



Pflegebildung
Wir verbinden Praxis,
Wissenschaft & Politik

Lehrendenbildung in den Bundesländern: Kompetenzen und Mindestanforderungen (PfLeBuKoM)



12/2021 - 03/2025



BIBB

Surya Saul

surya.saul@bibb.de

Auftrag

**Westfälische Wilhelms-Universität
Münster**

**Institut für
Erziehungswissenschaft,**

AG Berufspädagogik

Prof. Dr. Ulrike Weyland

ulrike.veyland@uni-muenster.de

Hochschule Esslingen

**Fakultät Soziale Arbeit, Bildung
und Pflege**

**Institut für Gesundheits- und
Pfle gewissenschaften**

Prof. Dr. Karin Reiber

Karin.Reiber@hs-esslingen.de

Hintergrund

- ▶ Steigender Bedarf an qualifizierten Lehrenden mit wachsender bildungs- und gesundheitspolitischer Relevanz
- ▶ Sicherstellung und Weiterentwicklung einer qualitativ hochwertigen, professionsorientierten Ausbildung von Lehrenden in der beruflichen Fachrichtung Pflege

Zielstellung

- ▶ Bestandsaufnahme der aktuellen Hochschullandschaft und empirische Erhebung bestehender Qualifizierungswege: z.B. Anforderungen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Masterstudiengängen
- ▶ Analyse von Studiengängen hinsichtlich bildungswissenschaftlicher, fachwissenschaftlicher und pflegedidaktischer Inhalte
- ▶ Ableitung evidenzbasierter Handlungsempfehlungen



Pflegebildung
Wir verbinden Praxis,
Wissenschaft & Politik

Methodisches Vorgehen

- ▶ Mixes-Methods-Studie: Qualitative und quantitative Erhebungen
- ▶ Entwicklung eines Kategoriensystems für die Analyse von Studiengängen
- ▶ Interviews mit Studiengangsleitungen
- ▶ Analyse von Modulhandbüchern
- ▶ Vergleich der landesspezifischen Regelungen

Zentrale Ergebnisse

- ▶ Heterogenität der Studiengänge:
 - Deutliche Unterschiede in Struktur und Ausrichtung der Studiengänge
 - Höherer Zulauf an Studierenden an privaten Hochschulen
- ▶ Fokus auf Unterrichtskompetenz:
 - Hochschulen für angewandte Wissenschaften legen in bildungswissenschaftlichen Anteilen den Schwerpunkt auf die Entwicklung von Unterrichtskompetenzen
- ▶ Akzeptanz eines weiteren Referenzdokuments:
 - Studiengangsleitungen orientieren sich eher an pflegespezifischen Referenzpapieren, nur bedingt an den KMK-Standards

Handlungsempfehlungen

- ▶ Erhöhung der Transparenz:
 - Strukturmerkmale und inhaltliche Binnenstruktur von Studiengängen sollten klarer dargestellt werden, um das Recruiting und die Entscheidungsfindung zu unterstützen.
 - Keine Erweiterung der Studienplätze notwendig, jedoch eine Intensivierung der Recruiting-Strategien



- ▶ Berücksichtigung der Heterogenität der Studierenden:
 - Vielfältige Lern- und Unterstützungsbedarfe sollten in der Rekrutierung und im Studienverlauf stärker berücksichtigt werden
- ▶ Berücksichtigung von Bundeslandspezifika:
 - Profilbildung und individuelle Anrechnungsmöglichkeiten dürfen keine negativen Auswirkungen auf die Mobilität und Flexibilität der Bildungsbiografien haben
- ▶ Verbesserung der Rahmenbedingungen für Lehrende:
 - Rahmenbedingungen für die spätere Lehrtätigkeit sollten verbessert werden, um Abwanderung von Lehrenden vorzubeugen und langfristige Berufsperspektiven zu sichern.
- ▶ Digitalisierung als Querschnittsthema:
 - Digitalisierung sollte als Querschnittsthema stärker in den Studiengängen verankert werden, um Lehrende und Lernende auf die Anforderungen der digitalen Welt vorzubereiten
- ▶ Akzeptanz und Weiterentwicklung von Referenzrahmen:
 - Ein partizipativer und identitätsstiftender Ansatz sollte angestrebt werden, der Hochschulvertretungen und verantwortliche Funktionsträger an einbezieht
- ▶ Länderübergreifende Mindeststandards:
 - Mindeststandards sollten festgelegt werden, die länderbezogene Besonderheiten zulassen und eine bedarfsgerechte Ausbildungskapazität ermöglichen.
 - Sinnvoll zur Schaffung von Qualitätsstandards und Mobilitätsgarantie für Studierende
- ▶ Austausch zwischen Ministerien und Hochschulen
- ▶ Kontinuierliches Monitoring:
 - Monitoring sollte etabliert werden, um die Passung zwischen Angebot und Nachfrage der Lehrendenbildung wissenschaftlich zu begleiten und aussagekräftige Prognosen zu ermöglichen.

Weitere Informationen zum Projekt finden sie hier:

www.bibb.de/pflege-pflebukom