



## Assistierte Ausbildung – Betriebe und Jugendliche unterstützen

Petra Lippegas-Grünau  
Good Practice Center Bundesinstitut für Berufsbildung

Lippegas GPC/BIBB 2014 Folie 1 Bundesinstitut für Berufsbildung **BiBB** Forschen  
Beraten  
Zukunft gestalten



## Schnittstellen der beruflicher Bildung

**Anforderungen der Betriebe /  
des Arbeitsmarktes**  
ökonomische Verwertungsmöglichkeiten


**Funktion für das  
gesamte soziale – bzw.  
nationale – System**  
regulierende Einflüsse,  
zw eckgebundene  
gesellschaftliche  
Sozialisationsaufgaben

Widerspruch  
↔  
Wechselbeziehung  
(vgl. u. a.  
Kutscha 2003)

**Persönlichkeits-  
entwicklung**  
Ausformung der  
vorhandenen  
Begabungen und  
Neigungen

Lippegas GPC/BIBB 2014 Folie 2 Bundesinstitut für Berufsbildung **BiBB** Forschen  
Beraten  
Zukunft gestalten

## Schwerpunktverschiebungen



**Entwicklungen der letzten Jahre:**

- Verdrängung Leistungsschwächerer in außerbetriebliche Ausbildung und Maßnahmen des Übergangs:
  - ⇒ individuelle Förderung Zielgruppenkonzentration
  - ⇒ Ausgrenzung und Stigmatisierung
- Festschreibung normativer Kategorien: „Ausbildungsreife“

Vgl. Kremer / Zoyke 2010, Enggruber 2012

**Fachkräftedebatte:**

- Vergeudung wichtiger volkswirtschaftlicher Potenziale
- Forderungen:
  - ⇒ Reform des Übergangs
  - ⇒ Ausschöpfen der Begabungsreserven

**Inklusionsdebatte:**

- Bildungsqualität ⇒ Vielfalt
- uneingeschränkter Zugang zu allen Angeboten allgemeiner und beruflicher Bildung
- Förderung nach individuellen Bedürfnissen und Voraussetzungen innerhalb der Regelsysteme
- Mehrdimensionalität des Lernens

Lippegaus GPC/BIBB 2014 Folie 3 Bundesinstitut für Berufsbildung **BiBB** Forschung Zukunft gestalten

## Empfehlungen BIBB-Hauptausschuss



**Förderung innerhalb der Regelsysteme**

- keine Sonderwege außerhalb des dualen Systems
- Förderstrukturen entwickeln, die betriebliche Ausbildung – im Verbund mit Bildungsträgern – vorschreiben


**Neues Rollenverständnis der Partner**

- Betriebe:
  - Öffnung für Jugendliche mit besonderem Förderbedarf; fachliche Qualifizierung und betriebliche Sozialisation
- Bildungsträger
  - neues Verständnis als „(Ausbildungs-)Dienstleister“ für die Jugendlichen als auch für die Betriebe

Quelle: Empfehlungen BIBB-Hauptausschuss zum Übergang Schule-Beruf 2007 und 2011

Lippegaus GPC/BIBB 2014 Folie 4 Bundesinstitut für Berufsbildung **BiBB** Forschung Zukunft gestalten

## Assistierte Ausbildung - Eckpfeiler




Verbindung von individueller Berufsvorbereitung und betrieblicher Ausbildung

<b>Normalität:</b> Ausbildung aller im Betrieb Ausbildungsvertrag Ausbildungsvergütung	<b>Individualisierung:</b> Spezifische Dienstleistungen für diesen Betriebe und diese/n Auszubildende/n	<b>Kooperation:</b> Vereinbarung Betrieb + Bildungs-Träger Lernortkooperation mit Berufsschule
---	--	--

Flexible Strukturen und Rahmenbedingungen  
z. B. Teilzeitausbildung


Lippegaus GPC/BIBB 2014 Folie 5 Bundesinstitut für Berufsbildung **BIBB** Forschen. Beraten. Zukunft gestalten.

## Kennzeichen neuer kooperativer Konzepte

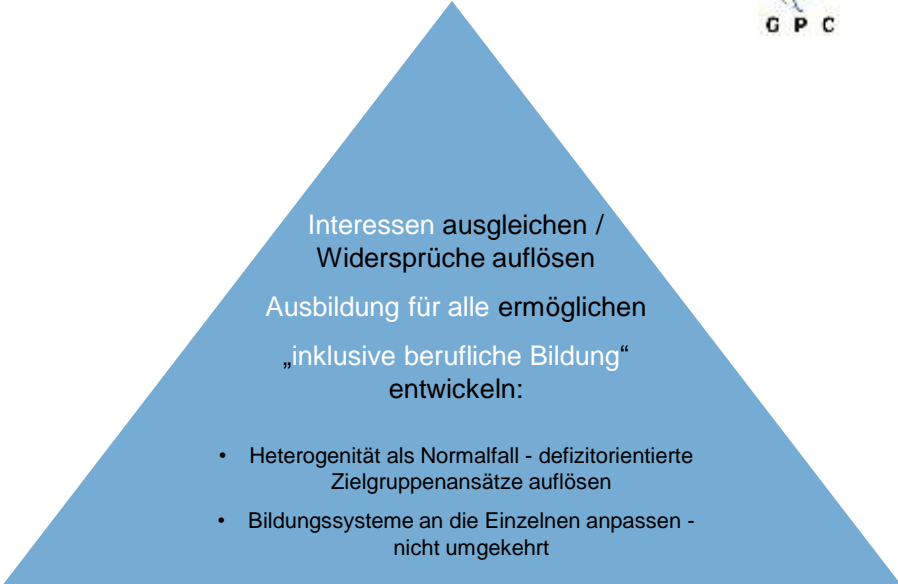



Zugänge schaffen für alle	Wege in betriebliche Ausbildung für alle ebnen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Berufsorientierung / -vorbereitung und Ausbildung verbinden</li><li>• Unterstützungsstrukturen vor und in der Ausbildung fest etablieren</li></ul>
Ausbildungsqualität verbessern	Betriebe und Berufsschulen betrachten: <ul style="list-style-type: none"><li>• für den Umgang mit Vielfalt qualifizieren</li><li>• Dienstleistungen und Maßnahmen entwickeln</li></ul>
Ausbildung individualisieren	Ausbildung flexibel gestalten: <ul style="list-style-type: none"><li>• die Bedürfnisse der einzelnen Azubis +</li><li>• die Bedürfnisse des jeweiligen Betriebs kennen und daran ansetzen</li><li>• passende Rahmenbedingungen schaffen</li></ul>

Lippegaus GPC/BIBB 2014 Folie 6 Bundesinstitut für Berufsbildung **BIBB** Forschen. Beraten. Zukunft gestalten.



## Chancen der assistierten Ausbildung



Interessen ausgleichen /  
Widersprüche auflösen

Ausbildung für alle ermöglichen  
„inklusive berufliche Bildung“  
entwickeln:

- Heterogenität als Normalfall - defizitorientierte Zielgruppenansätze auflösen
- Bildungssysteme an die Einzelnen anpassen - nicht umgekehrt

Lippegaus GPC/BIBB 2014 Folie 7 Bundesinstitut für Berufsbildung **BIBB** Forschen  
Beraten  
Zukunft gestalten




## Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Petra Lippegau-Grünau  
Bundesinstitut für Berufsbildung  
Good Practice Center (GPC)


Tel: 0228 / 107 – 1324  
E-mail: [lippegau@bibb.de](mailto:lippegau@bibb.de)

**GPC** im Internet: [www.good-practice.bibb.de](http://www.good-practice.bibb.de)  
**Newsletter:** [gpc\\_newsletter@good-practice.de](mailto:gpc_newsletter@good-practice.de)


Lippegaus GPC/BIBB 2014 Folie 8 Bundesinstitut für Berufsbildung **BIBB** Forschen  
Beraten  
Zukunft gestalten



## Literatur



- Bundesinstitut für Berufsbildung: Handlungsvorschläge für die berufliche Qualifizierung benachteiligter junger Menschen Empfehlung des Hauptausschusses des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB). Bonn 2007 ([http://www.good-practice.de/empfehlung\\_ha\\_50\\_2007.pdf](http://www.good-practice.de/empfehlung_ha_50_2007.pdf))
- Bundesinstitut für Berufsbildung: Leitlinien zur Verbesserung des Übergangs Schule – Beruf. Empfehlung des Hauptausschusses des BIBB. Bonn 2011. ([http://www.good-practice.de/Empfehlung\\_BIBB-HA\\_Leitlinien\\_zur\\_Verbesserung\\_Uebergang\\_Schule\\_-\\_Beruf\\_2011\\_06\\_20.pdf](http://www.good-practice.de/Empfehlung_BIBB-HA_Leitlinien_zur_Verbesserung_Uebergang_Schule_-_Beruf_2011_06_20.pdf))
- Enggruber, Ruth / Gei, Julia / Lippegas-Grünau, Petra / Ulrich, Joachim Gerd (2014): Inklusive Berufsausbildung Ergebnisse aus dem BIBB-Expertenmonitor 2013 (<http://www.bibb.de/de/66848.htm>)
- Good Practice Center (2011): Assistierte Ausbildung - ein Zukunftsmodell. Das Projekt "carpo" als Beispiel guter Praxis ([http://www.good-practice.de/infoangebote\\_bei4156.php](http://www.good-practice.de/infoangebote_bei4156.php)).
- Kierstein, Olaf (2013): Assistierte Ausbildung. Betriebliche Berufsausbildung für chancenarme junge Menschen in Baden-Württemberg. Vortrag beim Praxisworkshop „Vertragslösungen / Ausbildungsabbrüche“, Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) Bonn. (zu finden über die Themenseite Assistierte Ausbildung im Good Practice Center: <http://www.good-practice.de/5094.php>)
- Kutscha, Günter (2003): Zum Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung im Kontext bildungstheoretischer Reformkonzepte. Rückblick und Perspektiven. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik Band 99 / 2003, 328 ff. (<http://www.uni-due.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/habel.pdf>)
- Lippegas-Grünau, Petra (2014): Ausbildung für alle. Die Assistierte Ausbildung bietet Chancen für eine inklusive berufliche Bildung. In: Die Politische Meinung: INKLUSION – Was geht und was geht nicht? Heft Nr. 525, März/April 2014, S. 74-78
- Lippegas-Grünau, Petra (2011): Das Inklusionskonzept bringt Bewegung in die Benachteiligtenförderung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (bwp) Heft 2/2011, S. 18-19. (<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/6621>)

Lippegas GPC/BIBB 2014 Folie 9  Bundesinstitut für Berufsbildung **BIBB** Deutsches Institut für Berufsbildung