

# Anforderungen einer nachhaltigen und wissensbasierten Wirtschaft und Gesellschaft

**Prof. Dirk Messner, Präsident des Umweltbundesamtes (UBA)**

BIBB-Kongress 2022, 27.10.2022

Talkrunde 1: Qualifikationsbedarfe einer nachhaltigen und wissensbasierten Wirtschaft und Gesellschaft – Ist die Berufsbildung auf der Höhe der Zeit?

[www.bibb.de/kongress2022](http://www.bibb.de/kongress2022)

Für Mensch & Umwelt

Umwelt   
Bundesamt

**BIBB-Kongress 2022: Future Skills – Fortschritt denken**

# Anforderungen einer nachhaltigen und wissensbasierten Wirtschaft und Gesellschaft

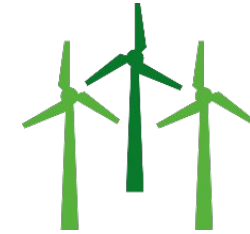
Prof. Dirk Messner

Präsident des Umweltbundesamtes (UBA)

## Faktoren der Transformation der Beschäftigung (3D)

### DEKARBONISIERUNG

- Betrifft unmittelbar 20 % der Arbeitsplätze und 25 % des BIPs
- Führt zu Verschiebungen von Arbeitsplätzen



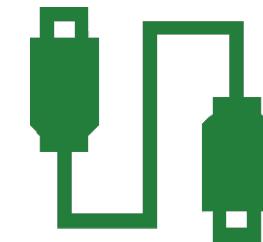
### DEMOGRAFISCHE ENTWICKLUNG

- Erwerbsbevölkerung in Deutschland sinkt (heute 58,6 Millionen; 2030: 56,8 Millionen)
- Offene Stellen + 70 % in den letzten zehn Jahren (zuletzt 822.000)



### DIGITALISIERUNG

- Bis 2030 müssen knapp 25 % der Beschäftigten Berufe wechseln oder neue Kompetenzen erwerben
- Kann Fachkräftebedarf in Engpassbereichen verringern und so Fachkräftemangel reduzieren (z.B. Serielles Sanieren)



# Fachkräfteparadoxon

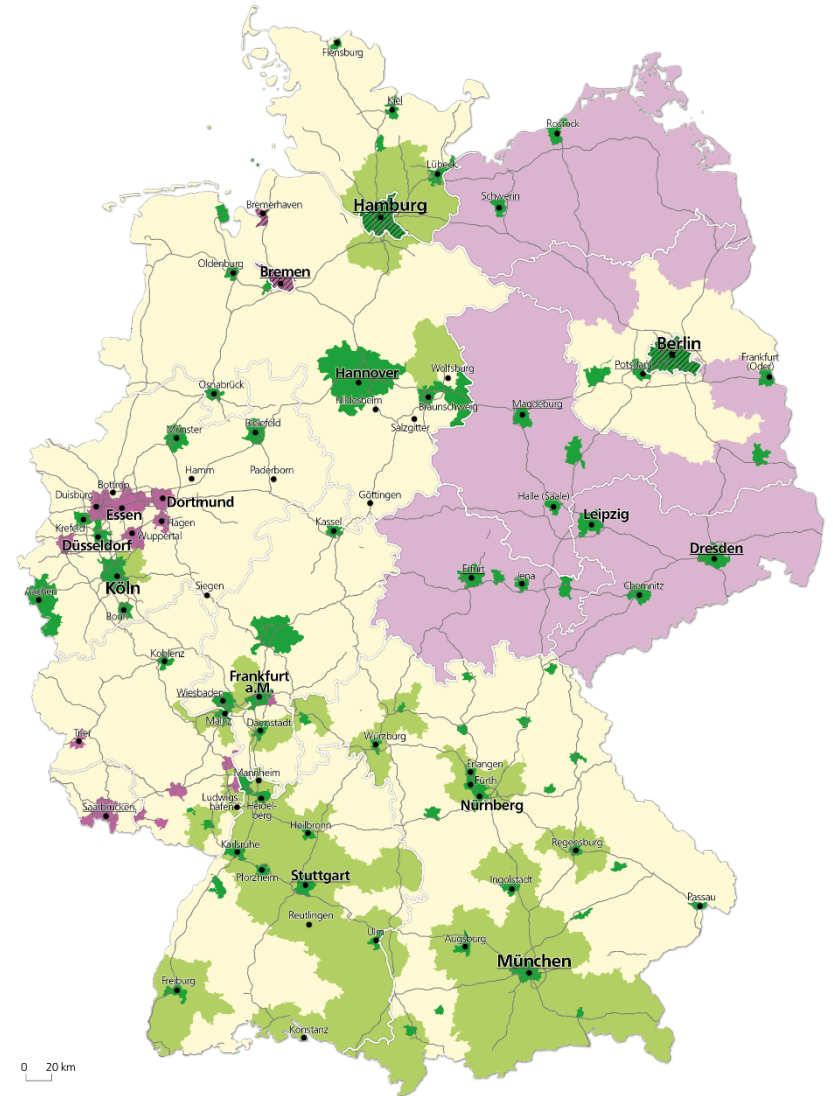
- Fachkräftemangel kann die sozial-ökologische Transformation massiv behindern



- Gleichzeitig: Arbeitsplatzverluste durch Strukturwandel



➤ Transformation als Chance?!



Quelle: Interaktive Disparitätenkarte der Friedrich-Ebert-Stiftung [www.fes.de/ungleiches-deutschland/](http://www.fes.de/ungleiches-deutschland/)

# Der Übergang zur Green Economy erfordert Fachkräfte und Weiterbildung

## Welche Berufe haben besondere Green Economy Relevanz?

- Bau
- Geologie, Geografie und Umweltschutz
- Technik und Naturwissenschaften
- Logistik

## Welche Anforderungen an die formale Qualifikation bestehen?

- 59 % der Neueinstellungen verfügen über abgeschlossene Berufsausbildung

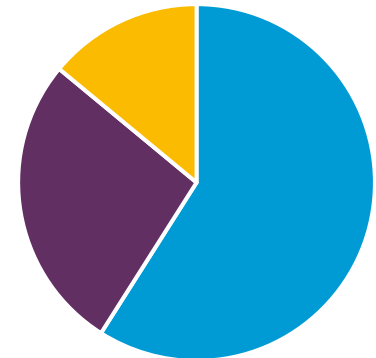


## Wie hoch ist der Weiterbildungsbedarf?

Green Economy-Beschäftigte geben an, dass...

- ... es vorkommt, dass von ihnen Dinge verlangt werden, die sie nicht gelernt haben oder beherrschen (66 %)
- ... jetzige Tätigkeit nichts mit ihrer Ausbildung zu tun hat (33 %)

## Qualifikationsstruktur Neueinstellungen



- Mit abgeschlossener Berufsausbildung
- Fach-/Hochschulabschluss
- Ohne abgeschlossene Berufsausbildung

# Innovationen und Qualifizierungsbedarf am Beispiel Energieeffizienz



## Handlungsbedarf im Bereich Qualifizierung

### Zukunftskompetenzen fördern

- Systematische Kompetenzerfassung nötig
  - Grundlage für Aus-, Fort-, Weiterbildungs-, und Studieninhalte
- Unterstützung von Berufsschulen und ausbildenden Betrieben
- KMU bei der Weiterbildung beraten



### Mehr Menschen für die duale Ausbildung gewinnen

- Ansehen nicht-akademischer Berufe stärken
- Klimaschutz und Energiewende in der Berufsorientierung stärken
- Koordiniertes Vorgehen zur verstärkten Gewinnung von Frauen (u.a. in Bauberufen und im Handwerk)

# Ergänzende Lösungsansätze zur Bekämpfung des Fachkräftemangels

## Zuwanderung

Jährliche Nettozuwanderung von 400.000 Personen nötig

## Transformationsallianzen/-konzepte

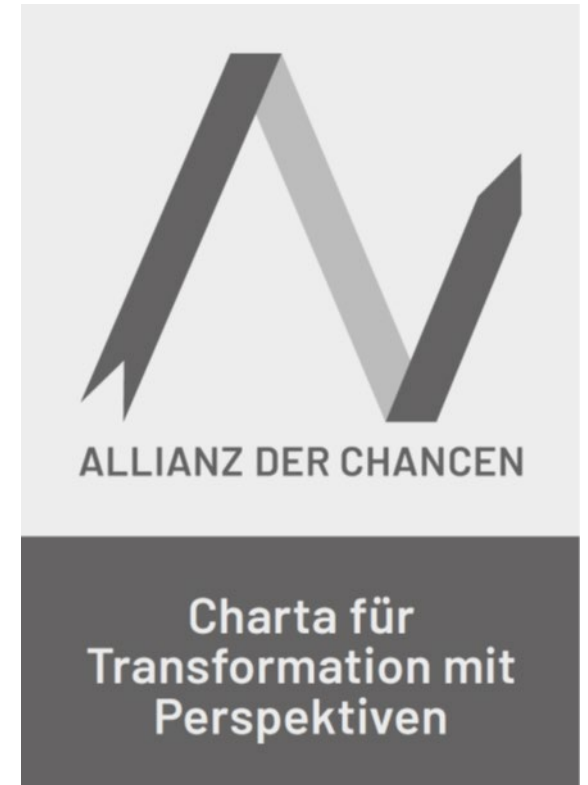
- Netzwerke, Branchendialoge und Regionalentwicklungskonzepte
- Beispiel: „Allianz der Chancen“

## Innovation

Beispiel: Serielles Sanieren

## Bessere Arbeitsbedingungen und Teilhabemöglichkeiten

- „Gute Arbeit“
  - Vereinbarkeit von Beruf und Familie verbessern
  - Befähigung zur Teilhabe am Arbeitsmarkt (u.a. Personengruppen ohne Abschluss)
  - Berufliche Flexibilität erleichtern
- => Quereinsteigende sind wichtige Zielgruppe der Fachkräftesicherung



Quelle: <https://allianz-der-chancen.de/>  
Auszug Titelblatt der „Charta“



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

**Prof. Dirk Messner**

Präsident des Umweltbundesamtes

Wörlitzer Platz 1

06847 Dessau-Roßlau

[pb@uba.de](mailto:pb@uba.de)

[www.uba.de](http://www.uba.de)