

DENKRAUM 4: Fachkräftekatastrophe verhindern? Gleichwertigkeit herstellen!

— WAS IST LOS? —



Besorgt schauen viele Branchen auf Fachkräfteengpässe, gerade auf der mittleren Fachkräfteebene. Duale Ausbildung scheint für viele Jugendliche nach dem Studium nur die zweite Wahl zu sein. Wie kann Gleichwertigkeit der Bildungswege in der gesellschaftlichen Wahrnehmung gestärkt werden? Mit dieser Frage beschäftigt sich dieser Denkraum, um so die Attraktivität der Berufsbildung zu steigern.

— WAS IST ZU TUN? —



- > Gleichwertigkeit herstellen und somit die Attraktivität der beruflichen Bildung steigern
- > Diskussion um Verrechtlichung des DQR auf bildungspolitischer Ebene weiterführen
- > Dialog mit allen an der beruflichen Bildung beteiligten verstetigen
- > Lösungsansätze zur Herstellung von Gleichwertigkeit entwickeln und aufzeigen

15,4%

Bildungstrend allgemein: Zwischen 2005 und 2021 hat die Zahl der Anfängerinnen und Anfänger in der dualen Ausbildung um 15,4 Prozent abgenommen, die Zahl der Studienanfänger/-innen dagegen um 29,8 Prozent zugenommen.

— WO ERHALTE ICH UNTERSTÜTZUNG? —



- > Beim BIBB und allen an der beruflichen Bildung beteiligten Stakeholdern und deren jeweils zuständigen Ressorts

— WIE VERTIEFE ICH MEIN WISSEN? —



- > diese Publikation lesen <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/18165>
- > diesen Artikel lesen <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/veroeffentlichungen/de/bwp.php/de/bwp/show/17699>
- > die unterschiedlichen Positionen der relevanten Akteure berücksichtigen
- > Informationen rund um den DQR unter https://www.dqr.de/dqr/de/home/home_node.html
- > diese BIBB-Themenseite besuchen <https://www.bibb.de/de/687.php>

Der Stellenwert der beruflichen Bildung und ihre Attraktivität müssen zukunftsicherer Teil der Bildungs-DNA unserer Gesellschaft sein.

