

Forschungskongress

„Bildung und Versorgung in der Pflege gemeinsam gestalten“

am 25. & 26. Mai 2023
im Gustav-Stresemann-Institut in Bonn

Donnerstag, 25. & Freitag, 26. Mai 2023

Programm – Tag 1	
09:00 Uhr	Registrierung
10:00 Uhr	Begrüßung Fachtagung <i>Dr. Monika Hackel</i> , BIBB, Moderatorin, Leiterin der Abteilung 2 <i>Andreas Schulze</i> , BMFSFJ, Leiter der Abteilung 3 Demografischer Wandel, Ältere Menschen, Wohlfahrtspflege <i>Markus Algermissen</i> , BMG, Leiter der Unterabteilung 31 Medizin- und Berufsrecht <i>Prof. Dr. Hubert Ertl</i> , BIBB, Forschungsdirektor und Ständiger Vertreter des Präsidenten
10:30 Uhr	Vorstellung des Forschungsprogramms <i>Dr. Lena Dorin</i> , BIBB, Leiterin des Arbeitsbereichs 2.6 <i>Malte Falkenstern</i> , BIBB, Koordination Forschungsprogramm
11:00 Uhr	Keynotes <i>Prof. Dr. Christel Bienstein</i> , Präsidentin des DBfK <i>Christine Vogler</i> , Präsidentin des DPR
11:45 Uhr	Mittagspause/Mittagessen
12:45 Uhr	Vortragsreihe 1 zu allen Themenfeldern des Forschungsprogramms
14:15 Uhr	Kaffeepause
14:30 Uhr	Vortragsreihe 2 zu allen Themenfeldern des Forschungsprogramms
16:00 Uhr	Kaffeepause
16:15 Uhr	Vortragsreihe 3 zu allen Themenfeldern des Forschungsprogramms
17:45 Uhr	Schlusswort Tag 1 (BIBB)
18:00 Uhr	Ende Tag 1
Programm – Tag 2	
09:00 Uhr	Begrüßung Tag 2 (BIBB)
09:15 Uhr	Vortragsreihe 4 zu allen Themenfeldern des Forschungsprogramms
10:45 Uhr	Kaffeepause
11:00 Uhr	Vortragsreihe 5 zu allen Themenfeldern des Forschungsprogramms
12:30 Uhr	Schlusswort Tag 2 (BIBB)
13:00 Uhr	Ende Tag 2

Tag 1 (25.05.2023)

Vortragsreihe 1 zu allen Themenfeldern (12:45-14:15 Uhr)	
Digitalen Wandel gestalten	<p><u>Vorträge</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FIDiCare – digitale Anwendungen in der Pflege zielgerichtet finden (Poster) <i>(Denise Gramß, Dr. Florian Breitingner, Katja Pein, Andreas Fischer, Birgit Lisewitzki, Ronny Heinemann)</i> 2. Auszubildende in der Pflege beraten Betroffene: Aufgaben- und handlungsorientiertes Lernen mit Weblogs am Lernort Schule <i>(Prof. Dr. Tobias Hölterhof, Prof. Dr. Roland Brühe, Eva Singer, Daniela Thomas)</i> 3. Zum aktuellen Stand digitaler Kompetenzen von Lehrenden in der beruflichen Bildung bei Pflegeberufen <i>(JProf. Dr. Veronika Anselmann, Sebastian Anselmann)</i>
Ausbildungsqualität sichern	<p><u>Symposium</u> Professionalisierung der beruflich-betrieblichen (Aus-)Bildung in der Langzeitpflege <i>(Wolfram Gießler, Franziska Wegemann, Sophie Kaiser, Prof. Dr. Stefanie Hiestand)</i></p>
	<p><u>Vorträge</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundbildung in die Pflege(-hilfe) integrieren – Grundbildung in der Pflege(-hilfe) lehren <i>(Dr. Regina Ryszel, Aneli Hüttner, Jana Zichel-Wessalowski)</i> 2. Praxisanleitende in der Pflege: Evaluation einer Weiterbildung <i>(Benjamin Bohn, JProf. Dr. Veronika Anselmann)</i> 3. Rahmenpläne der Fachkommission nach § 53 Pflegeberufegesetz – eine mehrperspektivische Studie zur Rezeption an Pflegeschulen und Praxiseinrichtungen <i>(Prof. Dr. Bärbel Wesselborg, Prof. Dr. Regina Wiedemann, Prof. Dr. Silke Kuske, Patrick Frey, Christina Riewoldt, Prof. Dr. Gabriele Bartoszek, Prof. Dr. Astrid Stephan)</i>
Nachhaltige Migration gestalten: Chancen und Herausforderungen	<p><u>Workshop</u> Auf dem Weg zur anerkannten Pflegefachkraft: Wie können Unterbrechungen oder Abbrüche des Anerkennungsverfahrens vermieden werden? <i>(Carolin Böse)</i></p>
Write Your Dissertation in 15 Minutes A Day	<p><u>Workshop für Promovierende</u> <i>(Dr. Lena Dorin)</i></p>

Vortragsreihe 2 zu allen Themenfeldern (14:30-16:00 Uhr)

<p>Bildungsarchitektur, Transparenz und Durchlässigkeit der Bildungswege</p>	<p><u>Vorträge</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Rolle von akademisch qualifizierten Pflegeexpert: innen in der Akutversorgung – Rollenausübung, Rollensicherheit, Kompetenz und Handlungsautonomie <i>(Verena von der Lühe, Marcelina Roos, Anne Adams, Dr. Nadine Scholten, Prof. Dr. Sascha Köpke, Martin Nikolaus Dichter, Ph.D)</i> 2. Weiterbildung von Führungskräften in der Pflege <i>(Christoph Bräutigam, Hubert Zimmermann)</i> <p><u>Vorträge</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flexible Ausbildungszeitmodelle - (k)eine Perspektive für die Ausbildung zur Pflegefachperson? <i>(Vertr. Prof. Dr. Janika Grunau, Lena Sachse)</i> 2. TiP-regio - Transitionen in die Pflege – individuelle und regionale Ressourcen stärken <i>(Prof. Dr. habil. Karin Reiber, Anna Willaredt, Sabine Dorn, Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck, Sebastian Partsch, Prof. Dr. Andrea Daase, Dr. Micha Fleiner, Kristin Hecker, Katharina Drummer, Philipp Bauer)</i> 3. Pflegeberufliche Weiterbildungen im Kontext des Durchlässigkeitsdiskurses <i>(Heiko Weber, Dr. Katja Richter)</i>
<p>Ausbildungsqualität sichern</p>	<p><u>Symposium</u></p> <p>Wahlrecht gesonderter Berufsabschlüsse: Garant zur Fachkräftesicherung oder Hemmschuh der Pflegeberufereform? <i>(Prof. Dr. Bernd Reuschenbach, Prof. Dr. habil. Karin Reiber, Elena Tsarouha, Kristina Greißl, Dr. Antje Krause-Zenß, Viktoria Schatt, Dr. Markus Wochnik, Daniel Großmann, Daria Olden)</i></p> <p><u>Workshop</u></p> <p>Ausbildungsabbrüche in der Pflege: Workshop zur Reflexion des Kriterienkataloges <i>(Denise Beuthner, Benjamin Hertel)</i></p>

<p>Ausbildungsqualität sichern</p>	<p><u>Vorträge</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. OSCE als Prüfungsinstrument zur Zwischenprüfung in der generalistischen Pflegeausbildung (Poster) <i>(Claudia Winter)</i> 2. Kriterien zur Beurteilung schulinterner Curricula und Ausbildungspläne in der generalistischen Pflegeausbildung vor dem Hintergrund kompetenzorientierter Rahmenpläne (Poster) <i>(Christina Riewoldt, Prof. Dr. Bärbel Wesselborg, Prof. Dr. Astrid Stephan)</i> 3. Analyse von Lernaufgaben im pflegeberuflichen Unterricht unter dem Fokus der kognitiven Aktivierung (Poster) <i>(Miriam Schäfer, Kristin Klar, Prof. Dr. Bärbel Wesselborg, Prof. Dr. Ulrike Weyland, Dr. Wilhelm Koschel, Marc Kleinknecht)</i>
<p>Interdisziplinäre Forschungsthemen</p>	<p><u>Vorträge/Poster</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprachensible Pflegebildung (SCENE): Eine Projektübersicht <i>(Florian Schimböck, Göntje Erichsen, JProf. Dr. Inger Petersen, Prof. Dr. Wolfgang von Gahlen-Hoops)</i> 2. Entwicklung einer Weiterbildung für die hochschulische Praxisanleitung <i>(Dr. Nicole Duveneck, Marianne Rahner)</i> 3. Forschungsvorhaben zur Evaluation und Weiterentwicklung der Aus-, Fort- und Weiterbildungsstrukturen zum Erhalt und zur Steigerung der Versorgungsqualität und Attraktivität des Lern- und Arbeitsortes Häuslichkeit <i>(Dr. Elisabeth Hahnel; Dr. Grit Braeseke; Freja Engelmann)</i>

Vortragsreihe 3 zu allen Themenfeldern (16:15-17:45 Uhr)

<p>Bildungsarchitektur, Transparenz und Durchlässigkeit der Bildungswege</p>	<p><u>Workshop</u> Ich bin jetzt kein Pflegehelfer, sondern ich bin Auszubildender in der „Generalistik“ <i>(Prof. Dr. Wolfgang von Gahlen-Hoops)</i></p>
<p>Digitalen Wandel gestalten</p>	<p><u>Vorträge</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hybride Lehr-/Lernkonzepte als Baustein zur Gestaltung des digitalen Wandels in der Pflegebildung <i>(JProf. Dr. Daniela Schmitz)</i> 2. Kompetenzentwicklung durch digitale OER- Lehr-/Lernmaterialien für die Vorbehaltsaufgaben der Pflege: Planen, Steuern und Evaluieren pflegerischer Prozesse <i>(Kristina Seidler-Rolf, Änne-Dörte Latteck, Prof. Dr. Christa Büker, Prof. Dr. Sascha Köpke, Prof. Dr. Niclas Schaper, Prof. Dr. Markus Zimmermann)</i> 3. Digitales Lernen in der Pflegebranche (Praxis) <i>(Annika Franken, Matthias Müssigbrodt, Roman Senderek, Jan Fabry)</i>
<p>Ausbildungsqualität sichern</p>	<p><u>Workshop</u> Qualifizierte Leistungseinschätzung in der Praxisanleitung – Was macht ein gutes Assessment aus? <i>(Katharina Deufel)</i></p> <p><u>Vorträge</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anforderungen eines Mustercurriculums für die Entwicklung interprofessioneller Lernangebote in der Pflegeausbildung: Eine Mixed-Methods Bedarfsanalyse <i>(Frederike Lüth, Lisa Wolter, Tanja Lehnen, Jutta Busch, Laura Püschel, Miriam Leimer, Prof. Dr. Wolfgang von Gahlen-Hoops, Prof. Dr. Anne C. Rahn, Prof. Dr. Katrin Balzer)</i> 2. Die Ausbildungsqualität stärken durch simulationsbasiertes Lehren und Lernen im Skills Lab – am Beispiel der Versorgung von Menschen in der letzten Lebensphase <i>(Monika Meyer-Rentz)</i> 3. Ausbildungsabbrüche in der Pflege: Vortrag zur Auszubildenden-zentrierten Entwicklung von Maßnahmen für eine erfolgreiche Ausbildung <i>(Denise Beuthner, Benjamin Herten)</i>

<p>Versorgungsqualität verbessern</p>	<p><u>Vorträge</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Handlungsfelder und Faktoren für die Einbindung hochschulisch qualifizierter Pflegefachpersonen (HQP) und deren Verbleib: Eine qualitative Erhebung mittels Fokusgruppen <i>(Julia Müller, Patricia Lehmann, Florian Breitingner, Kerstin Hecker, Prof. Dr. Denny Paulicke, Prof. Dr. Patrick Jahn)</i>2. Lernförderliche Gelegenheitsstrukturen im Pflegesektor – Ergebnisse einer multi-methodischen Studie <i>(Dr. Therese Rosemann)</i>
--	---

Tag 2 (26.05.2023)

Vortragsreihe 4 zu allen Themenfeldern (09:15-10:45 Uhr)	
<p>Bildungsarchitektur, Transparenz und Durchlässigkeit der Bildungswege</p>	<p><u>Symposium</u> Potenziale und Limitationen von Dokumentenanalysen am Beispiel von Modulhandbüchern und Akkreditierungsberichten von primärqualifizierenden Studiengängen in der Pflege <i>(Julia Blumenschein, Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck, Lisa Hülsmann, Kai Knapp, Johanna Müller, Prof. Dr. Bernd Reuschenbach)</i></p>
<p>Digitalen Wandel gestalten</p>	<p><u>Workshop</u> Virtuelle Realität in der praktischen Abschlussprüfung der Pflegeausbildung <i>(Lisa Nagel)</i></p>
	<p><u>Vorträge</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einsatz von Virtual Reality-Szenarien zur unterstützten Vermittlung einer pflegespezifischen leiblich geprägten Ethikkompetenz in der generalistischen Pflegeausbildung - eine Mixed-Methods-Studie <i>(Jenny-Victoria Steindorff, Prof. Dr. Denny Paulicke, Prof. Dr. Patrick Jahn)</i> 2. Onlinecampus Pflege: Mobiles On-demand-Weiterbildungsangebot für beruflich Pflegende <i>(Prof. Dr. Anne Meißner, Monique Janneck, Gesa Borcharding, Dr. Tina John, Anna Lena Möller, Jennifer Pengel, Stephanie Wullf, Prof. Dr. Manfred Hülsken-Giesler)</i>
<p>Versorgungsqualität verbessern</p>	<p><u>Workshop</u> Optimierungsbedarfe zum Pflegeberufegesetz aus Sicht der Ausbildungsträger <i>(Dr. Ursula Kriesten)</i></p>

Vortragsreihe 5 zu allen Themenfeldern (11:00-12:30 Uhr)

<p>Bildungsarchitektur, Transparenz und Durchlässigkeit der Bildungswege</p>	<p><u>Symposium</u> (Um-)Wege – theoretisch intendierte Durchlässigkeit und tatsächliche Bildungsverläufe in der Pflege <i>(Jutta Mohr, Prof. Dr. habil. Karin Reiber, Dr. Jochen Späth)</i></p>
<p>Ausbildungsqualität sichern</p>	<p><u>Vorträge</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Konzeption eines Hochschulzertifikatskurses zur Praxisanleitung für akademisiertes Gesundheitsfachpersonal– Ein Meilenstein in der hochschulischen Weiterbildung <i>(Kirsten Göken, Myrèse Larkamp, Daniela Schlosser, Meike Schwermann)</i> 2. Praxisschock – Zentrales Abbruchmotiv in der Pflege? <i>(Maik Oliver Mielenz, Katja Seidel, Dr. Philipp Fuchs, Sabine Wellmer)</i> 3. Ziel erreicht?! – Einblick in den Ansatz zur Evaluation des Curriculums Pflege des BBG Berliner Bildungscampus für Gesundheitsberufe <i>(Dr. Yvonne Lehmann)</i>
	<p><u>Vorträge</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die generalistische Pflegeausbildung im Land Bremen – Wie kann gute Ausbildungsqualität gesichert werden? <i>(Dr. Peter Bleses, Lena Becker-Pülm, Britta Busse, Cora Zenz)</i> 2. ChanGePflege – eine aktuelle Studie zu Chancen und Herausforderungen der generalistischen Pflegeausbildung in Bayern <i>(Kristina Pinther, Susanne Götz, Lisa Adlhoch, Simon Bayer, Gerlinde Fleischmann, Julia Lenhart, Dr. Eva-Luisa Schnabel, Annette Weiß, Michael Schneider)</i> 3. Pflegeberufliche Kompetenzen von Pflegestudierenden im Vergleich zu Auszubildenden in der beruflichen Ausbildung: eine longitudinale Studie <i>(Dr. Christine Herr, Dr. Katrin Balzer)</i>
<p>Nachhaltige Migration gestalten: Chancen und Herausforderungen</p>	<p><u>Workshop</u> Unterschieden begegnen: Auszubildende mit Migrationserfahrung in der Pflegeausbildung – Ein Lego-Serious-Play™-Workshop <i>(Daria Olden, Daniel Großmann, Prof. Dr. Bernd Reuschenbach)</i></p>