con costos tendientes a 0.
 - almacenar grandes cantidades de información sin riesgo de deterioro.
- Digitalización de procesos:
 - En lugar de completar formularios a mano se completan en el dispositivo.
 - En lugar de enviar documentos en mano se envían mediante un ERP.
 - En lugar de firmar con tinta se firma digitalmente.
- Hasta aquí aparecen nuevas competencias y ocupaciones, pero no ha cambiado (radicalmente) la organización del trabajo.



Cambios en la organización del trabajo: Transformación digital

Oportunidades

- Acceso a nuevos mercados.
- Mejora en la experiencia del cliente.
- Mejoras en la colaboración.
- Reducción de los costes de formación.
- Diseño de nuevos productos
- Toma de decisiones basada en datos.
 - Marketing
 - Nuevos productos
 - Resolución de problemas

Aprovecharlas implica

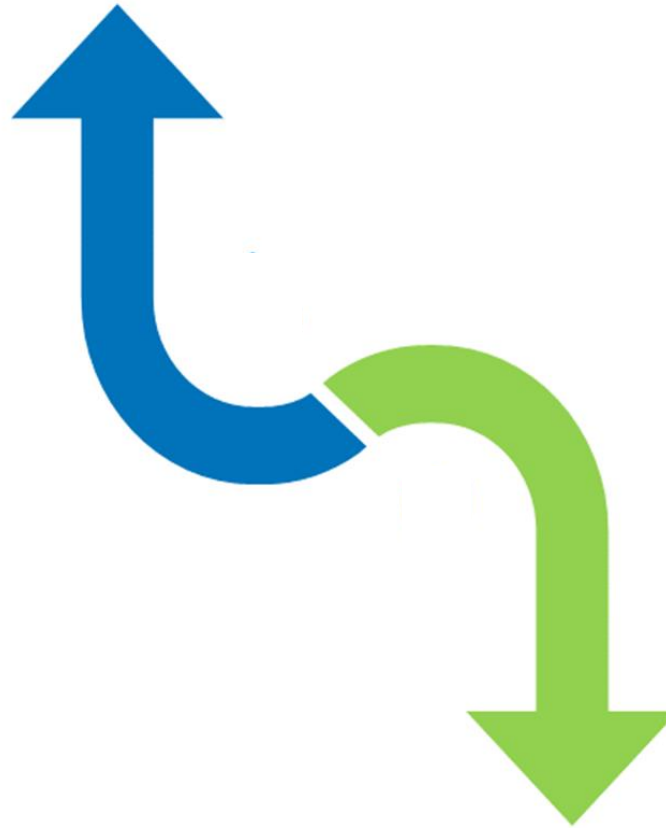
Trabajar en equipo, enfrentando escenarios cambiantes, personalización y gestión basada en datos (no en jerarquías) integración de la formación como elemento base, ideación constante, resolución de problemas.

El desafío fundamental es lograr un cambio organizacional, la tecnología es el menor de los obstáculos.

La FP se ve doblemente desafiada

Frente externo

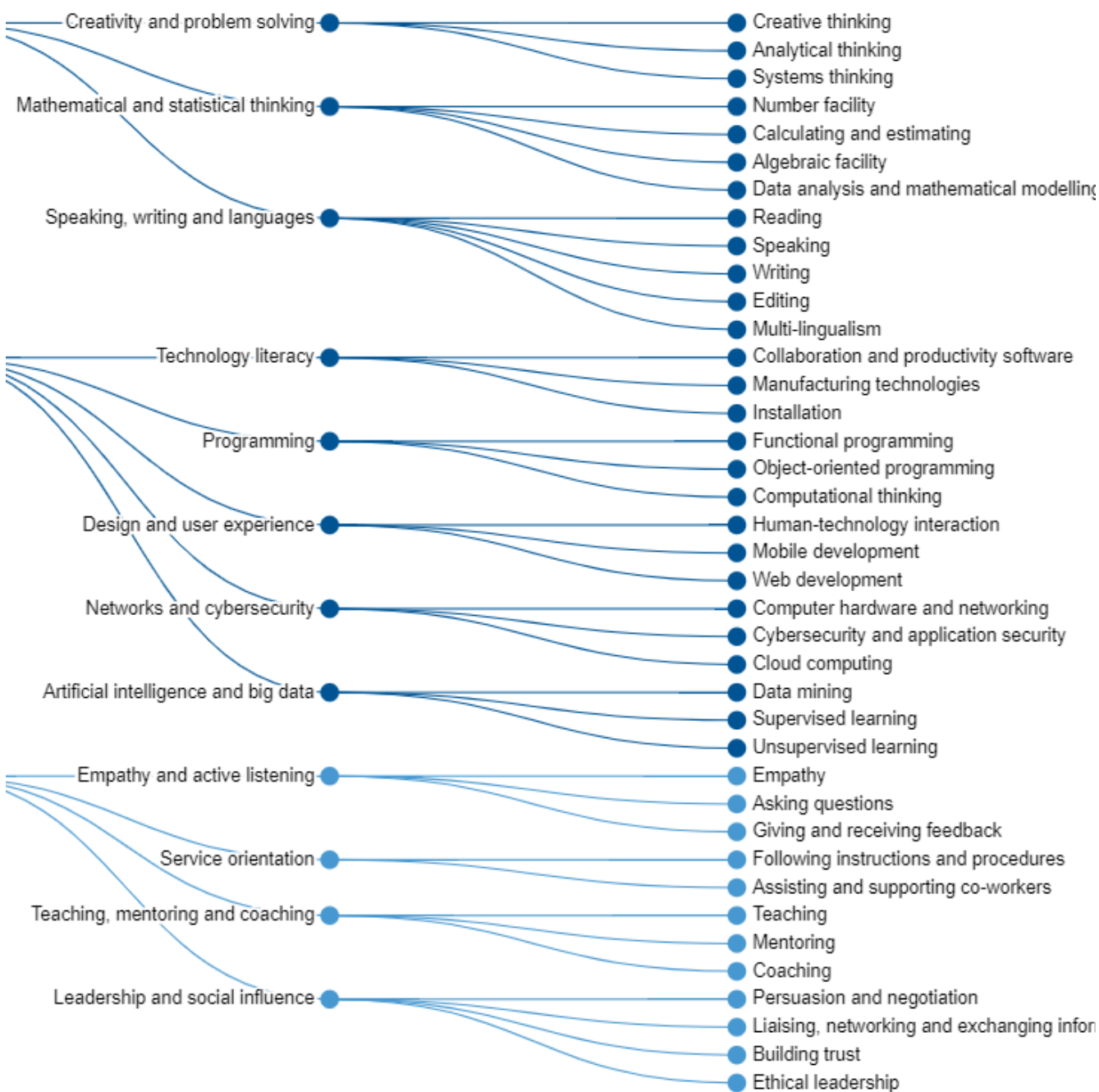
Responder a los cambios que la **transición digital** introduce en mercado de trabajo.



Frente interno

Diseñar e implementar su propia **transformación digital**.

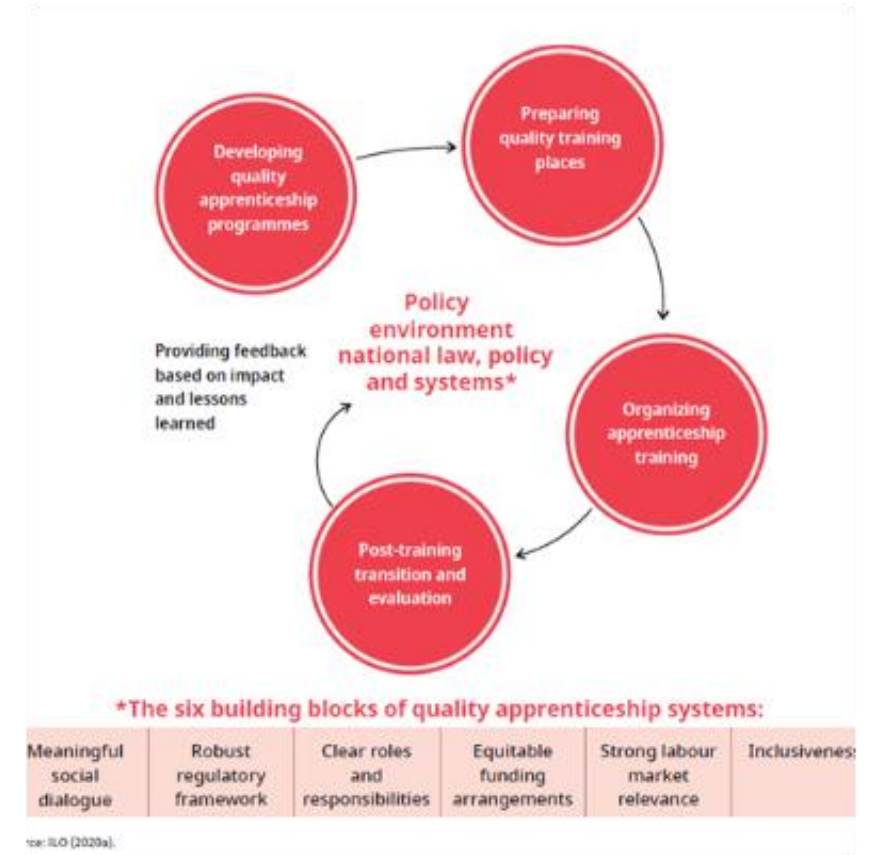
- Transformación digital de los procesos internos
- Transformación digital de los procesos que sustentan la oferta formativa.



Desafío 1: “Nuevas” demandas del mercado de trabajo

Desafío 2: oportunidades a partir de la DX

- Espacios online para fomentar el diálogo social.
- Prospectiva basada en datos (Big Data)
- Digital Open Badge / Microcredentials / IA
- Acceso y creación de contenidos
- Formación híbrida
- Plataformas para gestión de empresas y aprendices
- Firma digital para acuerdos de aprendizaje.
- Espacios digitales compartidos entre empresas y la FP.
- Marcos de competencias digitales para docentes.



Lecturas relevantes

- Documento donde se sistematizan algunas oportunidades y barreras.
- También se comparten ejemplos de tecnologías y su posible uso en el proceso de aprendizaje de calidad.



Reflexiones ALC, transición digital y FP

- Desigualdades estructurales
- Heterogeneidad productiva y ecosistema digital
- Innovación y FP

TRANSICIÓN DIGITAL EN LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

Rodrigo Filgueira
filgueira@ilo.org

GRACIAS

