

SPONSORISÉ PAR LE



Ministère fédéral
de l'Éducation
et de la Recherche



Lieux d'apprentissage durables dans la formation professionnelle

Approches et lignes directrices



Qu'est-ce qu'un lieu d'apprentissage durable ?

Un « lieu d'apprentissage » peut être une entreprise de formation, une école (professionnelle) ou un centre de formation inter-entreprises. Mais certains environnements d'enseignement/d'apprentissage – par exemple une salle de classe ou un atelier de formation – sont aussi des lieux d'apprentissage. Du point de vue de l'apprentissage tout au long de la vie, chaque opportunité se présentant devient un lieu où l'apprentissage est possible – même derrière le guichet d'accueil des clientes et clients ou assis à son bureau. Ce qui importe ici, c'est que la durabilité, sous tous aspects (écologiques, économiques et sociaux), puisse être expérimentée dans des lieux d'apprentissage durable et soit abordée à l'aide d'exemples concrets. L'objectif est que les personnes en formation puissent penser et agir de manière responsable en termes de durabilité.

Pourquoi devenir un « lieu d'apprentissage durable » ?

Le développement durable est l'un des enjeux les plus importants auxquels la société d'aujourd'hui est confrontée. Même si les questions de la protection du climat, de l'habitat responsable ou des conditions de travail justes se posent concrètement dans les entreprises, une sensibilisation à ces questions est nécessaire. La formation professionnelle initiale et continue est un maillon essentiel entre les prestations des entreprises et les exigences de durabilité globales. Ce sont précisément les personnes jeunes qui veulent s'engager pour l'humanité et l'environnement, et faire preuve de responsabilité ; elles prennent de plus en plus en compte cette dimension lors du choix de l'entreprise de formation et de l'employeur. L'orientation sur la durabilité des lieux d'apprentissage peut ainsi contribuer au développement et à la fidélisation du personnel ; parallèlement, les employé(e)s sont les principaux multiplicateurs des activités des entreprises.

Ce flyer présente différentes approches pour l'orientation des lieux d'apprentissage vers la durabilité. Ces approches ont été développées dans le cadre des projets pilotes sur la « Formation professionnelle pour le développement durable » (ligne de financement II) et de leur suivi scientifique (f-bb), et ont été implémentées avec succès dans la pratique.

Il existe de nombreuses possibilités permettant de transformer les entreprises et les organisations en lieux d'apprentissage (plus) durable

Les stratégies et les objectifs concernant la durabilité formulée par la direction de l'entreprise contribuent au développement d'une culture permettant à toutes et tous les employé(e)s d'intégrer cette question à leur travail au quotidien. C'est **l'entreprise ou l'organisation entières** qui sont concernées.

Les processus de travail et les environnements de **formation/d'apprentissage** (les ateliers, par exemple) envisagés sous l'angle de la durabilité, déclenchent ainsi des processus d'apprentissage. Développer des projets d'innovation avec les personnes en apprentissage et les employé(e)s est un bon début.

Ceci réclame de nouvelles compétences de la part du personnel de formation professionnelle, orientées sur la durabilité. Par la qualification, personnes chargées de la formation reçoivent un soutien didactique et un contenu permettant la transmission du thème du développement durable aux personnes en apprentissage, dans leur profession spécifique. Tester des **structures de formation/d'apprentissage** innovantes peut également contribuer à l'acquisition de nouvelles compétences par tous les acteurs.

Le développement durable requiert un engagement personnel pour la durabilité et une réflexion sur ses propres actes dans ce domaine. Des espaces de réflexion et d'action spécifiques appuient ce processus pour tous les employés et **personnes en apprentissage** pendant et autour du travail.

Les acteurs de la formation professionnelle initiale et continue – par exemple entreprises, écoles professionnelles et centres de formation inter-entreprises – peuvent s'apporter un soutien mutuel : Des exemples de « meilleures pratiques » peuvent être échangés par des coopérations associées au lieu d'apprentissage et par des réseaux, en vue de l'implémentation en commun des changements accompagnant le développement durable.

1^{er} niveau – L'entreprise comme lieu d'apprentissage :

Question directrice : Que peut signifier la durabilité dans votre propre entreprise ?

- ▶ Identifiez des **processus que** vous pouvez aménager de façon (plus) durable dans votre entreprise (par exemple vos produits manufacturés/commercialisés, vos activités RSE ou la publication d'informations sur ces activités)
- ▶ Obtenez la participation de la **direction de l'entreprise** ou des cadres supérieurs, comme force motrice et catalysatrice
- ▶ Obtenez la participation d'autres **agents multiplicateurs** de transformations, par exemple comité d'entreprise, direction de la formation

3^e niveau - Structures de formation/d'apprentissage :

Question directrice : Comment enseigner la durabilité et comment encourager une capacité d'action à cet égard ?

- ▶ **Qualifiez** votre personnel de formation professionnelle pour qu'il devienne un exemple de durabilité vécue (par exemple par la sensibilisation ou par des approches pédagogiques pratiques)
- ▶ Proposez des formats (de formation continue) suscitant une **réflexion** sur l'action appropriée en matière de durabilité (par exemple des présentations, ateliers)
- ▶ Encouragez les **compétences** vers le développement durable spécifiquement dans votre branche (vous trouverez des informations à ce sujet dans le flyer du BIBB « Durabilité dans les métiers commerciaux »)

École professionnelle

2^e niveau - Environnement de formation/d'apprentissage :

Question directrice : Où et sous quelle forme la durabilité peut-elle être vécue et mise en œuvre pour les employé(e)s et les personnes en apprentissage ?

- ▶ Analysez vos **processus de travail et d'entreprise** en vue des potentiels d'apprentissage relatifs à la durabilité (par exemple, production, gestion de la chaîne d'approvisionnement, logistique, production d'énergie, etc.)
- ▶ Utilisez les **potentiels** des environnements de formation/d'apprentissage existants (par exemple visites dans les entreprises ciblées sous la durabilité pour les personnes en apprentissage)
- ▶ Lancez des premiers **projets de changement** afin de commencer à acquérir des expériences (par exemple évaluation des fournisseurs relativement à la durabilité)

4^e niveau – Personnes en apprentissage :

Question directrice : Qui apprend en fait au cours de ce processus ?

- ▶ Encouragez une **réflexion personnelle** par toutes et tous les employé(e)s sur la question de la durabilité (par exemple avec des entretiens de 5 minutes)
- ▶ Proposez à vos employé(e)s des **espaces de réflexion et d'action** encourageant la réflexion sur la durabilité (par exemple lundi vert ou déjeuner durable)
- ▶ Mettez en place des **possibilités de participation** à la transformation pour les employé(e)s (par exemple équipes d'innovation)

Centre de formation inter-entreprises



Formation professionnelle pour le développement durable (BBNE) au BIBB :

► Service 4.2

« Formation continue innovante, perméabilité, projets pilotes »

Barbara Hemkes

Christian Melzig

Dr. Verónica Fernández Caruncho

Christa Tengler

Ülkü Gülkaya

Julia Bazoune

Tél. : +49 228 107-2543, E-mail : melzig@bibb.de

Suivi scientifique :

► Institut de recherche sur la formation professionnelle (f-bb)

Susanne Kretschmer

Rolf Feichtenbeiner

Robert Hantsch

Heiko Weber

Tél. : +49 30 4174986-21, E-mail : bbne@f-bb.de

Actualités sur la formation professionnelle pour le développement durable :

www.bbne.de

Durabilité dans la pratique éducative :

www.foraus.de/bbne

Les projets pilotes sont financés par le Ministère fédéral de l'Éducation et de la Recherche (BMBF).

Date : octobre 2020

Institut fédéral pour la formation professionnelle (BIBB)
Robert-Schuman-Platz 3
D-53175 Bonn

Tél. : +49 228 107-0

E-mail : zentrale@bibb.de

www.bibb.de



Photos (titre) : Fotolia, graphiques (intérieur) : Shutterstock