

Mejores prácticas:

Medios inmersivos y su uso educativo en la formación profesional en la industria y la artesanía

Centro inter-empresarial



Desde 1949



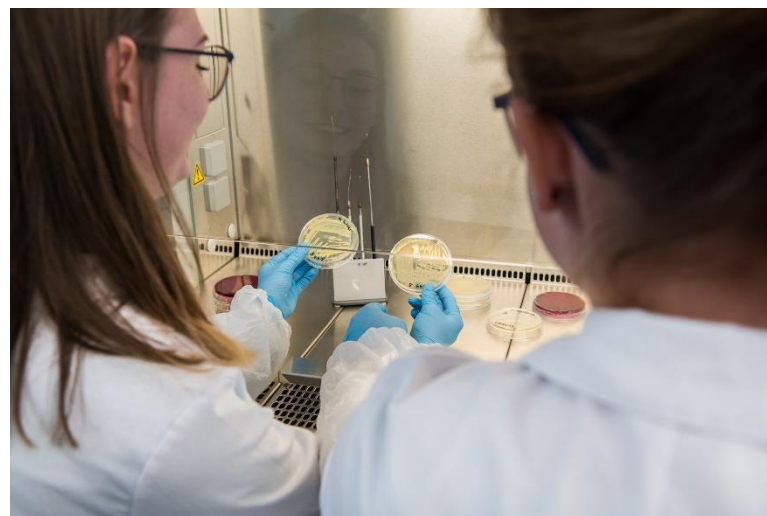
<https://rb.gy/toq9s>

Socios de formación
(selección):

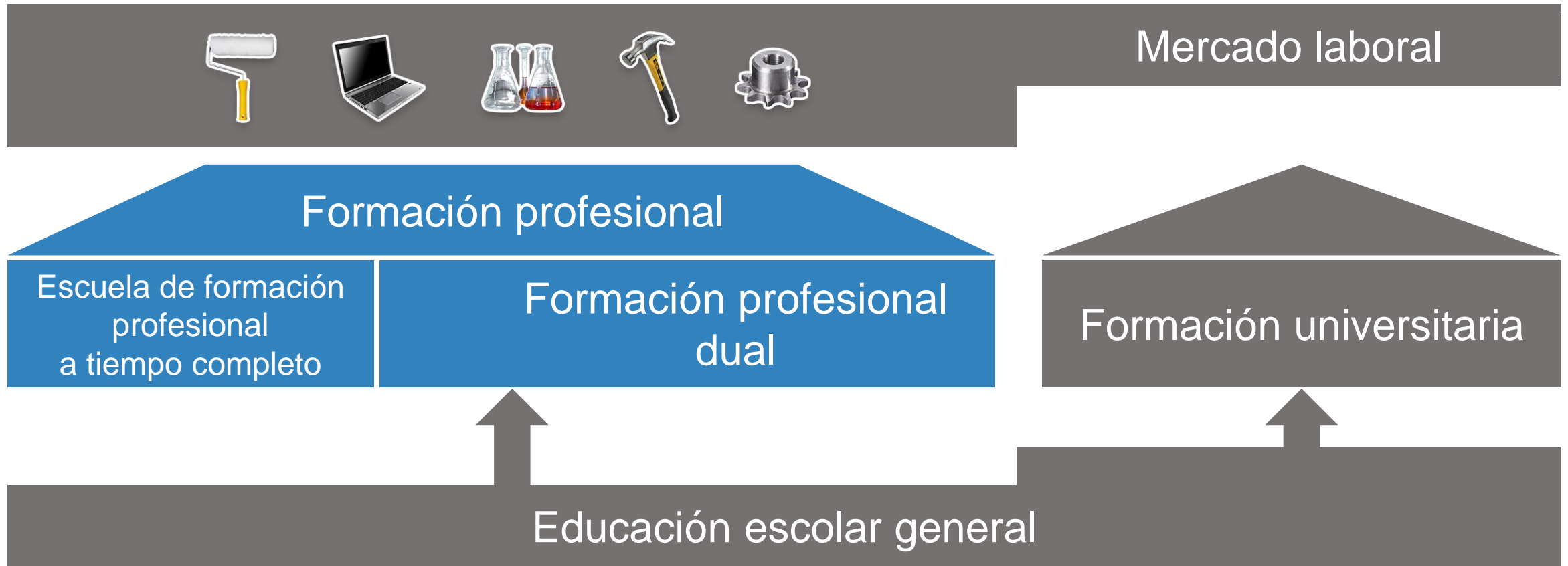


Beiersdorf





La formación profesional dual en el sistema de formación alemán – panorama general





I. Modernización del perfil laboral



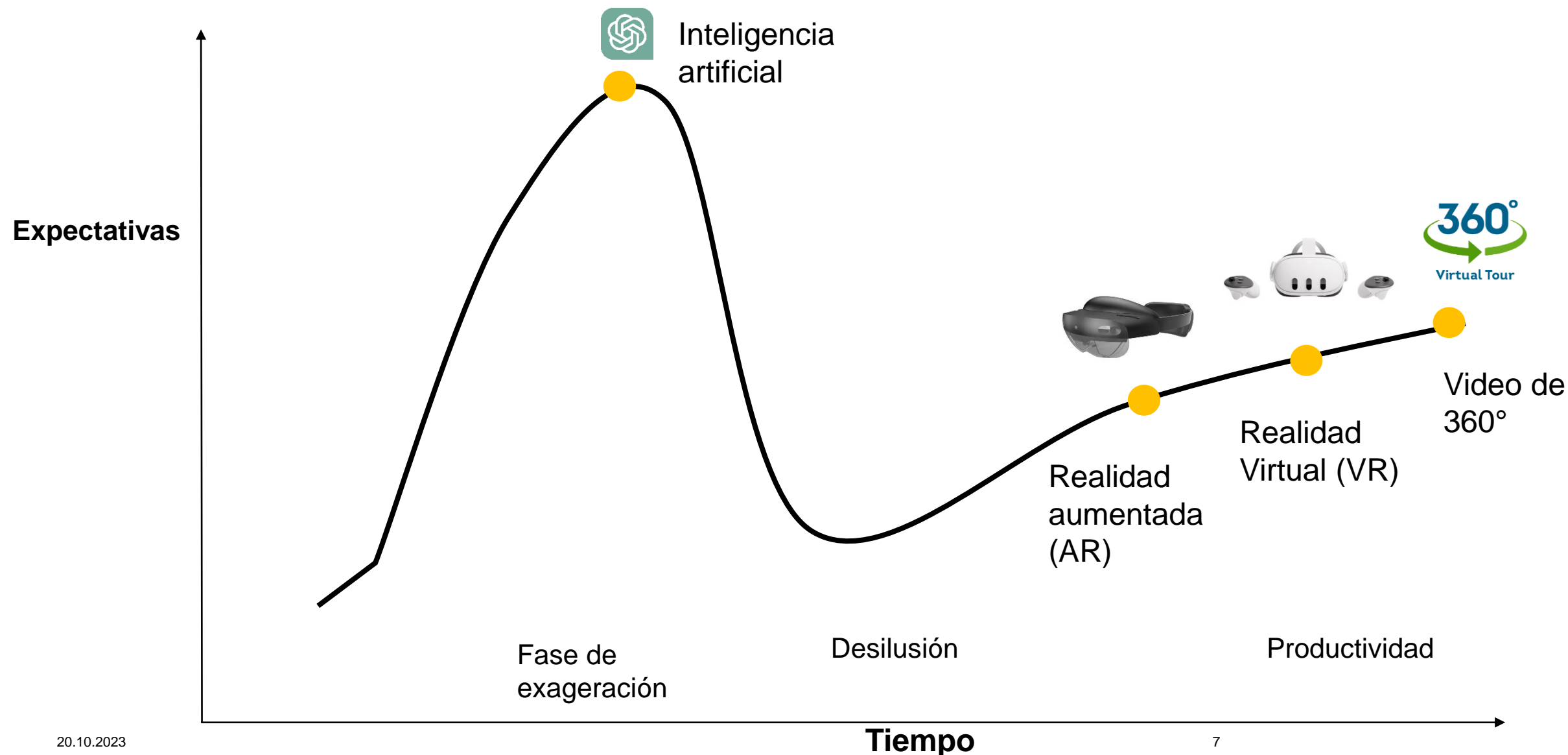
Chemielaborant/-in (2020)



Chemielaborant/-in (2020)

| | | |
|----|--|---|
| 23 | Digitalisierung in Forschung, Entwicklung, Analytik und Produktion (§ 11 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 10) | <ul style="list-style-type: none">a) selbstorganisiert arbeiten, digitale Kommunikationsmittel einsetzen sowie in virtuellen Teams mitwirkenb) Daten digital erfassen, prüfen, auswerten, dokumentieren und sichernc) Plausibilität beim Datenaustausch zwischen digitalen Systemen prüfen und Maßnahmen zur Beseitigung von Fehlern einleitend) Daten in digitalen Netzen recherchieren, Datenanalysen oder Simulationen durchführen und zur Optimierung von Prozessen nutzene) Software-Applikationen des Betriebes mit mobilen und stationären Arbeitsmitteln einsetzenf) digitale Medien für das Lernen im betrieblichen Alltag selbstständig nutzeng) rechtliche und betriebliche Vorgaben zum Schutz und zur Sicherheit digitaler Daten einhalten |
|----|--|---|

II. Nuevas tecnologías educativas: del revuelo al despliegue



Qué?

Hardware y software de evolución



Gafas inteligentes



Realidad aumentada (AR)



Realidad Virtual (VR)



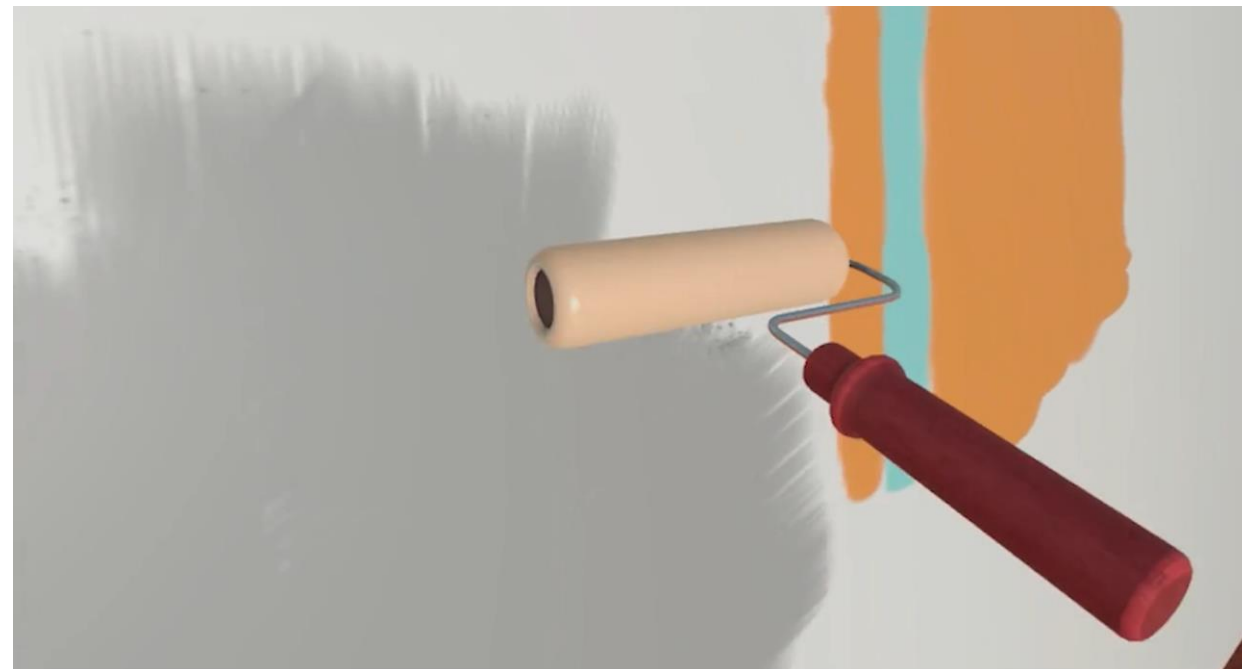
Cómo?

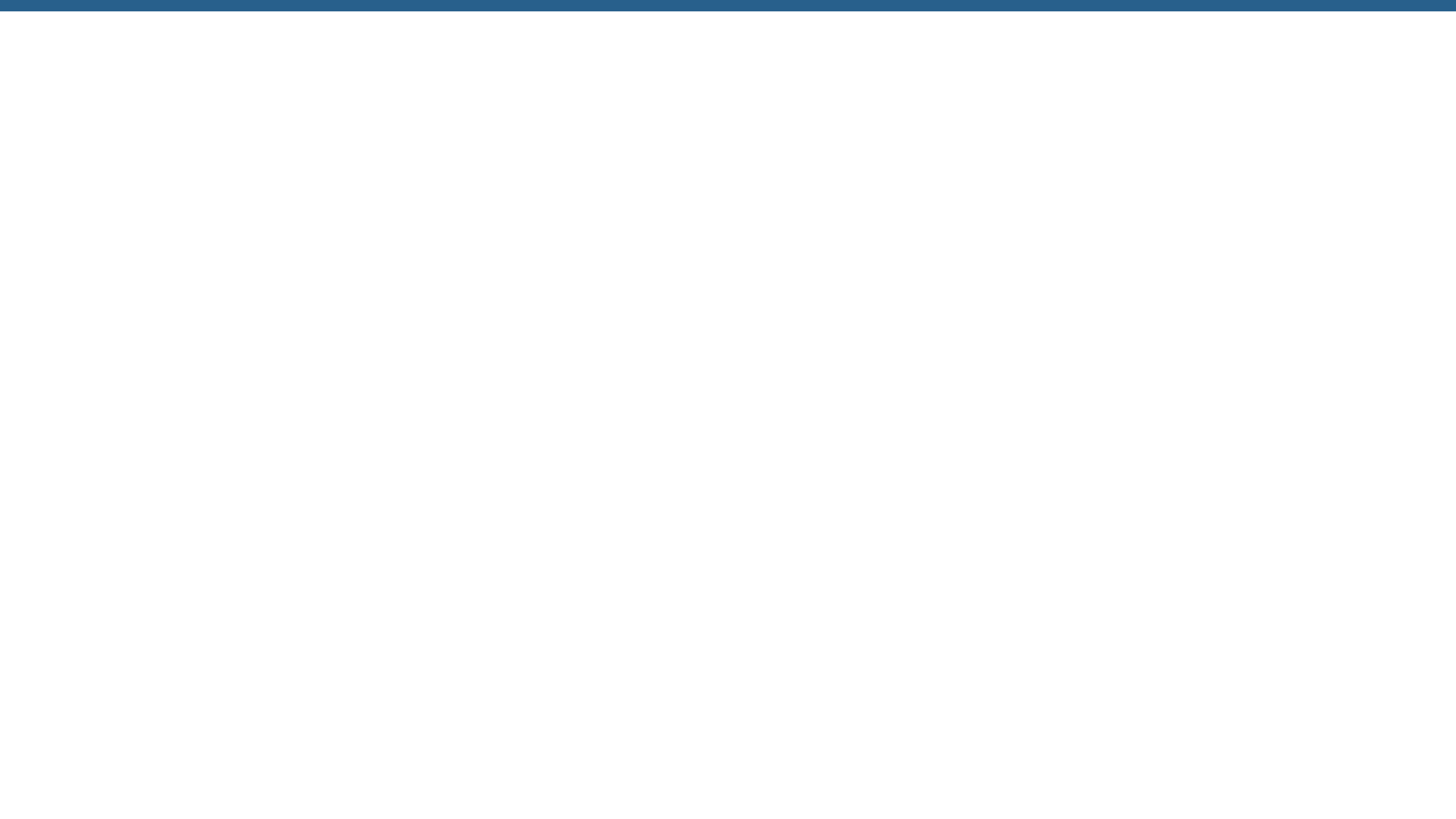
Didáctica > Tecnología

Umbral bajo (sin programación de software)



Hecho a medida (con programación de software)





Dónde?





Jens Hofmann

Responsable de proyectos de digitalización

j.hofmann@sbgdd.de

+49 3514 445-768



TRANSICIÓN DIGITAL EN LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

19 de Octubre 2023

GRACIAS

