

▶ Hitzeschutz in der Pflege: Lehr- und Lernmaterialien für Schule und Praxis (HiP)

Cornelia Heinze, Hanna Lehmann, Ulrike Koch, Johanna Köster-Lange

Bonn, 8. Mai 2026

Eckdaten

- im Auftrag des **Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB)**
- Laufzeit: 11/2024-08/2026
- Verbundpartner:
 - **ecolo**: Dr. Julia Hellmann, Hannah Lehmann, Dr. Johanna Köster-Lange
 - **KLUG**: Ulrike Koch, Sonja Schmalen, Luka Eulberg, Julia Gogolewska
 - **Evangelische Hochschule Berlin**: Prof. Dr. Cornelia Heinze, Prof. Dr. Sven Lück
- Projektdarstellung unter <https://www.bibb.de/de/202562.php>

Überblick

1. Einleitung
2. Ziel des Projekts
3. Methodische Entwicklung
4. Ausgewählte Ergebnisse
5. Diskussion

Einleitung: Klimawandel und Hitze

- ▶ Zahl der Hitzetage in Europa stark angestiegen
- ▶ Erhöhte hitzebedingte Sterblichkeit
- ▶ 62.000 hitzebedingte Todesfälle im Jahr 2024 in Europa
- ▶ In Deutschland ca. 2.800 in 2024

Lancetcountdown (2026)

Einleitung: Besonders gefährdete Gruppen

- ▶ Ältere Menschen
- ▶ Menschen mit chronischen Erkrankungen
- ▶ Säuglinge
- ▶ Schwangere
- ▶ Einkommensschwache Haushalte
- ▶ Wohnungslose
- ▶ Im Freien Arbeitende

Verantwortung der professionellen Pflege für planetare Gesundheit

Pflegefachpersonen sind verantwortlich für ein

„**sicheres und nachhaltiges Lebensumfeld**: Dieser Begriff umfasst die Bedeutung der Schaffung von Umfeldern, die nicht nur sicher für Patientinnen und Patienten sowie Gemeinschaften, sondern auch nachhaltig für den Planeten sind. Er trägt **globalen Gesundheitsbelangen** wie der **planetarischen Gesundheit** Rechnung und betont **die Verflechtung von Umwelt, persönlicher und öffentlicher Gesundheit.**“

(International Council of Nursing, 2025, S.6)

Zielsetzung

Entwicklung eines Moduls Hitzeschutz für Pflegeausbildung und Studium zur Befähigung angehender Pflegefachpersonen,

- ▶ hitzebedingte Gesundheitsrisiken frühzeitig zu erkennen,
- ▶ präventiv zu handeln,
- ▶ vulnerable Menschen gezielt zu beraten und
- ▶ in Akutsituationen sicher zu handeln

Die frühzeitige, strukturierte und dauerhafte Verankerung von Hitzeschutz als professioneller Kernkompetenz in der Pflegebildung

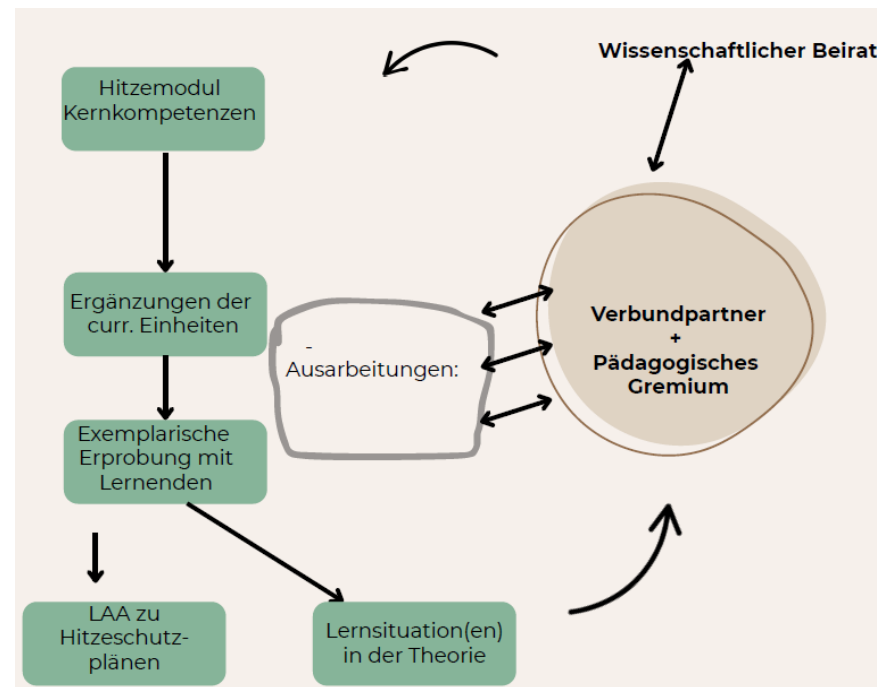
Methoden

- ▶ Systematische Literaturübersicht
- ▶ Interviews mit Expertinnen und Experten
- ▶ Analyse der Rahmenpläne der Fachkommission nach §53 PflBG
- ▶ Iterative Entwicklung von
 - einem Modulhandbuch Hitzeschutz,
 - 8 Lehr-Lerneinheiten,
 - 8 Lern- und Arbeitsaufgaben,
 - 6 Arbeits- und Lernaufgaben und
 - 8 Lerneinheiten auf einer Online-Selbstlernplattform
- ▶ Exemplarische Erprobung in verschiedenen Lerngruppen

Beteiligte

- ▶ Verbundpartner
- ▶ Pädagogisches Gremium
- ▶ Wissenschaftlicher Beirat
- ▶ Auszubildende/ Studierende

Interaktiver Entwicklungsprozess



Prinzipien der Entwicklung

- ▶ Persönlichkeitsorientierung
- ▶ Transformatives Lernen
- ▶ Handlungsorientierung
- ▶ Wissenschaftsorientierung
- ▶ Situationsorientierung

(BiBB, 2020; Wiesner & Prieler, 2020)

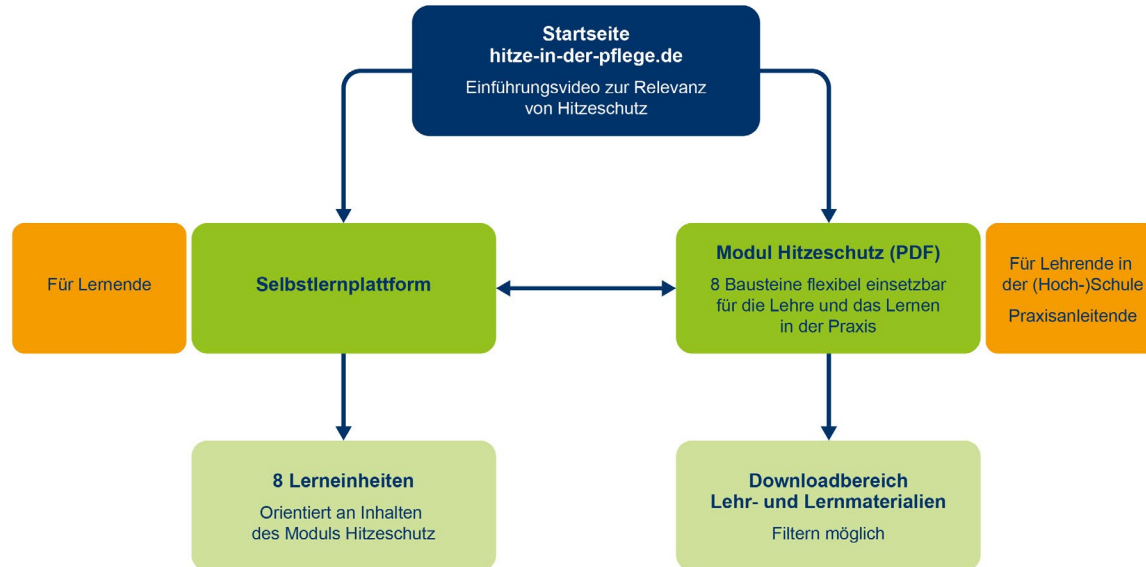
Ausgangspunkt: eigene
Erfahrungen der Lernenden

Grundlagenwissen

Arbeit mit authentischen Fällen

Selbstgesteuertes Lernen

Reflexion und Haltung



Persönlichkeits- und Situationsorientierung



Beispiel CE 06: In hitzebedingten Akutsituationen sicher handeln

- ▶ Hitzebedingte Erkrankungen (Lehrvortrag)
- ▶ Notfalltraining zum Hitzschlag (Simulationslernen)
- ▶ Katastrophenmanagement am Beispiel Hitzewelle und Wassermangel (World Café)
- ▶ LAA zur Wasserknappheit (Lernort Praxis)
- ▶ 2 ALA zum Katastrophenschutz und zum Notfallhandeln (Lernort Praxis)
- ▶ Überprüfung, Anwendung, Übertragung und Reflexion des Gelernten (Online-Selbstlernplattform)

Diskussion

- ▶ Strukturierte Einbindung in die curricularen Einheiten in der Pflegeausbildung
- ▶ Individuelle Auswahl anhand der Themenschwerpunkte möglich
- ▶ Thema Hitzeschutz für Lernende wichtig

Ausblick

- ▶ Schulung auch von Lehrenden und Praxisanleitenden notwendig
- ▶ Fokus auf den Managementbereich
- ▶ Hitzeкомпетenz der Bevölkerung weiter stärken
- ▶ Forschung für mehr Evidenzbasierung im Hitzeschutz

▶ **Ziel: eine hitzeresiliente Gesellschaft**

Hinweis

- ▶ Abschlussveranstaltung
Hitzeschutz in der Pflege (HiP)
- ▶ Lehr- und Lernmaterialien für
Pflegeausbildung und Studium
- ▶ **9. Juni 2026, 10:00 bis 12:00 Uhr**
- ▶ Anmelden unter:
hitze-in-der-pflege.de



Kontakt zur Referentin:

Prof. Dr. Cornelia Heinze, Evangelische
Hochschule Berlin

Email: cornelia.heinze@eh-berlin.de

Literatur

Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg): Rahmenpläne der Fachkommission nach § 53 PflBG. 2., überarbeitete Auflage. Bonn 2020

International Council of Nursing: Pflegedefinition. Genf 2025

https://www.dbfk.de/media/docs/newsroom/internationales/Broschuere_ICN-Paper_Pflegedefinition_10-2025_WEB.pdf (Zugriff am 24.4.2026)

Lancetcountdown: The 2026 Europe Report of the Lancetcountdown.

<https://lancetcountdown.org/europe/2026-report/> (Zugriff am 24.4.2026)

Wiesner, C., Prieler, T.: Das transformative Lernen in der LehrerInnenbildung. *JOpen* Online Journal for Research and Education, *Jahrestagung der Forschung 2020*, ISSN: 2313-1640