

# Kommunikation und Rezeption der Auszubildendenperspektive im internationalen Vergleich (KuRA)

Laufzeit I/2021-III/2022

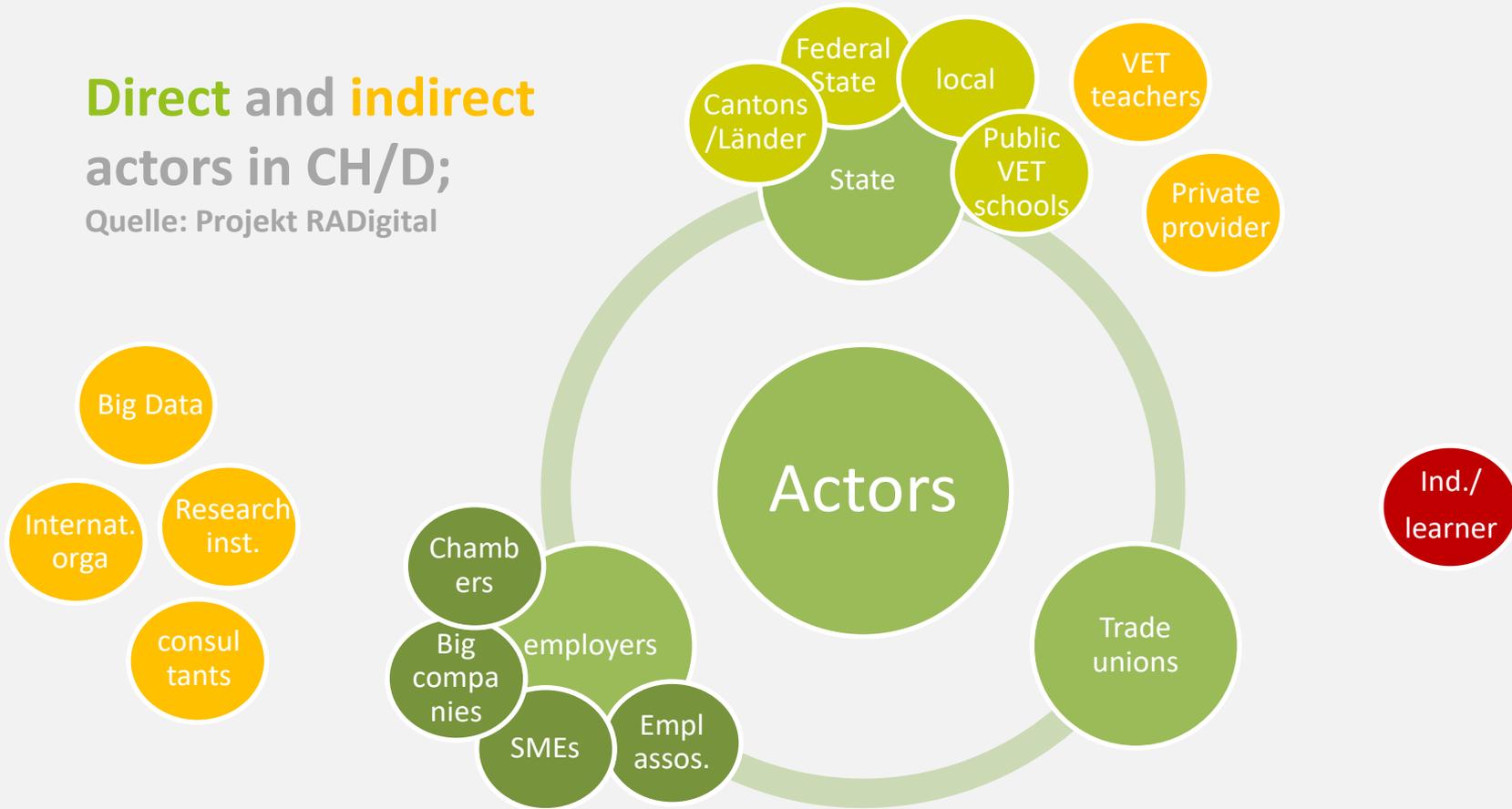
Projektteam: Ute Hippach-Schneider, Janine Grobe-  
Rath, Elena Rieder

Stand 22.02.2021

# Hintergrund

## Direct and indirect actors in CH/D;

Quelle: Projekt RADigital



## Fragestellungen des EP

Vergleichsländer:  
derzeit geplant D,  
CH, NL evtl. weitere  
Länder

Welche formalen Kommunikationsstrukturen gibt es zwischen der Gruppe der Azubi/bL und den anderen Akteuren der beruflichen Bildung: (1) während der Ausbildung, (2) auf politischer Steuerungsebene

Wie schätzen die Azubis/bL den Einfluss ihrer Perspektive auf bildungspolitische Entscheidungen ein?

## (1) während der Ausbildung

Welches sind die formalisierten Kommunikationsprozesse der Azubi mit dem Ausbildungspersonal (Betrieb, BS) oder sonstigen Ansprechpartnern (z. B. in den Kammern).

Prozess, Format, Inhalt?

## (2) auf politischer Steuerungsebene

Gibt es standardisierte, kontinuierliche Erhebungen und Befragungen der Azubi über ihre Ausbildungssituation? Auf nationaler, sektoraler oder regionaler Ebene?

Wie sind sie konzipiert? Wer verantwortet sie hinsichtlich Inhalt und Finanzierung?

Wie ist der Forschungsstand zur Zufriedenheit der Azubi?

# Methodisches Vorgehen

---

Formalisierte Formen der Kommunikation und Rezeption

Indikatoren gestützte Literaturanalyse;  
Ziel: Identifikation nationaler Mechanismen

---

Erfassung der Einschätzungen und Haltungen der Azubi/bL\*

Online-Fragebogen sowie Gruppen- und Einzelinterviews  
Ziel: Exemplarische Erfassung der Azubi/bL-Perspektive

---

\* In jeweils einem Berufsbildungszentrum pro Vergleichsland