

# Einstellungen zu Nachhaltigkeit – Ergebnisse der Interventionsstudie im Kontext des Verbundprojekts Naht

---

Nachhaltiges Handeln in der pflegeberuflichen  
Bildung: Curriculare Integration von Planetary  
Health und digitaler Kompetenz

Symposium BIBB-Forschungskongress 07.05.2026





## Nachhaltig im Beruf – zukunftsorientiert ausbilden (NIB)

Mit dem Programm stärkt das Bundesministerium für Bildung und Forschung eine Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung.

Kernziel der ersten Förderung des ESF Plus kofinanzierten Programms ist die Umsetzung, Verbreitung und Verankerung von Qualifizierungsangeboten für das ausbildende Personal.

Ausbilderinnen und Ausbilder werden dadurch zu Multiplikatoren, Fachkräfte werden dadurch zu Pionieren, und Unternehmen zu Orten der nachhaltigen Transformation.



[nachhaltig-im-beruf.de](https://nachhaltig-im-beruf.de)

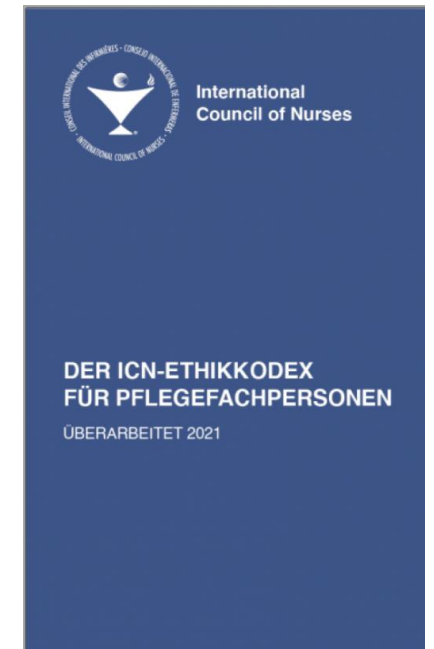


# Hintergrund



## Mandat der Pflege

- ICN Ethikkodex mit Hauptelement #4: Pflegefachpersonen und globale Gesundheit (ICN, 2021)
- Aufnahme von Nachhaltigkeit in die neue Definition „Nurse“ (ICN, 2025)
- Klimasensible Pflege braucht Bildung (Riedel & Lehmeyer, 2023; Seidel et al., 2023)
- Nur wenige einschlägige Lerninhalte und konkrete Anleitungssituationen



Quelle: [www.dbfk.de](http://www.dbfk.de)



# Forschungsstand

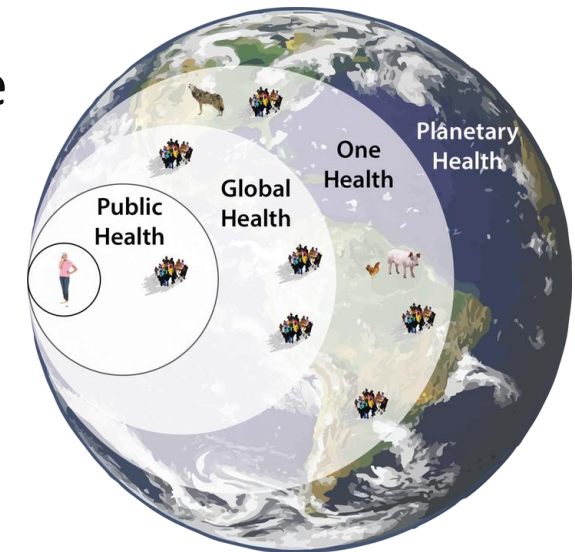
- Bedeutung von Nachhaltigkeit in Bildungsprozessen der Pflege international etabliert (Álvarez-Nieto et al., 2022; Sibindi et al., 2024; Solheim et al., 2024)
- Mangel an Fachwissen des ausbildenden Personals (Aronsson et al., 2023; Richardson et al., 2016; Tun, 2019)
- International vereinzelt Maßnahmen (Flaten et al., 2023; Richardson et al., 2016; Tun, 2019)
- Notwendigkeit der Integration von Planetary Health in Pflegeausbildung (LeClair & Potter, 2022; Ross & Speirs, 2024; Sibindi et al., 2024; Solheim et al., 2024)



# Theoretischer Hintergrund

## Planetary Health (Whitmee et al., 2015)

- ist ein wissenschaftliches Konzept, das beschreibt, wie die Gesundheit der Menschen von der Gesundheit der Ökosysteme sowie von den politischen, ökonomischen und sozialen Systemen abhängt.
- zur Verankerung von Nachhaltigkeitsthemen im Gesundheitswesen (Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe [DBfK], 2023; Europäische Föderation der Pflegeverbände [EFN], 2020; Lancet Countdown on Health an Climate Change, 2021; Shaw et al., 2021)



Quelle: Forbes/ Eric Marty

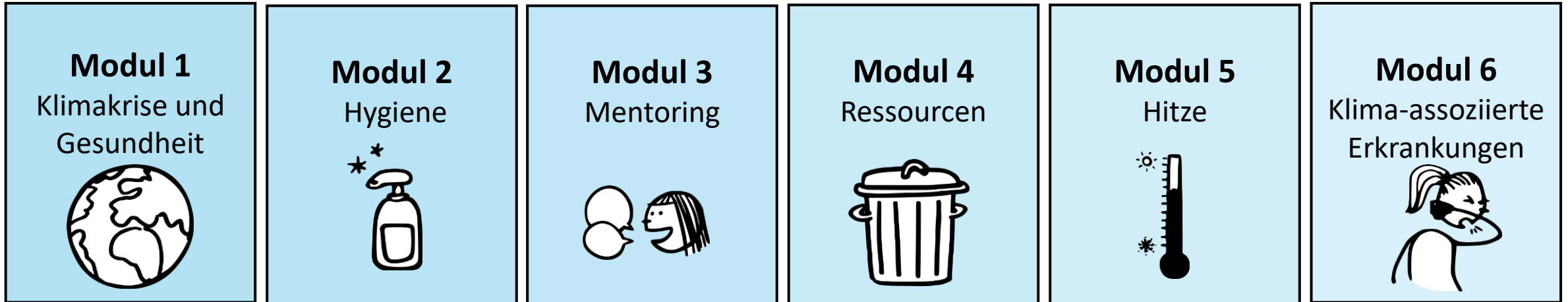


# Projekteinbettung

- Qualifizierung von Praxisanleitenden (PA) mittels NahtToolkit (Weinheimer et al., 2025) auf Grundlage der evidenzbasierten Online-Ressource NurSusTOOLKIT (University of Plymouth et al., 2024)
- Grundlagenmodul „Klimakrise und Gesundheit im Kontext der Pflege und Praxisanleitung“
- Fünf Vertiefungsmodule
- 1.462 Qualifizierungen bei 14 strategischen Partnern in drei Bundesländern von 10/24 bis 02/2026
- Quantitative und Qualitative Evaluation
- Curriculare Aufbereitung und Transfer



# Das NahtToolkit



**Grundlagenmodul**

The illustrations in [CocoMaterial](#) are under CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) Public Domain Dedication.



Alle Materialien als  
OER verfügbar im  
ILIAS-Raum der  
HSBI

**Vertiefungsmodulare**



## Fragestellungen

- Wie ausgeprägt sind Einstellungen zu Nachhaltigkeit bei Praxisanleitenden in der Pflege? (t0)
- Wie verändern sich diese nach der Qualifizierung mit dem NahtToolkit? (t1)
  - Sustainability Attitudes in Nursing Survey (SANS\_2, Richardson et al., 2016)  
Version Naht 2024
- Wie schreiben sich Praxisanleitende der Pflege nachhaltigkeitsbezogene Handlungskompetenzen selbst zu? (t2)
  - Health Professional Competence Scales (HePCoS, Grebe et al., 2021)  
Version Naht 2024



## I Forschungsdesign

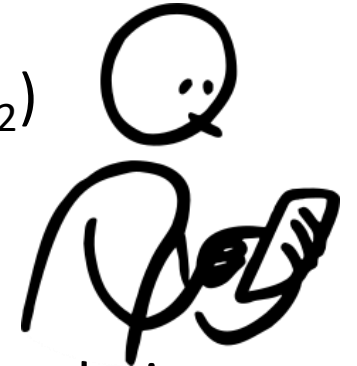
- Multizentrische Interventionsstudie
- Standardisierte schriftliche Befragung zu drei Zeitpunkten ( $t_0$ ,  $t_1$ ,  $t_2$ )
- Digital umgesetzt mittels LimeSurvey

## I Feldzugang und Untersuchungseinheit

- Teilnehmende an einer Fort- oder Weiterbildung zur Praxisanleitung bei einem der 14 strategischen Partner (Weiterbildungsstätten, Akademien, Institute) in den drei Bundesländern

## I Ethik und Datenschutz

- Ethisches Clearing durch die Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft e.V. erteilt, Datenschutzkonzept erstellt





## Ergebnisse

Die Erhebungsergebnisse werden aufgrund laufender bzw. geplanter Veröffentlichungen in peer-reviewten wissenschaftlichen Fachzeitschriften in dieser öffentlich bereitgestellten Präsentation nicht dargestellt.



# Fazit

Die erhobenen Daten bestätigen die Relevanz der Forschungsfrage und liefern relevante Erkenntnisse mit praktischem Nutzen für das Untersuchungsfeld.



## Kontakt

Kristina Seidler-Rolf  
Hochschule Bielefeld (HSBI)  
[kristina.seidler-rolf@hsbi.de](mailto:kristina.seidler-rolf@hsbi.de)





# Literatur

- Álvarez-Nieto, C., Richardson, J., Navarro-Perán, M. Á., Tutticci, N., Huss, N. M., Elf, M., Anåker, A., Aronsson, J., Baid, H. & López-Medina, I. M. (2022). Nursing students' attitudes towards climate change and sustainability: A cross-sectional multisite study. *Nurse Education Today*, 108, 105185. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105185>
- Aronsson, J., Nichols, A., Warwick, P. & Elf, M. (2023). Nursing students' and educators' perspectives on sustainability and climate change: An integrative review. *Journal of Advanced Nursing*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1111/jan.15950>
- Ballester, J., Quijal-Zamorano, M., Méndez Turrubiates, R. F., Pegenaute, F., Herrmann, F. R., Robine, J. M., Basagaña, X., Tonne, C., Antó, J. M. & Achebak, H. (2023). Heat-related mortality in Europe during the summer of 2022. *Nature medicine*, 29(7), 1857–1866. <https://doi.org/10.1038/S41591-023-02419-Z>
- Chen, K., Wolf, K., Breitner, S., Gasparrini, A., Stafoggia, M., Samoli, E., Andersen, Z. J., Bero-Bedada, G., Bellander, T., Hennig, F., Jacquemin, B., Pekkanen, J., Hampel, R., Cyrus, J., Peters, A. & Schneider, A. (2018). Two-way effect modifications of air pollution and air temperature on total natural and cardiovascular mortality in eight European urban areas. *Environment international*, 116, 186–196. <https://doi.org/10.1016/j.envint.2018.04.021>
- Chen, M. J. & Price, A. M. (2020). Comparing undergraduate student nurses' understanding of sustainability in two countries: A mixed method study. *Nurse Education Today*, 88, 104363. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104363>
- Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe (Hrsg.). (2023). *Positionspapier Nachhaltiges Handeln in der Pflege ist möglich und nötig*. [https://www.dbfk.de/media/docs/newsroom/dbfk-positionen/Positionspapier\\_Nachhaltiges-Handeln-in-der-Pflege-ist-noetig-und-moeglich.pdf](https://www.dbfk.de/media/docs/newsroom/dbfk-positionen/Positionspapier_Nachhaltiges-Handeln-in-der-Pflege-ist-noetig-und-moeglich.pdf)
- Europäische Föderation der Pflegeverbände (Hrsg.). (2020). *EFN Positionspapier zum Beitrag der Pflegenden zur Bewältigung des Klimawandels*. <https://www.dbfk.de/media/docs/newsroom/internationales/EFN-Positionspapier-zum-Beitrag-der-Pflegenden-zur-Bewaeltigung-des-Klimawandels-Oktober-2020.pdf>
- Flaten, C. B., Pechacek, J. M., Potter, T. M. & Mueller, C. (2023). Planetary health in nursing curricula: How one school transformed nursing curricula as they integrated planetary health concepts with the 2021 AACN essentials. *Journal of professional nursing: official journal of the American Association of Colleges of Nursing*, 49, 52–56. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2023.08.010>
- Grebe, C., Schürmann, M. & Latteck, Ä.-D. (2021). *Die Health Professionals Competence Scales (HePCoS) zur Kompetenzerfassung in den Gesundheitsfachberufen. Technical Report*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13480.08967/1>



# Literatur

- Günster, C., Klauber, J., Robra, B.-P., Schmuker, C. & Schneider, A. (Hrsg.). (2021). *Versorgungs-Report Klima und Gesundheit*. MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. <https://mwv-open.de/site/books/10.32745/9783954666270/download/7856/> <https://doi.org/10.32745/9783954666270>
- Herrmann, A., Haefeli, W. E., Lindemann, U., Rapp, K., Roigk, P. & Becker, C. (2019). Epidemiologie und Prävention hitzebedingter Gesundheitsschäden älterer Menschen [Epidemiology and prevention of heat-related adverse health effects on elderly people]. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 52(5), 487–502. <https://doi.org/10.1007/s00391-019-01594-4>
- ICN (2018). Nurses, climate change und health: Position Statement. <https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/ICN%20PS%20Nurses%252c%20climate%20change%20and%20health%20FINAL%20.pdf>
- ICN (2021). ICN Ethikkodex. [https://www.wege-zur-pflege.de/fileadmin/daten/Pflege\\_Charta/Schulungsmaterial/Modul\\_5/Weiterfu%CC%88hrende\\_Materialien/M5-ICN-Ethikkodex-DBfK.pdf](https://www.wege-zur-pflege.de/fileadmin/daten/Pflege_Charta/Schulungsmaterial/Modul_5/Weiterfu%CC%88hrende_Materialien/M5-ICN-Ethikkodex-DBfK.pdf)
- ICN. (2025). *Renewing the Definitions of 'Nursing' and 'a Nurse': Final Project Report*. [https://www.dbfk.de/media/docs/newsroom/internationales/ICN\\_Definition-Nursing\\_Report\\_EN\\_Web\\_0.pdf](https://www.dbfk.de/media/docs/newsroom/internationales/ICN_Definition-Nursing_Report_EN_Web_0.pdf)
- Karliner, J., Slotterback, S., Boyd, R., Ashby, B. & Steele, K. (2019). HealthCaresClimateFootprint\_092319. [https://noharm-global.org/sites/default/files/documents-files/5961/HealthCaresClimateFootprint\\_092319.pdf](https://noharm-global.org/sites/default/files/documents-files/5961/HealthCaresClimateFootprint_092319.pdf)
- Lancet Countdown on Health an Climate Change (Hrsg.). (2021). *Policy Brief für Deutschland*. [https://www.klimawandel-gesundheit.de/wp-content/uploads/2021/10/20211020\\_Lancet-Countdown-Policy-Germany-2021\\_Document\\_v2.pdf](https://www.klimawandel-gesundheit.de/wp-content/uploads/2021/10/20211020_Lancet-Countdown-Policy-Germany-2021_Document_v2.pdf)
- LeClair, J. & Potter, T. (2022). Planetary Health Nursing. *The American Journal of Nursing*, 122(4), 47–52. <https://doi.org/10.1097/01.NAJ.0000827336.29891.9b>
- Richardson, J., Grose, J., Doman, M. & Kelsey, J. (2014). The use of evidence-informed sustainability scenarios in the nursing curriculum: development and evaluation of teaching methods. *Nurse Education Today*, 34(4), 490–493. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2013.07.007>
- Richardson, J., Heidenreich, T., Álvarez-Nieto, C., Fasseur, F., Grose, J., Huss, N. M., Huynen, M., López-Medina, I. M. & Schweizer, A. (2016). Including sustainability issues in nurse education: A comparative study of first year student nurses' attitudes in four European countries. *Nurse Education Today*, 37, 15–20. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2015.11.005>
- Riedel, A. & Lehmeier, S. (2023). Facetten der Nachhaltigkeit – Bezugspunkte für den ethisch verantwortlichen Umgang mit Ressourcen im Pflege- und Gesundheitswesen. In S. Hartung & P. Wihofszky (Hrsg.), *Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit. Gesundheit und Nachhaltigkeit* (S. 1–13). Springer Berlin Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-64954-1\\_5-1](https://doi.org/10.1007/978-3-662-64954-1_5-1)



# Literatur

- Robert-Koch-Institut (2024). Kommentar der Kommission für Krankenhaushygiene und Infektionsprävention (KRINKO) zum indikationsgerechten Einsatz medizinischer Einmalhandschuhe im Gesundheitswesen. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.25646/11984>
- Romanello, M., Di Napoli, C., Green, C., Kennard, H., Lampard, P., Scamman, D., Walawender, M., Ali, Z., Ameli, N., Ayeb-Karlsson, S., Beggs, P. J., Belesova, K., Berrang Ford, L., Bowen, K., Cai, W., Callaghan, M., Campbell-Lendrum, D., Chambers, J., Cross, T. J., . . . Costello, A. (2023). The 2023 report of the Lancet Countdown on health and climate change: the imperative for a health-centred response in a world facing irreversible harms. *Lancet (London, England)*, 402(10419), 2346–2394. <https://doi.org/10.1016/S0140-6736>
- Romanello, M., Walawender, M., Hsu, S.-C., Moskeland, A., Palmeiro-Silva, Y., Scamman, D., Ali, Z., Ameli, N., Angelova, D., Ayeb-Karlsson, S., Basart, S., Beagley, J., Beggs, P. J., Blanco-Villafuerte, L., Cai, W., Callaghan, M., Campbell-Lendrum, D., Chambers, J. D., Chicmana-Zapata, V., . . . Costello, A. (2024). The 2024 report of the Lancet Countdown on health and climate change: facing record-breaking threats from delayed action. *The Lancet*. Vorab-Onlinepublikation. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(24\)01822-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(24)01822-1)
- Ross, J. & Speirs, J. (2024). Championing a move from sustainability to Planetary Health in nursing curriculum. *Nurse Education Today*, 139, 106220. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106220>
- Seidel, L., Sting, A.-L. & Bonse-Rohmann, M. (2023). Nachhaltigkeit und Gesundheit in der beruflichen und akademischen Bildung der Gesundheits- und Pflegeberufe. In S. Hartung & P. Wihofszky (Hrsg.), *Springer Reference Pflege – Therapie – Gesundheit. Gesundheit und Nachhaltigkeit* (S. 1–10). Springer Berlin Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-64954-1\\_35-1](https://doi.org/10.1007/978-3-662-64954-1_35-1)
- Shaw, E., Walpole, S., McLean, M., Alvarez-Nieto, C., Barna, S., Bazin, K., Behrens, G., Chase, H., Duane, B., El Omrani, O., Elf, M., Faerron Guzmán, C. A., Falceto de Barros, E., Gibbs, T. J., Groome, J., Hackett, F., Harden, J., Hothersall, E. J., Hourihane, M., . . . Woollard, R. (2021). AMEE Consensus Statement: Planetary health and education for sustainable healthcare. *Medical Teacher*, 43(3), 272–286. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2020.1860207>
- Sibindi, T., Chipps, J.-A. & Crowley, T. (2024). Eco-nursing competencies for nurses: A scoping review. *International Journal of Nursing Studies Advances*, 7. <https://doi.org/10.1016/j.ijnsa.2024.100221>
- Solheim, K., LeClair, J., Pinekenstein, B. & Zahner, S. J. (2024). Strategies for academic nursing to advance global and planetary health: A call to action. *Journal of professional nursing: official journal of the American Association of Colleges of Nursing*, 53, 147–156. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2024.03.005>
- Storm, A., Nürnberg, V., Dehl, T., Hildebrandt-Heene, S., Zich, K. & Nolting, H.-D. (Hrsg.). (2024). *Beiträge zur Gesundheitsökonomie und Versorgungsforschung: (Band 48). Analyse der Arbeitsunfähigkeiten: Gesundheitsrisiko Hitze: Arbeitswelt im Klimawandel*. medhochzwei Verlag. <https://caas.content.dak.de/caas/v1/media/66156/data/b86b891f2075a89b7128c1147d99a130/gesundheitsreport2024-ebook.pdf>



# Literatur

- Tun, S. (2019). Fulfilling a new obligation: Teaching and learning of sustainable healthcare in the medical education curriculum. *Medical Teacher*, 41(10), 1168–1177.  
<https://doi.org/10.1080/0142159X.2019.1623870>
- University of Plymouth, University of Jaen, Esslingen University, Maastricht University. (2024, 27. Mai). *Das NursSusTOOLKIT Rahmenkonzept für Nachhaltigkeitsbildung und -kompetenz*. <http://nursus.eu/de/>
- Weinheimer, M., Wihofszky, P., Büker, C., Huss, N., Latteck, Ä.-D., Riedel, A. & Seidel, L. (2025). *Nachhaltiges Handeln in der Pflege*. Springer Berlin Heidelberg.  
<https://doi.org/10.1007/978-3-662-71643-4>
- Whitmee, S., Haines, A., Beyrer, C., Boltz, F., Capon, A. G., Souza Dias, B. F. de, Ezeh, A., Frumkin, H., Gong, P., Head, P., Horton, R., Mace, G. M., Marten, R., Myers, S. S., Nishtar, S., Osofsky, S. A., Pattanayak, S. K., Pongsiri, M. J., Romanelli, C., . . . Yach, D. (2015). Safeguarding human health in the Anthropocene epoch: report of The Rockefeller Foundation-Lancet Commission on planetary health. *Lancet (London, England)*, 386(10007), 1973–2028.  
<https://doi.org/10.1016/S0140-6736>



Das Projekt „Nachhaltiges Handeln in der pflegeberuflichen Bildung: Curriculare Integration von Planetary Health und digitaler Kompetenz (Naht)“ wird im Rahmen des Programms „Nachhaltig im Beruf - zukunftsorientiert ausbilden“ durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.

[www.nachhaltig-im-beruf.de](http://www.nachhaltig-im-beruf.de)

Fachliche Begleitung



Administrative Begleitung



Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend



Kofinanziert von der  
Europäischen Union