

# DENKRAUM 4: Fachkräftekatastrophe verhindern? Gleichwertigkeit herstellen!

## — WAS IST LOS? —

Besorgt schauen viele Branchen auf Fachkräftengpässe, gerade auf der mittleren Fachkräfteebene. Duale Ausbildung scheint für viele Jugendliche nach dem Studium nur die zweite Wahl zu sein. Wie kann Gleichwertigkeit der Bildungswege in der gesellschaftlichen Wahrnehmung gestärkt werden? Mit dieser Frage beschäftigt sich dieser Denkraum, um so die Attraktivität der Berufsbildung zu steigern.

# 15,4%

Bildungstrend allgemein: Zwischen 2005 und 2021 hat die Zahl der Anfängerinnen und Anfänger in der dualen Ausbildung um 15,4 Prozent abgenommen, die Zahl der Studienanfänger/-innen dagegen um 29,8 Prozent zugenommen.

## — WAS IST ZU TUN? —

- > Gleichwertigkeit herstellen und somit die **Attraktivität** der beruflichen Bildung **steigern**
- > Diskussion um Verrechtlichung des **DQR** auf bildungspolitischer Ebene weiterführen
- > **Dialog** mit allen an der beruflichen Bildung beteiligten verstetigen
- > **Lösungsansätze** zur Herstellung von Gleichwertigkeit **entwickeln** und aufzeigen

## — WO ERHALTE ICH UNTERSTÜTZUNG? —

- > Beim BIBB und allen an der beruflichen Bildung beteiligten Stakeholdern und deren jeweils zuständigen Ressorts

## — WIE VERTIEFE ICH MEIN WISSEN? —

- > diese Publikation lesen <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/18165>
- > diesen Artikel lesen <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/veroeffentlichungen/de/bwp.php/de/bwp/show/17699>
- > die unterschiedlichen Positionen der relevanten Akteure berücksichtigen
- > Informationen rund um den DQR unter [https://www.dqr.de/dqr/de/home/home\\_node.html](https://www.dqr.de/dqr/de/home/home_node.html)
- > diese BIBB-Themenseite besuchen <https://www.bibb.de/de/687.php>

Der Stellenwert der beruflichen Bildung und ihre Attraktivität müssen zukunftsfester Teil der Bildungs-DNA unserer Gesellschaft sein.

