



Praxisschock – Zentrales Abbruchmotiv in der Pflege?

Maik Oliver Mielenz, M.Sc.

Dr. Philipp Fuchs

Institut für Sozialforschung und Gesellschaftspolitik

Bonn, 26. Mai 2023

Inhalt

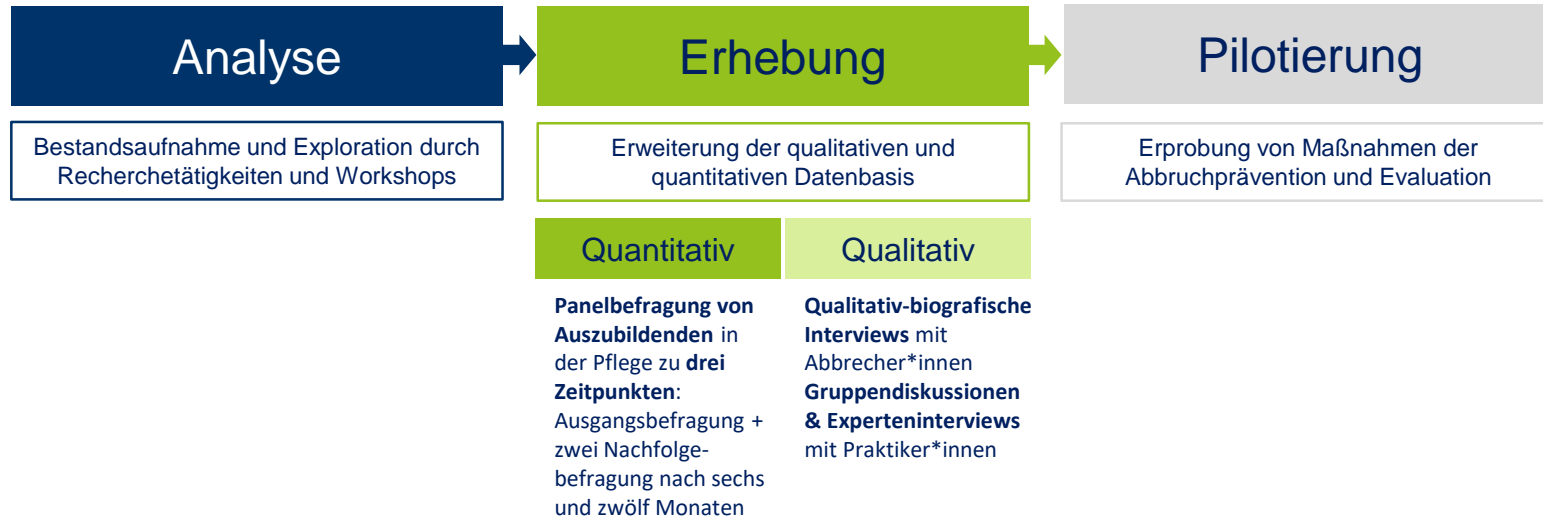
- ▶ **Kurz: Gesamtschau des Forschungsvorhabens**
- ▶ **Ausgewählte Ergebnisse der Panelbefragung von Pflegeauszubildenden**
- ▶ **Diskussion**

Inhalt

- ▶ **Kurz: Gesamtschau des Forschungsvorhabens**
- ▶ **Ausgewählte Ergebnisse der Panelbefragung von Pflegeauszubildenden**
- ▶ **Diskussion**

Gesamtschau des Forschungsvorhabens (1/3)

► Das Projekt **Ausbildungsabbrüche in der Pflege** beruht auf **3 Bausteinen**



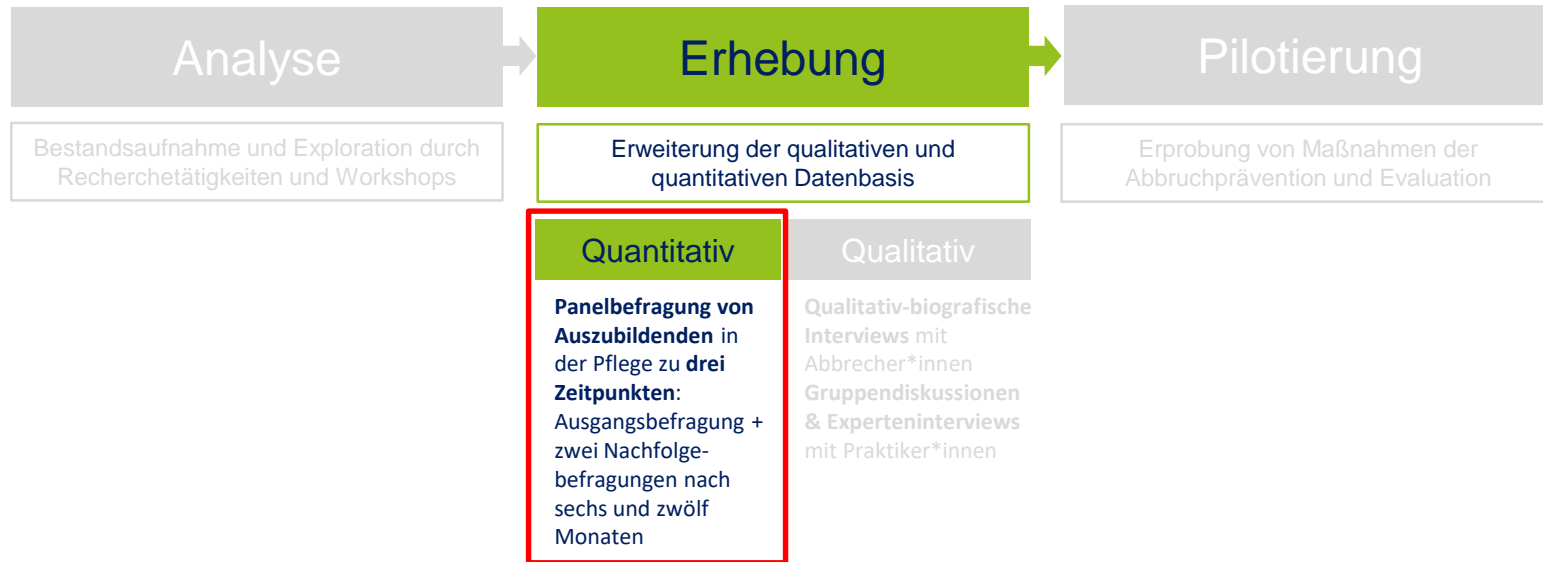
Gesamtschau des Forschungsvorhabens (2/3)

► Insgesamt **3 Institute** bearbeiten das Projekt entlang der Projektbausteine



Gesamtschau des Forschungsvorhabens (3/3)

► Heute geht es um ausgewählte Ergebnisse der Panelbefragung



Inhalt

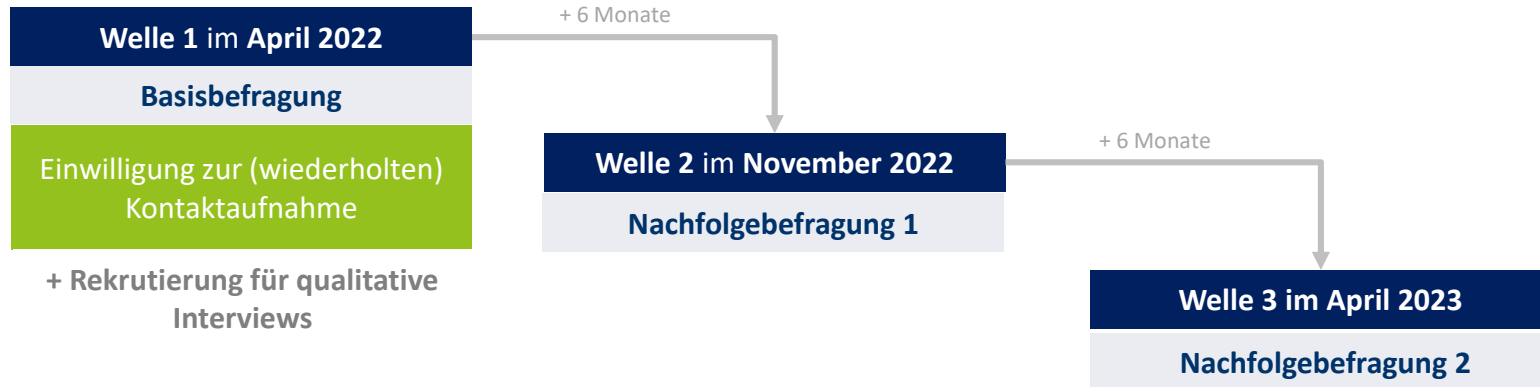
- ▶ Kurz: Gesamtschau des Forschungsvorhabens
- ▶ **Ausgewählte Ergebnisse der Panelbefragung von Pflegeauszubildenden**
- ▶ Diskussion

Panelbefragung von Auszubildenden in der Pflege (1/3)

- ▶ Die **Einladung** beruht auf einem **zweistufigen Verfahren**
 - **Aufforderung aller Pflegeschulen** in 6 Bundesländern zur Teilnahme
 - **Weitergabe des Links durch Leitungen der Pflegeschulen** an Auszubildende im **1. und 2. Ausbildungsjahr**
- ▶ Ziele:
 - Rekrutierung von Abbrecher/-innen **im Zeitverlauf**
 - Erfassung der **Ausbildungssituation** (Welle 1) und des **Ausbildungsverlaufs und Entwicklung zentraler Einstellungen oder Erfahrungen** (Welle 2 und 3)

Panelbefragung von Auszubildenden in der Pflege (2/3)

- ▶ Umsetzung als **reine Onlinebefragung**
- ▶ **Kein** strenger Repräsentativitätsanspruch



Panelbefragung von Auszubildenden in der Pflege (3/3)

- ▶ **Ergebnis:** Insgesamt konnten **2.426 Auszubildende** erreicht werden
 - Reduktion durch (Item-)Non-Response auf **1.906 Auszubildende**
 - **796 Auszubildende** stimmten erneuter Befragung zu (**Panelbereitschaft**)
 - **520 Auszubildende** beteiligten sich an der **zweiten Befragungswelle**
 - **389 Auszubildende** beteiligten sich an der **dritten Befragungswelle**
- ▶ **Längsschnittperspektive** bislang **vorläufig** → **Daher: hier maßgeblich Welle 1**

Zusammensetzung der Stichprobe

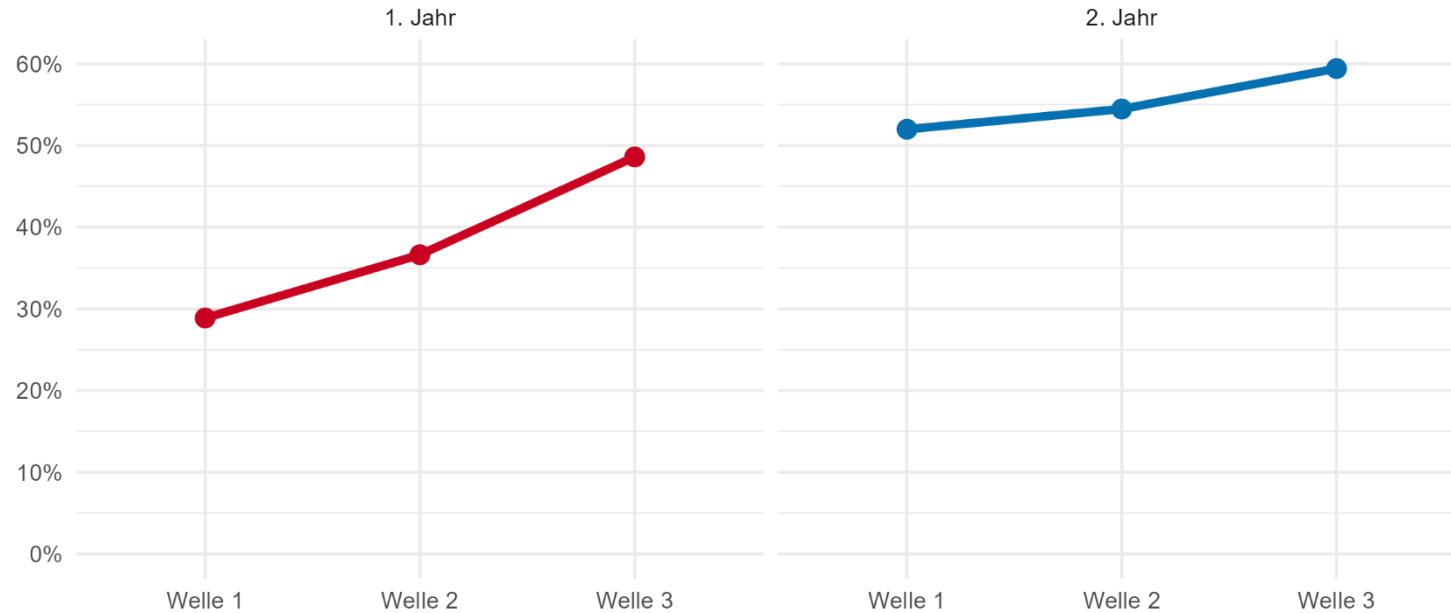
- ▶ Datensatzstruktur der **ersten Erhebungswelle** (n = 1906)
 - **80 %** der Auszubildenden sind **weiblich**
 - **48 %** der Auszubildenden haben die **(Fach-)Hochschulreife**
 - **36 %** der Auszubildenden haben einen **Migrationshintergrund**
 - Medianalter: **22 Jahre**
- ▶ Datensatzstruktur der **zweiten/dritten Erhebungswelle** (n = 520 / n = 389)
 - Kaum Veränderungen in der Datensatzstruktur
 - Aber: **Selbstselektion formal besser gebildeter Auszubildender**
 - **Welle 2: 58 %** der Auszubildenden mit **(Fach-)Hochschulreife**
 - **Welle 3: 62 %** der Auszubildenden mit **(Fach-)Hochschulreife**

Zentrale Ergebnisse zu Ausbildungsabbrüchen in der Pflege

- ▶ **Abbruchgedanken** sind unter Pflegeauszubildenden **sehr ausgeprägt**
 - **44 %** → „häufig“ oder „ab und zu“
 - **56 %** → „selten“ oder „(fast) nie“
- ▶ **Abbruchgedanken** scheinen sich im **Zeitverlauf zu intensivieren**
 - Welle 1: **44 %**
 - Welle 2: **48 %** (+ 4 Prozentpunkte)
 - Welle 3: **55 %** (+ 7 Prozentpunkte)

Abbruchgedanken (der gleichen Personen) im Zeitverlauf

Paneldatensatz mit drei Wellen nach Ausbildungsjahr der Basisbefragung, n = 344



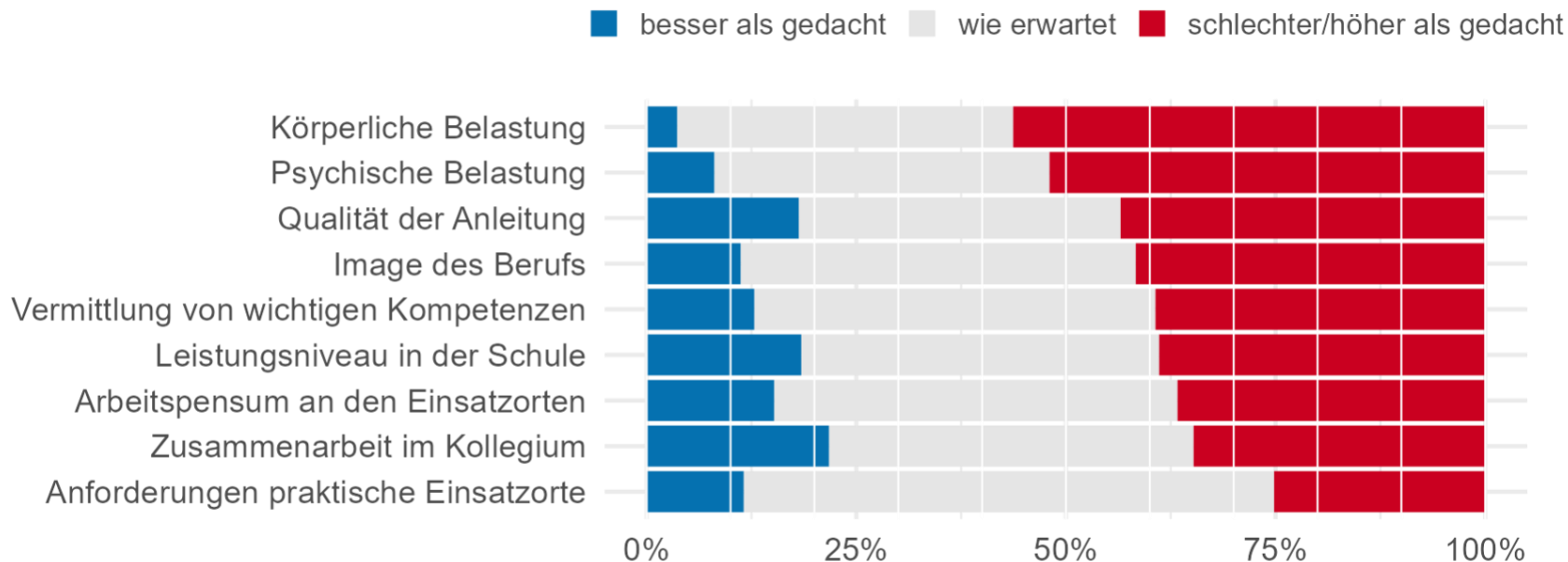
Praxisschock als Abbruchmotiv in der Pflege?

- ▶ **Pflegeauszubildende** wurden im Rahmen der Befragung gebeten einzuschätzen, inwieweit ihre **Erwartungen** mit der **tatsächlichen Ausbildungsrealität** übereinstimmen
- ▶ Hierbei wurden **9 Dimensionen** operationalisiert, die durch das **Vervollständigen von verschiedenen Sätzen** beantwortet werden konnten



Praxisschock als Abbruchmotiv in der Pflege? (1/2)

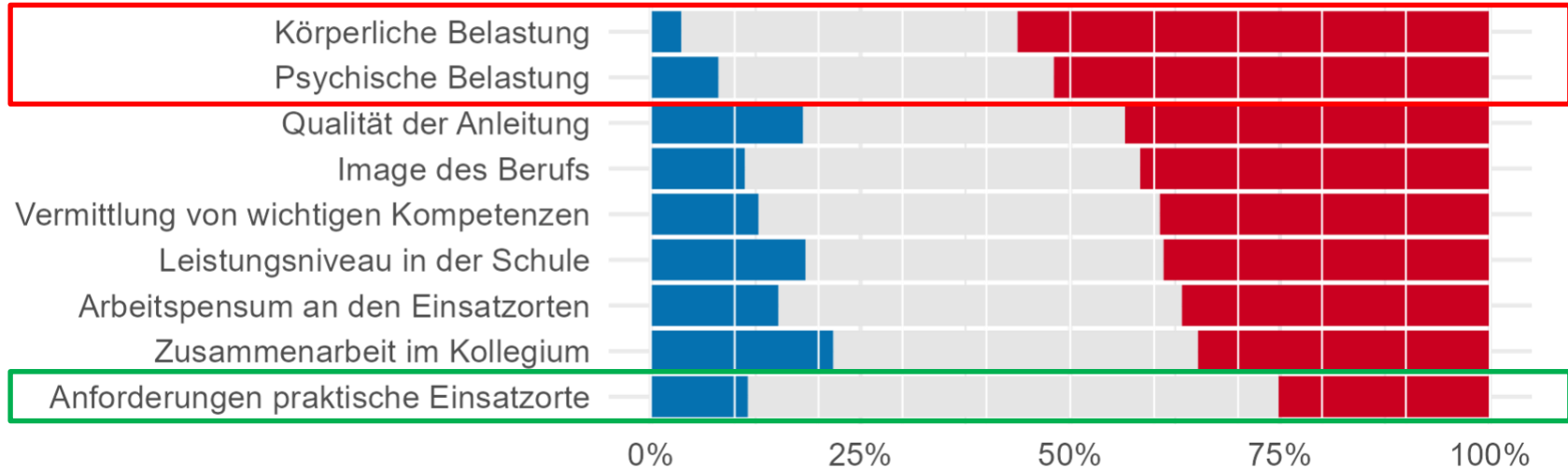
Ergebnisse der ersten Befragungswelle, April 2022, n = 1.850



Praxisschock als Abbruchmotiv in der Pflege? (2/2)

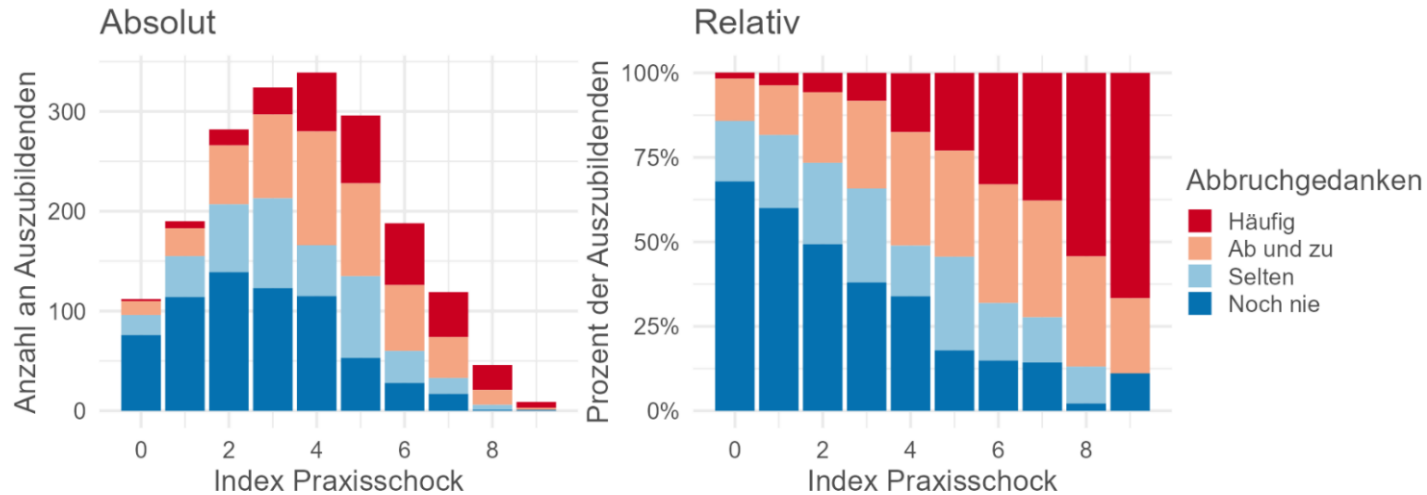
Ergebnisse der ersten Befragungswelle, April 2022, n = 1.850

■ besser als gedacht
 ■ wie erwartet
 ■ schlechter/höher als gedacht



Negative Erwartungsabweichungen und Abbruchgedanken

- ▶ Erwartungsabweichungen sind **nicht zwangsläufig defizitär**, vielmehr spiegeln sie einen **normalen Prozess der Berufsorientierung** wider
- ▶ **ABER: Deutlicher Zusammenhang mit Abbruchgedanken**



Was begünstigt einen Praxisschock – und was „wirkt“ entgegen?

► **Regressionsmodelle** zeigen:

- **soziodemografische Faktoren** (Alter, Schulabschluss, Geschlecht) spielen **keine oder eine (eher) untergeordnete Rolle**
- Auszubildende aller **Fachbereiche** erleben einen **ähnlichen Praxisschock**
- **ABER: spezifische Maßnahmen(-kombinationen) der Berufsorientierung**
 - wie Gespräche mit **Pflegekräften**, Gespräche mit **Lehrkräften/Berufsberater/-innen** oder **Eltern**
- vor allem aber **praktische Vorerfahrungen in der Pflege** können einem Praxisschock potenziell entgegenwirken (Praktika per se nicht)
- Auch Auszubildende, die die Ausbildung als **Wunschberuf** bezeichnen, erleben **seltener einen Praxisschock**

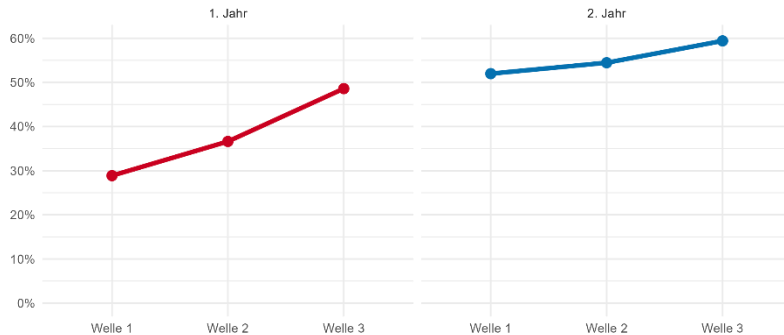
Inhalt

- ▶ Kurz: Gesamtschau des Forschungsvorhabens
- ▶ Ausgewählte Ergebnisse der Panelbefragung von Pflegeauszubildenden
- ▶ **Diskussion**

Diskussion

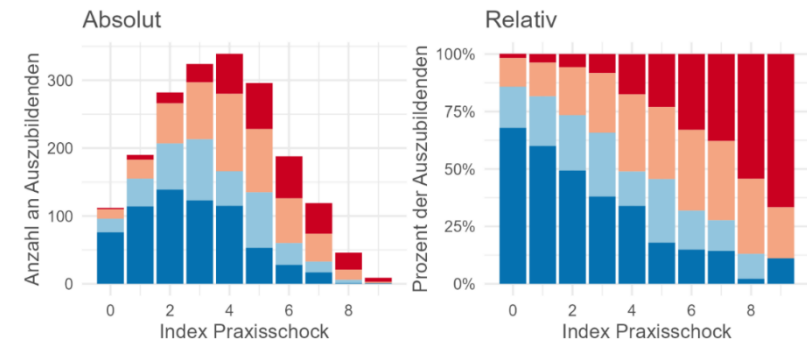
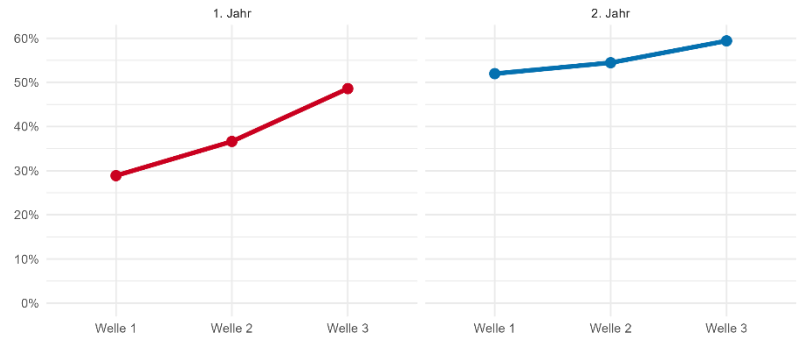
Diskussion

Abbruchgedanken sind ausgeprägt...

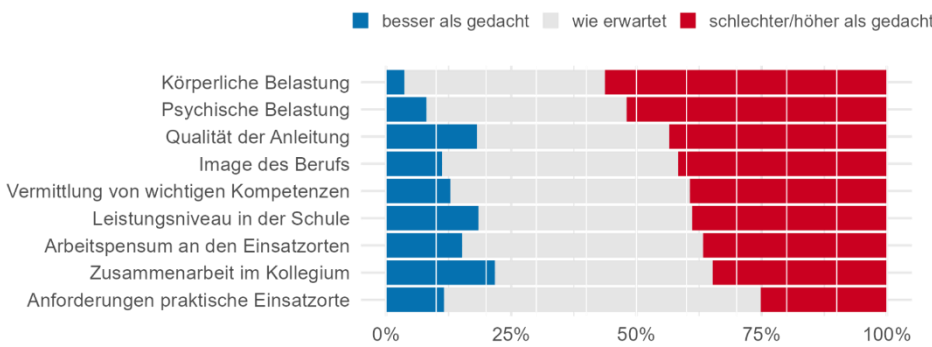


Diskussion

Abbruchgedanken sind ausgeprägt...



Erwartungsabweichungen („Praxisschock“)...



...hängen eng mit
Abbruchgedanken zusammen

Publikationen

- ▶ Fuchs, Philipp; Mielenz, Maik Oliver; Seidel, Katja; Wellmer, Sabine (2023):
Dem „Praxisschock“ vorbeugen, in: ***Die Schwester Der Pfleger***, 5/2023,
S. 64-67
- ▶ **WBV-Sammelbandbeitrag Ende des Jahres: Berufsorientierung im Zeichen
von Fachkräftesicherung und Versorgungsqualität. Beiträge aus der
Berufsbildungsforschung Fachrichtung Pflege** (Hrsg.: Prof. Dr. Karin Reiber)

Maik Oliver Mielenz, M.Sc.

Institut für Sozialforschung und Gesellschaftspolitik GmbH

Telefon: +49 (0) 221 / 130 655 - 45

mielenz@isg-institut.de

Dr. Philipp Fuchs (Geschäftsführer)

Institut für Sozialforschung und Gesellschaftspolitik GmbH

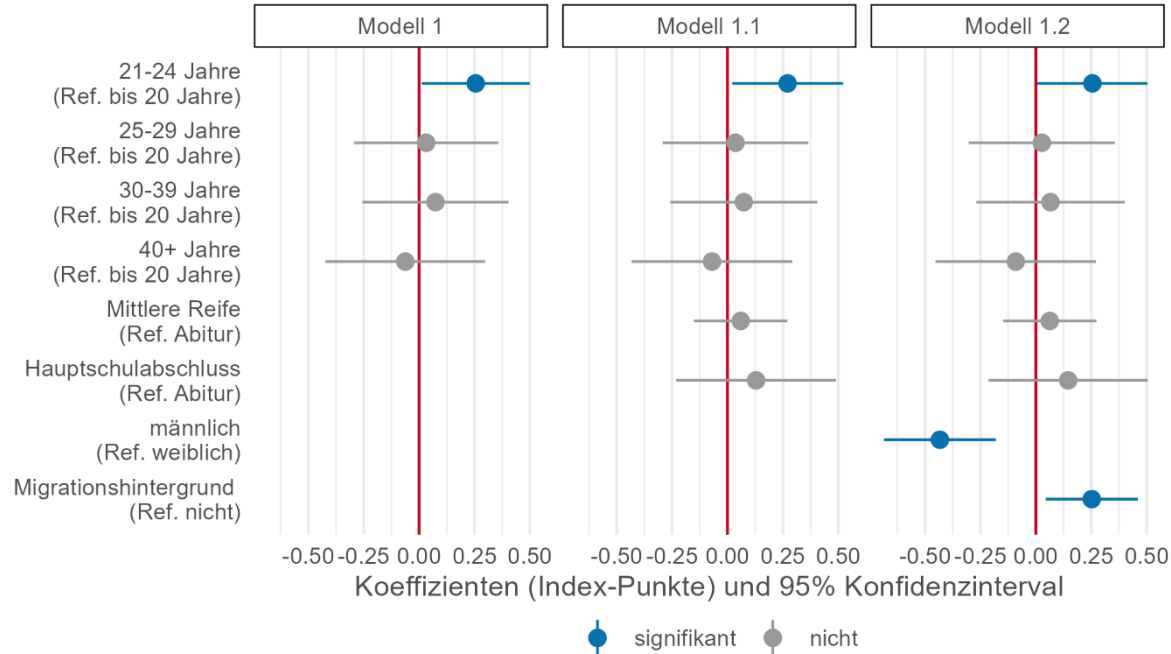
Telefon: +49 (0) 221 / 130 655 - 37

fuchs@isg-institut.de

Backup-Folien

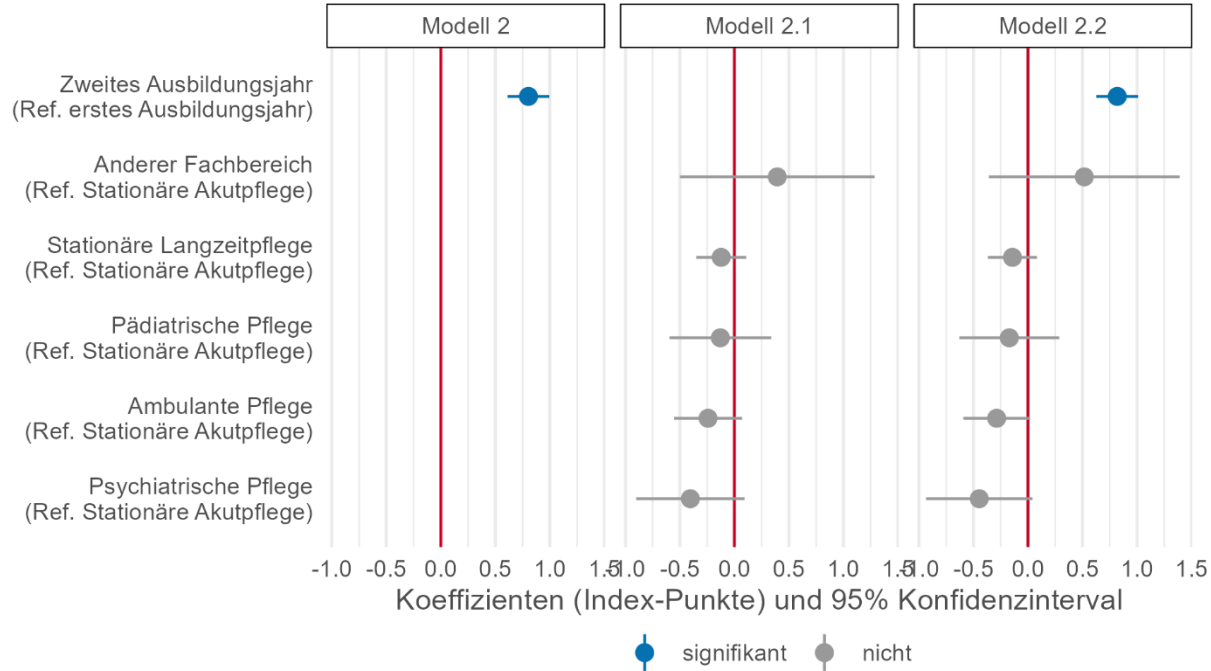
Modelle (1/4)

Abhängige Variable: Index Praxisschock



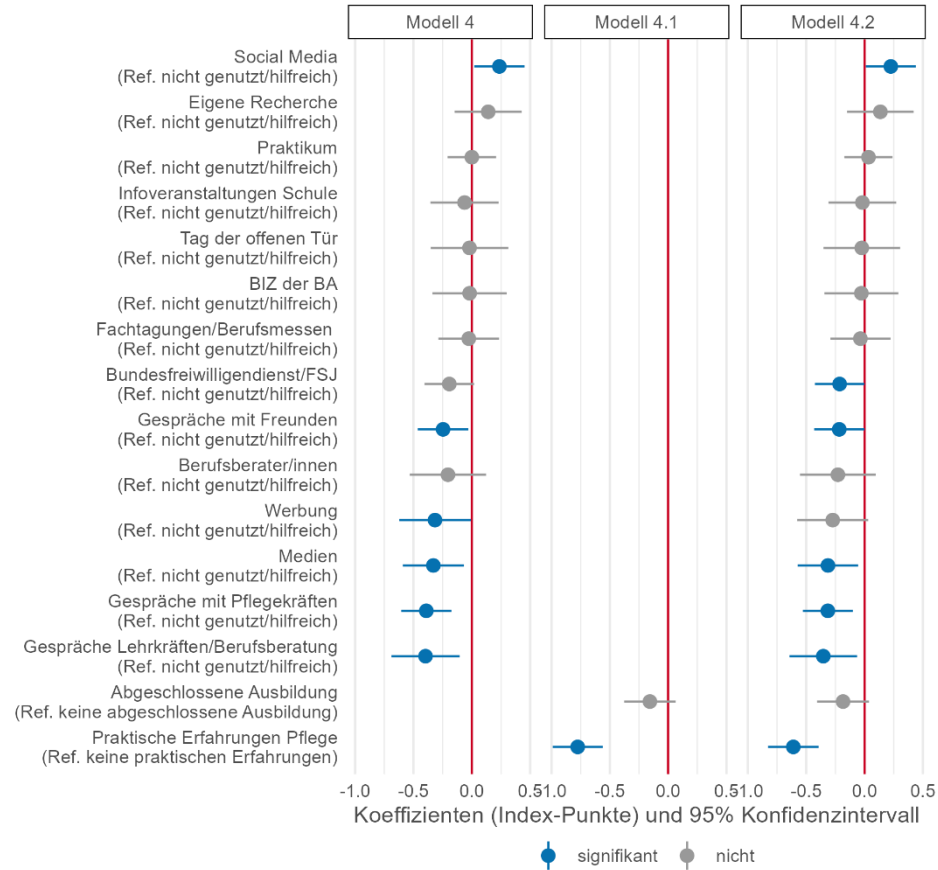
Modelle (2/4)

Abhängige Variable: Index Praxisschock



Modelle (3/4)

Abhängige Variable: Index Praxisschock



Modelle (4/4)

Abhängige Variable: Index Praxisschöck

