Der Fachkräftemangel als Tansformationsbremse: Die Mission der Berufsbildung in der Zeitenwende

Prof. Dr. Hubert Ertl

BIBB-Kongress 2022, 27.10.2022

Impulsvortrag, BIBB-Kongres 2022

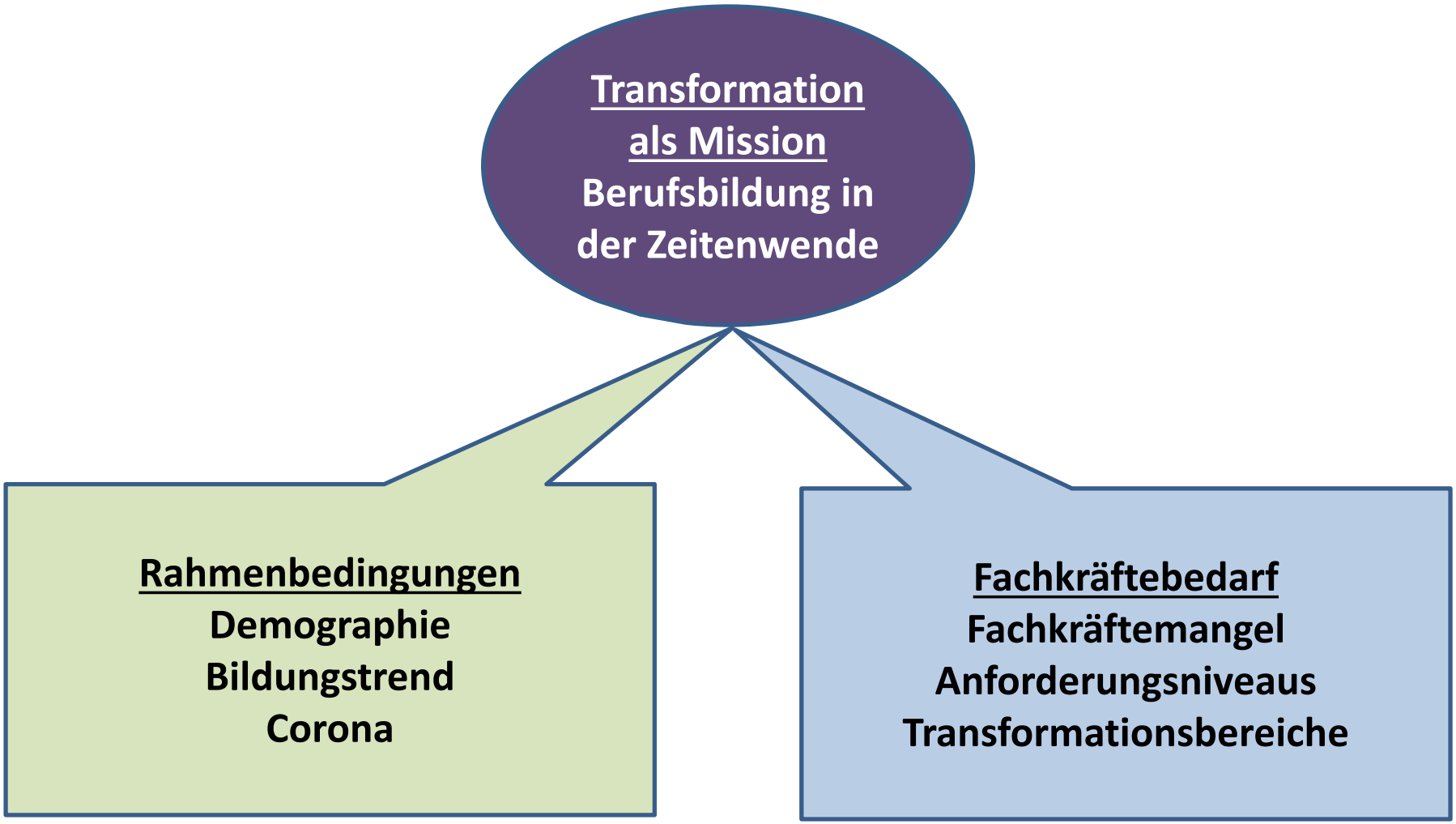
www.bibb.de/kongress2022

Der Fachkräftemangel als Tansformationsbremse: Die Mission der Berufsbildung in der Zeitenwende

Impulsvortrag, BIBB-Kongress 2022

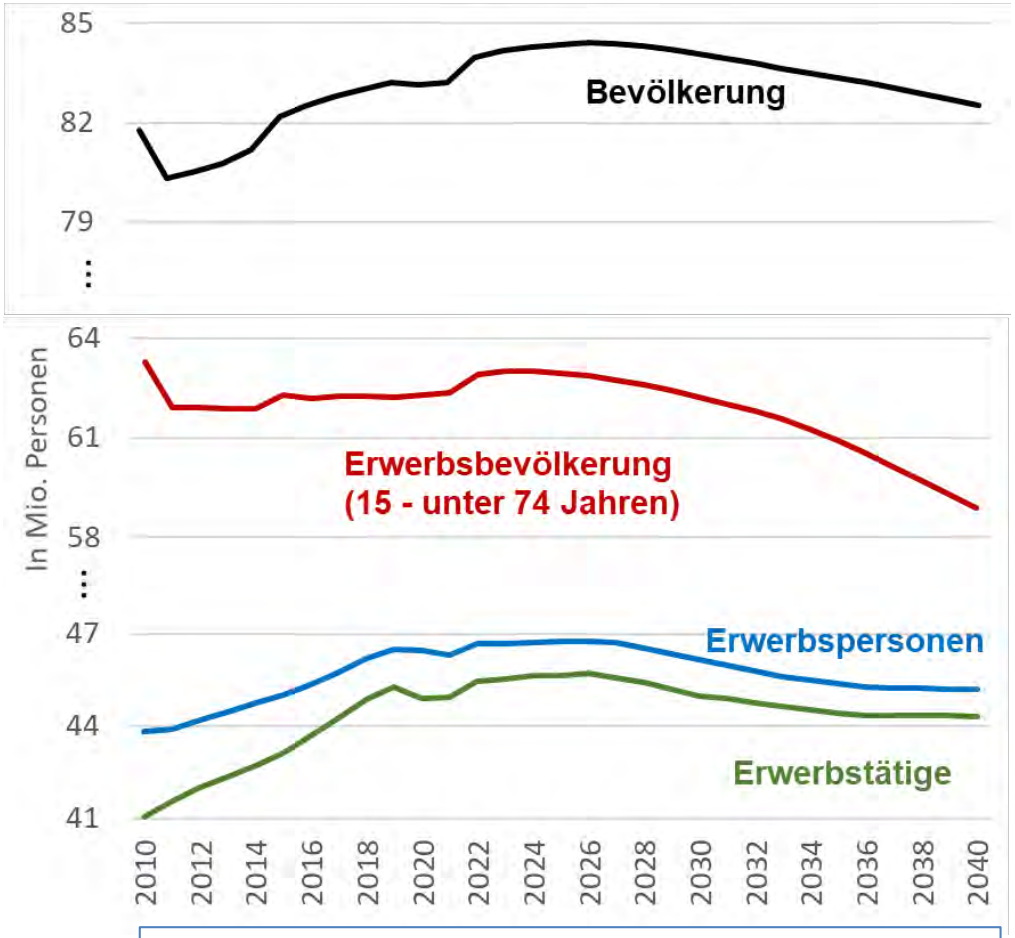
Prof. Dr. Hubert Ertl

Überblick


Transformation
als Mission
Berufsbildung in
der Zeitenwende
Rahmenbedingungen
Demographie
Bildungstrend
Corona
Fachkräftebedarf
Fachkräftemangel
Anforderungsniveaus
Transformationsbereiche

Demographie

Rahmenbedingungen
Demographie
Bildungstrend
Corona



Quelle: QuBe-Projektionen, 7. Welle, Maier u.a., 2022

- → Bevölkerung: Rückgang um 1,8m (2025-2040)
- → Erwerbsbevölkerung: Rückgang um 3,5m (2021-2040)
- → Ausbildungsmarkt: Rückgang Schulabgänger um 115t (2010-2020) (BBB, 2022)

qube-projekt.de
BIBB-IAB Qualifikations- und Berufsprojektionen

IAB Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung
Die Forschungseinrichtung der Bundesagentur für Arbeit

GWS Specialists in Empirical Economic Research

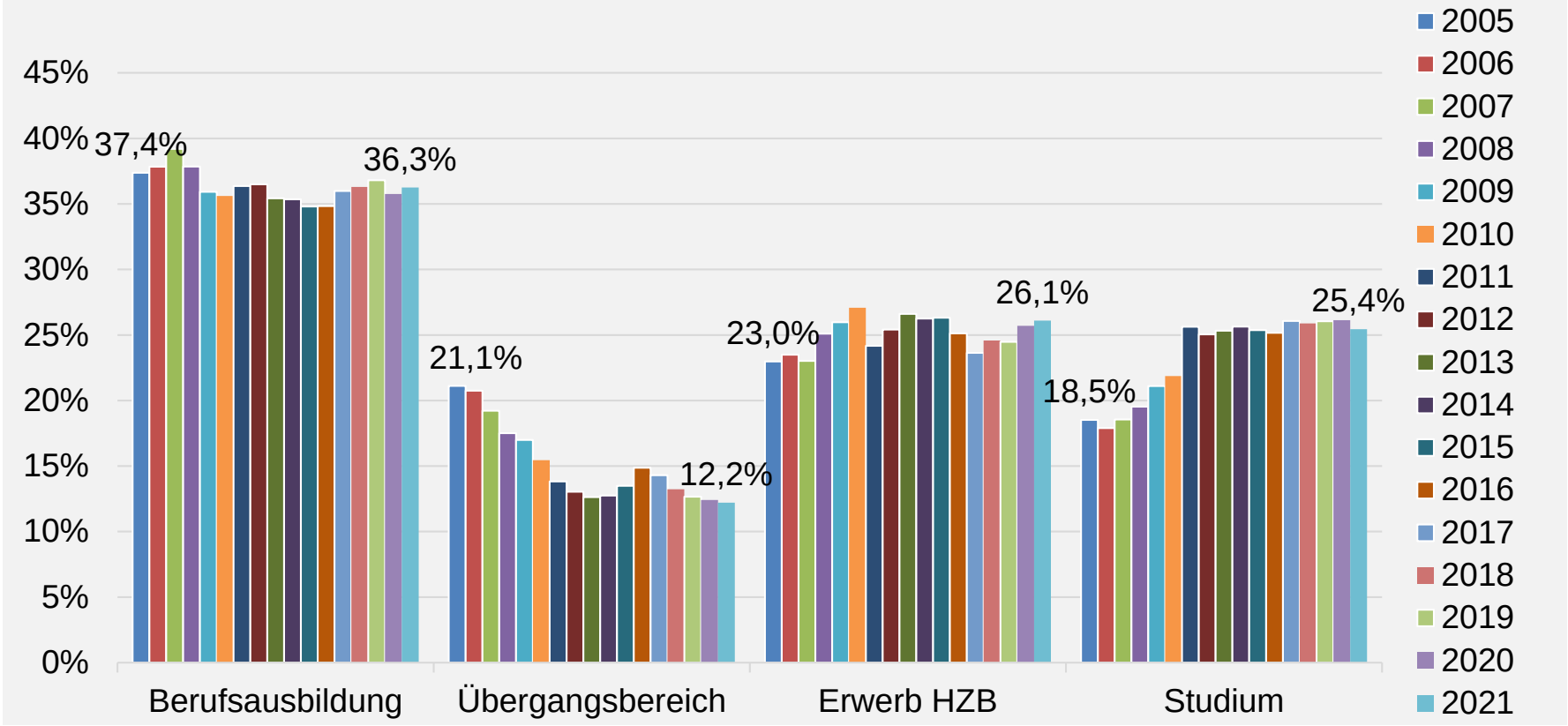
bibb Bundesinstitut für Berufsbildung

Bildungstrend

→ Duale Ausbildung: Rückgang um 15,4% (2005-2021)

→ Studium: Anstieg um 29,8% (2005-2021)

Rahmenbedingungen
Demographie
Bildungstrend
Corona



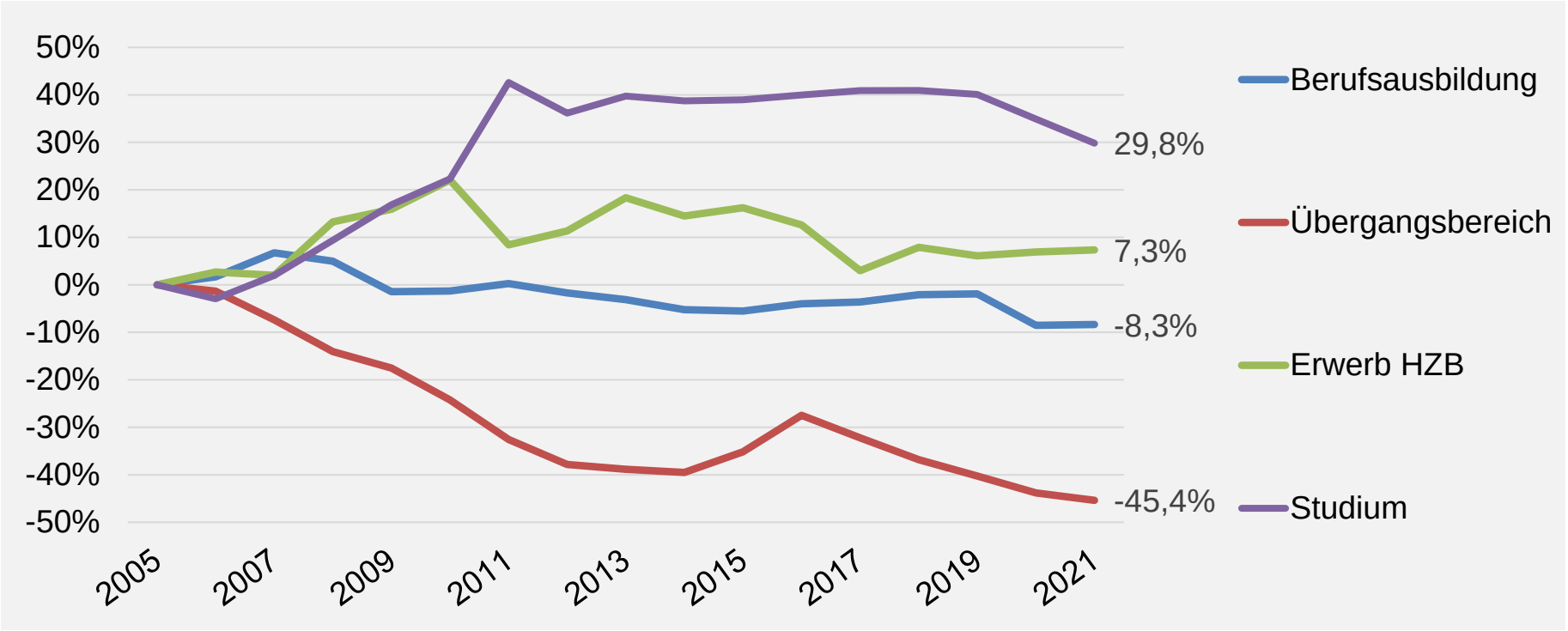
Quelle: iABE und "Schnellmeldung stat. Ämter", 2022

Integrierte Ausbildungs-berichterstattung - iABE

Bildungstrend

→ Ausbildungsmarkt: Seit 2015 mehr Nachfragende mit Studienberechtigung als mit Hauptschulabschluss (DR, 2022)

Rahmenbedingungen
Demographie
Bildungstrend
Corona



Quelle: iABE und "Schnellmeldung stat. Ämter", 2022

Integrierte Ausbildungs-berichterstattung - iABE

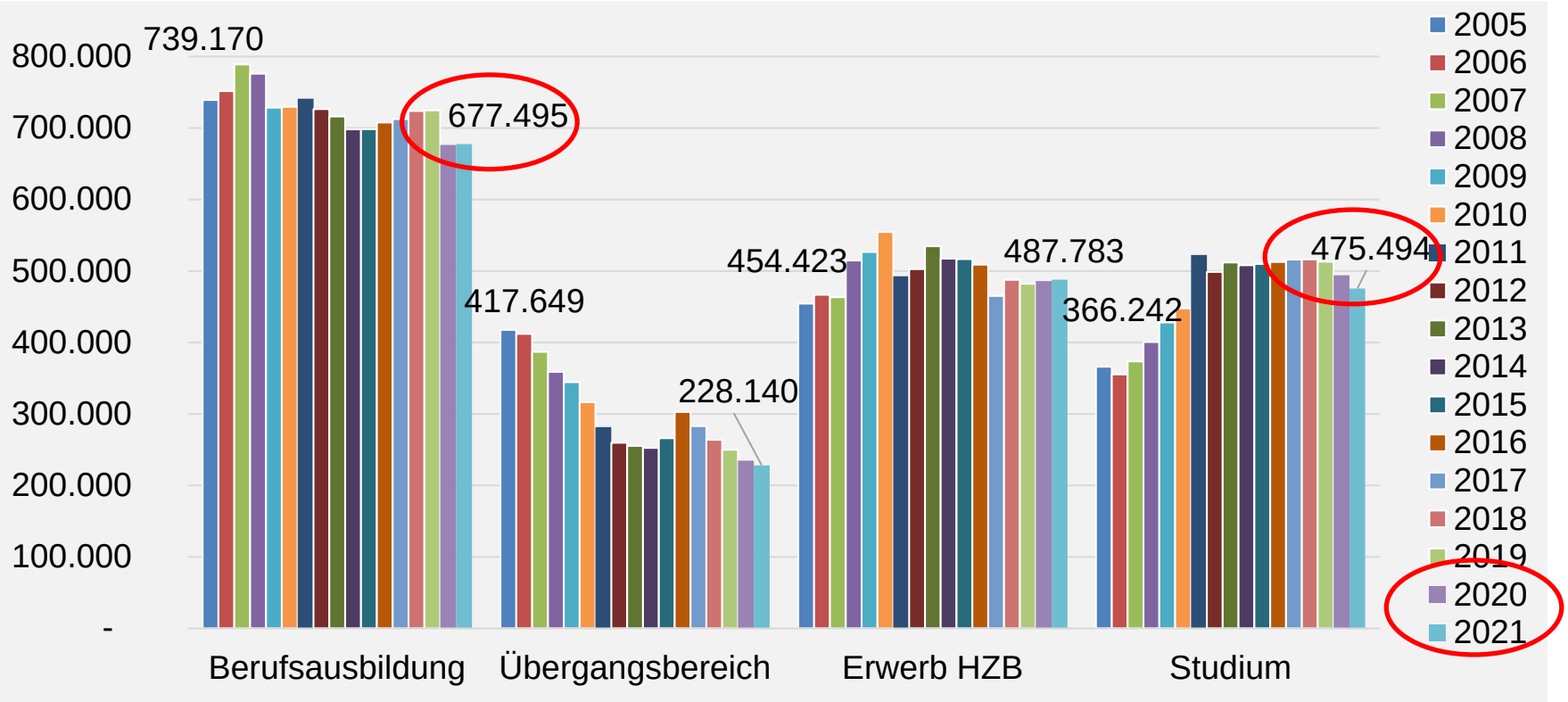
bibb Bundesinstitut für Berufsbildung

Auswirkung der Corona-Pandemie

Rahmenbedingungen
Demographie
Bildungstrend
Corona

→ Duale Ausbildung: Pandemie verstärkt Nachfragerückgang

→ Unbesetzte Stellen: Neuer Höchststand 2021: 63.200 (DR, 22)



Quelle: iABE und "Schnellmeldung stat. Ämter", 2022

Integrierte Ausbildungs-berichterstattung - iABE

Fachkräftemangel

Fachkräftebedarf
Fachkräftemangel
Anforderungsniveaus
Transformationsbereiche

- → Qualifizierte Erwerbstätige: Angebot kann Nachfrage in immer mehr Berufen nicht decken
- → Berufsgruppen: Unterversorgung nimmt zu – bis 2040 in 33 von 144 Gruppen
- → Rekrutierungsengpässe: Verstetigung und Verschärfung

Quelle: QuBe-Projektionen, 7. Welle, Maier u.a., 2022

qube-projekt.de
BIBB-IAB Qualifikations- und Berufsprojektionen

IAB INSTITUT FÜR ARBEITSMARKT- UND BERUFSFORSCHUNG
Die Forschungseinrichtung der Bundesagentur für Arbeit

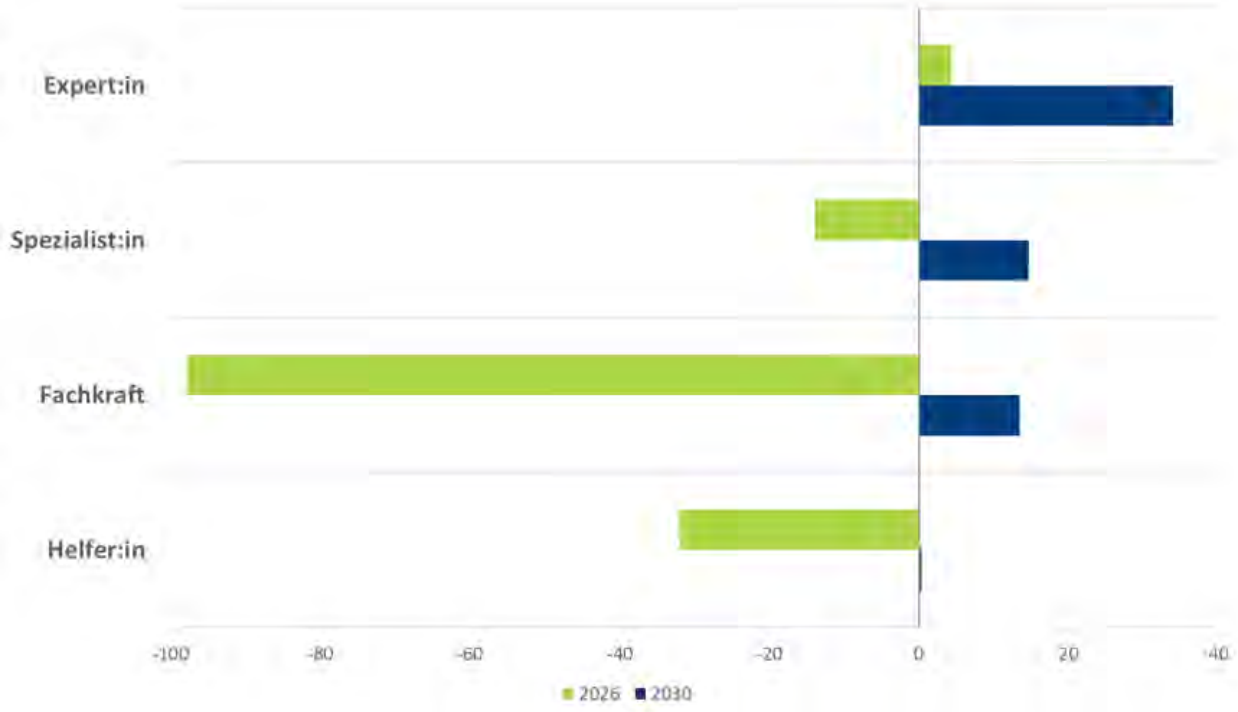
GWS SPECIALISTS IN EMPIRICAL ECONOMIC RESEARCH

bibb Bundesinstitut für Berufsbildung

Verschiebung von Anforderungsniveaus

Fachkräftebedarf
Fachkräftemangel
Anforderungsniveaus
Transformationsbereiche

Veränderung der Anforderungsniveaustruktur aufgrund des Krieges in der Ukraine



- „Zeitenwende“: Gesamtwirtschaftliche Auswirkungen (Preissteigerungen, Energiewende, Kreislaufwirtschaft, ...)
- Arbeitswelt: Deutliche Verschiebung hinsichtlich des beruflichen Anforderungsniveaus
- „Bauwende“: Lieferengpässe bedingen geringere Bauvolumina, gleichzeitig vermehrte staatliche Maßnahmen (soz. Wohnungsbau, Infrastruktur)

Quelle: QuBe-Projektionen, 6. Welle, Zika u.a., 2022

qube-projekt.de
BIBB-IAB Qualifikations- und Berufsprojektionen

IAB Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung
Die Forschungseinrichtung der Bundesagentur für Arbeit

GWS Specialists in Empirical Economic Research

bibb Bundesinstitut für Berufsbildung

Situation in „Transformationsbereichen“

Fachkräftebedarf
Fachkräftemangel
Anforderungsniveaus
Transformationsbereiche

→ Besonders betroffene Engpassbereiche:
- Technische Berufe
- Berufe im Baugewerbe
- IT-Berufe
- Gesundheits- und Sozialberufe

→ Zusätzliche, besonders transformationsrelevante Berufe auf Engpassliste:
- Gebäude- und versorgungstechnische Berufe
- Führer/-innen von Fahrzeug- und Transportgeräten

→ Zusammenhang mit demographischer Entwicklung: Baby-Boomer häufig im DS ausgebildet

→ Fazit: Fachkräftemangel wird Transformation hemmen

→ Potential: Hohe Bedeutung von Umwelt- und Klimaschutz bei junger Generation

Quelle: QuBe-Projektionen, 7. Welle, Maier u.a., 2022

qube-projekt.de
BIBB-IAB Qualifikations- und Berufsprojektionen

IAB INSTITUT FÜR ARBEITSMARKT- UND BERUFSFORSCHUNG
Die Forschungseinrichtung der Bundesagentur für Arbeit

GWS SPECIALISTS IN EMPIRICAL ECONOMIC RESEARCH

bibb Bundesinstitut für Berufsbildung

Mission

Transformation als Mission Berufsbildung in der Zeitenwende

→ Roadmap „Energiewende“

- Analyse transformationsrelevanter Berufe
- Entwicklung eines prototypischen Berufslaufbahnkonzeptes
- Bezüge zu und Unterstützung durch berufsbildungspolitische Initiativen

→ Inklusions-, Integrationspotential und Attraktivität von Ausbildung

- „Untere Schwelle“: betriebsnahe, anrechenbare Angebote im „Chancenverbesserungssystem“
- Integration von Zuziehenden durch verbesserte Anerkennung, berufsorientierte Sprachförderung und betriebsnahe Förder- und Qualifizierungsangebote
- Attraktivität durch Stärkung von Gleichwertigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung

→ Karrierewege und Durchlässigkeit

- Systematische Verbindung von beruflichen Bildungsstufen in erweiterten Berufslaufbahnkonzepten (vgl. z.B. Ansätze in InnoVET)
- Systematisch gestaltete Übergänge in und von hochschulischer Bildung
- Berufsbegleitende, flexible und hybrid organisierte Kompetenzentwicklung im Weiterbildungssystem

Vielen Dank!

WISSENSCHAFTLICHE DISKUSSIONSPAPIERE
Arbeitsgruppe 9 + 1
Zukunftsfähig bleiben!
9 + 1 Thesen für
eine bessere Berufsbildung
WISSENSCHAFTLICHE DISKUSSIONSPAPIERE
Anke Mönnig | Nicole von dem Bach | Robert Helmrich | Stefanie Steeg |
Markus Hummel | Christian Schneemann | Enzo Weber |
Marc Ingo Wolter | Gerd Zika
„MoveOn" III: Folgen eines
veränderten Mobilitätsverhaltens
für Wirtschaft und Arbeitsmarkt
Transformation
als Mission
Berufsbildung in
der Zeitenwende
Hubert Ertl | Mona Granato | Robert Helmrich | Elisabeth Krekel (Hrsg.)
Integration Geflüchteter in
Ausbildung und Beruf
Chancen für Geflüchtete und Herausforderungen für das Bildungssystem
Stand: Juni 2022
Carolin Böse | Nadja Schmitz
Wie lange dauert die Anerkennung
ausländischer Berufsqualifikationen?
Erste Analysen zur Verfahrensdauer anhand der amtlichen Statistik
Ergebnisse des BIBB-Anerkennungsmonitorings
Stefanie Steeg | Robert Helmrich | Tobias Maier |
Jan Philipp Schroer | Anke Mönnig | Marc Ingo Wolter |
Christian Schneemann | Gerd Zika
Die Wasserstoffwirtschaft in
Deutschland: Folgen für
Arbeitsmarkt und Bildungssystem.
Eine erste Bestandsaufnahme
BIBB Discussion Paper
Ugur Sevindik
Verbreitung und Einsatz von
Künstlicher Intelligenz in Deutschland –
Auswirkungen auf berufliche
Anforderungen und Strukturen
BIBB Discussion Paper

Back-up

Kontext: QuBe-Projektionen

qube-projekt.de
BIBB-IAB Qualifikations- und Berufsprojektionen

→ Analyse des QuBe-Teams von BIBB, IAB und GWS: Auswirkungen von Krieg und Flucht auf Wirtschaft und Arbeitsmarkt

Ziel: Identifikation mittel- und langfristiger beruflicher Passungsprobleme

Methode: Simulationsmodell unter Berücksichtigung von

- Mittelfristig steigender Bevölkerung
- Wandel hin zu einer „Wirtschaft 4.0“/Digitalisierung
- Erhalt der internationalen Wettbewerbsfähigkeit
- Bildungsverhalten und berufliche Mobilitäten
- Corona
- **Ukraine-Krieg**
- Bausektor
- Wasserstoff als Energieträger
- Sozialökologische Transformation

Ergebnis:

- Projektion unter getroffenen Annahmen
- Unsicherheiten machen kontinuierliche Neubewertung nötig

Bundesinstitut für Berufsbildung

GWS SPECIALISTS IN EMPIRICAL ECONOMIC RESEARCH

IAB INSTITUT FÜR ARBEITSMARKT- UND BERUFSFORSCHUNG
Die Forschungseinrichtung der Bundesagentur für Arbeit

Kontext: QuBe-Projektionen

qube-projekt.de
BIBB-IAB Qualifikations- und Berufsprojektionen

→ Annahmen

- **750 000 Geflüchtete** aus der Ukraine kommen bis Ende 2023 in Deutschland an
- Stark steigende Rohstoffpreise
- Sinkende Exporte und gedämpfter Welthandel (-1% in 2022, Erholung in 2023)
- Zeitenwende: Verteidigungsausgaben steigen auf 2% BIP
- Energiewende: Beschleunigung des Ausbaupfades erneuerbarer Energien
- Bauwende: geringere Bauvolumina wegen Lieferengpässen, staatliche Maßnahmen für sozialen Wohnungsbau

→ Szenario

- Krieg dauert mindestens 3 Jahre an (inkl. Sanktionen und Fluchtbewegung)
- Rohstofflieferungen fallen aus oder verringern sich deutlich im Umfang
- Lieferketten bleiben angespannt

Chancen schaffen für Geflüchtete in Ausbildung und Beruf

→ Integration in berufliche Ausbildung & ausbildungsadäquate Beschäftigung

1. Längerfristige Rechtssicherheit schaffen

- Bildungsentscheidungen verlangen längerfristige Planungssicherheit
- § 24 AufenthG von vorneherein voll ausschöpfen
- Chancen-Aufenthaltsrecht: Mehr Rechtssicherheit für Geduldete

2. Sprachkompetenz fördern

- Integriertes Lernen von Fach und Sprache ab (vor)beruflicher Ausbildung konsequent ausbauen
- Sprachangebote für Frauen – kompatibel mit Betreuung Kinder

3. Integration in berufliche Ausbildung

- Berufsorientierung entscheidend zur Vorbereitung
- Reziproke Anerkennung Berufsabschlüsse
- Betriebliche Ausbildungsbereitschaft für Integration Geflüchteter stärken

Chancen schaffen für Geflüchtete in Ausbildung und Beruf

→ Integration in berufliche Ausbildung & ausbildungsadäquate Beschäftigung

4. Integration in Beruf und auf dem Arbeitsmarkt gestalten

- Integration in ausbildungsadäquate Beschäftigung fördern
- Frühzeitige Arbeitsmarktberatung und Teilnahme an betriebsnahen Förder- und Qualifizierungsangeboten

5. Synergieeffekte erhöhen – Angebote verzahnen

- Verzahnung zwischen den beteiligten Teilsystemen erhöhen
- Abstimmung regional, lokal und zwischen Angebotsstrukturen stärken