

# SYMPOSIUM PFLEGEKONGRESS 07./08.05.2026

## PFLEGE, POLITIK & PLANETARE GESUNDHEIT

---

**Ulrike Koch (KLUG e.V.)**

Bedeutung der Klimakrise und planetaren  
Gesundheit für die Pflege

# Vortragende

Mitarbeitende im

## Naht-Projekt:

- Dr. Kristina Seidler-Rolf
- Flavian Knoblauch

Verbundleitung &  
Projektmitarbeiterin

## BBNE-PfleGe:

- Ulrike Koch
- Sarah Fliesgen

# Agenda

1. Bedeutung der Klimakrise und planetaren Gesundheit für die Pflege
2. Einstellungen zu Nachhaltigkeit
3. Nachhaltigkeit und Planetary Health in der Praxisanleitung
4. Pflege, Politik und planetare Gesundheit



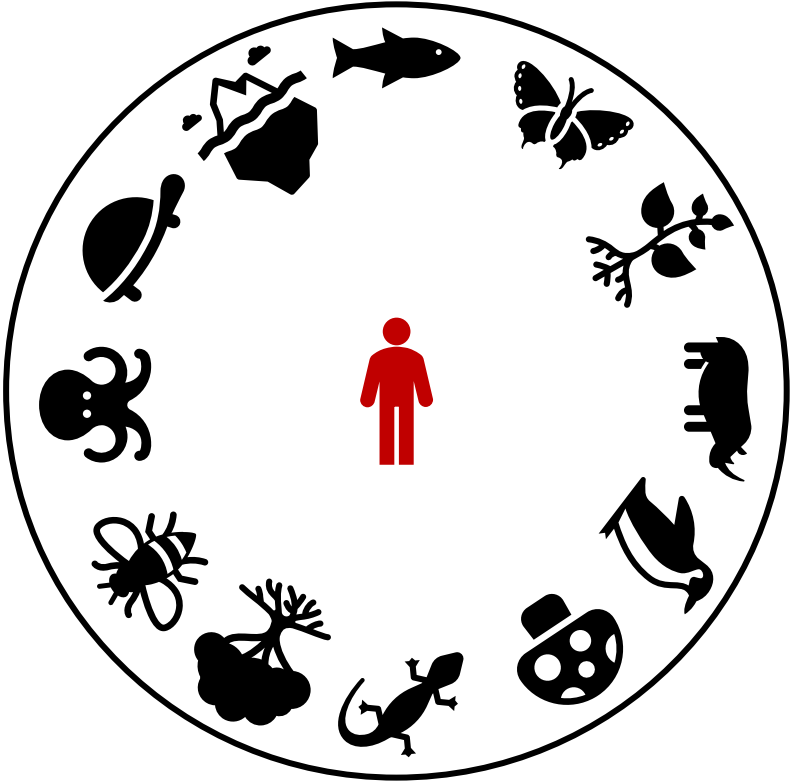
# 1. BEDEUTUNG DER KLIMAKRISE UND PLANETAREN GESUNDHEIT FÜR DIE PFLEGE

---

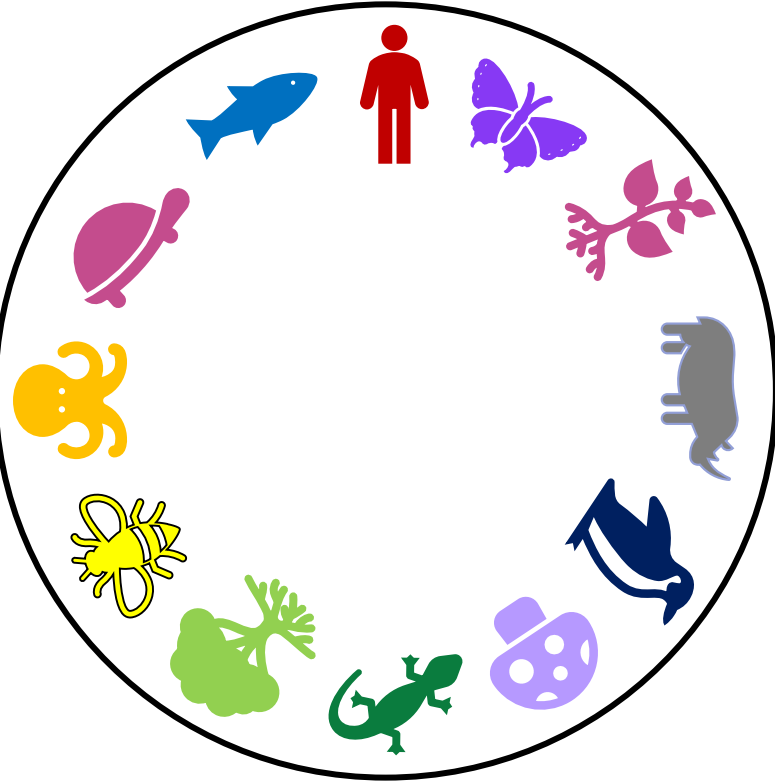


# Planetare Grenzen

Ich bin „auf der Erde“

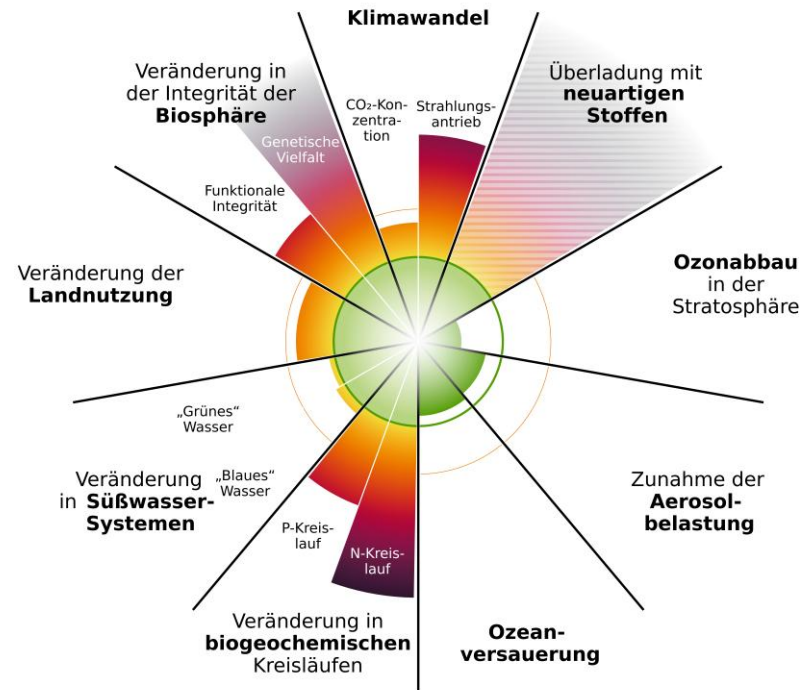


Wir sind „Teil der Erde“



Quelle: adaptiert nach Katapult Magazin/Eckard v. Hirschhausen „Mensch, Erde!  
Wir könnten es so schön haben“

# Planetare Grenzen

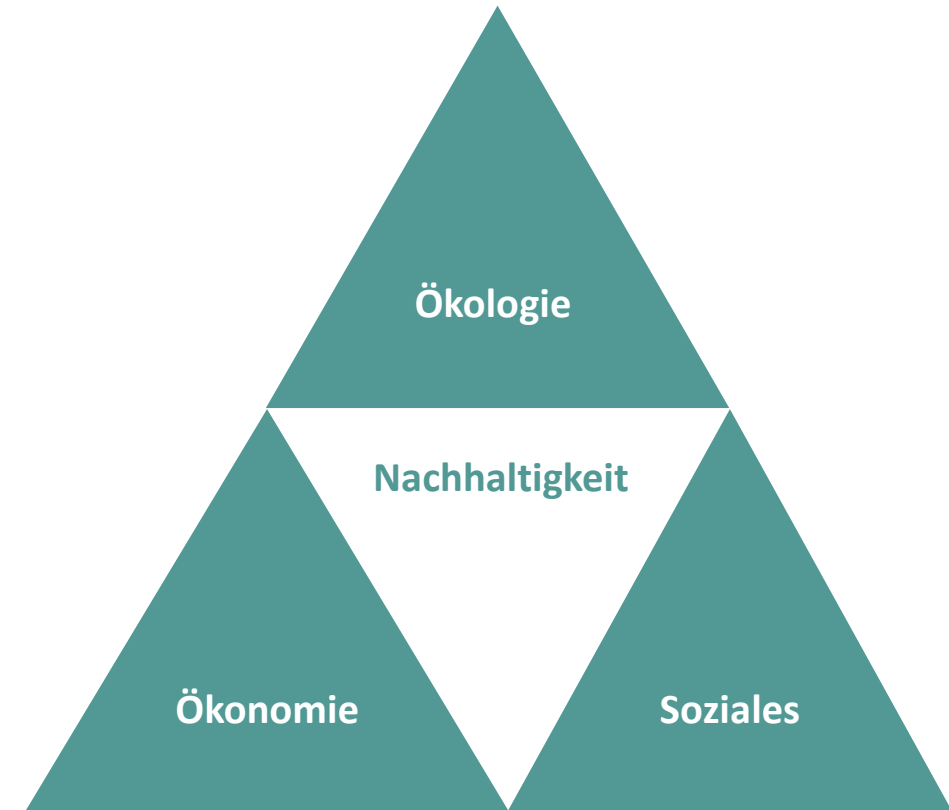


Quelle: <https://www.pik-potsdam.de/de/produkte/infothek/planetare-grenzen/bilder>

# Nachhaltigkeit

Prinzipien von Nachhaltigkeit im Leitbild:

- Intragenerationale Gerechtigkeit
- Intergenerationale Gerechtigkeit
- Ganzheitlichkeit und Integrität



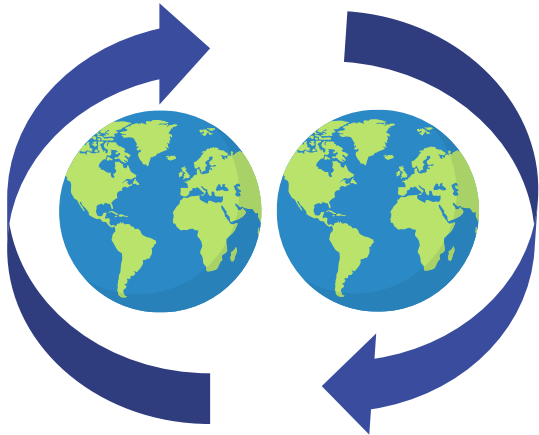
# Resilienz

Psycholog\*innen nutzten den Begriff ursprünglich für individuelle Widerstandskraft.

Aber wie wird der Begriff heute genutzt?

# Krisen

## Krankheit



0,71 t CO<sub>2e</sub> / Einwohner\*in



- Schwindende Ressourcen
- Inflation
- Stagnation / Rezession
- Lieferketten
- Personalmangel
- Extreme Wetterereignisse
- Überversorgung
- Älter werdende Gesellschaft
- Nichtübertragbare Krankheiten
- Ungerechtigkeit

- Reduktion von Risiken
- Prävention
- Ernährung
- Bewegung
- Saubere Luft
- Hitzeaktionspläne

# Resilienz

## Gesundheit



Mitigation/Adaptation



Null t CO<sub>2e</sub> t / Einwohner\*in

Wie fördern wir Resilienz unter Berücksichtigung der planetaren Grenzen in Bezug auf die größte Berufsgruppe in Deutschland, auf die der Pflegenden?

# BBNE-PfleGe Projekt

## Hintergrund:

- Pflege- und Gesundheitsversorgung stehen vor besonderen Herausforderungen im Kontext der Klimakrise
- Fehlende Integration von planetarer Gesundheit und Nachhaltigkeit in der Pflegebildung

## Ziel:

- Sensibilisierung von Praxisanleitenden in Pflege- und Gesundheitsberufen für nachhaltiges Handeln und planetare Gesundheit

**Laufzeit:** Juli 2024 – Juni 2026,

**Projekt-Konsortium:** KLUG, DBfK, BBG



# BBNE-PfleGe Projekt

## Zentrale Maßnahmen:

- Berufspädagogische Fortbildung für Praxisanleitende (8 Stunden)
- Entwicklung von Lern- und Lehrmaterialien, insbesondere Arbeits- und Lernaufgaben
- Fortbildung von Lehrenden in der Fort- und Weiterbildung (Train-the-Trainer)
- Entwicklung und Verankerung eines Mustercurriculums

# BBNE-PfleGe Projekt

**Zielgruppe:** Praxisanleitende in Pflege- und Gesundheitsberufen

Pflegefachpersonen,  
Pflege/fach)assistenz

Anästhesie- und  
Operationstechnische  
Assistenz

Medizinische  
Technologie für  
Funktionsdiagnostik,  
Laboranalytik und  
Radiologie

# Berufspädagogische Fortbildungsangebote

## • Inhalte

- Auswirkungen der Klimakrise auf Gesundheit
- Auswirkungen des Gesundheitswesens auf die Klimakrise
- Handlungsebenen der Transformation
- Handabdruck
- Rolle der Pflegefachpersonen
- Entwicklung von Arbeits- und Lernaufgaben

## Projektstand

68 Fortbildungen durchgeführt

## 1204 Teilnehmende:

- » 904 Pflegefachpersonen
- » 52 OTA
- » 22 ATA
- » 73 MTA
- » 26 Hebammen

# Evaluation

Beobachtungen und  
Gedächtnisprotokoll  
der Referent\*innen

Fragebogen der  
Teilnehmenden nach der  
Fortbildung

Ausstehend:  
Fokusgruppeninterviews  
mit Praxisanleitenden

# Evaluation der Fortbildungen

- Fortbildungen stoßen insgesamt auf **positive Resonanz** bei den Teilnehmenden
- **Geschützte, bewertungsfreie Lernräume** fördern Irritation, Reflexion und Perspektivwechsel
- Es zeigen sich **Diskrepanzen zwischen Wissen und Handeln** (z. B. Zustimmung zu Hitzemaßnahmen, aber fehlende Umsetzung in der Praxis)
- Solche Diskrepanzen können **transformative Lernprozesse und Verhaltensänderungen** anstoßen

# Diskutierte Themen

- Mülltrennung
- Einmalprodukte (insbesondere im OP), Handschuhverbrauch
- Verschwendung von Nahrungsmitteln
- Medikamentenmanagement (Verschreibung und Entsorgung)
- Hitzeschutz
- Fehlanreize im Gesundheitssystem, Prävention von Krankheit

# Praxisberichte der Teilnehmenden

- Es wird positiv wahrgenommen, wenn ein offener Raum zum Austausch gegeben wird und insbesondere Dissonanzen wahrgenommen, diskutiert, wertgeschätzt und ausgehalten werden
- Teilnehmende wollen etwas tun. Sie fühlen jedoch im System Grenzen und wünschen sich, dass diese aufgehoben werden.
- Fokus auf die Transformation des eigenen Handlungsraums ist förderlich – es wurden viele eigene Ideen entwickelt bestimmte Themen umzusetzen:
- Häufig herrscht auch Unsicherheit bei einzelnen Themen (Bsp.: Hygiene), was nachhaltiges Handeln erschwert

# Relevante wahrgenommene Themen & Wünsche

- Politische Einflussnahme wird sich gewünscht
- Regulatorik, die nachhaltiges Handeln fördert und dieses ökonomisch attraktiv machen
- Viele sind motiviert Prozesse kritisch zu hinterfragen
- Es wird sich Freiraum gewünscht Dinge neu auszuprobieren

# Relevante wahrgenommene Themen & Wünsche

- Alle Mitarbeitenden sollten eine solche Fortbildung durchführen
- Thema sollte verpflichtend in Ausbildung aufgenommen werden – sehen große Chance Auszubildende frühzeitig an das Thema heranzuführen
- Bezug zur eigenen Berufsrealität wird positiv erlebt
- Strukturelle Grenzen wahrnehmen und eigenen Handlungsspielraum ausloten

# Planetary Health Academy

## Planetary Health und nachhaltiges Handeln in der Praxisanleitung

Projekt „Praxisanleitende in Pflege- und Gesundheitsberufen als Schlüsselpersonen für Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (BBNE-PfleGe)

Im Projekt Praxisanleitende in Pflege- und Gesundheitsberufen als Schlüsselpersonen für Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BBNE-PfleGe) wurden gemeinsam mit unseren Partnern Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe (DBfK) und Berliner Bildungscampus für Gesundheitsberufe (BBG) Fortbildungen zu Planetary Health und nachhaltigem Handeln entwickelt:

- Eine berufspädagogische Fortbildung für Praxisanleitende für die Ausbildung in Pflege- und Gesundheitsberufen im Umfang von 8 Unterrichtseinheiten (anrechenbar auf die 24 Stunden jährliche Fortbildungspflicht)
- Eine berufspädagogische Train-the-Trainer-Schulung für Lehrende in der Fort- und Weiterbildung von Praxisanleitenden in den Pflege- und Gesundheitsberufen

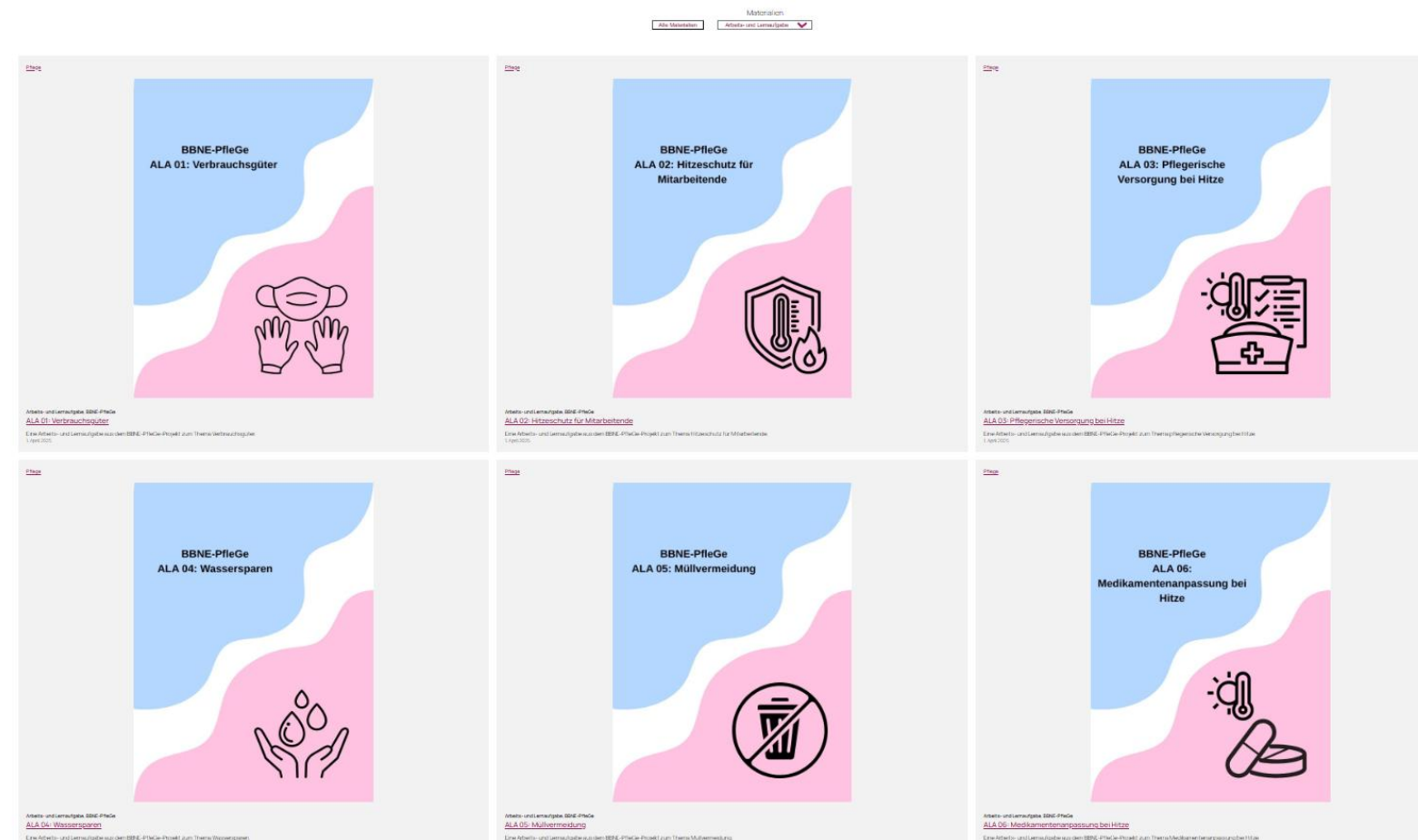
Die Fortbildungen umfassen folgende Themenschwerpunkte:

- Klimakrise und Gesundheitsversorgung
- Planetare Gesundheit und Nachhaltigkeit
- Verantwortung der Pflege- und Gesundheitsberufe

Dabei werden sowohl berufsgruppenübergreifende Grundlagen nachhaltigen Handelns als auch berufs- und settingspezifische Inhalte behandelt.

Die Projektpartner BBNE-PfleGe sind:

[www.planetary-health-academy.de](http://www.planetary-health-academy.de)





Das Projekt „Praxisanleitende in Pflege- und Gesundheitsberufen als Schlüsselpersonen für BBNE (BBNE-PfleGe)“ wird im Rahmen des Programms „Nachhaltig im Beruf – zukunftsorientiert ausbilden“ durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.

Gefördert durch:



Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

[www.nachhaltig-im-beruf.de](http://www.nachhaltig-im-beruf.de)

Fachliche Begleitung



Administrative Begleitung

