

BIBB-Kolloquium zur Berufsbildungsforschung

17.9.2024

14.00 Uhr, Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn, Raum 1.3.25

(Achtung: ggf. aktuelle Änderungen im Intranet/Internet beachten)

Martin Ehlert

Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)

zum Thema:

***Verringert die Digitalisierung Ungleichheiten in der
Weiterbildungsbeteiligung? Zur Teilnahme an Online und Offline
Kursen in Deutschland***

Weiterbildung im Erwachsenenalter wird immer wichtiger, um Arbeitnehmer an neue Aufgaben und Technologien anzupassen. Viele Studien zeigen jedoch, dass die Teilnahme an berufsbezogenen Weiterbildungskursen ungleich verteilt ist. Vor allem Beschäftigte mit niedrigem Erstausbildungsniveau nehmen seltener an Weiterbildungsmaßnahmen teil als Beschäftigte mit höherem Bildungsniveau. Eine Möglichkeit, mehr Arbeitnehmer zu erreichen, könnte die Digitalisierung der Weiterbildung sein. Online-Kurse sind für Arbeitgeber kostengünstiger und bieten den Teilnehmern mehr Flexibilität. Es können jedoch auch neue Hindernisse auftreten, wie z. B. mangelnde IKT-Kenntnisse oder eine geringere Motivation. Bisher gibt es nur wenige Belege für den Zusammenhang zwischen Online-Lernen bei erwachsenen Arbeitnehmern und sozialer Ungleichheit. Das vorliegende Papier versucht, diese Lücke zu schließen, indem es zwei Forschungsfragen beantwortet: 1. Verringert oder vergrößert die Digitalisierung die Bildungskluft in der Weiterbildungsbeteiligung? 2. Wie unterscheiden sich die Mechanismen, die zur Kluft in der Weiterbildungsbeteiligung führen, zwischen Online- und Offline-Kursen? Die Forschungsfragen werden anhand von Befragungsdaten deutscher Erwerbstätiger aus der „Erhebung zum Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2020 (AES 2020)“ und Kitagawa-Blinder-Oaxaca-Dekompositionen untersucht. Erste Ergebnisse deuten darauf hin, dass die Bildungslücke bei der Online-Weiterbildung größer ist als bei der Offline-Weiterbildung. Darüber hinaus deuten die Zerlegungen darauf hin, dass sich die Erklärungen für die Lücken zwischen Online- und Offline-Kursen unterscheiden.