

Fachkonferenz Berufsbildung 4.0 – Zukunftschancen durch Digitalisierung

Forum 5

Berufliche Weiterbildung im Kontext von Digitalisierung - Anforderungen, Tätigkeitsverschiebungen und Gestaltungsmöglichkeiten

Die Forderung nach lebensbegleitendem Lernen erhält vor dem Hintergrund von Digitalisierung neue Brisanz. Aufgrund sich verändernder beruflicher Anforderungen und Tätigkeiten gewinnt die berufliche Weiterbildung an Bedeutung. So erfordert die Einführung digitaler Technologien wie cyberphysischer Produktionssysteme (CPPS) und digitaler Medien im Prozess der Arbeit eine kontinuierliche Kompetenzentwicklung. Dementsprechend bedarf es innovativer Weiterbildungsformate, die flexible Qualifikationsanpassungen zulassen.

Weiterführende Informationen: Im Forum sollen anhand von ersten empirischen Ergebnissen aus drei BMBF-geförderten Forschungs- und Entwicklungsprojekten (www.innovatwb.de) die Kompetenzanforderungen und -verschiebungen im Kontext von Digitalisierung ausgelotet und proaktive Gestaltungsmöglichkeiten in zwei Durchgängen diskutiert werden.

- Dr. Volker Baethge-Kinsky (Soziologisches Forschungsinstitut Göttingen): Demografische Entwicklung, sozio-ökonomischer Strukturwandel und Digitalisierung der Arbeitswelt (DIGIND)

Weiterführende Informationen:

Ziel des Forschungsprojekts ist es, anhand von Betriebsfallstudien zu einer ersten Abschätzung der Wirkungen zu gelangen, die von der derzeit unter dem Stichwort „Industrie 4.0“ diskutierten Digitalisierung von Leistungsprozessen auf Arbeit, Qualifikation und Weiterbildung in der Industrie ausgehen. Berücksichtigt wird dabei auch der Einfluss des demografischen Wandels und des sozio-ökonomischen Strukturwandels.

Informationen zum Projekt: <http://www.sofi-goettingen.de/index.php?id=165>

- Dr. Susanne Umbach/Hanna Böving (Universität Hamburg)/ Prof. Erik Haberzeth (PH Zürich): Kompetenzverschiebungen und Kompetenzentwicklung im Digitalisierungsprozess (Kompetenz 4.0)

Weiterführende Informationen:

Digitalisierung und Automatisierung verändern die Welt, in der wir leben und arbeiten, in allen Bereichen. Die Arbeitswelt ist auf besondere Weise davon betroffen. In der qualitativen Studie „Kompetenz 4.0“ wird der Zusammenhang von Digitalisierung, Wandel der Arbeit, Kompetenzen der Beschäftigten und Weiterbildung untersucht. Im Gegensatz zu technikzentrierten Ansätzen, steht die Perspektive der Subjekte im Zentrum. Wie verändert sich die Arbeit der Beschäftigten konkret und vor Ort? Welche Anforderungen werden dabei an sie gestellt? Und was bedeutet das für die Gestaltung von beruflicher Weiterbildung, die die Veränderungsprozesse unterstützen und begleiten soll und will? Das Projekt verfolgt die Frage, wie sich Kompetenzen der Beschäftigten verschieben, aber auch welche Chancen für Kompetenzerweiterungen im Digitalisierungsprozess liegen. An dieser Stelle spielen Lernen und Weiterbildung im Betrieb und im Arbeitszusammenhang eine zentrale Rolle.

Informationen zum Projekt:

<https://www.ew.uni-hamburg.de/einrichtungen/ew3/erwachsenenbildung-und-lebenslanges-lernen/projekte/aktuelle-projekte/kompetenz-4.html>

- Dr. Evelyne Fischer / Dr. Sarina Keiser (Hochschule Neubrandenburg): Digitalisierung in der beruflichen Weiterbildung in einer Gesellschaft langen Lebens (DigiKo)

Weiterführende Informationen:

Die Herausforderungen der digitalen Transformation werden für den Bereich der beruflichen Weiterbildung anhand einer Literatur- und Internetrecherche und Experteninterviews mit Akteuren aus unterschiedlichen Kontexten wie Unternehmen, Verbände und Weiterbildung untersucht. Das Projekt arbeitet den Forschungs- und Praxisstand von Digitalisierung im Rahmen der beruflichen Weiterbildung auf. Dabei geht es einerseits darum, in welcher Weise Digitalisierung die berufliche Weiterbildung selbst verändert. Andererseits wird der beruflichen Weiterbildung eine Schlüsselrolle im gesamtgesellschaftlichen Prozess der digitalen Transformation zugeschrieben: Inwieweit wird berufliche Weiterbildung den Digitalisierungstendenzen in Wirtschaft, Arbeit und Alltag gerecht?

Informationen zum Projekt: <https://www.hs-nb.de/ppages/sparschuh-vera/projekte/>