

Quellen:

- Bahadır, Sebnem: Das Politische in Stimme und Blick der Feldforscher_in/Dolmetscher_in. In: Treiber, Angela, Kazzazi, Kerstin; Jaciuk, Marina (Hrsg.): Migration Übersetzen. Alltags- und Forschungspraktiken des Dolmetschens im Rahmen von Flucht und Migration. Wiesbaden 2020, S. 183–207
- Bednarz, Sigrid; Martens, Stephanie; Peitz, Nina-Madeleine (2023): Berufliche Fortbildung - Gleichwertige Alternativen zum Hochschulabschluss: erste Erkenntnisse aus dem Innovationswettbewerb InnoVET. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis BWP* 52 (1), S. 35–38.
- BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Exzellenz fördern. Berufsbildung stärken. Wie die InnoVET-Projekte die berufliche Bildung in Deutschland voranbringen. Bonn 2021
- Brandt, Peter: Stichwort: Transfer. weiter bilden. In: *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung* 29 (2022) 3, S. 12–13. URL: <http://www.die-bonn.de/id/41623> (Stand: 23.08.2024)
- Büchter, Karin: Programmförderung als politische Strategie – Kritische Fragen an Anspruch und Wirksamkeit. In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 47 (2018) 5, S. 15–19. URL: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/9235> (Stand: 23.10.2024)
- Christ, Johannes; Koscheck, Stefan; Martin, Andreas; Widany, Sarah: Wissenstransfer – Wie kommt die Wissenschaft in die Praxis? Ergebnisse der wbmonitor Umfrage 2018. Bonn 2019. URL: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/9993> (Stand: 23.10.2024)
- Daniel-Söltenfuß, Desiree (2024): Innovativer Transfer oder Transfer von Innovationen? Transfer im Kontext der Entwicklung von Berufsbildungsinnovationen am Beispiel des InnoVET-Programms. In: *bwp@ Spezial 21: Trilaterales Doktorandenseminar der Wirtschaftspädagogik Köln, Paderborn und des BIBB - Einblicke in Forschungsarbeiten*, S. 1–23.
- Daniel-Söltenfuß, Desiree; Kremer, H.-Hugo; Kückmann, Marie-Ann (2022): Innovations- und Transferprozesse in der beruflichen Bildung als Forschungs- und Entwicklungsgegenstand. Verständnisse, Praktiken und Gestaltung. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 118 (2022/4), S. 684–686. DOI: 10.25162/ZBW-2022-0026.
- Design-Based Research Collective (Hrsg.): Design-based research: An emerging paradigm for educational inquiry. In: *Educational Researcher* 32 (2003) 1, S. 5–8
- DIE – Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (Hrsg.): Auslese. Übersetzungsverhältnisse. In: *Wissenschaft-Praxis-TransFAIR. weiter bilden* 29 (2022) 3. DOI: <https://dx.doi.org/10.3278/WBDIE2203W> (Stand: 24.10.2024)
- Ehrke, Michael: Ansprüche an einen gelingenden Transfer aus Sicht von Bildungspolitik, Wissenschaft und Praxis. In: Schemme, Dorothea; Novak, Hermann; Garcia-Wülfing, Isabel (Hrsg.): *Transfer von Bildungsinnovationen – Beiträge aus der Forschung*. Bielefeld 2017, S. 41–52. URL: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/8274> (Stand: 25.10.2024)
- Ertl, Hubert; Peitz, Nina-Madeleine (2023): Schnittstelle zwischen Programmen und Forschung - Die Forschungsbegleitung InnoVET. In: BIBB (Hg.): *Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung*. Bonn, S. 382–385.

- Ertl, Hubert; Peitz, Nina-Madeleine (2022): Gemeinsam mehrgleisig an einem Strang. In: *zbw* 118 (4), S. 659–669. DOI: 10.25162/zbw-2022-0024.
- Euler, Dieter; Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Design-based research. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (2014) Beiheft 27
- Euler, Dieter; Sloane, Peter F. E.: Implementation als Problem der Modellversuchsforschung. In: *Unterrichtswissenschaft* 26 (1998) 4, S. 312–326. DOI: <https://doi.org/10.25656/01:7777> (Stand: 25.10.2024)
- Farley-Ripple, Elizabeth; May, Henry; Karpyn, Allison; Tilley, Katherine; McDonough, Kalyn: Rethinking Connections Between Research and Practice in Education: A Conceptual Framework. In: *Educational Researcher* 47 (2018) 4, S. 235–245
- Fecher, Benedikt: Welche Denkfehler die gesellschaftliche Relevanz von Forschung in Deutschland hemmen. In: *Transfer & Innovation. Wissenschaft wirksam machen* (2022) 1, S. 123–137
- Fischbach, Robert; Kolleck, Nina; Haan, Gerhard de (Hrsg.): Auf dem Weg zu nachhaltigen Bildungslandschaften. Lokale Netzwerke erforschen und gestalten. Wiesbaden 2015
- Jeggle, Cäcilia; Buch, Marina; Sondermann, Ariadne: Wissenstransfer und Partizipation: Herausforderungen durch heterogene gesellschaftliche Zielgruppen. Wissenstransfer-Komplexitätsreduktion-Design. In: Moll, Gerald; Schütz, Julia (Hrsg.): *Wissenstransfer – Komplexitätsreduktion – Design*. Bielefeld 2022, S. 73–88
- Kerres, Michael; Sander, Pia; Waffner, Bettina: Zum Zusammenwirken von Bildungsforschung und Bildungspraxis: Gestaltungsorientierte Bildungsforschung als Ko-Konstruktion. In: *bildungsforschung* (2022) 2. DOI: <https://doi.org/10.25539/bildungsforschun.v0i2.935> (Stand: 25.10.2024)
- Kuhlee, Dina; Bünning, Frank; Pohl, Marion; Stobbe, Lisa (2022): Systematisch innovieren. InnoVET-Innovationsansätze als Ausgangspunkt für die Weiterentwicklung des Berufsbildungssystems. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* 118 (2022/4), S. 670–683.
- Loroff, Claudia: Begleitforschung unterstützt Innovationsprozesse. Aufgaben und Anforderungen beleuchten. In: *Wissenschaftsmanagement Juli/August* (2009) 4, S. 27–35.
URL:
https://www.wissenschaftsmanagement.de/dateien/dateien/management/downloaddateien/wim_2009_04_claudia_loroff_begleitforschung_unterstuetzt_innovationsprozesse.pdf
(Stand: 23.08.2024)
- Nickolaus, Reinhold; Schnurpel, Ursula: Innovations- und Transfereffekte von Modellversuchen in der beruflichen Bildung. Band 1. Bonn 2001
- Ober, Steffi: Öffentliche Wissenschaft. Forschung und Innovation (FuI) partizipativ gestalten. In: Selke, Stefan; Treibel, Annette (Hrsg.): *Öffentliche Gesellschaftswissenschaften. Grundlagen, Anwendungsfelder und neue Perspektiven*. Wiesbaden 2018, S. 375–388
- Peitz, Nina-Madeleine; Ertl, Hubert (2026/ in print): What contribution can design research make to fostering innovation transfer processes in VET? In: Lázaro Moreno Herrera, M. Teräs, P. Gougoulakis und Janne Kontio (Hg.): *Supporting Youth in Vocational Education - Transitions*,

Inclusion and Resilience. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan Cham (Palgrave Studies in Technology and Vocational Education & Training).

- Peitz, Nina-Madeleine; Getz, Laura; Ertl, Hubert (2025/im Erscheinen): Es ist noch kein Berufsspezialist vom Himmel gefallen. Ergebnisse aus der projektbasierten Entwicklungsarbeit zur Verbesserung der Durchlässigkeit durch innovative Fortbildungen auf der ersten Fortbildungsstufe. In: A. Neu (Hg.): Höherqualifizierende Berufsbildung – Strukturen, Perspektiven, Debatten und aktuelle Entwicklungen. Hagen.
- Peitz, Nina-Madeleine; Liebscher, Sandra (2025): „Lost in Translation“. Translationsprozesse zwischen Wissenschaft, Praxis und Politik aus der Perspektive der Programmbegleitforschung. In: Bodo Rödel, Hubert Ertl und Sandra Liebscher (Hg.): Berufsbildungsforschung : Rezeption - Translation - Transfer. Bonn (BIBB Fachbeiträge zur beruflichen Bildung), S. 219–238.
- Peitz, Nina-Madeleine; Liebscher, Sandra; Ertl, Hubert (2025): „Ich sehe was, das du nicht siehst...“: Eine kritische Reflexion programmbezogener Translationsprozesse. In: *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online* 49.
- Peitz, Nina-Madeleine; Ertl, Hubert (2024a): Begleitforschung ´mal anders – Transferorientierte Gestaltung von Innovationsprogrammen durch die integrative Vernetzung von Forschung und Praxis. In: *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online* Spezial 21: Trilaterales Doktorandenseminar der Wirtschaftspädagogik Köln, Paderborn und des BIBB – Einblicke in Forschungsarbeiten, S. 1–29. Online verfügbar unter https://www.bwpat.de/spezial21/peitz_ertl_spezial21.pdf.
- Peitz, Nina-Madeleine; Ertl, Hubert (2024b): Wirksamkeit und Relevanz von InnoVET. In: Exzellente Innovationen zur Stärkung der Berufsbildung. Ergebnisse des Innovationswettbewerbs InnoVET. Bonn, S. 4–5.
- Peitz, Nina-Madeleine; Müller-Wegner, Max; Ertl, Hubert (2023): Warum es ein Marketing für die Berufsbildung braucht – Zwei Fallstudien über die Verbesserung der Durchlässigkeit durch innovative Fortbildungen auf der DQR-Stufe 5. In: *EdArXiv*. DOI: 10.35542/osf.io/jbyn4.
- Petzold-Rudolph, Kathrin; Pohl, Marion; Steib, Christian; Kuhlee, Dina (2025b): Attraktivität beruflicher Aus-, Fort- und Weiterbildung aus der Perspektive von jungen Menschen mit und ohne Hochschulzugangsberechtigung: Befunde im Kontext der Programminitiative InnoVET. In: *bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik online* 48, S. 1–26. Online verfügbar unter https://www.bwpat.de/ausgabe48/petzoldrudolph_et al_bwpat48.pdf.
- Robak, Steffi; Käßlinger, Bernd: Zum Dialog von Wissenschaft, Praxis und Politik. Das Verhältnis von Wissenschaft und Praxis. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 65 (2015) 1, S. 46–55
- Robak, Steffi; Schöll, Ingrid: Das Verhältnis von Theorie und Praxis Überlegungen zu einem Spannungsfeld und ein Plädoyer für neue Dialogstrukturen. *Das Verhältnis von Wissenschaft und Praxis*. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* 65 (2015) 1, S. 3–7
- Rüschoff, Britta; Velten, Stefanie: Anforderungen an einen erfolgreichen Wissenschafts-Praxis-Transfer: Entwicklung eines Konzepts zur Begleitung der Projekte der Forschungs- und Transferinitiative ASCOT+. Bonn 2021. URL: <https://www.econstor.eu/handle/10419/242112> (Stand: 23.08.2024)

- Sloane, Peter F. E.: Kann Evidenzbasierung Grundlage einer qualitativ hochwertigen schulischen und betrieblichen Ausbildung sein. Chancen und Grenzen dieses Anliegens. In: *berufsbildung* (2018) 170, S. 2–5
- Stockmann, Reinhard: Systematic Evaluation Analysis als Instrument der Wirkungsevaluation. In: Stockmann, Reinhard; Ertl, Hubert (Hrsg.): *Evaluation und Wirkungsforschung in der beruflichen Bildung*. Bonn 2021, S. 11–24. URL: <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/17099> (Stand: 31.10.2024)
- Thompson, Christiane: Übersetzungsverhältnisse. Pädagogisches Sprechen zwischen Theorie und Praxis. In: Jergus, Kerstin; Thompson, Christiane (Hrsg.): *Autorisierungen des pädagogischen Selbst: Studien zu Adressierungen der Bildungs-kindheit*. Wiesbaden 2017, S. 231–265