

EINE INITIATIVE VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**bi**bb Bundesinstitut für  
Berufsbildung

**VDI | VDE | IT**

# Innovationswettbewerb INVITE

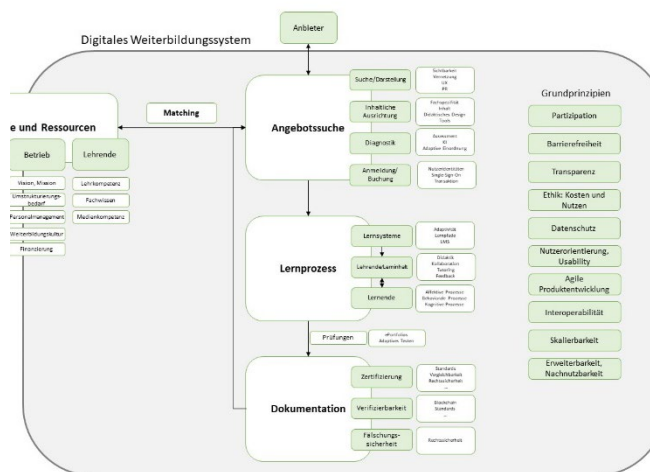
## Projektergebnisse

# INVITE-META

INVITE-Meta unterstützte Erkenntnis- und Innovationsprozesse zwischen den Projekten. Dafür bereitete INVITE-Meta z. B. den Stand der Wissenschaft auf.

<b>Branche:</b>	Übergreifend
<b>Zielgruppe:</b>	Fachkraft, Quereinsteigende, Führungskraft, KMU
<b>Sprache:</b>	Deutsch

## Innovationsvorhaben



Aufgabe von INVITE-Meta war es, den Erkenntnis- und Innovationsprozess in und zwischen den INVITE-Projekten systematisch zu unterstützen. Hierfür arbeitete INVITE-Meta den Stand der Wissenschaft auf, führte eigene Studien durch und schaffte Vernetzungs- und Austauschformate. INVITE-Meta verstand sich als „Lieferant von Expertise“ für das Gesamtprogramm INVITE.

Im Mittelpunkt der Arbeit standen  
Forschungsfragen aus dem Kontext des

INVITE-Innovationswettbewerbs. Die Fragen ergaben sich aus den Zielen der INVITE-Bekanntmachung, aus der bisherigen Forschungsliteratur, vor allem aber aus den INVITE-Förderprojekten selbst. So entstanden u. a. Publikationen zu Standards für einen digitalen Weiterbildungsraum, Empfehlungssystemen oder Voraussetzungen für die sozio-ethische Unbedenklichkeit von KI-Bildungstechnologien.

## Bedeutung für die berufliche Weiterbildung

- INVITE-Meta beschäftigte sich intensiv mit Standards für einen innovativen digitalen Weiterbildungsraum, z. B. Metadatenstandards oder Standards für KI
- In Workshops mit den INVITE-Projekten wurde interdisziplinär an Themen gearbeitet, z. B. Kompetenzerfassung, KI, Adaptive Lernsysteme, Psychologische Variablen, Geschäftsmodelle und Verstetigung.
- Dossiers enthalten verdichtetes Wissen zu relevanten Themen, z. B. zu ethischen Implikationen bei der Entwicklung KI-basierter Bildungsinnovationen

## Weiterführende Informationen

- [Projektwebsite](#)
- [Metadaten für Lernprozesse ? Ergebnisse einer internationalen Interviewstudie. Ein Dossier im Rahmen des Innovationswettbewerbs "INVITE"](#)
- [Metadatenstandards im Innovationswettbewerb INVITE. Welche Standards werden für welchen Zweck eingesetzt? Ein Beitrag von INVITE Meta und der Digitalbegleitung im Rahmen des Innovationswettbewerbs INVITE](#)
- [Sozio-ethische Aspekte KI-gestützter Bildungstechnologien. Empfehlungen eines Expert\\_innen-Workshops. Ein Dossier im Rahmen des Innovationswettbewerbs INVITE](#)
- [Standards für Künstliche Intelligenz im Bildungsbereich. Ein Dossier im Rahmen des INVITE-Wettbewerbs](#)
- [WEB\\_2023\\_iit\\_Studie\\_Nachhaltige-Bildungstechnologien.pdf](#)
- [Recommendersysteme in der beruflichen Weiterbildung. Grundlagen, Herausforderungen und Handlungsempfehlungen. Ein Dossier im Rahmen des INVITE-Wettbewerbs](#)
- [Standards und Empfehlungen zur Umsetzung digitaler Weiterbildungsplattformen in der beruflichen Bildung : ein Dossier im Rahmen des INVITE-Wettbewerbs](#)
- [Verstetigung der Produkte aus Förderprojekten. Empirische Untersuchung von Gelingensbedingungen und Hinderungsgründen. Ein Dossier im Rahmen des Innovationswettbewerbs INVITE](#)
- [Digitale Qualitäts-Checks von Weiterbildungsangeboten. Erfahrungen, Bedarfe und Empfehlungen. Ein Dossier im Rahmen des Innovationswettbewerbs INVITE](#)

- [One-Pager Geschäftsmodell](#)
- [One-Pager Recommendersystem](#)
- [One-Pager Lernökosystem](#)

## Verbundpartner

