



*Mit Prävention und Beratung
Auszubildende und Praxis in
Bayern stärken*

Das Mentoren für Pflege - Angebot

**MENTOREN
FÜR PFLEGE**

*Bonn, 07.05.2026
Heute mit Kristina Pinther*

Das Angebot „Mentoren für Pflege“

- *durch das Bayerisches Staatsministerium für Gesundheit, Pflege und Prävention ins Leben gerufen*
- *Beginn: 20.09.2020*
- *angesiedelt am Bayerischen Landesamt für Pflege*

Ziel → vermeidbare Ausbildungsabbrüche reduzieren

Das Angebot „Mentoren für Pflege“

Ziel: Vermeidbare Ausbildungsabbrüche in der generalistischen Pflegeausbildung reduzieren

Niederschwelliges
Beratungsangebot

Vernetzung

Monitoring

Hintergrund

Auszubildende der generalistischen Pflegeausbildung

fühlen sich oftmals belastet und unzureichend unterstützt.

(Garcia Gonzales/Peters, 2021; Ver.Di, 2024; Pinther u.a., 2025)

Gedanken über einen Ausbildungsabbruch

werden durch fehlende Wertschätzung am Praxiseinsatzort oder durch ein herausforderndes Arbeitsumfeld begünstigt.

(Garcia Gonzales/ Peters, 2021; Pinther u. a., 2025)



Stärkung der persönlichen und sozialen Kompetenzen der Auszubildenden



Präventiver Ansatz zur Vermeidung von Ausbildungsabbrüchen

- *Stärkung der Auszubildenden*
- *Bekanntmachung der Anlaufstelle der MfP*



Auszubildende und Praxisanleitende

Insbesondere Auszubildende im zweiten Ausbildungsjahr



Offenheit & vertraulicher Rahmen

- Hoher Praxisbezug
- Gemeinsames Erarbeiten von Handlungsoptionen
- Erfahrungsaustausch



Generalistische Pflegeausbildung im Fokus

Berufsstolz in der Pflege

Gewalt in der Pflege

Meine Rolle als
Praxisanleitung



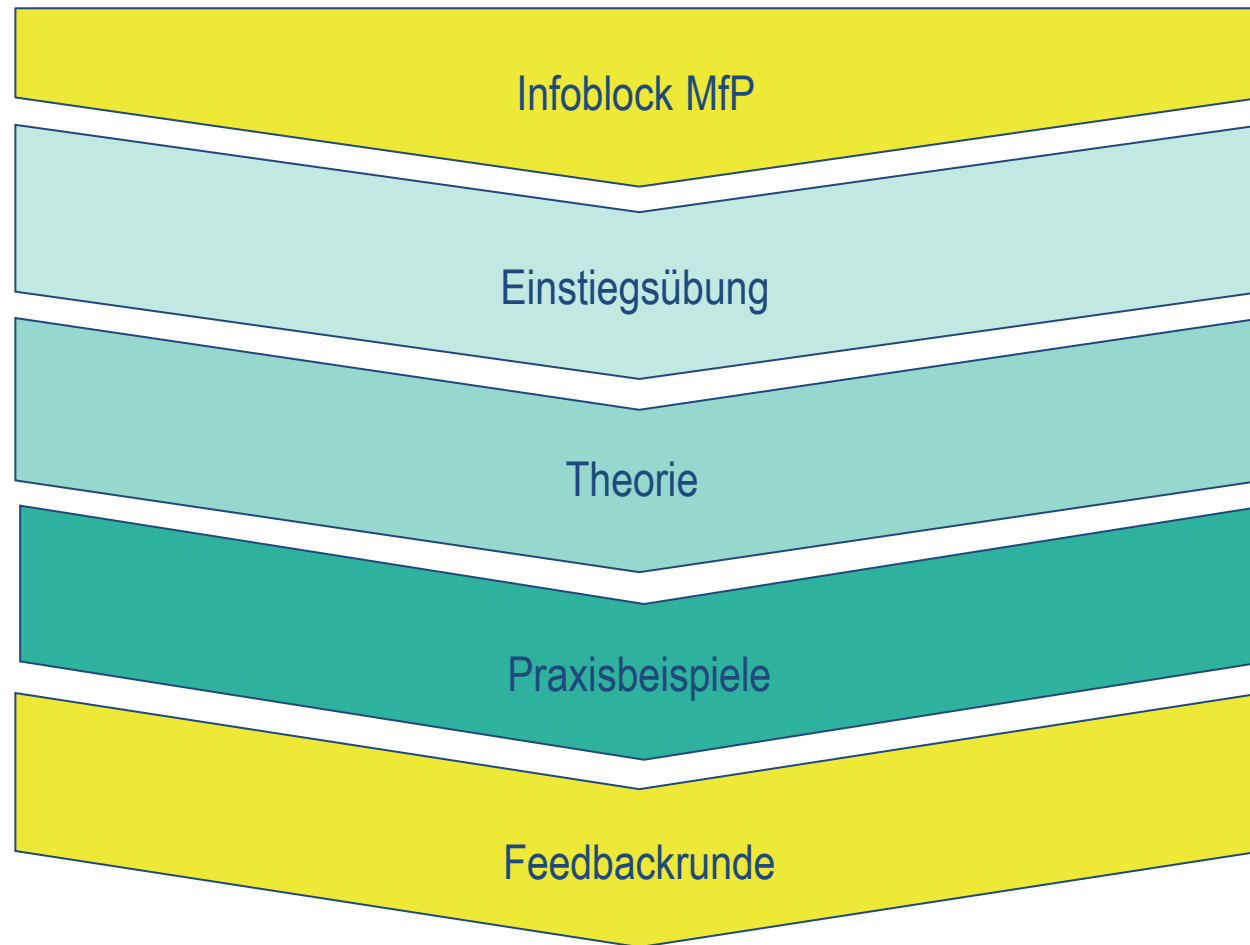
Organisatorische Rahmenbedingungen

- Vor Ort
- Kostenlos
- Keine Teilnahme von Lehrpersonal oder Vorgesetzten
- Drei bis vier Stunden
- Maximal 25 Teilnehmende
- Vorbereitungszeit 30 Minuten
- Flipcharts und Pinnwände

Inhaltliche Rahmenbedingungen

- Interaktivität
- Orientiert am Curricula der Pflegeausbildung und Praxisanleitungweiterbildung
- Reines Zusatzangebot – keine Teilnahmezertifikate

Interaktive Workshops
Ablaufplan



Auswahl möglicher Methoden



Ampel-
methode



*Einstieg: Thema Berufsstolz
Aktivität & Interaktivität fördern
Interesse und Vorwissen*

Gruppen-
arbeit



*Was ist Pflege? Wie handle ich?
Wie möchte ich gerne handeln?
Einzelarbeit + gemeinsame Diskussion*

Stolz-O-
meter



*Wie stolz bin ich?
Selbsteinschätzung*

Take-Home-Message für Teilnehmende



Stärkung
Selbstwert-
gefühl



- *Berufsstolz-Tagebuch*
- *Auftreten und Verhalten*
- *Mut und Zivilcourage zeigen*
- *sich organisieren*

Teamaktionen



- *Stolz-Challenge im Pfllegeteam*
- *Vorbilder suchen*
- *professionelle Namensschilder*

Anlaufstelle



- *bei persönlichen Problemen*
- *fachlichen Herausforderungen*

Niederschwelliges Beratungsangebot
Anlaufstelle

Wir bieten...

*Eine Anlaufstelle für Auszubildende, Praxisanleitende und Träger der praktischen Ausbildung
Bei Themen und Fragen rund um die praktische Ausbildung*

Was wir tun...



Wir informieren zu Rahmenbedingungen.



Wir stellen hilfreiches Material zur Verfügung.



*Wir leiten an Unterstützungsangebote weiter
und schalten andere Stellen ein.*



Wir bieten keine Rechtsberatung an.



Take Home Message Vortrag

Workshops

- klare Rahmenbedingungen
- Aktivitätsübungen
- Fallbeispiele
- Vorteile eines externen Angebots
- pflegfachlicher Hintergrund
- Haltung und Kommunikation beachten

Anlaufstelle

- Auszubildende, Praxisanleitende und Träger der praktischen Ausbildung
- Fragen rund um die praktische generalistische Pflegeausbildung

Weitere Informationen & Ausblick

Informationen zu den Mentoren für Pflege:
www.lfp.bayern.de/mfp



Ausblick:

weitere Veranstaltung zu prämierten
Praxisanleitungskonzepten am 13.07.2026 von 15:00 – 17:30 Uhr
geplant.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Bei Nachfragen können Sie sich gerne per E-Mail oder Telefon an uns wenden:

Bayerisches Landesamt für Pflege

Mentoren für Pflege

mfp@lfp.bayern.de

09621/9669-2669

www.lfp.bayern.de/mfp

Literatur

BGBl. I S. 1572: Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung, vom 02.10.2018.

URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/pflaprv/PflAPrV> (Stand: 29.04.2026)

Garcia González D., Peters, M. (2021): *Ausbildungs- und Studienabbrüche in der Pflege – ein integratives Review. Forschung zur Pflegebildung und zum Pflegeberuf*. Hg. v. Bundesinstitut für Berufsbildung BIBB. Bonn. URL: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/17573> (Stand: 29.04.2026).

Pinther, K.; Gareis, L.; Weiss, A.; Lenhart, J.; Fleischmann, G.; Schneider, M.; Bayer, S.; Götz, S.: *ChanGe^{Pflege} Studie Zweiter Zwischenbericht (2024). Eine Studie zu Chancen und Herausforderungen der generalistischen Pflegeausbildung aus Sicht von Auszubildenden, Praxisanleitenden sowie Pflegepädagoginnen und Pflegepädagogen. Fokus Ausbildungsabbrüche & Zukunftsperspektiven*. Bayerisches Landesamt für Pflege. Amberg 2025

ver.di – Vereinte Dienstleistungsgewerkschaft (Hrsg.): *Ausbildungsreport Pflegeberufe 2024. Gesundheit, Soziale Dienste, Bildung und Wissenschaft*. Berlin 2024. URL: <https://www.verdi.de/gesundheit-soziales-bildung/mein-beruf/pflegeberufe/ausbildungsreport-pflegeberufe> (Stand: 29.04.2026)