



KoProNa entwickelt und erprobt Konzepte zur Professionalisierung des Ausbildungspersonals für eine nachhaltige berufliche Bildung. Unternehmen werden, ausgehend von ihren spezifischen Rahmenbedingungen, für das Thema Nachhaltigkeit sensibilisiert und bei der Organisation und Neugestaltung einer nachhaltigen Berufsbildung unterstützt.

Nachhaltigkeitsaspekte in der täglichen Praxis bewusst zu verankern, stellt Unternehmen vor diverse und auch vor individuelle Herausforderungen. Die betriebliche Ausbildung bietet einen Weg, Veränderungsprozesse im Sinne einer nachhaltigen OE zu initiieren und zu verstetigen. Die betriebliche Ausbildung ist ein sozialer Prozess, in welchem dem betrieblichen Ausbildungspersonal eine Schlüsselrolle zukommt. Betriebliche Werte und berufliche Fachlichkeit werden durch sie an die Jugendlichen weitergegeben. Eine berufliche Handlungsfähigkeit, erweitert um die Dimensionen der Nachhaltigkeit, strahlt in berufliche, gesellschaftliche und private Lebensbereiche.

Projektergebnisse

- 12 thematische Workshops (Sensibilisierung BBNE, Erlebnispädagogik, Unternehmenswerte in der betrieblichen Ausbildung)
- 15 Unternehmen mit 30 - 35 aktiven Teilnehmenden
- 38 Auszubildende im Fotoprojekt eingebunden
- 3 Veröffentlichungen
- 1 Beitrag im Foraus
- Initiierung diverser betrieblicher Projekte begleitet
- Herausarbeitung von Merkmalen für einen nachhaltigen Lernort
- Entwicklung eines Analyserasters für die Merkmale eines nachhaltigen Lernort

Nachhaltiger Lernort

Die Ergebnisse aus den Befragungen und Workshops zeigen, dass es DEN Lernort an sich im Betrieb nicht gibt.

Ein Lernort an sich, kann einerseits umfassend für den Ort, also das Unternehmen, in dem die betriebliche Ausbildung absolviert wird, betrachtet werden. Andererseits, wie die Ergebnisse deutlich machen, definieren sich Lernorte in sozialen Interaktionen jedes Mal neu, abhängig von den verschiedenen Lernsettings (Ausbildungssituationen) innerhalb eines Unternehmens.

Merkmale eines nachhaltigen Lernortes (MnaL)

Deutlich wurde aber, dass es für jeden verschiedenen Lernort innerhalb eines Unternehmens entsprechende Merkmale gibt, die Auszubildende und Auszubildende, einem nachhaltigen Lernort zuweisen. Diese Merkmale bilden das Fundament für einen nachhaltigen Lernort und müssen immer wieder beachtet werden.

