

# Alianza Estratégica: La Contribución del Sector Productivo para la Formación Profesional Dual

Cláudia Mendes




ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



Organización  
Internacional  
del Trabajo

CINTERFOR



# Importancia del Sector Productivo para el Aprendizaje del SENAI

# Importancia del Sector Productivo para el Aprendizaje del SENAI

**La asociación entre el SENAI y la industria amplía oportunidades:**

- Fortalece la relación - atendiendo a las demandas actuales y futuras de la formación profesional
- Rescata la percepción de valor de los Programas de Aprendizaje
- Potencializa la formación de jóvenes para la Industria
- Amplía la empleabilidad de los jóvenes
- Reduce la desigualdad e incluye a los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad social



# Investigación de Percepción sobre el Mercado Laboral en la Industria

Investigación de percepción realizada con empresas industriales, con el objetivo de identificar los principales desafíos en la contratación y retención de talentos, así como el conocimiento y la utilización de programas de aprendizaje

## Perfil de los Respondentes

La investigación contó con la participación de 529 empresas de todo Brasil

## Principales Desafíos en la Contratación

- El 67,6% de las empresas señalaron como principal desafío: **la falta de profesionales con competencias técnicas actualizadas para las áreas de producción (áreas finales)**
- El 51,8% en segundo lugar, **la falta de interés en trabajar en la industria** surge como un desafío cultural significativo. **La dificultad de atraer nuevos talentos**, especialmente **los más jóvenes, hacia las carreras industriales**

# Investigación de Percepción sobre el Mercado Laboral en la Industria

Investigación de percepción realizada con empresas industriales, con el objetivo de identificar los principales desafíos en la contratación y retención de talentos, así como el conocimiento y la utilización de programas de aprendizaje

Otras dificultades relevantes incluyen:

- Falta de interés de los profesionales calificados por contratos con registro formal - **44,6%**
- Perfiles de formación que no cumplen con las competencias técnicas demandadas - **38,7%**

# Conocimiento sobre los Programas de Aprendizaje

## Los datos muestran que:

- El **33,1%** conoce bien el programa y lo utiliza con formaciones orientadas al área final de la empresa
- El **31,4%** conoce poco el potencial del programa y le gustaría obtener más información
- El **21,7%** conoce bien y utiliza el programa con enfoque en áreas intermedias (administrativas, por ejemplo)
- El **13,8%** no tiene interés en el programa

# Conclusiones y Recomendaciones

Los resultados de la investigación evidencian un escenario de desafíos complejos para la gestión de personas en la industria brasileña. La escasez de profesionales con las competencias técnicas exigidas por las empresas y la falta de atractivo de la carrera industrial para nuevos talentos son los puntos más críticos

Se recomienda un esfuerzo conjunto entre las empresas, las instituciones de educación y el sector público para:

1. Fortalecer la formación técnica y profesional, alineando los currículos a las necesidades reales de la industria e invirtiendo en la actualización tecnológica de los cursos.
2. Crear programas de atracción de jóvenes hacia la industria, desmitificando la imagen del sector y presentando las oportunidades de carrera y desarrollo profesional.
3. Ampliar y fortalecer el programa Joven Aprendiz, con enfoque en la personalización para las áreas finales de las empresas, transformándolo en una herramienta estratégica para la formación de nuevos talentos y la renovación del personal.

# Excelencia en la formación para el Sector Industrial

**15.907**  
industrias  
atendidas

En **2024**, se  
registraron  
**230.064**  
**matrículas**,  
en **512**  
**escuelas**

**73,0%** de las  
matrículas en  
áreas de la  
Industria

**78,9%** tasa de  
ocupación de  
los egresados  
en el Mercado  
Laboral



# Teoría y Práctica Integradas y Articuladas

Fase escolar en el SENAI y práctica en la empresa:

Aprendizaje  
Profesional Básica



Cursos de Calificación  
Profesional



CH Promedio de 890 h

Aprendizaje  
Profesional Técnica



Cursos Técnicos de Nivel  
Médio



CH Promedio de 1.303 h

# Direcciones Estratégicas del Aprendizaje Profesional del SENAI

## Atender a las demandas actuales y futuras de la industria

Reducción significativa de ofertas de cursos en el área de gestión (cursos de asistentes administrativos, auxiliar de oficina, entre otros)

Mayor oferta de cursos de Aprendizaje Técnica en el área Industrial y en sectores intensivos en mano de obra

Inclusión de contenidos sobre transformación digital y economía verde

# La Industria como protagonista en Programas de Aprendizaje

El sector productivo es el principal impulsor del Aprendizaje

*“Invertir en Programas de Aprendizaje de Calidad genera retorno en Productividad e Innovación.”*

# El Poder de la Asociación

## Interlocución con la Industria

El SENAI mejora el aprendizaje como solución estratégica. La escucha activa y el diálogo continuo elevan la calidad de los cursos y posibilitan una atención personalizada e innovación en la oferta.

Las asociaciones del SENAI muestran el impacto real del aprendizaje:

### Ejemplos:

#### Petrobras

- El 95% de los cursos ofertados están en el área industrial
- Aumento del porcentaje de la cuota de aprendiz del 5% al 10%
- Grupo exclusivo para jóvenes en situación de cumplimiento de medidas socioeducativas, promoviendo inclusión y ciudadanía

#### OI

- Migración de los cursos de Asistente Administrativo al 100% en el área de TI con perfeccionamiento en Seguridad Cibernética



# El Poder de la Asociación

## Interlocución con la Industria

El SENAI mejora el aprendizaje como solución estratégica. La escucha activa y el diálogo continuo elevan la calidad de los cursos y posibilitan una atención personalizada e innovación en la oferta.

Las asociaciones del SENAI muestran el impacto real del aprendizaje:

### Ejemplos:

#### Vale

- Implementación de cursos innovadores para trabajadores autónomos
- Primera clase en Brasil para Mina autónoma – Teleoperadores –
- Aumento del porcentaje de la cuota
- Mayor tasa de contratación de los aprendices después de finalizar el contrato, reflejando la adecuación del programa a las necesidades reales de la empresa

#### Correios

- Edicto inédito con oferta de cursos técnicos
- Flexibilidad en la oferta de cursos en las áreas industriales

# iGracias!

**Cláudia Maria Mendes de Araújo**

e-mail: [cmmaraujo@senaicni.com.br](mailto:cmmaraujo@senaicni.com.br)

WhatsApp: +55 61 991240876



**ALIANZA PARA LA FORMACIÓN DUAL  
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



**Organización  
Internacional  
del Trabajo**

CINTERFOR